



Druga gimnazija Varaždin

Hallerova Aleja 6a, 42000 Varaždin

EUROPSKI RAZVOJNI PLAN

DRUGE GIMNAZIJE VARAŽDIN

(Strategija razvoja škole za razdoblje 2024. – 2029.)

Varaždin, rujan 2024.

Europski razvojni plan je razvojna komponenta Školskog kurikulumu. U njemu je opisan pregled potreba škole i strategija razvoja i modernizacije u cilju unaprjeđenja kvalitete nastave. Strategija razvoja škole definira smjer u kojem se škola nastoji razvijati. Strateško planiranje je dugoročan proces usmjeren na školu kao cjelinu i dio je procesa sveukupnog upravljanja školom. Njime se prikazuju dugoročni i kratkoročni ciljevi, vizija, misija i vrijednosti koje Škola promiče. Različite aktivnosti koje se provode vode ostvarenju postavljenih ciljeva.

1. UVOD

Naziv i sjedište:	Druga gimnazija Varaždin, Varaždin
Županija:	Varaždinska
Adresa:	Hallerova aleja 6a, 42000 Varaždin
Šifra ustanove:	05-086-502
Telefon:	042/330-844; 042/330-756
Mail adresa:	info@gimnazija-druga-vz.skole.hr
Web stranica:	http://www.gimnazija-druga-vz.skole.hr

Druga gimnazija Varaždin je škola s visokim pedagoškim potencijalom, cijenjena i poznata diljem Republike Hrvatske i u inozemstvu, a kao rezultat su dokazani i ostvareni odgojni i obrazovni ciljevi. Druga gimnazija Varaždin prve je učenike upisala u školskoj godini 2006./2007. U kratkom se razdoblju istaknula na područjima inovativnosti odgoja i obrazovanja, kreativnosti i izvrsnosti u Republici Hrvatskoj i svijetu. Razvoj ove škole temelji se na multijezičnosti, interkulturalnosti, mobilnosti učenika i nastavnika, međunarodnoj suradnji, školskom sportu, eko dimenziji i održivom razvoju. Od 2016. godine škola je dobitnica ukupno 7 medalja sa svjetskih školskih sportskih natjecanja. U 2019. godini Druga gimnazija Varaždin je dobitnica javnog priznanja i nagrade Varaždinske županije za doprinos ugledu i promociji Varaždinske županije u zemlji i svijetu. U školskoj godini 2021./2022. sudjelovali smo na Gimnazijadi u francuskoj Normandiji s koje smo se vratili bogatiji za jednu, prvu zlatnu medalju u Hrvatskoj kada govorimo o svjetskim školskim sportskim natjecanjima, a osvojio ju je, sada već student, Roko Farkaš. Druga gimnazija Varaždin je zahvaljujući svom radu s učenicima i nastavnicima posjetila i radila u ukupno 23 države svijeta. Obrazovnom diplomacijom promičemo kulturne i obrazovne vrijednosti te razvojne strategije Varaždinske županije. Škola je stvorila identitet i brend, kojim je jasno definirala svoje odgojne i obrazovne prioritete i obrazovnu politiku imajući u vidu sve zahtjeve, nužne promjene i standarde koje kompariramo sa školskim sustavima diljem Europe. Odgajati gimnazijalce, pružiti im kvalitetan korpus znanja uz savladavanje kompetencija sukladno njihovom uzrastu i nastavnom planu i programu, pripremiti ih za uspješan završetak četverogodišnjeg gimnazijskog školovanja, uspješno polaganje državne mature i upis na visoka učilišta diljem Hrvatske i Europe, ciljevi su koje ostvarujemo zahvaljujući uspješnom neposrednom radu s

učenicima u svim segmentima djelokruga rada škole. Radno ozračje u školi nastoji se poticati pozitivnim, kreativnim, inovativnim i stručnim ophođenjem sa svim subjektima odgojno obrazovnog procesa. Stručno usavršavanje na domaćim i inozemnim seminarima te praćenje noviteta u pedagogiji, didaktici, razvojnoj psihologiji, komunikologiji, obrazovnom menadžmentu, znanostima i metodikama značajnima za gimnazijske programe temeljna su okosnica modernog odgoja, učenja i poučavanja u školi.

Misija i vizija škole

Misija škole

Misija gimnazije je pružiti kvalitetno obrazovanje koje učenike priprema za budućnost, kako u akademskom, tako i u osobnom i profesionalnom smislu. Misija Druge gimnazije Varaždin obuhvaća sljedeće komponente:

- Nastavni rad temeljen na predmetnim kurikulumima, ishodima i razinama usvojenosti
- Provođenje pedagoškog nastavnog rada za boljitak svakog pojedinog učenika na školi
- Poticanje rada učenika i nastavnika ka izvrsnostima i usvajanju temeljnih kompetencija
- Poštivanje i razvijanje vrijednosnog sustava u svim životnim područjima, a naročito u odgojno-obrazovnom procesu
- Poticanje i podupiranje profesionalnog razvoja nastavnika u radu s učenicima
- Izgradnja pozitivne i poticajne kulture Škole
- Njegovanje odgovornosti i savjesnosti u svakodnevnom radu Škole
- Omogućavanje korištenja IKT-a svim nastavnicima
- Razvoj školskog sporta
- Eko - dimenzija (održivi razvoj)

Vizija škole

Vizija škole usmjerena je na budućnost škole. Njezina je svrha predstaviti dugoročne ciljeve i idealno stanje u kojem se škola želi nalaziti u budućnosti te fokus stavlja na ambicije i aspiracije škole. Vizija Druge gimnazije obuhvaća sljedeće segmente:

- stvaranje okruženja koje inspirira učenike da teže ka najvišim standardima u akademskom i osobnom razvoju
- primjena inovativnih obrazovnih metoda i tehnologija, korištenje suvremenih alata i pristupa koji omogućavaju učenicima učenje na dinamičan i angažiran način, pripremajući ih na izazove budućnosti

- stvaranje okruženja koje promovira cjelokupan razvoj učenika, uključujući njihovu emocionalnu, socijalnu i fizičku dobrobit
- suradnja s roditeljima, institucijama i tvrtkama kako bi se obogatio obrazovni proces i pružile dodatne prilike za učenike
- razvijanje međunarodne perspektive i vještine koje su relevantne u suvremenom svijetu
- posvećenost održivom razvoju i ekološkoj svijesti; ekološki odgovorno ponašanje i održive prakse unutar škole i zajednice

2. OPIS POSTOJEĆE SITUACIJE

Druga gimnazija Varaždin u školskoj godini 2024./2025. realizira nastavu u 24 razredna odjela s ukupno 468 učenika. Zaposleno je ukupno 78 djelatnika, od toga 60 nastavnika, ravnateljica, 3 stručne suradnice te 14 djelatnika administrativnog i tehničkog osoblja. Nastava se izvodi u jednoj, jutarnjoj smjeni (7.30 – 13.30 sati). Uz redovnu nastavu definirana su sljedeća područja: područje obaveznih izbornih programa (vjeronauk/etika, strani jezici: španjolski jezik, francuski jezik (mogućnost stjecanja DELF diplome), ruski jezik ili informatika), područje dodatne nastave, izvannastavne aktivnosti (Fotogrupa, Planinarska grupa, Mladi matematičari, Glazbena radionica, Istraživačka grupa iz biologije, Humanistička grupa...), fakultativna nastava (Matematika, Informatika, Financijska pismenost, DSD - Njemački jezik za njemačku jezičnu diplomu, Slovenski jezik i kultura). Poseban naglasak stavljamo na učinkovito učenje i poučavanje, kvalitetnu izvedbu nastavnog rada u skladu s predmetnim kurikulumima, ishodima učenja, razinama usvojenosti znanja koji rezultiraju stečenim znanjima, na projekte i ciljeve vezane uz strateški razvoj škole: Erasmus + projekti, projekti vezani na razvoj sportskog usmjerenja – ISF svjetska školska natjecanja, projekti vezani za zdravstveni kurikulum i realizaciju međupredmetnih tema. Dugi niz godina Druga gimnazija Varaždin sudjeluje u projektu SHE - škola koja promiče zdravlje, nosimo titulu Škole ambasadora EU parlamenta, a od 2020. naša je škola sjedište Centra izvrsnosti za nacionalnu povijest.

Druga gimnazija Varaždin svojim odgovornim odgojno-obrazovnim radom dokazuje da živi i djeluje s ciljem promoviranja i implementiranja školskog sporta u svoj Školski kurikulum. Obrazovna politika škole, kao i razvojna strategija, uključuje školski sport kao svoju važnu sastavnicu i razrađeni su konkretni ciljevi, sportske aktivnosti i projekti, a sve kako bi što više učenika gimnazijalca uključili u aktivno bavljenje školskim sportom.

3. Suradnja na međunarodnim projektima

Suradnja s drugim školama u Republici Hrvatskoj i međunarodna suradnja uz promicanje ideje mobilnosti i razmjene znanja i iskustva učenika i profesora temeljna je okosnica pragmatične primjene stečenog znanja u školi kroz spoj snalaženja i življenja u različitim

interkulturalnim i multikulturalnim društvenim dimenzijama, poštujući načela i vrijednosti multijezičnosti, različitosti svakog pojedinca uz primjenu interkulturalnih komunikacija i kompetencija. Prepoznatljivi smo po brojnim međunarodnim projektima koje smo realizirali u posljednjih 10 godina, od kojih izdvajamo Erasmus + projekte: „e(maths+science)“, „Diverse“, „Sports formula“, „Math buster“, “What are we made of? Cultural heritage of Croatia, Germany and Spain”, “Our common fundament: European values”, “Tailoring STEM skills”.

Izdvajamo i sljedeća međunarodna školska partnerstva:

- MEĐUNARODNI BILATERALNI PROJEKT „WITHOUT CONFLICTS IN SCHOOLS“ 2010./2011.
- MEĐUNARODNA SURADNJA VARAŽDIN – BRČKO 2011./2012.
- PROJEKT MEĐUNARODNE RAZMJENE MLADIH „HEALTHY EUROPEAN CITIZEN“ 2012./2013.
- PROJEKT „INTERCULTURAL EXCHANGES“ – 2012./2013.
- MEĐUNARODNA SURADNJA S GIMNAZIJOM ANTONA AŠKERCA IZ LJUBLJANE – 2012./2013.
- SURADNJA S 12. GIMNAZIJOM BEOGRAD – 2013./2014.
- SPORAZUM O SURADNJI S RUSIJOM – 2014./2015.
- PROJEKT „HRVATSKA I RUSKA ABECEDA“ – 2015./2016.
- MEĐUNARODNI PROJEKT HRVATSKE, SRBIJE I RUMUNJSKE „NA TRAGOVIMA PROŠLOSTI U SADAŠNJOST“ – 2016./2017.
- E-TWINNING PROJEKT „MY CITY THROUGH MY EYES“ – 2016./2017.
- PROJEKT SA SLOVENIJOM „PET PRIJATELJEV NA RAZPOTJU EVROPSKEGA PARLAMENTA“ – 2016./2017.
- PROJEKT SA SLOVENIJOM „ZVIJEZDA IMA 5 KRAKOVA“ – 2017./2018.
- INTERKULTURALNA PODUZETNIČKA PLATFORMA HRVATSKE I RUSIJE – 2017./2018.
- SURADNJA S PETOM GIMNAZIJOM SARAJEVO
- TRADICIJOM I PODUZETNIŠTVOM JAČAMO IDENTITET HRVATA (SURADNJA SA SŠ A.B. ŠIMIĆA GRUDE I OPĆOM GIMNAZIJOM KATOLIČKOG ŠKOLSKOG CENTRA “BLAŽENI IVAN MERZ BANJA LUKA) - 2019.

4. Potrebe i ciljevi

Europski razvojni planovi za gimnazije usmjereni su na unapređenje obrazovnog sustava kroz modernizaciju sadržaja i infrastrukture, obuku nastavnika, podršku inkluzivnom obrazovanju i promociju održivog razvoja. Ciljevi uključuju postizanje visokih obrazovnih standarda, povećanje digitalnih vještina, osnaživanje međunarodnih veza, promociju

socijalne uključenosti i podršku inovacijama. Implementacija ovih potreba i ciljeva može značajno poboljšati kvalitetu obrazovanja i pripremiti učenike za uspjeh u budućnosti.

Potrebe škole sistematizirane su na sljedeći način:

1. **Razvoj i modernizacija obrazovanja:** razvoj novih nastavnih metoda i pristupa koji potiču aktivno učenje, kritičko razmišljanje i kreativnost
2. **Unaprjeđenje infrastrukture i tehnološke opreme:** nabava i održavanje digitalne tehnologije, modernizacija učionica i drugih obrazovnih prostora kako bi se podržali fleksibilni oblici nastave i suradnja, proširenje prostora za nesmetano odvijanje nastave
3. **Razvoj jezičnih i IKT kompetencija nastavnika i učenika:** organiziranje edukacija za nastavnike vezanih za nove obrazovne tehnologije, povezivanje i međunarodna suradnja s kolegama iz drugih europskih škola zbog razmjene iskustava i prakse
4. **Razvijanje modela održivog razvoja:** uvođenje i unaprjeđenje obrazovnih programa koji uključuju principe održivog razvoja i zaštite životne sredine, implementacija održivih praksi, uključujući reciklažu, uštedu energije i ekološke projekte
5. **Razvijanje outdoor metoda učenja:** izgradnja učionice na otvorenom

Iz potreba su definirani **ciljevi:**

1. osigurati da svi učenici dobiju obrazovanje koje zadovoljava visoke europske standarde i koje ih priprema za uspjeh u daljnjem obrazovanju i na tržištu rada
2. razviti efikasne metode praćenja i evaluacije obrazovnih postignuća kako bi se unaprijedili obrazovni rezultati
3. povećati razinu digitalnih vještina među učenicima i nastavnicima kako bi se unaprijedila njihova sposobnost za korištenje tehnologije u obrazovne svrhe
4. poticati upotrebu tehnologije za unaprjeđenje nastavnog procesa i razvoj kreativnih vještina kod učenika
5. razvijati i jačati partnerstva sa školama u Hrvatskoj i inozemstvu kako bi se omogućila razmjena iskustava i učenja kroz međunarodne projekte
6. promovirati interkulturno razumijevanje i toleranciju kroz obrazovne programe i aktivnosti koje povezuju učenike iz različitih kulturnih pozadina
7. održavanje kvalitetne nastave na otvorenom

5. VRIJEDNOSTI KOJE ŠKOLA PROMIČE

Druga gimnazija Varaždin nastoji osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj, u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Cilj nam je učenike osposobiti za cjeloživotno učenje i odgajati ih i obrazovati u skladu s općim, kulturnim i civilizacijskim vrijednostima,

osposobljavati ih za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti. Moto škole je – Škola za budućnost.

6. AKCIJSKI PLAN

Akcijski plan sredstvo je koje omogućuje strukturiran pregled aktivnosti potrebnih za provedbu Strategije razvoja u određenom razdoblju. Plan provedbe strateških ciljeva definiran u Strategiji razvoja određen je za razdoblje od 2024. do 2029. godine. Evaluacija provedbe akcijskog plana vršit će Tim za kvalitetu Druge gimnazije Varaždin.

Akcijski plan sadrži sljedeće glavne sastavnice:

R.br.	Strateški ciljevi	Predviđene aktivnosti usmjerene na:	Vremenski period	Zaduženje	Pokazatelji uspjeha
1.	Podizanje kvalitete učenja i poučavanja	-razvijanje i implementiranje novih nastavnih planova i programa -nastavni proces -samovrednovanje (ankete za nastavnike, učenike, roditelje) -organiziranje radionica za nastavnike -kontinuirano opremanje školske knjižnice	Kontinuirano	Nastavnici Stručni suradnici Ravnateljica	-uvođenje novih predmeta (fakultativni) -unaprjeđenje kvalitete obrazovnog procesa -povećanje broja nastavnika koji koriste nove metode -sustavno podizanje učeničkog standarda
2.	Unaprjeđenje tehnološke opreme	-nabavu računala, pametnih tableta, ploča i ostalih alata	Kontinuirano	Ravnateljica Nastavnici informatike	-povećana dostupnost tehnologije za učenike i nastavnike -smanjenje tehničkih problema i prekida u radu -broj novih uređaja: poboljšana brzina i stabilnost mreže
3.	Profesionalni razvoj nastavnika	-stručno usavršavanje svih djelatnika s ciljem podizanja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa i napredovanja nastavnika i stručnih suradnika škole	Kontinuirano	Nastavnici Ravnateljica Stručni suradnici Županijska stručna vijeća Međužupanijska stručna vijeća AZOO	-broj sudionika na ŽSV-ima, MŽSV-ima, državnim i međunarodnim usavršavanjima -broj nastavnika u zvanjima
4.	Održivi razvoj i ekološka pismenost	-implementaciju ekoloških projekata (reciklaža, energetska efikasnost)	Kontinuirano	Eko - tim Učenici Roditelji Nastavnici	-povećanje broja učenika koji sudjeluju u ekološkim projektima

		-organiziranje kampanja o održivosti			-broj ekoloških inicijativa: smanjenje otpada i potrošnje energije
5.	Razvoj školskog sporta	-unaprjeđenje sportske infrastrukture -organiziranje sportskih natjecanja i liga -uvođenje novih sportskih disciplina i trening programa - teretana -povećanje broja školskih sportskih sekcija i timova -edukacija i obuka nastavnika TZK -suradnju sa sportskim klubovima i udrugama	Kontinuirano	Nastavnici TZK	-povećan broj sportske opreme dostupne učenicima -broj održanih natjecanja: sudjelovanje učenika u sportskim događajima -broj novih sportskih programa: povećan interes učenika za različite sportove -bolja zastupljenost različitih sportova -povećan broj obučanih nastavnika - poboljšanje kvalitete nastave TZK i sportskih treninga
6.	Međunarodna suradnja i interkulturno obrazovanje	-uspostavljanje partnerstva sa školama iz drugih zemalja -organizaciju međunarodnih radionica i događaja	Kontinuirano	Koordinator za međunarodne odnose i suradnju Nastavnici Ravnateljica	-broj međunarodnih partnerstava -povećan broj razmjene učenika i nastavnika -broj organiziranih međunarodnih projekata i razmjena -povećan interkulturni dijalog

KLASA: 011-03/24-02/1

URBROJ: 2186-145-01-24-5

U Varaždinu, 23.9.2024.