



**Druga gimnazija Varaždin**

VARAŽDIN

Hallerova aleja 6a

Tel: 042/330-844

Tel/fax: 042/330-842

e-mail: [info@gimnazija-druga-vz.skole.hr](mailto:info@gimnazija-druga-vz.skole.hr)

ili [2gimnvz@gmail.com](mailto:2gimnvz@gmail.com)

[www.gimnazija-druga-vz.skole.hr](http://www.gimnazija-druga-vz.skole.hr)

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## Druge gimnazije Varaždin Školska godina 2021./2022.

**Temeljni operativni dokument  
kojim se predviđa način na koji škola namjerava  
ostvariti nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve  
Nacionalnog okvirnog kurikuluma i Strategije obrazovanja,  
znanosti i tehnologije**

KLASA:003-05/21-01/21

URBROJ:2186-145-01-21-1

Varaždin, 6. listopada 2021.

## I. UVOD

Školski kurikulum Druge gimnazije Varaždin (u daljnjem tekstu: Škole) utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, predmeta u programu dodatne nastave i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte koji imaju za cilj dugoročno i kratkoročno provoditi strategijski plan razvoja škole.

Kurikulumski pristup usmjeren na razvoj kompetencija traži primjene kvalitetnih, kreativnih i inovativnih metoda i oblika rada. Predlažu se otvoreni didaktičko-metodički sustavi koji učenicima, ali i nastavnicima, pružaju mogućnosti izbora sadržaja, metoda, oblika i uvjeta za ostvarivanje obrazovnih ciljeva i ishoda. Radi se o interaktivnim sustavima, odnosno sustavima koji su otvoreni dijalogu, izboru i odlučivanju te omogućuju samostalno i učinkovito učenje i poučavanje.

Svoju punu potvrdu ove metode, oblici i načini rada nalaze u: istraživačkoj nastavi, nastavi temeljenoj na učenikovom iskustvu, projektnoj nastavi, multimedijskoj nastavi, individualiziranom pristupu učeniku, interdisciplinarnom pristupu, tj. povezivanju obrazovnih sadržaja i ishoda prema načelima međupredmetne povezanosti, problemskog učenja, učenja u parovima, učenja u skupinama i slično. Prednost se daje socijalnom konstruktivizmu u kojem učenik, uz podršku nastavnika, sam istražuje i konstruira svoje znanje.

U ostvarivanju odgoja, obrazovanja i nastave potrebna je stalna suradnja i dogovor nastavnika. Školski kurikulum pretpostavlja izradu izvannastavnih, izvanškolskih programa i aktivnosti, međunarodnih i regionalnih projekata koje će škola realizirati u skladu s odgojno-obrazovnim ciljevima i ishodima te međusobno uskladiti s predmetnim kurikulumima vodeći računa o interesima i razvojnim mogućnostima učenika. Prilikom provedbe Školskog kurikuluma uzimaju se u obzir i mogućnosti Škole, a posebice i optimalno opterećenje učenika. Školski kurikulum Druge gimnazije Varaždin definira se na početku školske godine kako bi s njim pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovne nacionalne institucije (MZO), lokalna zajednica i šira javnost.

## Srednje škole općeobrazovnoga smjera – gimnazije

U srednjim školama općeobrazovnoga smjera jezgrovni je dio jednak za sve učenike, a diferencirani ili razlikovni omogućuje profiliranje učenika prema posebnostima pojedinoga gimnazijskoga smjera (općega, jezičnoga, klasičnoga, matematičkoga, sportskoga i dr.), kao i školski kurikulum.

U gimnazijama i četverogodišnjim srednjim školama sadržaji će se strukturirati po nastavnim predmetima. Učenik gimnazije završava srednjoškolsko obrazovanje polaganjem ispita državne mature.

Priprema učenika srednje škole za polaganje ispita državne mature neprekidan je rad koji se planira i ostvaruje općeobrazovnim kurikulumom u gimnazijama.

**Kurikulum** – sa značenjem tijeka odrastanja, odgoja i obrazovanja učenika, tijeka učenja i poučavanja, dugoročnoga, sustavno osmišljenoga, postojanog, smisleno povezanoga i skladnoga uređenja odgojno-obrazovnoga procesa, koji je širi i dublji od nastavnoga plana i programa. Kurikulum podliježe promjenama primjenom vanjskoga vrednovanja i samovrednovanja.

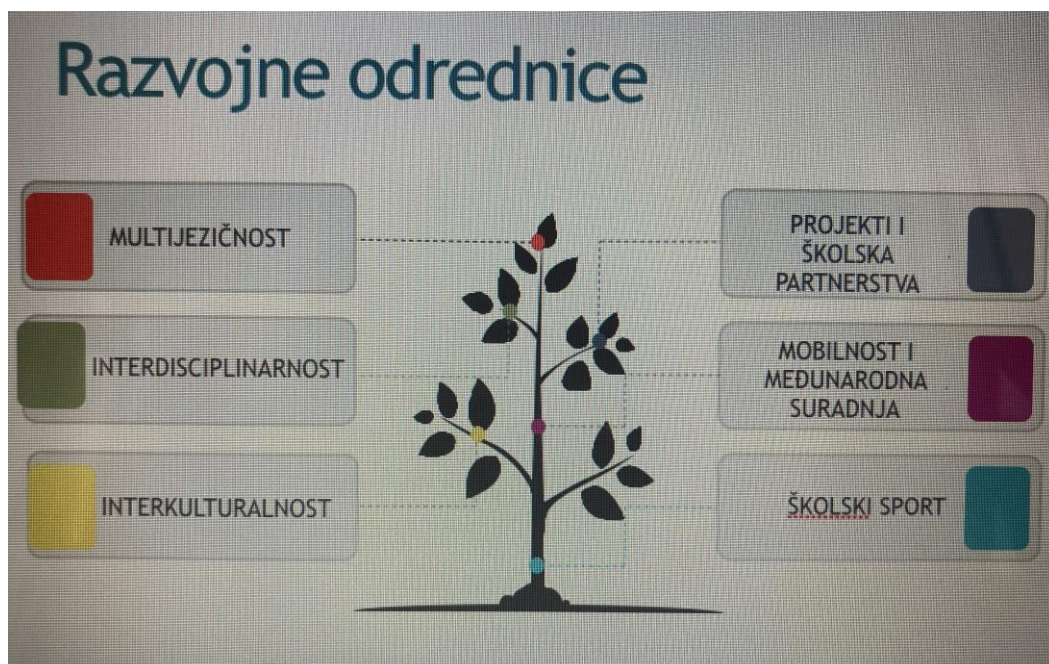
### Ciljevi Školskog kurikuluma:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim, kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece, osposobljavati ih za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje
- otvarati mogućnosti za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u procesu obrazovanja
- surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama
- uz temeljne obrazovne programe uključivati učenike u različite vidove izborne i dodatne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- razvijati samostalnu i kvalitetnu školu
- razvijati školski sport u suradnji s klubovima iz civilnog sektora

Ciljevi Školskog kurikuluma su temeljni odgojno-obrazovni ciljevi. Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima i ishodima temeljnoga obrazovanja i svakodnevnog školskog života. Vrijednosti i opći ciljevi odgoja i obrazovanja, koji proizlaze iz vrijednosti, obvezni su za sve nastavnike i stručne suradnike, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima, školskim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Da bi škole mogle pridonositi ostvarivanju vrijednosti i ciljeva, trebaju surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama.

Školski kurikulum Druge gimnazije Varaždin usmjeren je na učenika, a to podrazumijeva određena načela koja promiču odgoj i obrazovanje:

- prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakoga pojedinca
- odabir i primjenu odgojno-obrazovnih oblika, metoda i sredstava koja će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti
- planiranje i pripremu školskoga i nastavnoga rada prema sposobnostima učenika, pripremajući različite sadržaje i tempo nastave
- prihvaćanje različitih stilova učenja učenika, kao i razvojnih razlika između mladića i djevojaka te između pojedinih učenika općenito
- uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktičnu primjenu naučenoga
- uporaba različitih relevantnih izvora znanja i nastavnih sredstava koja potiču sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, eksperimentiranje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje kako učiti
- stvaranje ugodnog odgojno-obrazovnoga, razrednoga i školskoga ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika za učenje te će im pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja
- prepoznavanje i praćenje darovitih učenika i učenika s teškoćama u učenju i ponašanju
- pružanje pomoći učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostale djece i učenika za njihove potrebe, pružanje pomoći i suradnje



## II. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM STRATEGIJE RAZVOJA ŠKOLE

### 2.1. Podaci o školi

<b>Naziv i sjedište:</b>	<b>Druga gimnazija Varaždin, Varaždin</b>
Županija:	Varaždinska
Adresa:	Hallerova aleja 6a, 42000 Varaždin
Šifra ustanove:	05-086-502
Telefon:	042/330-844; 042/330-756
Mail adresa:	<a href="mailto:info@gimnazija-druga-vz.skole.hr">info@gimnazija-druga-vz.skole.hr</a> <a href="mailto:2gimnvz@gmail.com">2gimnvz@gmail.com</a>
Web stranica:	<a href="http://www.gimnazija-druga-vz.skole.hr">http://www.gimnazija-druga-vz.skole.hr</a>

### 2.2. Djelatnost škole

Škola će u školskoj godini 2021./2022. realizirati nastavu u 24 razredna odjela, s ukupno 552 učenika u sljedećim programima:

- Četverogodišnji program opće gimnazije – 16 razrednih odjela
- Četverogodišnji program prirodoslovno-matematičke gimnazije – 4 razredna odjela
- Četverogodišnji program opće gimnazije (za sportaše) – 4 razredna odjela

### 2.3. Broj djelatnika

<b>Funkcija</b>	<b>Broj djelatnika</b>
Ravnateljica:	1
Stručni suradnici:	4
Nastavnici:	62
Administrativno-računovodstveno osoblje:	3
Pomoćno-tehničko osoblje:	8
<b>Ukupno:</b>	<b>78</b>

### 2.4. Obrazovna područja

U ovoj školskoj godini Drugu gimnaziju Varaždin pohađaju učenici upisani u:

- gimnazijske programe (I., II., III. i IV. razredi - ukupno 24 razredna odjela)

Nastava se izvodi u jednoj, jutarnjoj smjeni (7.30 – 13.30)

- izvannastavne aktivnosti (prema dogovoru s predmetnim nastavnicima nakon redovne nastave, u pravilu do 15.00 sati)

Nastava iz TZK izvodi se u sportskoj dvorani Druge gimnazije Varaždin koju do daljnjeg koriste i učenici Elektrostrojarske škole u Varaždinu (svake srijede i subote).

## BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA po vrsti programa

Redni broj	PROGRAM ZANIMANJE	RAZRED								UKUPNO	
		I		II		III		IV			
		Uč.	Odj.	Uč.	Odj.	Uč.	Odj.	Uč.	Odj.	Uč.	Odj.
1	Opća gimnazija	80	4	90	4	89	4	97	4	356	16
2.	Opća gimnazija (za sportaše)	24	1	24	1	25	1	25	1	98	4
3.	Prirodoslovno-matematička gimnazija	23	1	24	1	27	1	24	1	99	4
<b>SVEUKUPNO</b>		<b>127</b>	<b>6</b>	<b>138</b>	<b>6</b>	<b>141</b>	<b>6</b>	<b>146</b>	<b>6</b>	<b>552</b>	<b>24</b>

## BROJ UČENIKA I PREGLED RAZREDNIH ODJELA

četverogodišnji program

Godina obrazovanja	Sveukupno učenika	
	Broj učenika	Broj razrednih odjela
I.	127	6
II.	138	6
III.	141	6
IV.	146	6
<b>UKUPNO</b>	<b>552</b>	<b>24</b>

## VIZIJA ŠKOLE

1. Broj učenika i razrednih odjela u skladu s optimalnim nacionalnim pedagoškim standardom:

- 24 razredna odjela

2. Broj programa:

- dva programa i to u strukturi: 4 opća gimnazija

1 opća gimnazija (za sportaše)

1 prirodoslovno-matematička gimnazija

Maksimalno poticati i afirmirati područje prirodnih znanosti, stranih jezika, informatike, komunikacijskih i interkulturalnih dimenzija.

### **3. Područje izbornih programa - obvezni:**

- Vjeronauk/Etika
- Strani jezici (Francuski jezik, Španjolski jezik i Ruski jezik)
- Informatika
- Fizička geografija

### **4. Područje dodatne nastave: SVE ZA AFIRMACIJU IZVRSNOSTI (učenika i nastavnika) – Hrvatski jezik, Matematika, Fizika, Informatika, Kemija, Biologija, Psihologija, TZK, Filozofija, Vjeronauk i izvannastavne projektne aktivnosti, Vjeronauk.**

- predmeti koji su značajni za državnu maturu i nacionalna i međunarodna natjecanja
- predmeti po želji učenika s obzirom na njihov interes i postignuća

### **5. Program slobodnih aktivnosti, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti**

- poštivati interesna područja i sposobnosti učenika te potrebe lokalne zajednice
- sklapati partnerstva s drugim institucijama formalnog i neformalnog obrazovanja u skladu sa zadanim ciljevima odgoja i obrazovanja
- usmjeriti u pravcu potreba na nacionalnoj razini i na razini međunarodne, interkulturalne suradnje

### **6. Projekti i radionice:**

- na razini Škole
- na razini lokalne sredine - zajednice
- međunarodni, europski projekti
- Erasmus + projekti

### **7. Suradnja sa Županijom**

- završetak projekta Energetske obnove
- uređenje škole - osigurati i dalje uređivati prostor za podizanje kvalitete nastave i višeg standarda učenika (uređenje i opremanje novih kabineta)
- uvođenje novih obrazovnih programa (partnerstva s odgojno-obrazovnim institucijama u RH i inozemstvu s naglaskom na programima mobilnosti)

### **8. Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje, Agencijom za odgoj i obrazovanje i Agencijom za mobilnost i programe Europske unije**

- potreba sustavnog praćenja rada navedenih krovnih institucija s ciljem praćenja i uvođenja novih obrazovnih standarda u Drugu gimnaziju Varaždin kao novu modernu školu po mjeri učenika
- izrada projekata i prijavljivanje na natječaje u sklopu pretprijetnih europskih fondova - način stjecanja financijskih sredstava

### **9. Suradnja s roditeljima i institucijama, s tvrtkama**

- poticanje roditelja na aktivno uključivanje u rad škole – vlastitim angažmanom i donacijama roditelja (uključivanje roditelja u obrazovne projekte u školi)
- opremanje škole
- uvođenje suvremene obrazovne tehnologije
- financijska potpora u realizaciji projekata i izvannastavnih i izvanškolskih programa

## MISIJA ŠKOLE

- provođenje učinkovitog učenja i poučavanja
- nastavni rad temeljen na predmetnim kurikulumima, ishodima i razinama usvojenosti
- provoditi pedagoški i nastavni rad za boljitak svakog pojedinog učenika na školi
- poticati rad učenika i nastavnika ka izvrsnostima i usvajanju temeljnih kompetencija
- vrijednosni sustav poštivati i razvijati u svim životnim područjima, a naročito u odgojno-obrazovnom procesu školske godine
- poticati i poduprijeti profesionalni razvoj nastavnika u radu s učenicima
- poticati nastavni rad u skladu sa suvremenim didaktičkim načelima
- izgradnja pozitivne i poticajne kulture škole
- njegovati odgovornost i savjesnost u svakodnevnom radu škole
- omogućavati korištenje ICT tehnologije svim nastavnicima
- razvoj školskog sporta

## RAZVOJNE ODREDNICE ŠKOLE:

- Interkulturalnost
- Multijezičnost
- Interdisciplinarnost
- Mobilnost
- Međunarodna suradnja i projekti
- SHE platforma
- Školski sport

## III. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM STRATEGIJE RAZVOJA ŠKOLE

obuhvaća sve sastavnice Školskog kurikuluma za školsku godinu 2020./2021.

### SASTAVNICE ŠKOLSKOGA KURIKULUMA



#### Godišnji plan i program rada škole

- sadrži sve elemente rada Škole

#### Kratkoročni i dugoročni plan i program

- broj razrednih odjela, broj učenika, broj djelatnika u 2021./2022.



- dugoročna strategija škole, vizija, misija, ciljevi i zadaci za period od 2021. - 2023.

#### **Kurikulum nastave**

- redovna
- izborna
- dodatna
- fakultativna
- izvannastavne aktivnosti
- konzultacije nastavnika za učenike

#### **Izvannastavni i izvanškolski kurikulum**

- terenska nastava
- školske ekskurzije
- maturalna putovanja
- javna djelatnost
- sportske aktivnosti
- projekti u RH i inozemstvu
- Erasmus + projekti

#### **Ostali programi i projekti**

- suradnja s lokalnom zajednicom
- razmjene učenika i programa
- rad s udrugama
- javno-privatno partnerstvo

### **IV. KURIKULUM IZBORNE, DODATNE I FAKULTATIVNE NASTAVE**

#### **IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor nastavnog predmeta kao izbornih odgojno–obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Pohađanje izborne nastave je obvezno, provodi se sustavno vrednovanje postignuća, a ocjena iz izbornog predmeta ulazi u opći uspjeh na kraju nastavne godine.

O učenikovom izboru i načinu pohađanja nastave razrednici obavještavaju roditelje. Svrha organiziranja izborne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje sklonosti i pojačan interes.

Izbornu nastavu izvode nastavnici pojedinog nastavnog predmeta po određenom planu i programu rada. Nastava se realizira prema utvrđenom rasporedu sati tijekom nastavne godine.

#### **1.1. VJERONAUKE I ETIKA ( I.- IV. godina obrazovanja)**

Izborna nastava iz vjeronauka i etike izvodi se kao obvezna za sve učenike od I. do IV. razreda i to prema njihovom opredjeljenju pri upisu u I. razred gimnazije (opće, prirodoslovno-matematičke ili opće gimnazije - odjel za sportaše).

## 1.2. IZBORNA NASTAVA - OPĆA GIMNAZIJA ( II., III. i IV. godina)

U skladu s nastavnim planom i programom učenici u programu opće gimnazije u II., III. i IV. razredu pohađaju nastavu iz izbornog predmeta i to 2 sata tjedno.

S obzirom na želje učenika i potrebe glede daljnjeg obrazovanja Škola predlaže sljedeće programe - predmete:

- Informatika (po nastavnom planu informatika je kao obvezni predmet samo u I. razredu opće gimnazije – 2 sata tjedno)
- Strani jezik (kao III. strani jezik - Španjolski jezik, Francuski jezik i Ruski jezik)
- Fizička geografija

Učenici odabrani program iz izborne nastave slušaju u sve tri godine (II., III. i IV.).

## 1.3. IZBORNA NASTAVA – OPĆA GIMNAZIJA ZA SPORTAŠE II., III. I IV. godina)

U skladu s nastavnim planom i programom učenici u programu opće gimnazije za sportaše u II., III. i IV. razredu pohađaju nastavu iz sljedećih izbornih predmeta:

- 2.razred – Kondicijska priprema – 2 sata tjedno  
Prehrana sportaša – 1 sat tjedno
- 3.razred – Psihologija sporta – 1 sat tjedno  
Sociologija sporta – 2 sata tjedno
- 4.razred – Fiziologija sporta – 1 sat tjedno

**Druga gimnazija Varaždin**

Varaždin, rujan 2021.

**STRUKTURA NASTAVE STRANIH JEZIKA ( I. i II. str.j. ) I OBAVEZNE IZBORNE NASTAVE**

školska godina 2021./2022.

RAZRED	Broj učenika			I. str.jezik		II. str. jezik		Izborna nastava		UKUPNO
	M	Ž	UKUPNO	NJEMAČKI	ENGLESKI	NJEMAČKI	ENGLESKI	VJERONAUKE	ETIKA	
I A	6	14	20	0	20	20	0	20	0	20
I B	6	14	20	0	20	20	0	0	20	20
I C	6	14	20	9	11	11	9	20	0	20
I D	7	13	20	8	12	12	8	7	13	20
I E	15	8	23	3	20	20	3	16	7	23
I S	13	11	24	8	16	16	8	20	4	24
<b>UKUPNO I. razredi</b>	<b>53</b>	<b>74</b>	<b>127</b>	<b>28</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>28</b>	<b>83</b>	<b>44</b>	<b>127</b>
II A	6	18	24	0	24	24	0	24	0	24
II B	4	18	22	0	22	22	0	22	0	22
II C	3	20	23	8	15	15	8	20	3	23
II D	2	19	21	10	11	11	10	15	6	21
II E	13	11	24	7	17	17	7	18	5	24
II S	17	7	24	7	17	17	7	19	5	24
<b>UKUPNO II. razredi</b>	<b>45</b>	<b>93</b>	<b>138</b>	<b>32</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>32</b>	<b>118</b>	<b>19</b>	<b>138</b>
III A	6	17	23	0	23	23	0	23	0	23
III B	7	17	24	0	24	24	0	24	0	24
III C	5	17	22	12	10	10	12	12	10	22
III D	6	14	20	11	9	9	11	12	8	20
III E	12	15	27	9	18	18	9	18	9	27
III S	16	9	25	2	23	23	2	22	3	25
<b>UKUPNO III. razredi</b>	<b>52</b>	<b>89</b>	<b>141</b>	<b>34</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>34</b>	<b>111</b>	<b>30</b>	<b>141</b>
IV A	4	22	26	0	26	26	0	26	0	26
IV B	5	18	23	0	23	23	0	23	0	23
IV C	5	19	24	14	10	10	14	24	0	24
IV D	3	21	24	12	12	12	12	9	15	24
IV E	18	6	24	4	20	20	4	16	8	24
IV S	12	13	25	5	20	20	5	15	10	25
<b>UKUPNO IV. razredi</b>	<b>47</b>	<b>99</b>	<b>146</b>	<b>35</b>	<b>111</b>	<b>111</b>	<b>35</b>	<b>113</b>	<b>33</b>	<b>146</b>
<b>SVEUKUPNO ŠKOLA</b>	<b>197</b>	<b>355</b>	<b>552</b>	<b>129</b>	<b>423</b>	<b>423</b>	<b>129</b>	<b>425</b>	<b>126</b>	<b>552</b>

# Druga gimnazija Varaždin

Varaždin, rujan 2021.

## STRUKTURA IZBORNE NASTAVE I FAKULTATIVNIH PREDMETA

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

RAZRRED	Broj učenika			DSD	Slovenski	Španjolski	Francuski	Ruski	Fizička geografija	Informatika
	M	Ž	UKUPNO							
I A	6	14	20	7	2	0	0	0	0	0
I B	6	14	20	7	2	0	0	0	0	0
I C	6	14	20	5	3	0	0	0	0	0
I D	7	13	20	9	1	0	0	0	0	0
I E	15	8	23	10	2	0	0	0	0	0
I S	13	11	24	5	2	0	0	0	0	0
<b>UKUPNO I. razredi</b>	<b>53</b>	<b>74</b>	<b>127</b>	<b>43</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
II A	6	18	24	5	6	6	9	0	0	9
II B	4	18	22	6	1	6	5	0	0	11
II C	3	20	23	10	0	15	2	0	0	6
II D	2	19	21	4	2	9	8	0	0	4
II E	13	11	24	11	3	0	0	0	0	0
II S	17	7	24	7	9	0	0	0	0	0
<b>UKUPNO II. razredi</b>	<b>45</b>	<b>93</b>	<b>138</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
III A	6	17	23	5	0	0	6	6	0	11
III B	7	17	24	1	4	0	2	5	1	16
III C	5	17	22	8	0	0	12	1	2	7
III D	6	14	20	5	0	0	6	4	3	7
III E	12	15	27	10	4	0	0	0	0	0
III S	16	9	25	3	0	0	0	0	0	0
<b>UKUPNO III. razredi</b>	<b>52</b>	<b>89</b>	<b>141</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>41</b>
IV A	4	22	26	2	2	19	1	0	0	6
IV B	5	18	23	3	2	11	3	2	0	7
IV C	5	19	24	9	4	14	0	2	0	8
IV D	3	21	24	4	0	12	2	4	0	6
IV E	18	6	24	4	4	0	0	0	0	0
IV S	12	13	25	1	1	0	0	0	0	0
<b>UKUPNO IV. razredi</b>	<b>47</b>	<b>99</b>	<b>146</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>27</b>
<b>SVEUKUPNO ŠKOLA</b>	<b>197</b>	<b>355</b>	<b>552</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>92</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>98</b>

## DODATNA NASTAVA

U skladu s člankom 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava koja ima za cilj poticati učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im omogućava da promoviraju osobne i zajedničke uspjehe i rezultate kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini.

Svi ti programi potiču i otvaranje škole prema lokalnoj zajednici i šire te izgradnji partnerstva između različitih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou. U okviru dodatne nastave učenici vježbaju i praktično primjenjuju usvojena znanja i vještine u određenom programu te stječu nove spoznaje, vrijednosti i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja (predmeta) kako bi se što kvalitetnije pripremili za državnu maturu, odnosno kasnije što kvalitetnije, brže i učinkovitije mogli uključiti u život i rad.

U školskoj godini 2021./2022. dodatna nastava odvija se iz sljedećih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Fizika, Informatika, Kemija, Biologija, Psihologija, TZK, Filozofija, Vjeronauk.

### Metodičke upute:

Dodatna nastava uglavnom se izvodi u obliku suradničke i projektne nastave te na taj način omogućava učenicima da iskazuju svoju kreativnost i svoje sposobnosti.

U skladu s potrebama učenika i Škole nastavnici mogu dodatnu nastavu prilagoditi situaciji te istu izvoditi alternativno za različite grupe učenika i na različitim obrazovnim razinama.

U skladu sa zahtjevima NCVVOO (katalozi znanja) učenici će u sklopu dodatne nastave kvalitetnije razumijevati i savladavati sadržaje - predmete koje će odabrati kao IZBORNE na ispitu za državnu maturu.

**Konzultacije nastavnika za učenike** – svaki nastavnik u svom tjednom i godišnjem zaduženju pod ostalim poslovima ima obavezno jedan sat tjedno konzultacije za učenike. Takav način rada omogućava učenicima dodatnu komunikaciju s predmetnim nastavnicima s ciljem dodatnog rada na obrazovnim sadržajima određenog predmeta. Na konzultacijama učenik ima mogućnost postaviti pitanja vezana uz redovnu nastavu, državnu maturu ili školska natjecanja te se na taj način dodatno pripremiti za iste.

## 1. 1. PLAN DODATNE NASTAVE

Rbr.	NAZIV DODATNE NASTAVE	NASTAVNIK	BROJ SATI	
			TJEDNO	GODIŠNJE
1.	DODATNA NASTAVA – hrvatski jezik	Ksenija Podbrežnički	2	70
2.	DODATNA NASTAVA – matematika	Ivana Tkalčec	2	70
3.	DODATNA NASTAVA – matematika	Mijo Radoš	2	70
4.	DODATNA NASTAVA – fizika	Mihaela Blažon	1	35
5.	DODATNA NASTAVA – informatika	Ivan Rogina	1	35
6.	DODATNA NASTAVA – kemija	Marko Hrgar	1	35
7.	DODATNA NASTAVA – biologija	Jelena Horvat	1	35
8.	DODATNA NASTAVA – psihologija	Mirna Jurčić	1	35
9.	DODATNA NASTAVA - TZK	Marija Rožmarić	1	35
10.	DODATNA NASTAVA - filozofija	Petar Jakopec	2	70
11.	DODATNA NASTAVA – vjeronauk i izvannastavne projektne aktivnosti	Saša Josip Milec	2	70
12.	DODATNA NASTAVA – vjeronauk	Romana Ranogajec	1	35
<b>ukupno:</b>			<b>17</b>	

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA – USUSRET Maturi
NASTAVNIK:	Ksenija Podbrežnički
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	20
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	64
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	2
TEMA/SADRŽAJ:	nastavno gradivo od 1. do 4. razreda srednje škole
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik interpretira književne tekstove s obzirom na književnopovijesno razdoblje, razlikuje književne tekstove prema temi i žanru, učenik u skladu s određenom svrhom čita upućivačke i raspravljačke tekstove, učenik primjenjuje pravila jezičnoga ustroja, opisuje obilježja funkcionalnih srilova, opisuje povijesni razvoj hrvatskoga standardnog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	individualni rad, rad u parovima, vježbanje
AKTIVNOSTI UČENIKA:	rješavanje zadataka zatvorenog i otvorenog tipa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	samovrednovanje, povratna informacija nastavnika

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	Dodatna nastava iz matematike
NASTAVNIK:	Ivana Tkalčec
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	70
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	2
TEMA/SADRŽAJ:	- Brojevi - svojstva - Postoci i omjeri - Potencije - Algebarski izrazi i algebarski razlomci - Jednadžbe i nejednadžbe - Diofantske jednadžbe - Funkcije

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trigonometrija</li> <li>- Geometrija</li> <li>- Teorija brojeva</li> <li>- Kombinatorika</li> <li>- Vektori</li> <li>- Zadaci s natjecanja</li> <li>- Logički zadaci</li> <li>- Podaci</li> <li>- *Princip matematičke indukcije</li> </ul>
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju, strukturiranju, analizi, razumijevanju i procjeni informacija upotrebljavajući različite načine prikazivanja matematičkih ideja, procesa i rezultata u matematičkome kontekstu i stvarnome životu</li> <li>- samostalno i u suradničkom okruženju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem, argumentiranim raspravama, zaključivanjem i dokazivanjem pretpostavki, postupaka i tvrdnji</li> <li>- samostalno rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem procesa i rezultata, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije</li> <li>- razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema pozitivnom odnosu prema matematici</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	-rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad
AKTIVNOSTI UČENIKA:	-sudjelovati u grupnom radu, samostalno raditi na problemskim zadacima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	-samoprocjena napretka učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
NASTAVNIK:	Mijo Radoš
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	20-25
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	70
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	2
TEMA/SADRŽAJ:	<p>Brojevi  Omjeri i postoci  Algebarski izrazi  Funkcije  Jednadžbe i nejednadžbe  Nizovi  Podatci  Kombinatorika  Vjerojatnost  Prostorna geometrija</p>



	Derivacije
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Dodatna nastava matematike zamišljena je kao aktivnost koja će učenike osposobiti da samostalno primjenjuju stečena matematička znanja i vještine te da se popularizira matematika kao znanost i kao nastavni predmet. Nakon pohađanja dodatne nastave matematike očekuje se da učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjuje proporcionalnost i postotke</li> <li>- računa s algebarskim izrazima</li> <li>- računa s realnim i kompleksnim brojevima</li> <li>- analizira funkciju i njena svojstva te prikazuje funkciju grafički</li> <li>- primjenjuje aritmetički i geometrijski niz</li> <li>- barata s podacima prikazanim na različite načine</li> <li>- primjenjuje linearne, kvadratne, eksponencijalne, logaritamske i trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe</li> <li>- primjenjuje derivaciju funkcije</li> <li>- računa oplošja i volumene geometrijskih tijela</li> <li>- argumentirano računa vjerojatnost</li> <li>- odabire strategiju i rješava problem koristeći kombinatoriku</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p>Dodatna nastava matematike realizira se tijekom izvođenja nastave od 2 sata tjedno u suradnji s učenicima u grupi sastavljenoj od učenika iz različitih razrednih odjeljenja. Od učenika se očekuje velik stupanj odgovornosti i samostalnosti u radu na nastavi i kod kuće, kao i visok stupanj aktivnosti i sudjelovanje na nastavi te uključivanje u sve predviđene aktivnosti učenika tijekom nastavnog procesa.</p>
AKTIVNOSTI UČENIKA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje problemskih zadataka primjenom odgovarajućih matematičkih znanja, spoznaja i zakonitosti,</li> <li>- proširivanje obujma nastavnog sadržaja stečenog kroz proteklo odgojno-obrazovno razdoblje u osnovnoj i srednjoj školi,</li> <li>- individualni rad i rad u paru na problemima iz matematike i svakodnevnog života,</li> <li>- argumentirane rasprave i analiza problema koji se rješavaju i predstavljaju učenicima te razmatranje ideja kako doći do rješenja navedenih problema,</li> <li>- suradnja s drugim učenicima i nastavnikom ,</li> <li>- rješavanje domaće zadaće i prezentacija rješenja na nastavi</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje kao učenje: Zajednička</li> </ul>

	<p>analiza učeničkog individualnog rada i rada u parovima,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje za učenje: Analiza i komentar napretka svakog pojedinog učenika tijekom nastavnog procesa i davanje pravovremenih povratnih informacija učenicima od strane nastavnika</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:</b>	
<b>NASTAVNIK:</b>	Dejan Nikola Sačić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	1
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:</b>	35
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:</b>	1
<b>TEMA/SADRŽAJ:</b>	Odabrane teme iz poglavlja magnetizma, valova i titranja
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b>	Stjecanje i produbljivanje znanja iz područja magnetizma, valova i titranja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Predavanja kroz prezentacije
<b>AKTIVNOSTI UČENIKA:</b>	Odabir teme i izrada prezentacije iz zadane teme
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:</b>	Redovni dolazak učenika

<b>NAZIV DODATNE NASTAVE</b>	<b>INFORMATIČKA GRUPA</b>
<b>NASTAVNIK:</b>	Ivan Rogina, inf.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	10
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:</b>	35
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:</b>	1

ISHODI UČENJA:	Poticanje učenika koji u nastavnom predmetu iz informatike ostvaruju bolje rezultate ili pokazuju poseban interes za nastavni predmet. Promicanje i popularizacija informatike i razvijanje kreativnog mišljenja prema nastavnom predmetu i praktičnoj primjeni informatike. Učenici će vježbati i praktično primjenjivati usvojena znanja i vještine u određenom programu te stjecati nove spoznaje, vrednote i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja. Učenici će samostalno koristiti računala, razviti algoritamski način razmišljanja, pretraživati web lokacije kao metode sakupljanja informacija, kreirati jednostavnije baze podataka, analizirati rezultate dobivene na taj način i prezentirati postignuća drugima, upoznati se s praktičnom primjenom informatičkih dostignuća u proizvodnji električnih automobila i bicikala.		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Rad u informatičkom kabinetu i terenska nastava		
Tema/sadržaj	Broj sati	Nastavna sredstva i pomagala	Metode i oblici rada
ALGORITAMSKO RJEŠAVANJE PROBLEMA Tablični proračuni: Oblikovanje tablica, oblikovanje ćelija, jednostavna obrada podataka, izrada grafikona. Primjena naredbe grananja u tabličnom proračunu, filtriranje podataka.	10	Udžbenik, Računala, Projektor, školska ploča	praktični rad, rad u grupi, samostalni rad, usmeno izlaganje, metode prikazivanja, razgovor i diskusija, rad na računalu
BAZE PODATAKA Relacijska baza podataka, tablica, zapis, slog, polje, sustav za upravljanje bazama podataka. Baza podataka MS Access – Elementi programa. Polja, slogovi, primarni i sekundarni ključevi. Upiti, relacije, obrasci.	10	Računala, projektor, školska ploča	praktični rad, rad u grupi, samostalni rad, usmeno izlaganje, metode prikazivanja, razgovor i diskusija, rad na računalu
STRUČNA POSJETA TVRTCI RIMAC AUTOMOBILI: -organizirani obilazak proizvodnog pogona: povijesni uvod, obilazak pogona s upoznavanjem procesa izrade, lakirnicom i materijalima od kojih nastaje jedan od najbržih automobila na svijetu, upoznavanje s proizvodnim pogonom električnih bicikala Greyp.	15	Proizvodni pogon tvrtke	praktični uvid u rad proizvodnog pogona, rad u grupi i samostalni rad, usmeno izlaganje, metode prikazivanja, razgovor i diskusija

NAZIV DODATNE NASTAVE:	MLADI KEMIČARI
NASTAVNIK:	Marko Hrgar
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	12
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1

TEMA/SADRŽAJ:	Rad u skupini– prema nastavnom planu i programu kemije za 1. i 2. razred gimnazije; izvođenje pokusa, istraživački rad u školi i kod kuće; istraživački projekti, multimedijско učenje, priprema za natjecanje iz kemije i maturu
ISHODI AKTIVNOSTI:	Zainteresirati učenike i dodatno motivirati učenike za učenje kemije Razvijati preciznost mjerenja. Razvoj kalkulacijske sposobnosti. Poticati znanstveni način razmišljanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Jedan sat tjedno kroz 35 tjedana, sveukupno 35 sati. Izvođenje pokusa, razvoj sposobnosti praktičnog perceptivnog i misaonog djelovanja uz praktične vježbe.
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Izvođenje pokusa, istraživački rad u školi i kod kuće; istraživački projekti, multimedijско učenje, priprema za natjecanje iz kemije i maturu.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Postignuća u nastavi i na natjecanjima iz kemije; praćenje napredovanja učenika (pedagoška dokumentacija).

<b>NAZIV DODATNE NASTAVE:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>
NASTAVNIK:	Jelena Horvat, mag.educ.biol. et chem.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5-10
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mikroskopiranje</li> <li>2. Priprema učenika za natjecanje i državnu maturu</li> <li>3. Izrada materijala za učenje (herbarij, slike,...)</li> <li>4. Izvanučionička nastava</li> <li>5. Samostalan praktični rad učenika</li> <li>6. Izvršavanje zadataka vezanih za Ekoškolu</li> </ol>
ISHODI AKTIVNOSTI:	Primijeniti naučeno gradivo iz biologije na rješavanju prirodoslovnih problema, vježbati vještinu mikroskopiranja i provođenja praktičnih radova, promatrati i opisivati pojave, postavljati pretpostavke, smišljati objašnjenja, obrađivati podatke dobivene pokusima ili mjerenjima, analizirati rezultate, donositi zaključke te ih prenositi drugima. Vježbati rješavanje zadataka s natjecanja i zadataka s državne mature, razviti istraživačke kompetencije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Izvođenje praktičnih radova u paru ili grupi, samostalni rad na zadacima.
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Učenici sami donose većinu materijala za rad, samostalno rješavaju zadatke, rade preparate za mikroskopiranje, izrađuju materijale za učenje (herbarij, slike, sheme), samostalno donose zaključke.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Zalaganje i redovitost u radu, kreativnost u radu, napredovanje u radu. Evaluacija rada tijekom

	nastave te samovrednovanje, postizanje dobrih rezultata na natjecanju iz biologije.
--	-------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	Dodatna psihologija
NASTAVNIK:	Mirta Jurčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć učenicima u razvoju adekvatnih mehanizama suočavanja i prevladavanja stresnih događaja i kriznih situacija</li> <li>• savjetodavni rad s učenicima koji imaju teškoće u učenju, negativne ocjene i velik broj izostanaka te s učenicima koji iskažu interes za osobni rast i razvoj</li> <li>• individualni rad s učenicima koji imaju teškoće u socijalizaciji ili u vršnjačkim odnosima</li> <li>• informiranje učenika o mogućnostima profesionalnog usmjeravanja</li> <li>• obilježavanje važnih datuma (uređenje panoa, izrada plakata, debate i radionice vezane uz odgovarajuće teme)</li> </ul>
ISHODI AKTIVNOSTI:	Poticanje razvoja snaga i vještina, pomoć učenicima u prevladavanju adolescentskih kriza i problema, te pomoć u odrastanju i zdravom rastu i razvoju učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicama</li> <li>- radionice</li> <li>- predavanja</li> <li>- grupne aktivnosti</li> </ul>
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Sudjelovanje u individualnom savjetovanju te u grupnom radu i radionicama.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Broj učenika koji su sudjelovali u savjetovanju, njihove povratne informacije i napredak u rješavanju problema.

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	DOD TZK
NASTAVNIK:	MARIJA ROŽMARIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	20-30
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	Momčadski sportovi
ISHODI AKTIVNOSTI:	Osnovni cilj rada je uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne aktivnosti. Na taj način smanjiti razlike između znanstveno dokazane potrebe mladih za tjelesnom aktivnošću i stvarne količine tjelesnih aktivnosti u sustavu odgoja i obrazovanja. Nadalje, vrijednost zdravlja usaditi u odrastanje i obrazovanje mladih pružajući im mogućnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, afirmativnim pristupom spriječiti opasnosti kojima su mladi izloženi te ih motivirati na samoostvarenje u spektru sportskih aktivnosti te na cjeloživotno bavljenje tjelesnim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Program rada DOD-a realizirat će se sustavnim i kontinuiranim tjelesnim aktivnostima kroz sekcije društva - ODBOJKA, RUKOMET, KOŠARKA I FUTSAL za djevojke i mladiće. Sekcije će se uključiti na natjecanja i priredbe od školske do državne razine.
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Program rada će se realizirati kroz treninge sekcija koji će se provoditi u školskoj dvorani- individualni rad- (testiranja motoričkih sposobnosti učenika- otkrivanje i prepoznavanje nadarenih učenika), grupni rad te kroz sustav natjecanja učenika na županijskoj i državnoj razini.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Tijekom provedbe programa rad sekcija će biti popraćena pismenim radovima, foto zapisima, spremanjem podataka, izlaganjem postignutog na predviđene panoe i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	Projekt „Škola ambasador Europskog parlamenta“
NASTAVNIK:	dr.sc. Petar Jakopec
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	20
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	32
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodni sat</li> <li>2. Formiranje grupe i upoznavanje učenika sa sadržajem DOD-a</li> <li>3. Što je politika</li> <li>4. Političko djelovanje i politička vlast</li> <li>5. Pojam Europa</li> <li>6. Geopolitički kontekst</li> <li>7. Kontekst međunarodnih odnosa</li> <li>8. Razdoblje osnivanja EU-a (1945.-1955.)</li> <li>9. Razdoblje konsolidacije EU-a (1955.-1965.)</li> <li>10. Daljnji razvoj i prva proširenja (1965.-1985.)</li> <li>11. Razdoblje ukidanja granica i jedinstvenog tržišta (1985.-1989.)</li> </ol>

	<p>12. Razdoblje stvaranja EU-a (1989.-1999.)</p> <p>13. Razdoblje velikog proširenja i vizija budućnosti</p> <p>14. Postavljanje informacijske točke o Europskom parlamentu na vidljivom mjestu u školi</p> <p>15. Europski građani i njihovi interesi</p> <p>16. Interesne skupine u EU</p> <p>17. Države članice i njihovi interesi</p> <p>18. Pristupanje HR u EU</p> <p>19. Interesi HR u EU</p> <p>20. Pokretanje euro-učionice i revitalizacija školske web stranice „Škola ambasador Europskog parlamenta“</p> <p>21. Opremanje i uređivanje euro-učionice I</p> <p>22. Opremanje i uređivanje euro-učionice II</p> <p>23. Opremanje i uređivanje euro-učionice III</p> <p>24. Opremanje i uređivanje euro-učionice IV</p> <p>25. Opremanje i uređivanje euro-učionice V</p> <p>26. Ekonomski i pravni sustav, socijalna politika i ljudska prava</p> <p>27. Ekonomski i pravni sustav, socijalna politika i ljudska prava</p> <p>28. Vanjska politika EU-a</p> <p>29. Europski identitet i europske granice</p> <p>30. Budućnost HR u EU</p> <p>31. Javnost, mediji, kulturne vrijednosti i vrednota tolerancija u EU</p> <p>32. Kulturno i političko naslijeđe Europe i EU-a</p>
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Na razini opće kulture i međupredmetnih tema upoznavanje učenika s osnovnim problemima i temama o EU-u kroz njenu povijest da bi razumjeli i akceptirali njen autentičan pristup razumijevanja pojedinca kao europskog emancipiranog građanina s punim pravom političke i kulturne participacije. Uočiti konvergencije, korelacije i razlike između politike i države, Europskog parlamenta i Hrvatskog Sabora, te EU-a i HR-a. Ovisno o mogućnostima i interesima omogućiti učenicima da se okušaju u političkom načinu razmišljanja, europskog vrijednosnog prosuđivanja i kulturnog djelovanja.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p>Nastava se odvija kroz poticajna predavanja i dijalog; konkretiziranje i povezivanje programa projekta s vlastitim životom, iznošenje vlastitih političkih i kulturnih stavova; čitanje pojedinih poglavlja iz priručnika: T. Puhovski (2010.): <i>Europska unija i kako poučavati o njoj</i>, uz razgovor i promišljanje s učenicima; informiranje o EU-u na Internetu; gledanje intelektualnih i povijesnih filmova s europskom političkom tematikom uz evaluacijski razgovor; dijalog, rasprava, diskusija, polemika o europskoj i hrvatskoj političkoj zajednici i kulturi u kojoj živimo te o smislu političkih poredaka - tolerantno i argumentirano s učenicima obraditi</p>

	navedene aktivnosti.
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Pohađati redovito nastavu i sudjelovati u nastavnim aktivnostima.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vrednovanje postignuća učenika kontinuiranim praćenjem rada svakog učenika, praćenje napredovanja učenika, aktivnosti i zainteresiranosti konkretnim razgovorom i dijalogom na dotične teme o EU-u i HR-u.

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	Projekt „Simulirana sjednica Hrvatskog sabora“
NASTAVNIK:	dr.sc. Petar Jakopec
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	7
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	32
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Uvodni sat</li> <li>(2) Formiranje grupe i upoznavanje učenika sa sadržajem DOD-a</li> <li>(3) Što je politika</li> <li>(4) Političko djelovanje i politička vlast</li> <li>(5) Politička volja</li> <li>(6) Pojam naroda</li> <li>(7) Izvorišne osnove Ustava RH i temeljne značajke</li> <li>(8) Državljanstvo i suverenost</li> <li>(9) Tipovi političkih poredaka</li> <li>(10) Prvi demokratski izbori u RH</li> <li>(11) Političke stranke</li> <li>(12) Pojam i ciljevi političkih stranaka</li> <li>(13) Političke stranke u RH</li> <li>(14) Državotvorne stranke i izborna pravo</li> <li>(15) Političke stranke u Ustavu RH</li> <li>(16) Što je država</li> <li>(17) Državna suverenost i Ustav RH</li> <li>(18) Nacionalna samobitnost i državna opstojnost hrvatskog naroda</li> <li>(19) Ustav i ustavni zakoni</li> <li>(20) Ustrojstvo države</li> <li>(21) Parlament i političke stranke</li> <li>(22) Ustrojstvo državne vlasti</li> <li>(23) Dioba vlasti</li> <li>(24) Hrvatski sabor</li> <li>(25) Predsjednik RH</li> <li>(26) Vlada RH</li> <li>(27) Sudbena vlast RH</li> <li>(28) Ustavni sud RH</li> <li>(29) Uloga i sastav suda u RH</li> <li>(30) Politika, javnost, mediji i tolerancija</li> <li>(31) Ljudska prava i vjerske slobode</li> <li>(32) Ponavljanje stečenog znanja iz DOD-a</li> </ol>
ISHODI AKTIVNOSTI:	Razvoj i izgradnja osobnosti učenika i njihovih građanskih stavova i prosudbi. Upoznavanje tradicionalne i moderne političke zajednice. Razvoj političke svijesti poradi postizanja veće



	razložnosti, samostalnosti i kreativnosti u društvu. Prepoznavanje političkih zakonitosti i njihove primjene, kako u nastavi DOD-a, tako i u nastavi drugih predmeta, ali i u svakodnevnicima, pa i u budućem stručnom, znanstvenom radu. Uočavanje univerzalnosti Građanskog odgoja i obrazovanja te njegove važnosti za sve znanosti i nastavne predmete.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Nastava će se izvoditi kroz: poticajna predavanja i dijalog povezani s praktičnom primjenom, konkretiziranje i povezivanje GOO-a, s vlastitim životom, primjenu i uočavanje važnosti GOO-a, u svim ostalim školskim predmetima, princip rješavanja društveno-političkih problema kroz stalnu komunikaciju, vježbe, raspravljanje – tolerantno i argumentirano, dijalog, raspravu, diskusiju, polemiku radi razvijanja intelekta, logičkog razmišljanja, uočavanja i povezivanja činjenica, izražavanja i na koncu oblikovanja građanske svijesti.
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnim aktivnostima.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vrednovanje postignuća učenika kontinuiranim praćenjem rada svakog učenika, praćenje napredovanja učenika, aktivnosti i zainteresiranosti konkretnim razgovorom i dijalogom na dotične teme o Hrvatskom saboru i HR-u.

<b>NAZIV DODATNE NASTAVE:</b>	Vjeronauk – biblijsko – liturgijska grupa
<b>NASTAVNIK:</b>	Saša Josip Milec
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	24
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:</b>	35
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:</b>	1
<b>TEMA/SADRŽAJ:</b>	Priprema za vjeronaučnu olimpijadu, proučavanje Biblije i liturgije Crkve.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b>	Učenici razvijaju sposobnost interpretiranja biblijskih tekstova, te primjenjuju vrednote na vlastiti život.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Tjedni susreti uz čitanje biblijskih tekstova i razgovor.
<b>AKTIVNOSTI UČENIKA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proučavanje biblijskih tekstova</li> <li>- Učenje hebrejski, aramejskih i grčkih termina.</li> <li>- Razmatranje i meditacija nad tekstovima</li> <li>- Sudjelovanje u liturgiji na vlastitoj župi.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstova SZ i NZ</li> <li>- Poznavanje teoloških pojmova – provjera</li> <li>- Esej o meditaciji nad tekstovima</li> </ul>

<b>NAZIV DODATNE NASTAVE:</b>	Fotogrupa
<b>NASTAVNIK:</b>	Saša Josip Milec
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	24
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:</b>	35
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:</b>	1
<b>TEMA/SADRŽAJ:</b>	Učenje tehnika fotografije i pripremanje izložbi, praćenje zbivanja na školi.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b>	Učenici uče osnovne tehnike fotografije. Učenici samostalno fotografiraju. Učenici pripremaju i ostvaruju izložbe.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Tjedni susreti utorkom ili srijedom i sesije po potrebi.
<b>AKTIVNOSTI UČENIKA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje fotoaparata</li> <li>- fotografiranje portreta</li> <li>- obrada fotografija</li> <li>- svladavanje tehnike fotografije u školi u izvan škole</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza fotografija</li> <li>- poznavanje terminologije</li> <li>- stvaranje izložbe na zadanu temu</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:</b>	Vjeronaučna grupa
<b>NASTAVNIK:</b>	Romana Ranogajec
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	10
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:</b>	35
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:</b>	1
<b>TEMA/SADRŽAJ:</b>	Pripreme za Vjeronaučnu olimpijadu – tema: Sveti Ignacije Loyolski i Družba Isusova
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b>	Učenici: navode podatke o životu i djelovanju sv. Ignacija Loyolskog te smještaju djelovanje sv. Ignacija u povijesni kontekst, objašnjavaju nastanak Družbe Isusove te formaciju isusovaca, tumače važnost djelovanja Družbe Isusove u Hrvatskoj, navode posebnosti ignacijanskih duhovnih vježbi
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Čitanje i tumačenje tekstova iz skripte, gledanje video uradaka te dokumentarnih i igranih filmova, pripremanje online kvizova u različitim digitalnim alatima, pripremanje radnih listova
<b>AKTIVNOSTI UČENIKA:</b>	čitanje tekstova, rješavanje radnih listova i online kvizova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:</b>	radni listovi za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

## PROGRAM PRIPREMA I STJECANJA „Deutsches Sprachdiplom der KMK“

Ovaj projekt, odnosno stjecanje Njemačke jezične diplome omogućuje učenicima jednostavniji upis na studij u njemačkom govornom području ili pak na stručnom usavršavanju poslije i u tijeku studija na našim fakultetima.

Program priprema i ispitne teme propisuje njemačko ministarstvo jedinstveno za sve zemlje izvan njemačkog govornog područja i pod jednakim kriterijima za sve sudionike, odnosno kandidate koji se prijave za polaganje ispita.

Nakon odslušanog programa i položenog ispita učeniku kandidatu za stjecanje „Deutsches Sprachdiplom der KMK“ izdaje se svjedodžba koja ima karakter javne isprave sa svim pravima te vrijedi jednako u Njemačkoj i drugim zemljama.

Program priprema i stjecanja „Deutsches Sprachdiplom der KMK“ (diplome njemačkog jezika) obuhvaća dodatno, napredno učenje njemačkog jezika za učenike I., II., III. i IV. razreda u gimnazijskim programima.

Nastavu DSD-a izvode po godinama:

Godina obrazovanja	Broj učenika	Nastavnik	Broj sati
I.	43	Anamarija Podgorelec	2
II.	43	Anamarija Podgorelec	2
III.	32	Petra Špoljar	2
IV.	23	Danijela Knez	2

Strana lektorica: prof. Birgit Chrzon-Schaumau

## PRIPREMA ZA PROVOĐENJE ISPITA ŠKOLSKI DELF (DELF SCOLAIRE)

U sklopu aktivnosti u području jezične i obrazovne suradnje, francuska strana svake godine učenicima koji uče francuski jezik u osnovnim i srednjim školama daje mogućnost polaganja ispita i stjecanja diplome o znanju francuskoga jezika DELF (Diplome d'Etudes en Langue Francaise) u školskoj inačici (Školski DELF). Školski DELF potvrđuje vladanje četirima jezičnim kompetencijama na razinama A1, A2, B1, B2 sukladno Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike. Riječ je o francuskoj službenoj diplomi koju izdaje francusko Ministarstvo obrazovanja i Međunarodni centar za pedagoške studije (CIEP). Nastavnica francuskog jezika i DELF-a za Drugu gimnaziju Varaždin je prof. Terezija Mlinarić.

## V. KURIKULUM IZVANNASTAVNIH I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI:

Kurikulum izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti obuhvaća sljedeća područja:

- a) izvannastavne aktivnosti
- b) školski sport
- c) terensku nastavu
- d) školske ekurzije, izlete i maturalna putovanja
- e) školske projekte u tuzemstvu i inozemstvu
- f) partnerstva s drugim odgojno-obrazovnim subjektima
- g) aktivnost učenika u Glazbenim školama, Školama stranih jezika, Udrugama itd.

**a) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** - u Školi se izvode i programi slobodnih izvannastavnih aktivnosti putem kojih učenici mogu izražavati svoju kreativnosti, stjecati nova znanja i vještine te vrednote i stavove kao što su zajedništvo, tolerantnost i solidarnost.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Cilj i zadaci	Namjena	Voditelji	Način rada	Fond sati tijekom šk. god.	Troškovnik	TERMIN
<b>Mladi matematičari</b>	<p>1.Materijalni zadaci: -proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi rješavanjem zadataka i složenijih matematičkih problema -proširivanje svjetonazora matematike u ostalim društvenim i predmetnim područjima -priprema zainteresiranih učenika za matematička natjecanja</p> <p>2.Funkcionalni zadaci: -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva</p> <p>3.Odgojni zadaci: -Stjecanje navika i umijeća, kao što su sistematičnost, preciznost i postupnost</p>	Popularizacija matematike	<b>Višnja Horvat, dipl. ing., Ivana Borščak Vuco, dipl. ing., Danka Jelenčić, mag. educ., Mijo Radoš, mag. educ., Ivana Tkalčec, mag. educ.</b>	Kontinuirano tijekom školske godine	75	Trgovački papir – 1500kom Markeri za bijelu (10 kompleta + punjenja) i zelenu ploču (20 komada) Spužva za bijelu ploču + nastavci Toner Hamer za izradu plakata 25 kom Papir A3 50 kom Dnevnice za terensku nastavu u Zagreb PMF – 170*5=850 kn Dnevnice za terensku nastavu u Oroslavlje Park znanosti – 170*5=850 kn	Prema dogovoru s pojedinom nastavnicom

<b>Mladi povjesničari</b>	Rad sa zainteresiranim učenicima, snalaženje učenika kroz rad s povijesnim izvorima i (slijepim) zemljovidima. Priprema učenika za natjecanja.	Grupa zainteresiranih učenika	<b>Ivana Lončar, mag.educ.</b> <b>Nikola Slunjski, prof.</b> <b>Marko Rogulja, prof.</b> <b>Miroslav Gradečak, prof.</b>	Istražiti i objasniti obilježja određenih događaja te uzorke i posljedice, snalaženje u vremenu i prostoru. Obilježavanje značajnih povijesnih datuma i izrada plakata.	35	Škola – tekući izdaci, planirani po stavkama za uređenje, cca 200 kn.	Prema dogovoru s nastavnicima.
<b>Fotogrupa</b>	Učenje osnova fotografije, ovladavanje radom na SLR fotoaparatu, učenje i usavršavanje raznih stilova fotografije.	Za sve zainteresirane za fotografiju od 1. do 4. razreda.	<b>Saša Josip Milec, prof.</b>	2 sata tjedno u dvije grupe, praćenje zbivanja u školi, pripremanje i ostvarivanje izložbi.	70	10.000,00 kn	Rujan 2021.- lipanj 2022.
<b>Volonteri</b>	Volontiranje u školi i izvan škole.	Učenici od 1. do 4. razreda.	<b>Saša Josip Milec, prof.</b>	Sastanci i organiziranje rada 1 mjesечно, akcije u školi i izvan škole, suradnja s udrugama i ustanovama.	35		Tijekom cijele školske godine
<b>Biblijsko-liturgijska grupa</b>	Proučavanje tekstova Biblije i njihova interpretacija.	Svi zainteresirani učenici.	<b>Saša Josip Milec, prof.</b>	1 sat tjedno u jednoj grupi od maksimalno 20 učenika.	35	---	Rujan 2021.- lipanj 2022.
<b>Glazbena radionica</b>	Osnovni cilj i zadatak glazbene radionice je odgojiti kompetentnog potrošača glazbe u ulozi <b>slušaoca i amaterskog izvođača</b> . Ciljevi i zadaci su: -stvaranje estetskog glazbenog ukusa i opće glazbene kulture. -praćenje projekata	Svi zainteresirani učenici Druge gimnazije Varaždin.	<b>Slavica Kelemen, prof.</b>	-metoda razgovora tj. radionice -metoda rada na notnom tekstu -direktno prikupljanje informacija na terenu -metoda demonstracije: pjevanje, sviranje, izvođenje ritma, slušanje - redovitost dolazaka i redovitost doprinosa	35	1000 kn	Utorkom nakon nastave i po potrebi.

	<p>Hrvatske glazbene mladeži</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje glazbenog života Varaždina i okolice</li> <li>-otkrivanje kreativnih potencijala</li> <li>-njegovanje pjevačkog glasa</li> <li>-upoznati glazbenu literaturu</li> <li>-samostalno glazbeno stvaralaštvo</li> <li>-izražavanje glazbe stvaralačkim radom(pjevanjem i sviranjem)</li> <li>-upotreba improviziranih instrumenata</li> <li>-Izvanučionička nastava</li> </ul> <p>Ostvarivanje projekata po izboru i sposobnostima članova: 1.NITprojekt, She-projekt, Pjeva,j sviraj, pleši, Priredba-Dan škole, Glazbeni kritičari</p> <p>TEME: Izložba glazbenih djela Kako postati profesionalni glazbenik  Reklama,  Etnomuzikologija,  Tijeloglazba, cup song,  Zvučno onečišćenje,  Glazbena Noina arka,  Muzikoterapija</p>			<p>grupi biti će praćena pismeno i usmeno od strane polaznika i voditelja.</p> <p>-zaduženja i odgovornosti članova radionice biti će individualna.</p>			
<p><b>Istraživačka grupa iz biologije</b></p>	<p>Istraživačkom nastavom rješavati biološke probleme, osmišljavati i provoditi biološke eksperimente, bilježiti i analizirati njihove rezultate, razvijati prirodoslovnu pismenost i znanstveni</p>	<p>Učenici od 1. do 4. razreda ovisno o interesu</p>	<p><b>Mario Slatki, prof.</b></p> <p><b>Jelena Horvat, mag. educ.</b></p>	<p>Praktični radovi, eksperimenti, istraživačka nastava, projektna nastava, terenska nastava, prezentiranje</p>	<p>30</p>	<p>-</p>	<p>Četvrtak 13.35 – 14.20 (15 sati) i po dogovoru s učenicima 15 sati</p>

	pristup kroz samostalne istraživačke radove, praktičnu i terensku nastavu.						
<b>Pokretna izložba: „Blago jadranskoga podmorja“</b>	Razgledati pokretnu izložbu ljuštura jadranskih školjkaša i puževa, oklopa rakova te skeleta spužava i koralja. Izložba je postavljena u velikom autobusu te je mobilna i opremljena za dolazak u školska dvorišta, igrališta ili parkirališta.	Učenici 1.-4. razreda ovisno o interesu (izložbi istovremeno može prisustvovati 10 učenika)	Mario Slatki, prof., Jelena Horvat, mag.educ	Razgled izložbe	2	-	Po dogovoru
<b>Mladež Crvenog križa</b>	Prva pomoć -postupak na mjestu nesreće Stanja koja ugrožavaju život: -besvjesno st. -prestanak disanja -krvarenje Osnovni postupci održavanja života: -umj. disanje -masaža srca -načini zaustavljanja krvarenja, rane -ozljede kostiju -utapanje, udar el.struje, traumatski šok Osposobiti	Grupa zainteresiranih učenika, mentorica fizioterapeut - vanjski suradnik, ravnateljica Gradskog Crvenog križa Varaždin Sudjelovanje na natjecanju u znanju prve pomoći , povijesti HCK-a.	<b>Darija Navoj, prof.</b>	Redoviti sastanci tijekom godine, vježbe u prostoru škole.	od listopada do svibnja (prema potrebi)	Troškove za potrošni zavojni materijal snosi Gradsko društvo Crvenog križa Varaždin	prema dogovoru s učenicima

	učenike za pomoć i samopomoć u hitnim slučajevima (nezgode i katastrofe) kada je život ugrožen.						
<b>Planinarska grupa</b>	Upoznavanje prirodnih ljepota naše domovine, razvijanje ljubavi prema prirodi i njenom očuvanju, razvijanje svijesti o važnosti aktivnog provođenja slobodnog vremena u prirodi, razvijanje ekološke svijesti, produblivanje znanja o flori i fauni ,jačanje socijalnih vještina i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina: snalažljivost, društvenost, požrtvornost, prilagodljivost, tolerantnost usvajanje planinarskog kodeksa ponašanja i ostalih znanja (načini kretanja, oprema i	Potaknuti učenike, ali i djelatnike škole, na kretanje i boravak u prirodi s ciljem poboljšanja psihofizičkog stanja.  Za zainteresirane učenike i nastavnike.	<b>Jasminka Ostrički, prof.</b>	Odlazak u prirodu.	Tijekom školske godine, u nenastavne dane u skladu sa vremenskim prilikama	Troškovi ovise o cijeni prijevoza, a snose ih roditelji učenika.	Po dogovoru s učenicima



	prehrana u planinama, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama), vođenje zdravog, aktivnog sportskog života, stjecanje novih prijateljstva						
<b>Natjecanje „Juvenes Translatores“</b>	Prevesti tekst zadan od strane organizatora ako škola bude odabrana kao jedan od sudionika u Republici Hrvatskoj	2-5 učenika rođenih 2004. (prema uputama organizatora)	<b>Nastavnici engleskog jezika - M. Horvat</b>	Prema uputama Europske komisije	-	-	25. studeni 2021.
<b>Humanistička grupa</b>	-aktivno sudjelovanje u poželjnim, individualno i društveno korisnim aktivnostima (izrada označivača stranica, ukrasa, čestitki, „kartica ljubavi“, „kartica prijateljstva“, nakita...) -razvijanje stvaralačkih i kreativnih sposobnosti učenika kroz produktivnost -razvijanje odgovornosti, tolerancije i suradnje među učenicima	-prodaja izrađenih predmeta putem akcija u školi -doniranje novčanih priloga prikupljenih putem prodaje	<b>Jasminka Trojko, prof.</b>	-izrađivanje predmeta u Drugoj gimnaziji Varaždin  -prema želji učenici mogu predmete izrađivati i kod kuće	15	300,00 – 400,00 kn	- svakog posljednjeg četvrtka u mjesecu u 13.35 (učionica 23)

<p>Humanistička grupa za zaštitu životinja „Šapica“</p>	<p>Upoznavanje učenika s bioetičkim područjem te senzibiliziranje na njihovu univerzalnost.</p> <p>Uočavanje patocentričkih vrijednosti i etičke važnosti kreativne realizacije.</p>	<p>Prikupljanje dobara (hrana, tekstil, stare novine) za napuštene, bolesne i zlostavljane životinje u udruzi „Spas“ Varaždin.</p>	<p>Vlatka Žestić Petar Jakopec</p>	<p>Kreativni izričaj sudionika; - izrada pisma motivacije - organizacija i prikupljanje dobara - dostava prikupljenih sredstava udruzi „Spas“ - volontiranje u „Spas-u“ (šetnja pasa)</p> <p>Suradnja sa kapucinskim samostanom (prikupljanje starih novina)</p>	<p>35</p>	<p>٪</p>	<p>Mjesec <b>listopad</b> – obilježavanje <b>Dana životinja</b></p> <p>Mjesec <b>studeni</b> – 1. organizirano prikupljanje potrebnih dobara</p> <p>Mjesec <b>ožujak/travanj</b> – 2. organizirano prikupljanje potrebnih dobara</p> <p>Tijekom <b>cijele nastavne godine 2021./2022.</b> kontinuiran rad članova Humanističke grupe „Šapica“ na promicanju bioetičkih vrijednosti</p>
---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## b) ŠKOLSKI SPORT

### 1. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO – PROGRAM RADA ZA ŠK. GOD. 2021./2022.

Voditelj: Alen Melnjak, prof., TZK na Drugoj gimnaziji Varaždin

Ostali voditelji: Dario Kos, prof. i Marija Rožmarić, prof. TZK na Drugoj gimnaziji Varaždin

U sklopu ŠSD djeluju sekcije:

- Futsal(učenice i učenici)
- Rukomet (učenice i učenici)
- Košarka (učenice i učenici)
- Odbojka (učenice i učenici)
- Stolni tenis (učenice i učenici)
- Atletika (učenice i učenici)
- Kros (učenice i učenici)
- Plivanje (učenice i učenici)

Dodatne aktivnosti: Skijanje, Klizanje

Natjecanja: Tijekom školske godine 2021./2022. učenice i učenici će sudjelovati na natjecanjima školskih sportskih klubova u sljedećim sportovima: futsal, rukomet, košarka, odbojka, stolni tenis, atletika, kros i badminton. Natjecanja će se organizirati prema kalendaru Hrvatskog školskog športskog saveza (dalje – HŠŠS)

Aktivnosti:

Pripreme i uigravanja sportskih sekcija krenut će sa radom najkasnije 3 tjedna prije natjecanja u danom sportu. Treninzi (pripreme) će također biti dio rada na satu Tjelesne i zdravstvene kulture. Učenici koji čine ekipu u određenoj sportskoj disciplini trenirat će u školskoj dvorani u terminima ranije dogovorenim s nastavnicima Tjelesne i zdravstvene kulture u školi. Dodatni treninzi školskih ekipa odvijati se po potrebi i u dogovoru sa profesorima Tjelesne i zdravstvene kulture.

### **Zadaće ŠSD-a su:**

- sustavno planiranje, organiziranje i provedba sportskih aktivnosti za učenike kao dio izvannastavnih sadržaja škole
- poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, a posebice učenika s invaliditetom
- poticati i promicati stručni rad u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici
- poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, fair-playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta
- provoditi i promovirati programe koje organiziraju školski sportski savezi te poticati učenike na uključivanje u iste
- sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i priredbama
- interaktivna suradnja s drugim predmetima i školskim sekcijama
- edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti
- razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti
- organizacija međurazrednih sportskih natjecanja

### **PLAN RADA ŠKOLSKIH SPORTSKIH EKIPA:**

Rujan:

- Popisivanje novih članova iz reda učenika prvih razreda
- Izrada članskih iskaznica HŠŠS-a

Listopad:

- Formiranje natjecateljskih sekcija
- Prijave ekipa na natjecanja HŠŠS-a

Listopad - Lipanj

- Uigravanje ekipa na način da prioritet u treningu (korištenju školske sportske dvorane) imaju one ekipe čije je natjecanje prvo po kalendaru HŠŠS-a
- Treninzi i sudjelovanje u natjecanjima HŠŠS-a

\* Svi učenici uključeni u rad ŠSD-a dužni su biti osigurani te imati izrađene iskaznice HŠŠS-a.

## 2. VJEŽBAONICA

Projekt „Vježbaonica“ provodit će se od listopada 2021. godine do svibnja 2022. godine. Cilj ovog projekta je poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem. Voditelji „Vježbaonice“ (2 odjeljenja) su profesori Tjelesne i zdravstvene kulture Alen Melnjak i Dario Kos.

**c) TERENSKA NASTAVA** – planira se i izvodi kao poseban oblik nastavnog rada za učenike (razrednih odjela i obrazovnih grupa) i nastavnika u svrhu ostvarivanja određenog dijela propisanog nastavnog plana i programa (za jedan, dva ili grupu predmeta).

Programske sadržaje na početku školske godine planiraju stručni aktivni, a operativni program za svaki odlazak na terensku nastavu izrađuje predmetni nastavnik ili grupa nastavnika, ako se terenska nastava izvodi interdisciplinarno.

U pravilu se ova nastava izvodi u subotu kao nastavni dan ili u poslijepodnevni satima tijekom radnog tjedna, a navedeni oblik nastave uključuje se u ukupni godišnji fond sati nastave iz dotičnog predmeta ili grupe predmeta.

Odluku o izvođenju terenske nastave donosi Nastavničko vijeće.

<b>Aktivnost</b>	<b>Cilj i zadaci</b>	<b>Namjena</b>	<b>Voditelji</b>	<b>Način rada</b>	<b>Fond sati tijekom školske godine</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>TERMIN</b>
<b>Istra</b>	Izlet fotogrupe u Istru	Fotografija cityscapea, pejzaža i životinja	<b>Saša Josip Milec, prof.</b>	Fotografiranje i dokumentiranje.	12	Dnevnice nastavnika i put učenika, 2500 kn	Proljeće 2022.
<b>Kopački rit</b>	Fotosafari fotogrupe uz vježbanje fotografiranja	Fotografija pejzaža i životinja u prirodi.	<b>Saša Josip Milec, prof. i prof. geografije</b>	Fotografiranje u grupama.	12	Dnevnice nastavnika, učenici o vlastitom trošku	Proljeće 2022.
<b>Svijet kukaca – posjet Entomološkom muzeju u Varaždinu</b>	Posjetiti stalni postav „Svijet kukaca“ Entomološkog muzeja u Varaždinu, analizirati građu, način života i ekologiju kukaca	Nastava za učenike 2. razreda u sklopu obrade nastavne jedinice „Svijet	<b>Mario Slatki, prof., Jelena Horvat, mag.edu.</b>	Terenska nastava, predavanje i radionica u Entomološkom muzeju	2	0 kn	Veljača 2020.

		kukaca“					
<b>Zimsko prebrojavanje ptica – Aquacity, Varaždin</b>	Dobrovoljno zimsko prebrojavanje ptica – uključivanje u međunarodni projekt prebrojavanja ptica močvarica (IWB)	Fakultativna terenska nastava za 10-15 učenika	<b>Mario Slatki, prof.</b>	radionica	0,5 nastavnih dana	0 kn	Siječanj 2022.
<b>Terenska nastava – životne zajednice uz rijeku Dravu</b>	Samostalno osmisлити i realizirati kratku terensku nastavu, analizirati sastav životnih zajednica kopnenih voda i šuma u jesenskom i proljetnom periodu	Nastava za učenike 1.A, 1.B, 1C, 1D, 1E i 1.S razreda u sklopu obrade nastavne teme „Organizacija ekosustava“	<b>Jelena Horvat, mag.edu.</b>	Terenska nastava, radionica uz rijeku Dravu	2	0 kn	Studeni i travanj
<b>Kuća Šenoa (Zagreb)</b>	Upoznavanje učenika s djelovanjem Augusta Šenoa i članova obitelji Šenoa tijekom četiri generacije življenja u Zagrebu kako ih se ne bi zaboravilo i kako bi njihova ostavština ostala sačuvana. Prikazati učenicima što se i kako poučavalo u Hrvatskom jeziku od njegova uvođenja do danas.	Poticati učenike za proširivanjem nastavnih sadržaja i povezivanjem teoretskog znanja s onim na terenu. Za sve učenike.	<b>Maja Peterlik, prof.</b> <b>Jordanka Horvat, prof.</b> <b>Ksenija Podbrežnički, prof.</b> <b>Branko Detelj, prof.</b> <b>Jasminka Vuković Vidačić, prof.</b>	Obilazak uz stručno vođenje, stručno predavanje	Jedan nastavni dan	Troškovi prijevoza i troškovi ulaznica (oko 150 kn po učeniku)	Jesen 2021.
<b>Predmet: Hrvatski (izložba u Zagrebu)</b>	Upoznavanje učenika s djelovanjem Augusta Šenoa i članova obitelji Šenoa tijekom četiri generacije življenja u Zagrebu kako ih se ne	Poticati učenike za proširivanjem nastavnih sadržaja i povezivanjem teoretskog	<b>Maja Peterlik, prof.</b> <b>Jordanka Horvat, prof.</b> <b>Ksenija Podbrežnički,</b>	Obilazak uz stručno vođenje, stručno predavanje	Jedan nastavni dan	Troškovi prijevoza i troškovi ulaznica (oko 150 kn po učeniku)	Jesen 2021.

	<p>bi zaboravilo i kako bi njihova ostavština ostala sačuvana. Prikazati učenicima što se i kako poučavalo u Hrvatskom jeziku od njegova uvođenja do danas.</p>	<p>znanja s onim na terenu. Za sve učenike.</p>	<p><b>prof. Branko Detelj,</b> <b>prof. Jasminka Vuković</b> <b>Vidačić, prof.</b></p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

## d) ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

Za ispravno provođenje izleta i ekskurzija brinu Povjerenstva, koja imenuje ravnateljica. Za svaku izvanučioničku nastavu u vidu višednevnih ekskurzija imenuje se Povjerenstvo za provedbu javnoga poziva i izbor najpovoljnije ponude, a čine ga ravnatelj školske ustanove, razrednik, učitelj voditelj, predstavnik roditelja i predstavnik učenika. Obveze Povjerenstva su: donijeti odluku o datumu i sadržaju javnoga poziva, provjeriti obrazac za ponudu, odrediti datum i vrijeme javnog otvaranja ponuda, odabrati ponudu, obavijestiti školski odbor, vijeće roditelja i roditelje razrednog odjela o odabranoj ponudi, zatražiti objavu rezultata odabira ponude na internetskim stranicama školske ustanove.

### ISHODI ŠKOLSKIH IZLETA I EKSKURZIJA

- integrirano učenje sadržaja više nastavnih predmeta u neposrednoj stvarnosti
- upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima odabranih destinacija
- usvajanje sadržaja iz povijesti
- usvajanje sadržaja iz hrvatskog jezika
- usvajanje sadržaja iz geografije (reljef, gospodarstvo, stanovništvo)
- usvajanje sadržaja iz likovne umjetnosti (slikarstvo, kiparstvo, arhitektura)
- upoznavanje vrijedne kulturne baštine
- korištenje znanja u stvarnim situacijama
- razvijanje sposobnosti orijentacije u nepoznatom prostoru
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja arhitektonskih stilova u stvarnosti
- promatranje geografskog prostora te razvijanje geografskog mišljenja
- shvaćanje složenosti i međuzavisnosti prirodnih i društvenih čimbenika u prostoru
- razvijanje sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja, promatranja
- razvijanje samostalnosti i sposobnosti snalaženja u inozemstvu i novim prostorima
- razvijanje osjećaja odgovornosti
- razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina
- razvijanje osjećaja poštovanja prema drugim kulturama
- promicanje osjećaja za lijepo i potrebe očuvanja kulturne baštine
- razvijanje kulture putovanja kod mladih

### PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH IZLETA I EKSKURZIJA:

Javni poziv za višednevnu izvanučioničku nastavu školska ustanova objavljuje najkasnije dva mjeseca prije predviđene realizacije i mora biti objavljen na mrežnim stranicama do isteka roka za javni poziv.



U tijeku šk. god. 2021./2022. u okviru nastavnih sadržaja, odnosno predmeta te ostalih potreba Škole organizirati će se i provoditi poludnevni, jednodnevni i višednevni školski izleti i ekskurzije u Hrvatskoj za pojedine grupe učenika kako slijedi:

### 1. Školski izleti - poludnevni, jednodnevni i višednevni

Razred	Broj sudionika	Mjesto	Vrijeme	Organizator	Svrha odlaska	trajanje	Troškovi
I.- IV.	Učenici/552 Nastavnici/61	ZAGREB	Tijekom školske godine ovisno o epidemiološkoj situaciji	Škola Putnička agencija	HNK Interliber	Jednodnevna (8.30- 18.00)	- roditelji Troškovi cijelog aranžmana

- Maturalno putovanje za učenike 3. i 4. razreda planira se za studeni 2021. i travanj 2022. godine u Republici Hrvatskoj.

### Prijedlog stručnih ekskurzija, razrednih izleta za školsku godinu 2021./2022.

Terenska nastava, stručne ekskurzije i razredni izleti organiziraju se interdisciplinarno u vezi s sadržajem nastave iz različitih predmeta najčešće biologije, povijesti i geografije. Organizacija ovisi o interesu učenika i nije obavezna za sve učenike.

### OSTALE STRUČNE EKSURZIJE – destinacije

#### a) STRUČNE EKSURZIJE AKTIVA BIOLOGIJE I KEMIJE

Naziv stručne ekskurzije	Cilj i zadaci	Namjena	Voditelji	Način rada	Fond sati tijekom školske godine	Troškovnik	Termin
<b>Park znanosti, Oroslavje</b> - međupredmetni stručni izlet (Kemija, Biologija, Matematika, Fizika)	-steći osnovna znanja o istraživanju -promicati aktivno učenje	zainteresirani učenici	Darija Navoj, prof., Jasminka Ostrički, prof., Marko Hrgar, prof.	Stručna predavanja, obilazak uz stručno vođenje	jedan nastavni dan	troškovi prijevoza	Jesen 2021./ proljeće 2021.

<p><b>Posjet institutu „Ruđer Bošković“</b> Zagreb - međupredmetni stručni izlet (Kemija, Biologija, Fizika)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati rad izvorne znanstvene ustanove,</li> <li>- znanstveni rad i radionice prilagođene učenicima</li> <li>- izvanučionička nastava – <i>Chemgeneration</i>, odgoj za održivi razvoj</li> </ul>	<p>zainteresirani učenici</p>	<p>Darija Navoj, prof., Jasminka Ostrički, prof., Marko Hrgar, prof.</p>	<p>Stručna predavanja, obilazak</p>	<p>jedan nastavni dan</p>	<p>troškovi prijevoza</p>	<p>ožujak 2022.</p>
<p><b>Dan i noć na PMF-u</b> - stručna ekskurzija u Zagreb</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgledavanje kemijskog i biološkog odsjeka PMF-a uz sudjelovanje u radionicama</li> <li>- spoznati znanstveni pristup u istraživanju</li> <li>- uvidjeti važnost i mogućnost primjene kemije u svakodnevnom životu</li> </ul>	<p>zainteresirani učenici</p>	<p>Darija Navoj, prof., Jasminka Ostrički, prof., Jelena Horvat, mag.educ., Mario Slatki, prof., Marko Hrgar, prof.</p>	<p>Stručna predavanja, radionice, obilazak</p>	<p>jedan nastavni dan</p>	<p>troškovi prijevoza</p>	<p>travanj 2022.</p>
<p><b>Rudnik ugljena Velenje,</b> međupredmetni stručni izlet (Kemija, Biologija, Slovenski jezik)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-steći osnovna znanja o istraživanju i razvoj proizvodnje ugljena</li> <li>- upoznati se s rudarskim alatima i strojevima, vidjeti i razumjeti utjecaj intenzivne eksploatacije ugljena na okoliš</li> </ul>	<p>min 30</p>	<p>Darija Navoj, prof., Jasminka Ostrički, prof., Miroslav Gradečak, prof., Jelena Horvat, mag.educ.</p>	<p>Stručna predavanja, radionice, obilazak</p>	<p>jedan nastavni dan</p>	<p>troškovi prijevoza</p>	<p>Proljeće 2022.</p>
<p><b>Čakovec – pročištač otpadnih voda</b> - stručna ekskurzija u Čakovec</p>	<p>Kemija i okoliš: sustav odvodnje i pročišćavanja otpadnih voda aglomeracije Čakovec“ je infrastrukturni projekt koji se sufinancira iz strukturnih fondova EU a uz grad Čakovec, u projekt je uključeno i pet okolnih općina: Nedelišće, Pribislavec, Strahoninec, Sveti Juraj na Bregu i Šenkovec. Cilj terenske nastave je upoznavanje učenika s biološko-mehaničkim načinom pročišćavanja otpadnih voda i biokemijskom analizom kakvoće vode.</p>	<p>Oko 50 učenika</p>	<p>Darija Navoj, prof., Jasminka Ostrički, prof., Jelena Horvat, mag.educ.</p>	<p>Stručna predavanja, radionice, obilazak</p>	<p>jedan nastavni dan</p>	<p>troškovi prijevoza</p>	<p>Proljeće 2022.</p>

<b>PROGRAM INTERDISCIPLINARNE TERENSKE NASTAVE U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA ZA UČENIKE OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U REPUBLICI HRVATSKOJ</b>	Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.	40 učenika	Darija Navoj, prof.	Stručna predavanja, radionice, obilazak	jedan nastavni dan	troškovi prijevoza	Proljeće 2022.
<b>Drava Varaždin, Aquacity</b>	Međupredmetna stručna ekskurzija s ciljem upoznavanja prirodnih znamenitosti Varaždina i okolice i naglaskom na interdisciplinarnom rješavanju problema i organiziranja istraživanja. Bit će uključeni nastavnici Biologije, stranih jezika, Matematike, Geografije i Povijesti. Učenici će biti podijeljeni u radne skupine prema osobnom afinitetu i objektivnim mogućnostima na terenu.	15-20 učenika	Mario Slatki, prof.	radionica	1 nastavni dan	-	Travanj 2022.
<b>Posjet PMF-u Zagreb „Otvoreni dan kemije“</b>	- sudjelovanje na radionicama -zorno spoznati znanstveni pristup u istraživanju -uvidjeti važnost i mogućnost primjene kemije u svakodnevnom životu	učenici 1., 2. i 3. razreda	Jelena Horvat, prof.	Stručna predavanja, radionice, obilazak	Jedan nastavni dan	Troškovi prijevoza	Travanj 2022.
<b>Svijet kukaca – posjet Entomološkom muzeju u Varaždinu</b>	Posjetiti stalni postav „Svijet kukaca“ Entomološkog muzeja u Varaždinu, analizirati građu, način života i ekologiju kukaca	Nastava za učenike 2. razreda u sklopu obrade nastavne jedinice „Svijet kukaca“	Jelena Horvat, prof.	Terenska nastava, predavanje i radionica u Entomološkom muzeju	2	0kn	Veljača ili ožujak

<b>Terenska nastava – životne zajednice uz rijeku Dravu</b>	Samostalno osmisliti i realizirati kratku terensku nastavu, analizirati sastav životnih zajednica kopnenih voda i šuma u jesenskom i proljetnom periodu, prezentirati rezultate terenskog rada ostalim učenicima	Nastava za učenike 1.A, 1.B, 1C, 1D, 1E i 1.S razreda u sklopu obrade nastavne teme „Organizacija ekosustava“	Jelena Horvat, prof.	Terenska nastava, radionica uz rijeku Dravu	2	Okn	Studen i travanj
-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	---------------------------------------------	---	-----	------------------

**b) PLAN TERENSKE NASTAVE I STRUČNIH ESKURZIJA – AKTIV POVIJESTI I GEOGRAFIJE**  
**ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.**

Razred	Broj sudionika	Mjesto	Vrijeme	Organizatori	Svrha odlaska	Trajanje	Troškovi
1. razredi	min. 40 – 50 ili više	Muzej neandertalaca - Krapina	Listopad – studeni 2021.	Tea Mendek, prof. Ines Tuđan, mag. educ., Nikola Slunjski, prof.	Produbljivanje znanja o razvoju ljudske vrste (posebno neandertalaca) u prapovijesti na zornim arheološkim i suvremenim multimedijalnim izvorima	1/2 dana	ovisno o broju učenika (oko 80 – 100 kuna)
1. razredi	min 40	Pećinski park Grabovača, MC Nikola Tesla	Ožujak – travanj 2022.	Ines Tuđan, mag. educ., Tea Mendek, prof.	Prepoznavanje značajki krškog reljefa, upoznavanje s problemima krških područja i sa važnošću očuvanja prirode i održivim razvojem, upoznavanje sa životom i radom Nikole Tesle.	1 dan	ovisno o broju učenika (oko 150 kn)
1. razredi	min. 40 – 50 ili više	Arheološki muzej u Zagrebu i Međunarodni sajam MINERAL EXPO Zagreb	Ovisno o terminu održavanja sajma (svibanj 2022.)	Nikola Slunjski, prof., Tea Mendek, prof., Ines Tuđan, mag. educ.,	Razgled najvažnijih nalaza prapovijesne, antičke i egipatske zbirke AHM-a; razgled fosila te upotrebnih i ukrasnih predmeta i nakita od minerala, dragog i poludragog kamenja.	1/2 dana	ovisno o broju učenika (oko 100 – 120 kuna)
1. razredi	40 - 50	Zadar - Virtualna šetnja kroz povijest Zadra	svibanj 2022.	Marko Rogulja, prof., Nikola Slunjski, prof.,	Virtualnim naočalama će učenici vidjeti najznačajnije događaje iz	1 dan	Ovisno o broju učenika (oko 150 kuna)

				Miroslav Gradečak, prof., Ivana Lončar, mag. educ.,	zadarske povijesti te kroz audio vodič čuti informacije i priče koje će im pomoći produbiti znanje o povijesti grada.		
1., 3. razredi (fizička geografija)	10-20	Gaveznica, Ivanščica, Ravna gora	ožujak - travanj 2022.	Tea Mendek, prof. Ines Tuđan, mag. educ.	Upoznavanje s geološkom prošlosti i geomorfološkim obilježjima Ivanščice; prepoznavanje vrsta stijena na terenu; edukacija o fosilnom vulkanu i lepoglavskom ahatu.	1 dan	ovisno o broju učenika (oko 100 kuna)
1., 3. razredi (fizička geografija)	10-20	Varaždinske Toplice, Ljubeščica, Kalnik	listopad - studeni 2021.	Tea Mendek, prof. Ines Tuđan, mag. educ.	Edukacija o nastanku travertina iz vruće vode; prepoznavanje vulkanskih bombi; upoznavanje s geološkim obilježjima Kalnika u kamenolomu Hruškovec	1 dan	ovisno o broju učenika (oko 80-100 kuna)
2. razredi	min. 40	TE Plomin, naftni terminal Omišalj, HE Lešće	travanj - svibanj 2022.	Tea Mendek, prof. Ines Tuđan, mag. educ.	Upoznavanje s načinom rada termoelektrana i hidroelektrana te tankerske luke; edukacija o potencijalnom utjecaju na okoliš.	1 dan	ovisno o broju učenika (oko 150 kuna)
2. razredi	min. 40 – 50 ili više	Muzeji Hrvatskoga zagorja: Dvor Veliki Tabor (Desinić) – Muzej Seljačkih buna (Gornja Stubica)	Travanj - svibanj 2020.	Ivana Lončar, mag. educ., Nikola Slunjski, prof., Marko Rogulja, prof., Miroslav Gradečak, prof.	Produbljanje znanja o feudalnom Zagorju. Razgled Velikog Tabora koji je jedan od najbolje sačuvanih srednjovjekovnih hrvatskih gradova	1/2 dana	ovisno o broju učenika (oko 80 – 100 kuna)
3. razredi	min. 30 ili više	Sortirница otpada	svibanj 2022.	Mirjana Zagorc, prof.	Upoznavanje s metodama	1/2 dana	ovisno o broju

		Varaždin, Sustav odvodnje i pročišćavanja otpadnih voda Čakovec		Ines Tuđan, mag. educ.	gospodarenja otpadom, razvijanje ekološke svijesti o potrebi održivog razvoja		učenika (oko 50 kn)
3. razredi 4. razredi	min. 40-50 ili više	Otvoreni dan geografije	Ovisno o terminu održavanja (travanj 2022.)	Ines Tuđan, mag. educ., Mirjana Zagorc, prof.	Popularizacija geoznanosti kroz predavanja, izložbe, radionice, olakšavanje odabira budućeg studija za učenike.	1 dan	Cijena autobusnog prijevoza (60-70 kuna)
4. razredi	40 - 50	Jasenovac - Prijedor	Listopad - studeni 2021.	Ivana Lončar, mag. educ., Nikola Slunjski, prof.	Produbljivanje znanja o mjestima masovnog stradanja nevinih civila tijekom 2. svjetskog rata u Hrvatskoj (Jasenovac) i u BiH tijekom zadnjeg rata 1990-ih godina	1 dan	ovisno o broju učenika (oko 100 – 150 kuna)
4. razredi	min. 30 ili više	Posjet Muzeju Domovinskog rata Karlovac-Turanj i slatkovodnom akvariju Aquatika u Karlovcu	Listopad/studeni 2021.	Ivana Lončar, mag. educ., Mirjana Zagorc, prof.	Upoznavanje događanja i života u Karlovcu i okolici za vrijeme Domovinskog rata; upoznavanje velikog bogatstva hrvatskih rijeka, jezera i močvara; razvijanje svijesti o iznimnoj biološkoj raznolikosti; edukacija kako na održiv način koristiti iznimna prirodna bogatstva Hrvatske u funkciji turizma.	1 dan	Ovisno o broju učenika (oko 150 kuna)
4. razredi	40 - 50	Vukovar	Studeni 2021.	Marko Rogulja, prof., Nikola Slunjski, prof., Miroslav Gradečak, prof., Ivana Lončar, mag. educ.,	Produbljivanje znanja o mjestima masovnog stradanja nevinih civila tijekom Domovinskog rata	1 dan	Ovisno o broju učenika (oko 150 kuna)

c) **STRUČNE EKSKURZIJE - VJERONAUK**

Razred	Broj sudionika	Mjesto	Vrijeme	Organizator	Svrha odlaska	Trajanje	Troškovi
1.-4.	55	Marija Bistrica	Jesen 2021.	Prof. Milec i drugi prof. vjeronauka	Vjeronauk – vjerska baština R. Hrvatske	1 dan	Dnevnice profesora, učenici u vlastitom trošku
1.-4.	55	Ptuj	Proljeće 2022.	Prof. Milec i prof. Trojko + prof. geografije i prof. povijesti	Korelacija vjeronauk-etika-geografija-povijest, kulturna baština grada Ptuja, upoznavanje grada	1 dan	Dnevnice profesora, učenici u vlastitom trošku
1.-4.	55	Mariagyud-Pečuh	Proljeće 2022.	Prof. Milec	Upoznavanje svetišta u Mariagyudu i grada Pečuha, život Hrvata u Mađarskoj	1 dan	Dnevnice profesora, učenici u vlastitom trošku

d) **STRUČNE EKSKURZIJE I OSTALE AKTIVNOSTI SLOVENSKOG JEZIKA I KULTURE**

Razred	Broj sudionika	Mjesto	Vrijeme	Organizator	Svrha odlaska	Trajanje	Troškovi
1.-4.	50	Ptuj/Maribor	ožujak/travanj 2022.	<b>Miroslav Gradečak, prof.</b>	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti određene regije u RS, implementacija znanja jezika, razvoj osjećaja vrijednosti drugog naroda, njegove kulture i baštine.	1 dan	Oko 100 kn po osobi

Vrijeme održavanja	Vrsta	Naziv	Mjesto održavanja	Cilj i zadaci	Voditelj
Studeni 2021.	Gostovanje	Susret s izvornim govornikom slovenskog jezika	Druga gimnazija Varaždin	Unaprijeđenje slušnih i govornih vještina kroz komunikaciju s izvornim govornikom.	<b>Miroslav Gradečak, prof.</b>
Veljača 2022.	Projekt	Obilježavanje Slovenskog kulturnog praznika	HNK Varaždin, Županijska palača	Razvoj osjećaja vrijednosti drugog naroda, njegove kulture i baštine te usavršavanje govornih vještina kroz pjesmu i recitaciju.	<b>Miroslav Gradečak, prof.</b>
Ožujak 2022.	Proslava	Obilježavanje 10. godišnjice učenja slovenskog jezika	Druga gimnazija Varaždin	Razvoj osjećaja vrijednosti drugog naroda, njegove kulture i baštine te usavršavanje govornih vještina kroz pjesmu i recitaciju.	<b>Miroslav Gradečak, prof.</b>

e) **STRUČNE EKSKURZIJE I OSTALE AKTIVNOSTI GLAZBENE UMJETNOSTI**

Aktivnost	Cilj i zadaci	Namjena	Voditelji	Način rada	Fond sati tijekom školske godine	Troškovnik	TERMIN
<p><b>Organizaciju posjeta koncertima Baroknih večeri. Organizaciju posjeta koncertnim, baletnim, opernim i operetnim predstavama u HNK Varaždin i Sportskoj dvorana na Dravi.</b></p>	<p>Osnovni cilj i zadatak glazbene nastave je odgojiti kompetentnog potrošača glazbe u ulozi slušaoca. Ciljevi i zadaci su: stvaranje estetskog glazbenog ukusa i opće glazbene kulture.</p>	<p>Učenici Druge gimnazije Varaždin</p>	<p>Slavica Kelemen, prof.</p>	<p>Slušanje glazbe treba biti u funkciji spoznajnog, emotivnog i voljnog angažiranja učenika, što se postiže upućivanjem učenika na opažanje, otkrivanje, analiziranje, razumijevanje i procjenu glazbenih djela.</p>	<p>Prema dostupnim programima.</p>	<p>Povoljnije ulaznice koje snose sami učenici.</p>	<p>Cijelu školsku godinu.</p>
<p><b>Praćenje projekata Hrvatske glazbene mladeži i suradnja s Glazbenom školom Varaždin.(koncerti u školi), Praćenje glazbenog života Varaždina i okolice Posjet glazbenim ustanovama u Zagrebu. Terenska nastava s drugim predmetnim područjima.</b></p>	<p>Osnovni cilj i zadatak glazbene nastave je odgojiti kompetentnog potrošača glazbe u ulozi slušaoca. Ciljevi i zadaci su: stvaranje estetskog glazbenog ukusa i opće glazbene kulture.</p>	<p>Učenici Druge gimnazije Varaždin</p>	<p>Slavica Kelemen, prof</p>		<p>Prema ponudama.</p>	<p>Povoljnije ulaznice koje snose sami učenici.</p>	<p>Cijelu školsku godinu</p>




<b>Javne priredbe: Dan škole Božićni koncert Događanja u školi Svečana podjela svjedodžbi</b>	Stvarati temelj za razvoj budućeg kompetentnog korisnika glazbenog djela, senzibilizirati učenike za glazbeno-kulturni život zajednice, organizirati kalendar glazbenih događanja u zajednici koji će pratiti slijed glazbenih događanja te ih najavljivati, učiti glazbeni jezik kroz aktivan rad.	Učenici Druge gimnazije Varaždin	Slavica Kelemen,prof	Uvježbavanjem, sviranjem, pjevanjem, skladanjem i priređivanjem za ansamble.	Prema zahtjevima pripreme i realizacije		Cijelu školsku godinu
<b>Izvanučionička nastava</b>	učenje i poučavanje s mnoštvom receptivnih (doživljaji) i produktivnih (izražavanje) aktivnosti, kao poticaj aktivnom, cjelovitom i integriranom učenju.	Učenici Druge gimnazije Varaždin	Slavica Kelemen,prof	Istraživanjem i povezivanjem nastavnog gradiva	Listopad, 2019.	Dnevnicе, pratnja dva profesora 400kn	Cijelu školsku godinu.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cilil projekt</li> <li>2. She-projekt</li> <li>3. Pjevaj, sviraj, pleši</li> <li>4. Priredba-Dan škole</li> <li>5. Glazbeni kritičari</li> </ol>	interdisciplinarno povezivanje različitih znanja, vještina iz glazbene umjetnosti, s drugim područjima učenja, kao zaštitni znak suvremenog učenja i poučavanja glazbene kulture i umjetnosti.	Učenici Druge gimnazije Varaždin	Slavica Kelemen,prof	Motivacija i koordiniranje učenika i dijeljenje smjernice za izradu sadržaja,	Kroz cijelu nastavnu godinu	Za školske projekte cijena materijalnih potreba 300kn Za ostale projekte prema odluci organizatora	Cijelu školsku godinu.

## VI. KURIKULUM OSTALIH PROGRAMA I PROJEKATA:

Kurikulum ostalih programa i projekata ove godine obuhvaća:

1. Centar izvrsnosti za nacionalnu povijest
2. Izdavanje Ljetopisa - godišnjaka
3. Dani maturanata
4. Upisna kampanja
5. Dan škole
6. Dan otvorenih vrata
7. Projekti
8. Obilježavanje blagdana
9. Školski preventivni program
10. Školska novinarska grupa „DGV Direktno“

### 1. Centar izvrsnosti za nacionalnu povijest

	
REPUBLIKA HRVATSKA VARAŽDINSKA ŽUPANIJA ŽUPAN	
KLASA: 024-03/20-01/2 URBROJ: 2186/1-02/1-20-1 Varaždin, 29. svibnja 2020.	

REPUBLIKA HRVATSKA 145 - Druga gimnazija Varaždin	
Primijeno: 29.05.2020.	Ustroj, jed.
Klasifikacijska oznaka: 602-03/20-05/40	
Uredbeni broj: 380-20-1	Pril. Vrij.

Na temelju odredbe članka 60. stavka 1. točke 32. Statuta Varaždinske županije ("Službeni vjesnik Varaždinske županije", broj 14/18 i 7/20) i članka 2. Odluke o utvrđivanju mreže programa Centara izvrsnosti Varaždinske županije („Službeni vjesnik Varaždinske županije“, broj 7/17), župan Varaždinske županije donosi

**ZAKLJUČAK**  
o osnivanju Centra izvrsnosti za nacionalnu povijest

I.

Varaždinska županija osniva Centar izvrsnosti za nacionalnu povijest (u daljnjem tekstu: Centar).

II.

Za sjedište Centra određuje se Druga gimnazija Varaždin.  
Voditeljicom Centra imenuje se Zdravka Grdan.

III.

Centar započinje s radom 29. svibnja 2020. godine.

IV.

Za provedbu ovog Zaključka zadužuje se Upravni odjel za prosvjetu, kulturu i sport Varaždinske županije.

Dostaviti:

1. Druga gimnazija Varaždin,
2. Centar izvrsnosti za nacionalnu povijest, n/p Zdravka Grdan
3. Upravni odjel za poslove Skupštine i župana
4. Upravni odjel za prosvjetu, kulturu i sport
5. Arhiva

  
ŽUPAN  
Radimir Čačić

## 1.1. PLAN RADA CENTRA IZVRSNOSTI ZA NACIONALNU POVIJEST -OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE

### 1. UVOD

Centar izvrsnosti za nacionalnu povijest djeluje u okviru Centara izvrsnosti Varaždinske županije od školske godine 2020./2021. S radom se nastavlja i u školskoj godini 2021./2022. Centar izvrsnosti za nacionalnu povijest za osnovne i srednje škole okuplja zainteresirane darovite, visokomotivirane i visokosposobne osnovnoškolce i srednjoškolce iz cijele Varaždinske županije. Učenje i poučavanje temelji se na posebno osmišljenim modulima, koji su kreirani od strane mentora na temelju znanstvenih i stručnih istraživanja, osobnoga iskustva i međusobne suradnje. Specifičnim oblicima i metodama rada proširuju se znanja, razvijaju kompetencije, ponajprije socijalne i komunikacijske te interkulturalne, na različitim sadržajima iz područja nacionalne povijesti.

Učenici proučavaju nacionalnu povijest razrađenu u **10 modula**:

1. **Korijeni današnjeg hrvatskog prostora**
2. **Hrvatska u doba narodnih vladara**
3. **Intrige s kraljevskih dvora**
4. **Hrvatska između orla, lava i polumjeseca**
5. **Carica i kraljica Marija Terezija**
6. **Buđenje nacija**
7. **Počeci moderne hrvatske države**
8. **Burno 20. stoljeće**
9. **Hrvatska i antifašizam**
10. **Domovinski rat**

Svake školske godine u centru izvrsnosti za nacionalnu povijest motivirani i odabrani učenici uključuju se u nastavni rad te su obavezni pohađati kombinirani model nastave (frontalna nastava, online nastava temeljena na istraživačkom i samostalnom radu te terenskoj nastavi). Školska godina sastoji se od **1 obrazovno razdoblje**.

Učeniku je dozvoljeno da sam predloži temu istraživanja mentoru.

**1 školska godina = 1 modul = 1 tema**

**Ciljane skupine:** osnovne škole (7. i 8. razred) i srednje škole (1.-4. razred)

**Broj učenika:** 30

**Fond sati:** 30 sati godišnje

**Razine učenja nacionalne povijesti:**

1. Lokalna povijest
2. Nacionalna povijest

### 3. Svjetska povijest ( područja od važnog utjecaja na hrvatski narod i hrvatsku državu)

#### **METODE RADA:**

- Frontalna nastava
- Terenska nastava
- Tribine
- Okrugli stolovi
- Konferencije
- Online učenje i poučavanje
- Izrada digitalnih sadržaja
- Istraživačko učenje

#### **PODRUČJA UČENJA I POUČAVANJA NACIONALNE POVIJESTI**

Kronološki pregled nastavnih povijesnih sadržaja iz Nacionalne povijesti koji su obuhvaćeni kroz 10 modula:

Doba narodnih vladara (od doseljenja do 1102. godine)

Zajednica s Arpadovićima i Anžuvincima (od 1102. do 1387.)

Razvijeni i kasni srednji vijek (od 1387. do 1526.)

Zajednica s Habsburgovcima (od 1527. do 1918.)

Razdoblje prve Jugoslavije (1918. do 1941.)

Razdoblje NDH (1941. do 1945.)

Razdoblje druge Jugoslavije (1945. do 1991.)

Samostalna i neovisna Hrvatska (od 1991. - )

## **2. VIZIJA (temeljna vrijednost i ideologija)**

Vizija Centra izvrsnosti za nacionalnu povijest:

- Centar izvrsnost iz nacionalne povijesti Varaždinske županije je prvi i jedinstven interdisciplinarni međupredmetni centar izvrsnosti, temeljen na suverenim transkulturalnim trendovima u sustavu odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Godišnji izvedbeni kurikulum ima za cilj inovativnim metodičkim nastavnim odrednicama i suvremenim pedagojskim didaktičkim pristupima učinkovitim učenju i poučavanju unaprijediti nacionalne građanske kompetencije učenika i korisnika kroz funkcionalnu i sadržajnu dimenziju učenja nacionalne povijesti i ostalih povezanih sadržaja.

- Postati vodeći Centar izvrsnosti za nacionalnu povijest na području Hrvatske, a svojim djelovanjem uključivati i međunarodni dio te tako postati prepoznatljiv i šire, kao jedan od vodećih centara u mreži ETSN-a, koji će rezultatima svojega rada utjecati na hrvatski odgojno-obrazovni sustav u radu s darovitim učenicima na području učenja i proučavanja nacionalne povijesti, uključujući interdisciplinarna znanja iz područja geografije i međupredmetnih tema (Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Uporaba IKTa). Centar izvrsnosti za nacionalnu povijest također će utjecati i na kreiranje novih programa rada i aktivnosti u sustavu ETSN-a.
- Postati jedinstven obrazovni centar izvrsnosti kojemu je zadatak promicanje zajedništva, važnosti jačanja i suradnje među svim građanima Republike Hrvatske osvještavajući ih o njihovim povijesnim korijenima kao i sa Hrvatima izvan Republike Hrvatske s ciljem očuvanja hrvatskog identiteta i promicanja tradicije, hrvatskog jezika, kulture i nacionalne povijesti.
- Postati interdisciplinarni centar izvrsnosti s temeljnim razvojnim odrednicama koje će podizati svijest o tome kako nacionalna pripadnost nije definirana zemljopisnim granicama, već ju definira jezik, kultura, tradicija, baština i povijest.
- Pridonijeti društvu budućnosti pomažući i omogućivši da učenici maksimalno razviju svoje osobne sposobnosti i učine svoj život svrhovitijim i kvalitetnijim
- Pridonijeti prepoznatljivosti centra izvrsnosti na lokalnoj, regionalnoj i međunarodnoj obrazovnoj sceni
- Poticati učenike na kritičko razmišljanje i istraživački rad prilikom kojeg jačaju samostalnost u radu te postižu učinkovito učenje i poučavanje
- Posebna je dimenzija naše vizije « povijesno, kulturno, geografski i društveno upoznati najprije sebe i svoj nacionalni identitet temeljem učenja i istraživanja sadržaja nacionalne povijesti, kako bi učenici suvereno živjeli i djelovali u Europskoj uniji i postali dijelom europskog identiteta» - to će se ostvariti posebnom višegodišnjom misijom naših polaznika učenika srednjoškolaca vođenih njihovim mentorima.

### 3. MISIJA

Misija je:

- Razvijati hrvatski školski obrazovni sustav u području nacionalne povijesti – uvođenjem, razvijanjem i pilotiranjem novih programa za nadarene, razvijanjem novih kurikula
- Poticati na učenje i uživanje u učenju, razvijati pojedinačne potencijale u spiralnom slijedu
- Nastavljati razvijati interese i sposobnosti pojedinaca identificiranih još tijekom osnovne škole

- Pružiti darovitim i zainteresiranim učenicima svu moguću pomoć, podršku, slobodu u razvijanju osobnih kapaciteta, razvijati timski rad
- Razvijati suradničko i istraživačko učenje koristeći različite suvremene metode rada i oblike nastave – frontalna nastava, terenska nastava, problemsko učenje, učenje rješavanjem povijesnih slučajeva temeljenim na uzročno-posljedičnim vezama
- Razvijati nove metodičke i obrazovne pristupe učenju i poučavanju te istraživanju nacionalne povijesti kako bi se učenici i nastavnici upoznali sa značajnim kulturnim nacionalnim posebnostima Hrvata, hrvatskim prostorom, geografskim lokalitetima, posebnostima lokalnih zajednica – običaji, kultura, glazba, ples, jela, bogatstvom hrvatskog jezika i hrvatskih ljudi diljem domovine i inozemstva
- Promicati i jačati međunarodne suradnje škola i zajedništva s Hrvatima izvan Republike Hrvatske te učenje o nacionalnom identitetu, tradiciji, povijesti i kulturi kroz promicanje obrazovnog projektnog poduzetništva i inovativnosti..
- Poticati, razvijati i uspostavljati obrazovne i kulturne suradnje, međusobno uvažavanje i razumijevanje, dijalog među učenicima, poštivanje i uvažavanje različitosti ljudi, jer izgradnja zajednice u kojoj živimo moguća je jedino uz stjecanja znanja temeljenih na nacionalnim spoznajama uz poštivanje i primjenu interkulture komunikacijske platforme
- Uključivati i motivirati učenika za stjecanje digitalnih znanja i vještina kroz korištenje brojnih IKT tehnologija (prezentacijski alati, alati za razmjenu medija, alati za komunikaciju) te kroz njih razviti suvremene profesionalne kompetencije bitne za cjeloživotno učenje.

**Svrha:** učenje i poučavanje sadržaja iz područja nacionalne povijesti kao dopuna redovnom nastavnom planu i programi iz nastavnog predmeta Povijest za osnovnu i srednju školu te priprema učenika za školska natjecanja, natjecanje «Ponos domovine» i za daljnja stručna i znanstvena istraživanja i djelovanja na području Nacionalne povijesti. Naglasak na istraživačkom i samostalnom radu.

#### **Strategije:**

- Sustavna identifikacija, obrazovanje i odgoj te praćenje darovitih učenika
- Istraživanje i razvijanje instrumenata za identifikaciju darovitosti
- Briga o poticajnom okruženju, sredstvima i dodatnoj opremi za rad s darovitimima
- Razvijanje stručnih kompetencija za prepoznavanje darovitih učenika i rad s darovitim učenicima
- Međusobna suradnja i osnaživanje mentora iz različitih Centara izvrsnosti
- Kreiranje sadržaja i metoda kojima će daroviti učenici ostvariti postavljene ciljeve, a ponajprije razvijati svoju kreativnost i darovitost.

### **Standardi ponašanja:**

- Korištenje znanstvenih spoznaja iz područja darovitosti, razvojne psihologije, odgoja i obrazovanja, didaktike, metodike
- Suradnja sa svim uključenim, zainteresiranim i relevantnim udrugama i institucijama: ESTN-om, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Ministarstvom vanjskih i europskih poslova, Hrvatskim saborom, Uredom za Hrvate izvan Republike Hrvatske, Maticom Hrvatskom, Hrvatskom dijasporom, hrvatskim školama i institucijama izvan Republike Hrvatske, inozemnim školama i institucijama gdje se provodi hrvatski školski kurikulum i gdje žive Hrvati, ostalim Centrima izvrsnosti, kulturnim institucijama, znanstvenicima i stručnjacima
- Stalna vidljivost rada i rezultata.
- Suradničko učenje korištenjem svih dostupnih resursa.

### **Vrijednosti:**

- Razvijati kompetencije darovitih
- Poboljšanje kvalitete obrazovanja radom s visokomotiviranim učenicima
- Poticanje izvrsnosti i darovitosti
- Poticanje cjeloživotnoga učenja
- Međusobna suradnja i uvažavanje između učenika, roditelja, društvene zajednice.

## **4. CILJEVI PROGRAMA**

- Inkluzivna (ne isključujuća) identifikacija i praćenje darovitih učenika kako bi se osigurala odgovarajuća odgojno-obrazovna podrška koja će pridonijeti razvoju učenika (primjena instrumenata za samonominaciju – otkrivaju se interesi učenika, kreativnost, znatiželja, originalnost)
- Povezivati osnovno obrazovanje s radom u Centru za nadarene prema ishodima Okvirnoga kurikula za srednje škole u Republici Hrvatskoj razradom dodatnih programa za rad s darovitim učenicima
- Kreirati i stvoriti vodeću obrazovnu platformu u hrvatskom školskom sustavu i hrvatskom prostoru, uvažavajući načela učenja i poučavanja o nacionalnom povijesnom identitetu kako bi se učenici odgojili, formirali i razvili u samostalno i odgovorne individue te razvijali na pravim životnim vrijednostima kritički promišljajući o stvarnosti
- Sustavno raditi na očuvanju hrvatskog nacionalnog identiteta u okviru europskog identiteta i vrijednosti – pripremati učenike i nastavnike za život i aktivno djelovanje na hrvatskom i europskom prostoru te u inozemstvu kao ambasadori hrvatskog povijesnog nasljeđa
- Osmišljavanje i razvoj poticajnoga i podržavajućeg okruženja učenicima za maksimalan razvoj osobnih sposobnosti
- Razvijati suradnju s društvenom zajednicom

- Prezentirati rad Centra izvrsnosti za nacionalnu povijest na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini (konferencije, webinar, stručni i znanstveni radovi)
- Razvijati učeničko samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi
- Poticati samomotivacije
- Razvijati metakognitivnih i samoregulacijskih sposobnosti učenika
- Pronalaženje odgovarajućih nastavnih sadržaja
- Učenje i poučavanje učenika komunikacijskim vještinama i diplomatskim tehnikama i pristupima s ciljem poštivanja identiteta Hrvata u Hrvatskoj i izvan Republike Hrvatske: nacionalnu povijest, nacionalnu kulturu, nacionalnu baštinu, hrvatski jezik i hrvatski identitet
- Razvijanje prijateljstva između učenika, njihovih obitelji i škola, društvenih zajednica
- Razvijanje poduzetničkih kompetencija i karijerne perspektive kroz projektne suradnje
- Razvijanje timskog rada i međunarodne suradnje
- Razvijanje i senzibiliziranje osjećaja kod učenika i nastavnika za nacionalnu povijest, društvenu i građansku odgovornost naslijeđenu nacionalnim hrvatskim identitetom unutar Europske unije
- Razvijanje interkulturalne osjetljivosti i interkulturalnog dijaloga
- Naučiti poštivati svoj i tuđi rad te osobnu angažiranost za dobrobit drugih
- Poticanje izvrsnosti učenika i nastavnika u odgojno-obrazovnim institucijama
- Promicanje i osvještavanje uloge škola u promicanju nacionalnih i europskih vrijednosti
- Promicanje mobilnosti i razmjena znanja i iskustava učenika i nastavnika.
- Promicanje i implementacija socijalnog poduzetništva u školski obrazovni sustav
- Očuvanje mentalnog i fizičkog zdravlja učenika i nastavnika kroz zaštitu institucije obitelji – tradicijski i nacionalni pristup
- Promicati Važnost cjeloživotnog učenja u međunarodnim suradnjama i aktivnostima među Hrvatima u Republici Hrvatskoj i izvan Republike Hrvatske
- Uspostavljanje trajnih prijateljstava i odnosa temeljenih na tradicijskim, hrvatskim i poduzetničkim osnovama mladih u i izvan Republike Hrvatske
- Očuvanje tradicije kroz vrednovanje njezine autentičnosti i primjene tradicijskih znanja, vještina i obilježja

## 5. SELEKCIJA UČENIKA

U rad Centra izvrsnosti za nacionalnu povijest uključuju se učenici iz svih osnovnih i srednjih škola Varaždinske županije: učenici 7.-8. razreda osnovne škole i 1. – 4. razreda srednje škole. Nastojimo biti otvoreni svim prijavama i visokomotiviranim učenicima.

**Svakom učeniku daje se izbor biranja tema unutar modula, kao i biranje modula na početku školske godine.**

Način prijave: motivacijsko pismo temeljem kojeg se biraju i grupiraju učenici.



Mišljenja smo kako treba pružiti priliku svim zainteresiranim učenicima i otvoriti im vrata novim znanjima, spoznajama i povijesnim činjenicama iz područja nacionalne povijesti.

#### 6. GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

MODULI	PREDLOŽENE TEME ISTRAŽIVANJA (IZBOR)
1. Korijeni današnjeg hrvatskog prostora	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prvi poznati narodi na tlu Hrvatske</li> <li>2. Grčka kolonizacija na tlu Hrvatske</li> <li>3. Rimska urbanizacija na tlu Hrvatske</li> <li>4. Antička baština na tlu današnje Hrvatske</li> <li>5. Najvažniji antički lokaliteti na prostoru Varaždinske županije (Varaždinske Toplice, Ludbreg)</li> <li>6. Bogatstvo antičkih nalaza u GMV-u</li> </ol>
2. Hrvatska u doba narodnih vladara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formiranje hrvatske države i društveni razvoj</li> <li>2. Kristijanizacija Hrvata</li> <li>3. Tropismenost i dvojezičnost Hrvata</li> </ol>

3. Intrige s kraljevskih dvora	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slobodni kraljevski gradovi</li> <li>2. Kraljice/žene u hrvatskoj povijesti</li> <li>3. Varaždin - Od nastanka grada do slobodnog kraljevskog grada</li> <li>4. Hrvatsko plemstvo</li> <li>5. Razvoj feudalizma</li> <li>6. Mitovi i legende u hrvatskoj povijesti</li> </ol>
4. Hrvatska između orla, lava i polumjeseca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hrvatska – predziđe kršćanstva</li> <li>2. Seljaštvo u srednjem i novom vijeku – seljačke bune</li> <li>3. Zrinski i Frankopani u hrvatskoj povijesti</li> <li>4. Hrvatska između Austrije, Ugarske i Venecije</li> <li>5. Počeci emigracije – opustošena Hrvatska</li> </ol>
5. Carica i kraljica Marija Terezija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Varaždin – glavni grad Hrvatske</li> <li>2. Pošasti – požari i epidemije kuge</li> </ol>
6. Buđenje nacija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hrvatska u Napoleonovo doba</li> <li>2. Hrvatski narodni preporod</li> <li>3. Metel Ožegović</li> <li>4. Ban Josip Jelačić</li> </ol>
7. Počeci moderne hrvatske države	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Počeci modernog školstva</li> <li>2. Doba vlakova</li> <li>3. Modernizacija – društveni i tehnološki napredak</li> <li>4. Na putu prema dualizmu</li> </ol>
8. Burno 20. Stoljeće	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jugoslavenstvo – od teorije do realizacije</li> <li>2. Hrvati u Velikom ratu</li> <li>3. Hrvati u Jugoslaviji</li> </ol>

	4. Hrvatsko proljeće 5. Crno – bijeli svijet
9. Hrvatska i antifašizam	1. Nastanak i obilježja NDH 2. Antifašistički pokret 3. Holokaust u Hrvatskoj i Varaždinu 4. Pravednici među narodima
10. Domovinski rat	1. Bitka za vojarnje – rujanski dani u Varaždinu 2. Srpska pobuna u Hrvatskoj 3. Bitka za Vukovar 4. Oslobodilačke operacije Hrvatske vojske

#### Terenska nastava:

1. Rimski lokaliteti Aquae lasae i Iovia
2. Arheološki muzej Zagreb
3. Jurandvor – Baška
4. Knin – Šibenik
5. Jasenovac
6. Putevima iliraca (Zagreb)
7. Dvorci Hrvatskog zagorja
8. Gradski muzej Varaždin

#### Opis nastave:

Istražujući teme iz lokalne povijesti i odabrane teme iz nacionalne povijesti učenici će prepoznati grad Varaždin i Hrvatsku kao dio šireg europskog kulturnog kruga te time ojačati svijest o svojem lokalnom i nacionalnom identitetu. Cilj je provoditi istraživanja na tri nivoa: **lokalna povijest – nacionalna povijest – svjetska povijest**. Učenici bi trebali događaje i fenomene koji su se dogodili u našem kraju pravilno smjestiti u nacionalni i europski kontekst.

Nastava će se bazirati na **istraživačkom radu učenika** koji će na temelju dostupnih povijesnih izvora (literatura, novinski članci, intervjui sa neposrednim sudionicima promatranih događaja/ tamo gdje je moguće) stjecati znanja o odabranim temama lokalne i nacionalne povijesti. Teme koje se istražuju će biti dodatno približene učenicima ciljanim terenskim nastavama na kojima će se po principu zornosti ostvariti trajnost stečenih znanja. Paralelno s tim, održavat će se i teorijska nastava na kojima će se učenicima davati smjernice istraživanja i stručna podrška.

## 7. IZLAZAK UČENIKA IZ PROGRAMA

Napredak svakoga učenika procjenjuje se kontinuirano nakon završetka svakog modula. Konačan napredak evaluira se nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja upisom na fakultete i smjerove koji će im omogućiti nastavak stjecanja specifičnih znanja iz nacionalne povijesti kao i aktivnu primjenu stečenih znanja na svim drugim sveučilišnim smjerovima i /ili zanimanjima.

Učenici će također svoje rezultate i ishode učenja kao i napore uložene u pohađanje CI za nacionalnu povijest moći primijeniti na školskim natjecanjima iz povijesti i tijekom održavanja specifičnog natjecanja Ponos domovine.

Dogovor je kako učenici redovito i aktivno sudjeluju u radu CI za nacionalnu povijest kroz svih 10 modula. Učenik može izaći iz programa na osobni zahtjev ili automatizmom ako prestane redovito sudjelovati u radu pojedinih modula.

## 8. PREDAVAČI I MENTORI IZ DRUGE GIMNAZIJE VARAŽDIN

Mentor	modul	Kompetencije
Nikola Slunjski		<ul style="list-style-type: none"><li>• Profesor povijesti i sociologije</li></ul>
Ines Tuđan		<ul style="list-style-type: none"><li>• Profesorica povijesti i geografije</li></ul>

## 9. PROFESIONALNI RAZVOJ

- Kontinuirana edukacija nastavnika u području identifikacije darovite djece, metodologije rada i metoda učenja – stručna literatura, edukacije, konferencije, webinar
- Predstavljanje primjera dobre prakse u radu s darovitim učenicima
- Izlaganja na konferencijama na lokalnoj/županijskoj, državnoj i međunarodnoj razini
- Mentori će kreirati nove programe u radu s darovitim učenicima i pokušati njima djelovati nai odgojno-obrazovni sustav Republike Hrvatske.

## 10. OCJENA I VREDNOVANJE PLANA (evaluacija)

- Vrednovanje postignuća učenika kontinuiranim praćenjem svakog učenika, praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika i aktivnosti (ulazno-izlazne kartice, tablice s kriterijima vrednovanja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje)

- Sudjelovanje i rezultati na odgojno-obrazovnim aktivnostima, natjecanjima, samostalnim-istraživačkim radovima, projektima
- Medijska praćenost
- Nastavak školovanja učenika u području nacionalne povijesti
- Isticanje učenika u široj društvenoj zajednici - samostalni projekti, vođenje projekata, sudjelovanje u različitim akcijama, pokretanje akcija, sudjelovanje i izlaganja na lokalnim, državnim i međunarodnim konferencijama, medijska praćenost.
- Zadovoljstvo učenika.

Voditeljica Centra izvrsnosti za nacionalnu povijest Varaždinske županije za osnovne i srednje škole je Zdravka Grđan, prof.

## 2. Izdavanje LJETOPIISA – godišnjaka Škole:

Škola će na kraju nastavne godine 2021./2022. za svoje učenike i roditelje, za nastavnike i ostale djelatnike, za potrebe osnivača i Ministarstva znanosti i obrazovanja te u promidžbene svrhe izdati ljetopis - godišnjak 2021./2022.

### Plan i program rada

Vrijeme/ mjesec	Poslovi i zadaće	Odgovorna osoba	Organizator	troškovi
X. 2021.	Imenovanje Povjerenstva	Ravnateljica	Škola	
IX. – V. 2021./2022.	Pribavljanje i sistematiziranje građe	Povjerenstvo	Škola	
V. 2022.	- fotografiranje	Ravnateljica Odabrani Foto studio - naknadno	Škola	10,00 kn po učeniku
VI. 2022.	TISAK	Ravnateljica, Pedagoginja, Povjerenstvo Tiskara	Škola	50,00 kn po učeniku
VI.-IX. 2022.	Podjela i distribucija	Razrednici	Škola	- razliku do dogovorene cijene po ponudi snosi Škola

## 3. DANI MATURANATA

Ove školske godine u završnim, maturalnim razredima, ukupno je 146 učenika.

### Okvirni plan i program rada

Datum	Vrijeme/sat	Prostor	SADRŽAJ	Sudionici
listopad-	Po dogovoru	Ured pedagoginje	Profesionalna orijentacija	-učenici završnih razreda

prosinac				-pedagoginja
ožujak 2022.	10.00-16.00	Gospodarska škola - sportska dvorana	SAJAM POSLOVA - PO za učenike završnih razreda/gospodarstvenici i PO O.Š. – učenici VIII. razreda	- učenici završnih razreda - učenici O.Š.
Svibanj 2022.	Po dogovoru	Škola	Fotografiranje za Ljetopis	- učenici i razrednici
Svibanj 2022.	Po dogovoru	Multimedija	Preventivni program - PU Varaždinska	- MUP VARAŽDIN, pedagoginja, razrednici - učenici 4.A,B,C,D,E,S
1.- 25. svibnja 2022.	13.30	Škola	- priprema programa za maturalni ples	- Povjerenstvo, učenici
18. - 25. svibnja 2022.	7.30 -14.30	ŠKOLA	- redovna nastava - uniforme	- učenici, nastavnici
Točan termin naknadno	19.30 -05.00	Prema naknadnom dogovoru	MATURALNA VEČER	- učenici, razrednici, Nastavničko vijeće
25. svibnja 2022.		Škola	Završetak nastave za maturante - završne sjednice	- RV i Nastavničko vijeće - Ispitno povjerenstvo
Svibanj/ Lipanj	- prema rasporedu	Škola	Dopunski nastavni rad	- učenici, mentori, povjerenstva
Srpanj	- prema naknadnom rasporedu	Druga gimnazija Varaždin	Svečana podjela završnih svjedodžbi i svjedodžbi državne mature	Učenici, razrednici, roditelji, Nastavničko vijeće

#### 4. UPISNA KAMPANJA – za upis u I. razred

- u školsku godinu 2022./2023.

SADRŽAJ	Vrijeme provedbe	Mjesto izvođenja	CILJNA GRUPA	VODITELJ
Prezentacija srednjih škola <b>ZAJEDNIČKA KAMPANJA - Varaždinska županija</b> - informacije	Ožujak/Travanj 2022.	Osnovne škole diljem Varaždinske županije	Učenici Roditelji	Z.Grđan Nastavnici
<b>SAJAM POSLOVA</b> - info pult - gospodarstvenici - prezentacija škola	Ožujak 2022.	Sportska dvorana Gospodarske škole	Učenici <b>gradskih osnovnih škola</b> - učenici završnih razreda	Z. Grđan Profesori učenici
<b>O ŠKOLI</b> – sve	1.travnja do 30. lipnja 2022.	MEDIJI - tisak, VTV, CD, letak i dr.	Građani, učenici O.Š., roditelji	Z. Grđan Stručna služba
Promidžbeni materijali (razni) <b>LJETOPIS</b> <b>Web stranica</b>	Kontinuirano Lipanj 2022.	Druga gimnazija, tiskara	Učenici O.Š. roditelji (građani)	- ravnateljica - Povjerenstvo
<b>„DAN OTVORENIH VRATA“</b>	lipanj 2022.	Druga gimnazija Varaždin	Učenici O.Š., roditelji, nastavnici O.Š.	1. Stručni aktivni 2. Ravnateljica 3. Pedagoginja 3. Učenici
Evaluacija	Srpanj 2022.	ŠKOLA (Druga gimnazija)	Djelatnici škole	1. ravnateljica 2. Stručna služba 3. Nastavničko vijeće

## 5. DAN ŠKOLE

Na Nastavničkom vijeću 18. lipnja 2012. godine donesena je jednoglasna odluka da se 22. travnja, Dan planeta Zemlje, proglasi Danom škole Druge gimnazije Varaždin. 22. travnja 2013. godine obilježio se prvi Dan škole kada su se učenici predstavili svojim radovima, dramskim i glazbenim nastupima i ostalim vještinama koje su pripremili sa svojim nastavnicima i razrednicima. Za tu se prigodu imenovalo i Povjerenstvo koje organizira cijeli program za Dan škole. Tada je bilo održano i 20. državno natjecanje iz geografije. U školskoj godini 2021./2022. prikladno će se obilježiti 16. obljetnica Škole u HNK Varaždin, u skladu s programom kojeg priprema Povjerenstvo za obilježavanje godišnjice škole.

## 6. DAN OTVORENIH VRATA

S ciljem što bolje promocije Druge gimnazije Varaždin, svake se godine početkom lipnja organizira Dan otvorenih vrata kada svi zainteresirani učenici osnovnih škola mogu doći i razgledati Drugu gimnaziju, saznati sve potrebne informacije o prijavama i upisima u Školu te osjetiti radnu atmosferu tijekom nastavnog dana. Za njihovo lakše snalaženje u Školi zaduženi su volonteri iz 3. razreda koji stoje na raspolaganju za razgledavanje škole, a na svako pitanje imaju spreman odgovor. Dan otvorenih vrata u školskoj godini 2021./2022. obilježit će se 4. lipnja 2022.

## 7. PROJEKTI:

### 1. ERASMUS + PROJEKT What are we made of? Cultural heritage of Croatia, Germany and Spain KA2 Strateška partnerstva

Trajanje: 24 mjeseca, od 1. rujna 2019. do 31. kolovoza 2021. (trajanje projekta je zbog pandemije produljeno do 31. kolovoza 2022.)

Odobrena sredstva Europske komisije Drugoj gimnaziji Varaždin: **20.870,00** eura, predujam 80% te preostalih 20% nakon završetak projekta i izvršenja svih aktivnosti propisanih projektnom dokumentacijom.

Koordinator projekta: Druga gimnazija Varaždin, Hrvatska

Škole partneri: Thomas Mann Schule, Lübeck, Njemačka  
Centro Ramiro Izquierdo, Španjolska

Sudionici iz Druge gimnazije Varaždin: 10 učenika, voditeljica projekta Zdravka Grđan, prof., Marijana Horvat, prof., Smiljana Mudri, prof., Miljenka Stipan Mikac, prof., Saša Josip Milec, prof., Terezija Mlinarić, prof., Ivana Popović, prof.

### Opis projekta:

Druga gimnazija Varaždin provodi međunarodni projekt Erasmus+ KA2 (Strateška partnerstva) uz odobrenje i sufinanciranje Europske komisije. Projekt pod nazivom „What are we made of? – Cultural heritage of Croatia, Germany and Spain“ za cilj ima razmjenu primjera dobre prakse, a bavi se istraživanjem kulturne baštine zemalja sudionica u projektu. Učenici će istražujući kulturnu baštinu svog grada i gradova partnera naučiti više o sebi i drugim državama EU, te će na taj način moći prepoznati sličnosti i senzibilizirati ih na razlike po kojima se svaka od kultura ističe. Također će moći razviti osjećaj dužnosti prema uključivanju u rad lokalne zajednice i postati aktivni građani Europske unije. Učenici će se na svakoj mobilnosti posvetiti kategorijama: arhitektura, jezik, ples i glazba te hrana. Projekt traje 24 mjeseca, od 1. rujna 2019. do 31. kolovoza 2021. (iznimno zbog pandemije do 31. kolovoza 2022.) Projekt uključuje mobilnosti učenika i nastavnika u sve škole koje sudjeluju u projektu te uzvratni posjet Drugoj gimnaziji Varaždin.

### Ishodi za učenike:

Poboljšati učenje

Upoznati nove mogućnosti za razvoj novih znanja i vještina kroz suradnju s učenicima iz drugih zemalja

Proširiti svjetonazore

Razviti jezične vještine

Usvojiti europske vrijednosti

### Ishodi za nastavnike:

Poboljšati podučavanje

Upoznati nove mogućnosti za razvoj novih znanja i vještina kroz suradnju s drugim ustanovama

Proširiti svjetonazore

Razviti IKT vještine

Razviti jezične vještine

Uključiti digitalne vještine u podučavanje

Usvojiti europske vrijednosti

### Ishodi za ustanovu:

Poboljšati prepoznatljivost ustanove

Poboljšati imidž ustanove

Povezati se s ostalim dionicima: s različitim obrazovnim ustanovama, donositeljima obrazovnih politika i zajednicom

Dodatno razviti europsku dimenziju kroz međunarodnu suradnju



Uključiti digitalne vještine u obrazovanje

Međupredmetne teme:

osr C.5.4., osr C.5.3., goo B.5.1., goo C.4.1., uku C.4/5.2., uku C.4/5.3., ikt A.5.3., ikt A.5.2., osr A.5.3.

**2. ERASMUS + PROJEKT OURCOMMON FUNDAMENT: EUROPEAN VALUES**  
**(ORIGINAL: DARAUFGESTEHENWIR!**  
**UNSERGEMEINSAMESEUROPÄISCHESWERTEFUNDAMENT)**  
**KA2 Strateška partnerstva**

Trajanje: 24 mjeseca, od 1. rujna 2019. do 31. kolovoza 2021. (trajanje projekta je zbog pandemije produljeno do 31. kolovoza 2022.)

Odobrena sredstva Europske komisije Drugoj gimnaziji Varaždin: **19.305,00** eura, predujam 80% te preostalih 20% nakon završetka projekta i izvršenja svih aktivnosti propisanih projektnom dokumentacijom.

Koordinator projekta: Thomas Mann Schule, Lübeck, Njemačka

Škole partneri:           Druga gimnazija Varaždin, Hrvatska  
                                  GrenaaGymnasium, Danska  
                                  I.E.S. Juan Goytisolo, Španjolska

Sudionici iz Druge gimnazije Varaždin: 15 učenika, voditeljica projekta Zdravka Grđan, prof., Marijana Horvat, prof., Smiljana Mudri, prof., Miljenka Stipan Mikac, prof., Saša Josip Milec, prof., Terezija Mlinarić, prof., Ivana Popović, prof.

Opis projekta:

Druga gimnazija Varaždin provodi međunarodni projekt Erasmus+ KA2 (Strateška partnerstva) uz odobrenje i sufinanciranje Europske komisije. Projekt pod nazivom „Ourcommon fundament: European Values“ za cilj ima razmjenu primjera dobre prakse, a bavi se istraživanjem temeljnih europskih vrijednosti: slobode, tolerancije, jednakosti i demokratske participacije. Učenici će istraživati temeljne europske vrijednosti u svojoj državi te u državama partnerima – njihovo značenje i poimanje u društvu te senzibilizacija učenika da se puna vrijednost i značenje tih vrijednosti još uvijek nisu realizirale, nego je potrebna konstanta rasprava o njima. Projekt traje 24 mjeseca, od 1. rujna 2019. do 31. kolovoza 2021. (iznimno zbog pandemije do 31. kolovoza 2022.) Projekt uključuje mobilnosti učenika i nastavnika u sve škole koje sudjeluju u projektu te uzvratni posjet Drugoj gimnaziji Varaždin.

Ishodi za učenike:

Poboljšati učenje

Usvojiti europske vrijednosti

Upoznati nove mogućnosti za razvoj novih znanja i vještina kroz suradnju s učenicima iz drugih zemalja

Proširiti svjetonazore

Razviti jezične vještine

Ishodi za nastavnike:

Poboljšati podučavanje

Upoznati nove mogućnosti za razvoj novih znanja i vještina kroz suradnju s drugim ustanovama

Proširiti svjetonazore

Razviti jezične vještine

Usvojiti europske vrijednosti

Ishodi za ustanovu:

Poboljšati prepoznatljivost ustanove

Poboljšati međunarodni ugled ustanove

Povezati se s ostalim dionicima: s različitim obrazovnim ustanovama, donositeljima obrazovnih politika i zajednicom

Dodatno razviti europsku dimenziju kroz međunarodnu suradnju

Međupredmetne teme:

goo A.4.2., goo A.4.3., goo A.4.5., uku C.4/5.3., uku D.4/5.2., ikt A.5.2., ikt A.5.3., osr C.4.2., osr C.4.3., osr C.5.2., osr A.4.1., osr A.5.3.

### **3. Međunarodni projekt NIT ( za darovite)**

**Slavica Kelemen - EKSTERNI ČLAN TIMA ZA NiT**

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:**

Projekt koji potiče nadarenost i talentiranost učenika i nastavnika

**CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:**

Kontinuirana podrška darovitim učenicima. Usmjerenost na učenika jedno je od temeljnih općih načela suvremene nastave i kao takvo zauzima središnje mjesto u radu sa učenicima. Učenik je stavljen u sam centar nastavnoga procesa na način da u procesu učenja i upoznavanja novih koncepata aktivno istražuje, promišlja, kritički preispituje, zaključuje i primjenjuje. Takvim pristupom potiče se učenikova motiviranost, spoznaje do kojih dolazi

postaju dublje i trajnije, a pojačava se i njegov osjećaj odgovornosti za vlastite rezultate i postignuća.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Učenici će istraživanjem i praktičnom primjenom upoznati novo područje i sami odabrati način prezentacije i vrednovanja pojedinog područja istraživanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Voditelj projekta i učenici prema interesu

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Međunarodni projekt „ NiT“ pokrenula je Opća gimnazija KŠC-a Banja Luka, a predstavlja ideju podrške nadarenim i talentiranim učenicima kroz radionice iz različitih nastavnih predmeta. Cilj mreže NiT-a je i u promociji nastavničke profesije kroz aktivnosti podrške nadarenoj i talentiranoj djeci. Prvi izazov u radu bio je na temu: "Kreativna dokimološka rješenja u vrednovanju rada nadarenih i talentiranih učenika". Kao članovi Tima pristali smo biti ambasadori dobrih nastavnih praksi. Cilj je NiT projekta prikupiti što veći broj ovakvih aktivnosti i pretvoriti ih u priručnik za rad s nadarenim i talentiranim učenicima.

MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Materijalne potrebe su računala, kamere, instrumenti...

Financijske potrebe do 2000 kn za potrebe potrošnog materijala i prijevoza u slučaju suradnje škola

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Školska godina 2021./2022.

#### 4. MEĐUŽUPANIJSKI PROJEKT „PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI“

##### **Slavica Kelemen**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

Projekt koji potiče na glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih i razvoj glazbenih sposobnosti.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima na međužupanijskoj i državnoj razini, multimedijiskome i multikulturalnom stvaralaštvu, glazbeno-plesnim aktivnostima i edukacijama "učenika osnovnih, srednjih i glazbenih škola s uključenjem djece s teškoćama: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima te motivacijskim edukativnim radionicama i razmjeni iskustava.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Učenici će istraživanjem i praktičnom primjenom upoznati novo područje i sami odabrati način prezentacije i vrednovanja pojedinog područja istraživanja.

#### NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Voditelj projekta i učenici prema interesu

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Učenicima se daje mogućnost da i sami osmisle dio koreografije ukoliko to žele, kao i da sami biraju glazbene aktivnosti prema svojim sposobnostima: pjevanje, sviranje, tjeloglazba, ples.... glazbeno-plesno-likovni izričaj...

Spajanje kraćih dijelova u veće cjeline te njihovo uvježbavanje

Uvježbavanje i prikaz završnih uradaka

Snimanje spotova za virtualni prikaz

Montaža spotova

Prezentiranje konačnih uradaka

Rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima na međuzupanijskoj razini, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu, glazbeno-plesnim aktivnostima i edukacijama učenika osnovnih i srednjih škola s uključenjem djece s teškoćama: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima....te edukativnim radionicama i razmjeni iskustava uključuje:

Smotru radova u projektu

Međusobnu međuzupanijsku suradnju osnovnih i srednjih škola, učenika sudionika

Međusobni poticaj na glazbeno-plesne aktivnosti i glazbeno-plesno stvaralaštvo

Edukacije, razmjena iskustava i suradnja na međuzupanijskom nivou –

učenici učenicima

Uključivanje u rad učenika s teškoćama

Suradnja (međuzupanijska) RH

Moguća (međunarodna) suradnja

#### MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Materijalne potrebe su računala, kamere, instrumenti...

Finacijske potrebe do 2000 kn za potrebe potrošnog materijala i prijevoza u slučaju suradnje škola

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Školska godina 2021./2022.

## 5. GLAZBENI KRITIČARI

### **Ciklus:**

4. i 5. ciklus (učenici od 1. do 4. razreda srednje škole)

### **Ciljevi:**

Stvarati temelj za razvoj budućeg kompetentnog korisnika glazbenog djela, senzibilizirati učenike za glazbeno-kulturni život zajednice, istinski doživjeti reprodukciju glazbenog djela, učiti glazbeni jezik kroz aktivan rad.

### **Obrazloženje ciljeva:**

Glazbeni život lokalne zajednice najčešće se odvija neovisno o događanjima i životu u školi. Uslijed nedostatka satnice Glazbene umjetnosti učenici jednom do dvaput unutar nastavne godine organizirano posjećuju glazbeno-kulturne događaje, što može biti nedovoljno za razvoj kompetencija koje bi trebala imati buduća publika. Projektom Glazbeni kritičari nastoji se objediniti potreba (odnosno ustanoviti razvoj potrebe) odlazaka na kulturno-umjetnička događanja, doživljaj glazbe u autentičnom okruženju te razvoj stručno-terminološkog vokabulara.

### **Ishodi**

#### **Učenici:**

- Iskazuju doživljaj slušanog glazbenog djela,
- pišu i objavljuju kritičke osvrte na poslušana glazbena djela uz samostalno upravljanje informacijama i odabir odgovarajuće digitalne tehnologije,
- vrednuju i kritički se odnose prema rezultatima rada,
- sudjeluju u glazbenom životu zajednice,
- Razvijaju osobne potencijale,
- promiču kvalitetu života u zajednici.

#### **Načini realizacije:**

Projekt će se realizirati kroz izvannastavne aktivnosti

#### **Sudionici:**

Učenici i nastavnici

#### **Načini učenja:**

- analiza glazbenog djela u autentičnom ili prilagođenom okružju
- rad na tekstu (pisanje i oblikovanje tekstova)
- praktičan rad (postavljanje web stranice, postavljanje tekstova na web stranice, vizualni dizajn web stranice, grafičko oblikovanje)
- suradničko učenje

#### **Metode poučavanja :**

Nastavnici će organizirati, motivirati i koordinirati učenike, dati smjernice za izradu sadržaja, osiguravaju relevantne izvore informacija.

**Trajanje:**

Jedna nastavna godina odnosno jedan odgojno-obrazovni ciklus, okvirno 20 nastavnih sati.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

1. Učenici motivirani za praćenje glazbenih događanja u užoj zajednici, resursi potrebni za izradu video ili audio zapisa, likovni pribor, papirnata galanterija, papir za fotokopiranje
2. poteškoće se mogu očitovati u broju i kvaliteti glazbenih događanja, što može biti povezano s opadanjem motivacije kod učenika u kasnijoj fazi.

**Kratak opis projekta:**

Projektne aktivnosti povezuju se s redovnom nastavom, odnosno započinju u temi Glazba oko nas. Za početak je potrebno prikupiti informacije o glazbenim događajima u lokalnoj zajednici (kazališta, kino projekcije glazbenih događaja, izvedbe duhovne glazbe vezane za liturgijsku godinu, folklorne manifestacija, smotre pjevačkih i instrumentalnih sastava, koncerti, produkcije, javni satovi učenika glazbenih škola i akademija) - koliko su česti, tko sudjeluje, kada se događaju. Nakon prikupljenih informacija (koje će se svakako i nadopunjavati za vrijeme trajanja projekta) potrebno je odrediti koje kulturno-umjetničke događaje će učenici pratiti i na koji način. Preporuka je da dvoje do troje učenika prati jedno glazbeno događanje, koje će prikazati kroz izradu osvrta / multimedijske prezentacije / novinskog članka / televizijskog izvješća. Izrada može uključivati snimke s događanja, intervju s izvođačima / publikom / skladateljem / organizatorom. Osvrt na glazbeni događaj se potom objavljuje na web stranicama škole / školskim novinama / školskom panou ili se prezentira putem radio emisije. Cilj je da bude dostupan svim učenicima, a prema procjeni odgovornih osoba i široj javnosti (lokalni internetski portali, novine, radijske emisije...). Kod izrade sadržaja učenicima je potrebno skrenuti pažnju na glazbeni dio (analiza glazbenog djela, doživljaj glazbe), jezični dio i vizualni odnosno grafički dio.

**OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:** uku A.4/5.1. ikt D 4. 2.

**Način praćenja i provjere ostvarenosti ishoda:**

Ankete, osobne refleksije, učenički radovi i postignuća, procjene roditelja i stručnjaka iz zajednice, revidiranje rada nakon probne izrade sadržaja.

**Odgovorna osoba:**

Nastavnica Glazbene umjetnosti, prof. Slavica Kelemen

## 6. PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE

**Razredi:** od 1. do 4. razreda

**Cilj školskog projekta:**

Stvarati priredbu za Dan škole i predstaviti učenicima, roditeljima i uzvanicima rad mentora, voditelja, vanjskih suradnika i učenika uključenih u slobodne aktivnosti ta vannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Prezentirati rad nadarene djece i njihovu kreativnost te prikazati roditeljima i uzvanicima timski rad, integraciju i korelaciju sadržaja te kritički i estetski stav učenika. Razvijati interese

za umjetnost i kreativnost, kulturu komunikacije s publikom. Razvijati toleranciju, međuvršnjačko uvažavanje i timski rad.

**Obrazloženje cilja:**

Priredbe u školi su jako bitne za predstavljanje svih djelatnika i učenika. One su vizit projekt roditeljima, ali i nastavnicima za rad i stvaralaštvo. Povezuju sve aktivnosti učenika i nastavnika, predstavljaju godišnji, ali ponekad i višegodišnji rad, korelaciju, integraciju sadržaja. Kroz iznošenje programa pred publiku, učenici i nastavnici zajedno rade na umjetničkom programu, povezuju se i surađuju u suradničkom učenju ali, rade i za dobrobit cjelokupne zajednice i grada.

**Ishodi**

Učenici će:

- Upoznati aktivnost stvaranja u umjetnosti
- Kreativno se izražavati kroz glazbu, hrvatski jezik, novinarstvo, likovno stvaralaštvo, glumu, ples, kazališnu umjetnost
- Uspješno koristiti informatičke sposobnosti i znanja u prezentiranju stvaralačkog rada
- Razvijati sposobnost i vještine vlastitog izraza kroz glumu, ples, sviranje i pjevanja
- Razvijati vještinu i kritički stav te estetskim vrijednostima u umjetnosti, općenito i na pojedinačnim sadržajima
- Stjecati vještine kvalitetne komunikacije s publikom i međuljudske komunikacije s ostalima
- Stjecati osobnu odgovornost
- Uvažavati ostale u radu
- Slobodno prezentirati svoj kreativni rad i iznositi ga pred publikom

**Očekivanja međupredmetnih tema:**

Osobni i socijalni razvoj:

- Razvoj samopoštovanja i samopouzdanja
- Prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- Razvoj empatije, uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, u suradničkom i timskom radu na projektu
- Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima
- Donošenje odluka
- Strategija uspješnog suočavanja sa stresom

Poduzetništvo:

- Razvoj organizacijskih i upravljačkih sposobnosti u planiranju, troškovniku rada, uređenju pozornice, provođenju planova, praćenju izvršenja, suradnji s ostalim suradnicima, upravljanju vremenom, rješavanju problema, logistici suradničkog rada u vođenju projekta, razvoj komunikacijskih vještina ( međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine ).
- Stvaranje inovativnih i kreativnih rješenja

- Razvijanje upornosti sistematičnosti u kontinuiranom radu, pozitivnog odnosa u radu i radnih navika, sposobnosti kritičkog mišljenja i samoprocjene

#### Učiti kako učiti:

- Učenik se koristi različitim strategijama učenja za kritički i kreativni pristup rješavanju problema
- Učenik prepoznaje vrijednosti učenja sadržaja i prepoznaje svoje motive, razvija pozitivnu sliku o sebi
- Učenik stvara pozitivno i prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje sadržaja i podržava ga i ostale u projektu

#### Uporaba informatičke i komunikacijske tehnologije:

- Primjena IKT-a na odgovoran i siguran način
- Komunikacija i suradnja u digitalnom okruženju
- Stvaranje i uređivanje sadržaja kroz kreativan izražaj i pomoću digitalnih medija
- Prezentiranje kreativnog izričaja publici

#### **Način realizacije:**

- Oblik: izvannastavne, izvanškolske i slobodne aktivnosti
- Priredba za Dan škole
- Sudionici: svi djelatnici škole, vanjski suradnici, nastavnici i učenici
- Tehničko osoblje škole

#### **Način učenja:**

- Istraživanje sadržaja putem web i ostale dostupne literature
- Stvaranje više umjetničkog sadržaja uz pomoć nastavnika i vanjskih suradnika
- Izvođenje programa na priredbi pred publikom i roditeljima
- Motiviranje ostalih učenika kroz javnu izvedbu

#### **Metode poučavanja:**

- voditi učenike kroz uvježbavanje umjetničkih sadržaja na nastavi i probama
- zajedno stvarati prezentacije sadržaja za priredbu
- pomagati u ostvarenju suradničkog i timskog rada te međuvršnjačke suradnje
- pomagati u provođenju i stvaranju međusobnog uvažavanja i tolerancije među učenicima
- pomagati u stvaranju vlastite samosvijesti i odgovornosti prema sebi i drugima
- pomagati u formiranju kritičkog stava i estetskog suda u umjetnosti
- organiziranje i provođenje javne izvedbe tj. priredbe

#### **Oblici rada:**

- Timski rad, suradnički rad
- Integracijski i korelacijski rad sa svim grupama učenika uključenih u različite slobodne aktivnosti
- Rad u homogenoj kreativnoj grupi odabranih i motiviranih učenika



- Individualni rad

**Trajanje:**

- Tijekom cijele školske, tekuće godine

**Potrebni resursi za rad:**

- Pristup računalnim, Internet sadržajima i ostaloj literaturi
- Pristup glazbenim tehničkim pomagalicama ( mikrofoni, bubuce- mikrofoni za dramsku i literarnu skupinu, profesionalni razglas i dr.)
- Financijske potrebe za provedbu i uređenje pozornice i priredbe

**Način praćenja ishoda:**

- Refleksija voditelja slobodnih aktivnosti
- Vršnjačko vrednovanje
- Kritičko vrednovanje priredbe i estetski dojam publike
- Procjene nastavnika, roditelja, publike i učenika
- Evaluacija projekta od svih izvođača
- Procjena napretka voditelja na probama
- Javna školska priredba
- Fotografije i snimke izvedbe
- Power point prezentacija priredbe i usporedba s prošlim programima
- Dojmovi publike i uzvanika
- Kritički osvrt i objavljen članak

**Odgovorne osobe i tjedna zaduženja voditelja:**

Nastavnici, mentori i voditelji slobodnih aktivnosti u suradnji s učenicima.

Vanjski suradnici na izradi projekta ovisno o sadržaju i temu rada.

Svi djelatnici škole.

**Napomena:** u ovaj projekt se mogu uključiti i različiti gosti, kulturno-umjetnički radnici i dr. Također, može to biti zajednički projekt učenika iz više škola te glazbeno- umjetničkih škola. Bezbroy je mogućnosti u umjetničkom izričaju. Ono na što se treba paziti je pomno odabran projekt i tema, financijska konstrukcija i realizacija.

## 7. ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA

U školskoj godini 2021./2022. nastavlja se s projektom „Škola ambasador europskog parlamenta“ te će u fokusu djelovanja biti svečana dodjela diploma, zatim nastavak svih djelatnosti koje su potrebne radi održanja statusa „Škole ambasador europskog parlamenta“, koji nije trajni, već se treba redovito usavršavati i širiti vrijednosti koje su u navedenom projektu istaknute. Stoga će se i dalje provoditi modul programa „Škole ambasador“, imenovati učenike kao sudionike na ovom projektu u svojstvu mladih ambasadora (potrebno je 10 učenika), postaviti će se informacijska točka o europskom parlamentu na vidljivom mjestu u školi, zatim će se obnoviti „euro-učionica“, i postaviti

poster i plakati koje će učenici izraditi (ili koji su već izrađeni). Povodom Dana Europe na školskoj razini otvorit će se vrata „euro-učionice“ svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima kako bi se slobodno informirali o EU.

## **8. SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA**

Projekt Simulirane sjednice Hrvatskog sabora za učenike srednjih školske jest u planu i dalje održati, a za što je potrebno sudjelovanje minimalno pet učenika na školi. Naime sam projekt Simulirana sjednica Hrvatskog sabora je sastavni dio Građanskog odgoja i obrazovanja, usmjeren na podizanje razine znanja o najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu Republike Hrvatske te razumijevanju njegove uloge u svakodnevnom životu građana. Krajem studenog ili početkom prosinca očekuje se objava na web stranici Hrvatskog Sabora, o kojem će se zakonu ove školske godine raspravljati te kako će se u skladu s epidemiološkim prilikama sam projekt provoditi.

## **9. „EKO - ŠKOLA“**

Cilj projekta je ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava, ali i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Putem projekta nastoji se kod učenika razviti svijest o važnosti očuvanja okoliša te razviti navike razumnog gospodarenja resursima, odvajanja i recikliranja otpada i racionalnog korištenja energenata. Kroz obilježavanje prigodnih datuma, uređenje panoa i školskih prostora, kroz brojne radionice, akcije, suradnje s kolegama škole i lokalnom zajednicom razvija se svijest o potrebi očuvanja okoliša kod učenika i djelatnika škole.

VRIJEME REALIZACIJE: kroz cijelu školsku godinu 2021./2022.

MJESTO REALIZACIJE: Druga gimnazija Varaždin

NOSITELJ PROJEKTA: članovi Eko-odbora i učenici Druge gimnazije Varaždin

## **10. PROJEKT: „TRGOVINA LJUDIMA“**

VRIJEME REALIZACIJE : Tijekom mjeseca travnja i svibnja 2022. godine kroz 4 nastavna sata:

- 1.) Trgovina ljudima - uvod
- 2.) Trgovina ljudima – film i predavanje
- 3.) Trgovina ljudima – izrada plakata
- 4.) Trgovina ljudima – analiza projekta

MJESTO REALIZACIJE : Druga gimnazija Varaždin

NOSITELJ PROJEKTA : Druga gimnazija Varaždin, Policijska uprava varaždinska  
i profesorica Jasminka Trojko

UČENICI : Učenici 2.S i 2.D razreda Druge gimnazije Varaždin koji su kao izborni nastavni predmet

odabrali Etiku

CILJEVI PROJEKTA : Utvrditi što je trgovanje ljudima, zašto se trguje ljudima, tko su trgovci ljudima, kako izgleda ciklus trgovanja ljudima, kada posumnjati u trgovanje ljudima te kako reagirati ako se sumnja da je došlo do trgovanja ljudima

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI :

etičkim A.2.1. Učenici određuju temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i

problemima u antropologiji

etičkim A.2.2. Učenici određuju temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i

problemima u politici i pravu

A.2.3. Učenici prosuđuju djelovanje društva, institucija i vlasti

B.2.1. Učenici poštuju ljudska prava i zauzimaju se za etičke vrijednosti

B.2.2 Učenici pridonose širenju svijesti o problemima s ljudskim pravima

B.2.3. Učenici stvaraju pozitivne promjene u zajednici

RAZRADA ISHODA I ZADACI ZA UČENIKE :

- Učenici se u analizi moralnih i etičkih problema iz područja antropologije i oblikovanju svojih stajališta primjereno koriste pojmovima/ konceptima : ljudski život kao vrijednost, samopoštovanje, sloboda i odgovornost, dobrobit, empatija, altruizam, solidarnost, poštovanje

- Učenici se u analizi moralnih i etičkih problema iz područja politike i prava vezanih uz problem trgovanja ljudima te u oblikovanju svojih stajališta primjereno koriste etičkim pojmovima: legitimnost i legalnost, sigurnost, ljudska prava, dostojanstvo, društvena odgovornost

-Učenici analiziraju problem reagiranja pojedinaca, društva, institucija i vlasti na trgovanje ljudima i rješavaju problem na razini etičke prosudbe i primjereno se koriste pojmovima : cilj i sredstvo, motiv i posljedice, zakonske i moralne obveze, jednakost pred zakonima i jednakost u mogućnostima

- Učenici prihvaćaju i primjenjuju etičke vrijednosti kao kriterij u promišljanju o pravima i slobodama drugih ljudi te u djelovanju prema drugima

- Učenici se koriste zaključcima moralne i etičke analize problema vezanih uz trgovanje ljudima

- Učenici surađuju s drugim učenicima u provedbi projekta „Trgovina ljudima“, čiji rezultati pridonose poboljšanju položaja društveno ugroženih skupina

- Učenici nastoje potaknuti i učenike koji nisu sudjelovali u projektu na odgovorno djelovanje

- Učenici ispunjavaju evaluacijske upitnike prije i nakon projektnih aktivnosti i analiziraju rezultate

## **11. „UTJECAJ DRUŠTVENIH MREŽA I DRUGIH MEDIJA NA FORMIRANJE IDENTITETA“**

VRIJEME REALIZACIJE : Tijekom mjeseca siječnja i veljače 2022. godine kroz 5 nastavnih sati :

- 1.) Utjecaj društvenih mreža na izgrađivanje identiteta
- 2.) Nasilje na internetu – predavanje i radionica
- 3.) Utjecaj drugih medija na izgrađivanje identiteta
- 4.) Reality show – biti slavan na jedan dan
- 5.) Uloga medija u stvaranju idola i promoviranju uzora

MJESTO REALIZACIJE : Druga gimnazija Varaždin

NOSITELJ PROJEKTA : Druga gimnazija Varaždin, Policijska uprava varaždinska  
i profesorica Jasminka Trojko

UČENICI : Učenici 1.S razreda Druge gimnazije Varaždin koji su kao izborni nastavni predmet odabrali Etiku (postoji i mogućnost uključivanja učenika ostalih prvih razreda Škole)

CILJEVI PROJEKTA : Utvrditi u kolikoj mjeri društvene mreže i mediji utječu na formiranje identiteta mladih, senzibilizirati učenike za problem nasilja preko interneta te ih putem edukacije upoznati s pravilima ponašanja na društvenim mrežama i načinima zaštite od opasnosti kojima su izloženi preko interneta

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI :

- A.1.2. Učenici određuju temeljne etičke pojmove iz područja društva
- A.1.3. Učenici propituju kriterije prema kojima ljudi prosuđuju ispravnost postupaka
- B.1.1. Učenici moralno prosuđuju primjere iz svakodnevnog života
- B.1.3. Učenici izrađuju plan vlastitih aktivnosti usmjerenih na pozitivne društvene promjene

RAZRADA ISHODA I ZADACI ZA UČENIKE :

- Učenici se u analizi i oblikovanju stajališta primjereno koriste pojmovima : identitet, kultura, zoon politikon, masovni mediji, nasilje, suosjećanje, idoli, uzori
- Učenici opisuju i obrazlažu kriterije prema kojima čovjek razmišlja, djeluje i odnosi se prema drugim ljudima
- Učenici analiziraju i rješavaju moralne probleme na temelju različitih sustava vrijednosti
- Učenici uočavaju da mediji mogu stvarati osjećaj pripadnosti, ali i poticati osjećaj nezadovoljstva i izoliranosti
- Učenici osvještavaju vlastitu ulogu u stjecanju osjećaja odgovornosti vezano uz komunikaciju na društvenim mrežama
- Učenici prepoznaju probleme vezane uz korištenje društvenih mreža i drugih medija i planiraju aktivnosti koje vode prema rješavanju problema
- Učenici upoznaju načine zaštite od opasnosti koje im prijete putem interneta
- Učenici uspoređuju nove spoznaje vezane uz korištenje društvenih mreža i drugih medija s vlastitim iskustvima

- Učenici nastoje potaknuti i učenike koji nisu sudjelovali u projektu na odgovornu upotrebu interneta
- Učenici ispunjavaju evaluacijske upitnike prije i nakon projektnih aktivnosti

## 12. „ODNOS PREMA ZDRAVLJU I PROBLEM OVISNOSTI“

VRIJEME REALIZACIJE : Tijekom mjeseca listopada 2021. godine kroz 4 nastavna sata :

- 1.) Problem ovisnosti - predavanje
- 2.) Tradicionalne ovisnosti
- 3.) Moderne ovisnosti
- 4.) Ovisnosti – izrada plakata

MJESTO REALIZACIJE : Druga gimnazija Varaždin

NOSITELJ PROJEKTA : Druga gimnazija Varaždin, liječnica školske medicine/školski psiholog/pedagog

i profesorica Jasminka Trojko

UČENICI : Učenici 3.C, 3.D, 3.E i 3.S razreda Druge gimnazije Varaždin koji su kao izborni nastavni predmet odabrali Etiku

CILJEVI PROJEKTA : Definirati pojam ovisnosti, identificirati faktore koji predstavljaju rizike za razvoj

simptome	ovisnosti, razlikovati tradicionalne i moderne ovisnosti, percipirati
sredstava	konzumiranja sredstava ovisnosti, uvidjeti posljedice konzumiranja
usmjerenih	ovisnosti, utvrditi u kolikoj mjeri genetske predispozicije i socijalni faktori utječu na pojavu ovisnosti, identificirati načine preventivnog djelovanja kako ne bi došlo do pojave ovisnosti i izgraditi plan vlastitih aktivnosti na pozitivne društvene promjene.

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI :

etičkim A.3.1. Učenici određuju temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i

problemima u području biomedicine

B.3.1 Učenici šire etički i bioetički senzibilitet

B.3.3 Učenici stvaraju pozitivne promjene u zajednici

RAZRADA ISHODA I ZADACI ZA UČENIKE :

- Učenici se u analizi moralnih i etičkih problema iz područja biomedicine te u oblikovanju svojih stajališta primjereno koriste pojmovima: život kao vrijednost, zdravlje kao vrijednost, dostojanstvo, sredstva ovisnosti, početni stadij ovisnosti, kemijska ovisnost, tradicionalne ovisnosti, moderne ovisnosti, slobodna odluka, gubitak slobode, hedonizam, konzumerizam, umjetne potrebe, dobrobit, sreća, posljedice djelovanja, profesionalna/ moralna/zakonska odgovornost, skrb, empatija, umjerenost

- Učenici analiziraju probleme povezane s različitim vrstama ovisnosti, oblikuju, argumentiraju i brane svoja stajališta o problemu, utvrđuju moguća rješenja problema te se pritom primjereno koriste etičkim pojmovima
- Nastoji se u provedbu projekta uključiti i druge učenike Škole te uključiti aktivnosti u kojima učenici sudjeluju u drugim predmetima, što omogućuje međupredmetno povezivanje ishoda kao i ostvarenje očekivanja međupredmetnih tema
- Učenici opisuju i obrazlažu kriterije prema kojima čovjek razmišlja, djeluje i odnosi se prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi
- Učenici nastoje razumjeti važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja, procjenjuju uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti te analiziraju opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću
- Učenici prepoznaju probleme vezane uz tradicionalne i moderne ovisnosti i planiraju aktivnosti koje vode prema rješenju problema
- Učenici upoznaju načine zaštite od opasnosti koje im prijete u vidu različitih vrsta ovisnosti
- Učenici sudjeluju u različitim aktivnostima u koje su izravno uključeni, što obuhvaća i aktivnosti koje prelaze okvire Škole te stvaraju pozitivne promjene u zajednici
- Učenici izrađuju plakate koji će biti izloženi na školskom panou i na mrežnim stranicama Škole, kako bi djelovali društveno angažirano i informirali širu javnost o važnosti prevencije svih vrsta ovisnosti
- Učenici ispunjavaju evaluacijske upitnike prije i nakon projektnih aktivnosti

### 13. PROJEKT „THINK GREEN, GO GREEN“

CILJ: Cilj projekta je učvršćivanje demokratskog sudjelovanja mladih te njihovo postavljanje u ulogu aktivnih građana i pokretača promjena na polju izazova iz okoliša i klimatskih promjena. U projektu sudjeluje 6 učenika Druge gimnazije Varaždin zajedno s njihovim mentorima. Događaji su osmišljeni kako bi potaknuli aktivno sudjelovanje mladih koji su suočeni s različitim izazovima i situacijama. Kroz razne aktivnosti nastoji se podržati jedna od najvažnijih tema EU-a i EP-a, okoliš, te omogućiti aktiviranje mladih i razvoj njihovog kritičkog mišljenja putem izvanmrežnih i internetskih događaja. U okviru projekta uspostaviti će se prekogranična suradnja sa 4 srednje škole iz Slovenije, Mađarske i Austrije: Gimnazija Murska Sobota, Szentgotthárd és Térsége Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium (Gimnazija u Szentgotthárdu), Bundes-Oberstufenrealgymnasium (Gimnazija u Bad Radkersburgu)

Aktivnosti će se provoditi po zadanim razdobljima, odnosno mjesecima. Neke od predviđenih aktivnosti su debate na zadane teme između učenika Druge gimnazije Varaždin te finalna debata na engleskom jeziku između učenika svih škola koje sudjeluju u projektu. Osim toga predviđene aktivnosti su izrada pisanih članaka (intervju, anketa, izvještaji) na određene teme, izrada video uradaka, foto uradaka te sudjelovanje na video konferencijama s prisutnim europarlamentarcima.

VRIJEME REALIZACIJE: 1. 1. 2021 – 31. 3. 2022.

NOSITELJI PROJEKTA: Druga gimnazija Varaždin

VODITELJICA PROJEKTA: Jelena Horavat, mag. educ.

#### 14. 10 ŠKOLA 10 UMJETNIKA – MODERNA GALERIJA ZAGREB

**vrijeme održavanja:** Studeni 2021.g. – predviđeni datumi su četvrtak i petak, 4. i 5. 11.2021. Moderna galerija u Zagrebu svake godine organizira projekt pod naslovom „10 škola 10 umjetnika“ u kojem sudjeluje 10 škola (po njihovom izboru) iz cijele Hrvatske. Naša škola sudjelovala je 8 godina za redom. Cilj projekta je da učenici aktivno sudjeluju u izlaganjima, da kroz razne radionice nauče nešto o pojedinom umjetniku i na kraju da se druže s učenicima iz drugih škola i s njima sklope poznanstva i razmjenjuju iskustva, a sve to van školskih klupa.

Voditeljica projekta na razini Druge gimnazije Varaždin je Terezija Mlinarić.

#### 15. LIKOVNA KOLONIJA

**vrijeme održavanja:** ožujak/travanj 2022.g.

Zbog situacije s virusom CoVID-19, prošle godine nije se održala likovna kolonija i ona se prebacuje na ovu školsku godinu ako će to biti moguće.

Trodnevna radionica s učenicima iz Srednje dvojezične škole iz Lendave, iz Gimnazije Franca Miklošiča iz Ljutomera, Likovne gimnazije iz Gorice i Gimnazije iz Bad Radkersburga. Cilj kolonije je povezati učenike iz različitih pograničnih godine kolonija će se održati u Austriji – Bad Radkersburg u ožujku/travnju.

Voditeljica projekta: Terezija Mlinarić

#### 16. IZLOŽBE RADOVA UČENIKA

**vrijeme održavanja:** tijekom školske godine

Prema novom predmetnom kurikulumu, učenici u sklopu predmeta likovna umjetnost imaju obavezu napraviti jedan stvaralački rad u školskoj godini. Učenici imaju na izbor izraziti se na različite načine i u različitim medijima. Najbolje radove izlažemo u holu škole i to tako da se formira skupina učenika kustosa koji biraju radove i postavljaju ih.

Voditelj: Terezija Mlinarić

#### 17. VOLONTIRANJE U GALERIJI HDLU

**vrijeme održavanja:** tijekom cijele školske godine

Ova aktivnost provodi se već tri godine za redom. Učenici škole mogu se prijaviti u projekt i sudjelovati u volontiranju subotom u galeriji HDLU. Na taj način sudjeluju u radu galerije, prate umjetnike i njihove radove i uče kako djeluje jedna galerija.

1. PRAĆENJE POSTAVA U GALERIJI HDLU
2. DEŽURANJE U GALERIJI SUBOTOM
3. ZAVRŠNO OKUPLJANJE I DRUŽENJE U GALERIJI

Voditeljica projekta: Terezija Mlinarić

## 18. SURADNJA S GRADSKIM MUZEJOM VARAŽDIN „MIŠ“

**vrijeme održavanja:** tijekom cijele školske godine

1. RAZGLED STALNIH MUZEJSKIH POSTAVA
2. RAZGLED IZLOŽBI/PROGRAMSKA DOGAĐANJA U MUZEJU – PLANIRANE IZLOŽBE:
3. EDUKATIVNO-KREATIVNE RADIONICE/TEMATSKA PREDAVANJA – u organizaciji Muzeja

## 19. NOĆ MUZEJA - SURADNJA S GRADSKIM MUZEJOM VARAŽDIN

**vrijeme održavanja:** veljača 2022.g.

Suradnja s muzejom povodom Noći muzeja. Cilj ovog školskog projekta je angažiranje učenika u radu i proučavanju i prezentaciji lokalne kulturne baštine te uključivanje učenika u rad kulturne institucije. Projekt se organizira u suradnji s kustosicom muzeja Elizabetom Igreg.

## 20. JEDNOM DAVNO U VARAŽDINU – EMPIRE

**vrijeme održavanja:** prvo ili drugo polugodište, ovisno o dogovoru s Muzejom

Projekt će se realizirati u suradnji s Glazbenom školom Varaždin – prof. Dorotea Ilčić, IV. Osnovnom školom – Antonija Benjak i Gradskim muzejom Varaždin. Cilj projekta je upoznati povijesni kontekst i način života kroz glazbu i likovnu umjetnost u doba empire-a. Mjesto održavanja je Gradski muzej Varaždin – Stari grad, a priprema učenika odvija se u školama sudionicama projekta. Projekt se radi metodom integriranog sata – jedna tema koja se obrađuje kroz više područja – povijest, glazbena i likovna umjetnost.

## 21. STUDENTI ZA MATURANTE NA DRUGOJ

**vrijeme održavanja:** veljača 2022.

Cilj ovog događanja je da bivši učenici Druge gimnazije Varaždin predstave učenicima – maturantima fakultete koje su upisali. Korist je obostrana - studentima je drago doći natrag u školske klupe, a maturanti mogu saznati sve što ih zanima od učenika koji su i sami prošli istu školu.

U slučaju nemogućnosti organiziranja događaja uživo, radi se online susret/predstavljanje. Voditelji: Marijana Horvat, Terezija Mlinarić, Mario Slatki u suradnji s razrednicima četvrtih razreda.

## 22. DANI FRANKOFONIJE

**vrijeme održavanja:** ožujak 2022.

Cilj ovog događanja je predstaviti kulturu frankofonije u školi tako da se uključe učenici koji polaze nastavu francuskog jezika i predstave francusku kroz francusku glazbu, gastronomiju,



film, slikarstvo, književnost i dr. Moguća je organizacija odlaska u kino radi gledanja francuskog filma.

voditeljica projekta: Terezija Mlinarić

### 23. UPRAVLJANJE POST-COVID PROCESIMA – KULTURA SURADNJE

Učenicima i nastavnicima Druge gimnazije Varaždin, ali i roditeljima okupljenima u Vijeću roditelja, želi se omogućiti sudjelovanje u preventivnom projektu pod stručnim vodstvom, kako bi se lakše implementirali post-COVID procesi u šk. god. 2021./2022. Kroz edukativne sadržaje učenici će usvojiti nova znanja iz područja komunikacije, motivacije, kriznih odnosa, rizičnih situacija, konflikata te uspostave kvalitetnih odnosa u školskom, obiteljskom i svakodnevnom životu. Ovakvim interdisciplinarnim načinom kroz preventivni projekt podiže se razina svijesti pojedinca za preuzimanjem odgovornosti u školi i izvan škole. Ključno je povećati učinkovitost učenja i poučavanja, posebice tijekom suočavanja različitih post-COVID posljedica. Ključno je postizanje boljih obrazovnih postignuća kao i podizanje više razine pedagoških standarda kroz kvalitetniju komunikaciju, suradnju i međusobnu podršku. Cilj projekta "Upravljanje post-COVID procesima – kultura suradnje" je razvoj i implementacija kulture suradnje, podrške i međusobnog razumijevanja tijekom i nakon pandemije u odgojno-obrazovnim institucijama.

VODITELJICA PROJEKTA: Zdravka Grđan, prof.

TRAJANJE PROJEKTA: 1. siječnja 2022.- 30. lipnja 2022., lokalna i regionalna razina

### 24. LIČNOST, EMOCIJE I RADNA USPJEŠNOST NASTAVNIKA – DINAMIČKA PERSPEKTIVA

Projekt financira Hrvatska zaklada za znanost. Cilj projekta je istražiti osobne determinante radne uspješnosti nastavnika koja se reflektira u kvaliteti poučavanja te stupnju ostvarenosti obrazovnih ishoda kod učenika. Kako bi se ostvario ovaj cilj, planirano je prikupljanje podataka od srednjoškolskih profesora i njihovih učenika kroz longitudinalno praćenje u četiri vremenske točke. Preciznije, putem poveznice koja će biti podijeljena u virtualnim zbornicama i učionicama, profesori i njihovi učenici će pristupiti ispunjavanju online upitnika u četiri vremenske točke (listopad 2021, prosinac 2021, veljača 2022, travanj 2022). Profesori će procjenjivati svoje osobine ličnosti, emocije doživljene u relaciji sa svojim poslom te strategije koje koriste kako bi ih regulirali. Učenici će procjenjivati motivaciju za učenjem i postignućem te percipiranu kvalitetu poučavanja.

VODITELJICA PROJEKTA: Ivana Popović, prof.

TRAJANJE PROJEKTA: listopad 2021. – travanj 2022.

### 25. PROJEKT: „UČINKOVITO UČENJE I POUČAVANJE – OBRAZOVNA PERSPEKTIVA I POVEZIVANJE REGIJA UNUTAR REPUBLIKE HRVATSKE» - suradnja Druge gimnazije Varaždin i Srednje škole Markantuna de Dominisa Rab

**ISHOD PROJEKTA:** Razmjena znanja i iskustva u nastavnom radu za dobrobit učenika.

Studijske i terenske posjete učenika i nastavnika. Učinkovito učenje i poučavanje sa svrhom širenja obrazovne perspektive kroz razvoj različitih regija unutar Republike Hrvatske.

## **PROJEKTNI PRIJEDLOZI PO AKTIVIMA:**

### **1) Aktiv matematike:**

#### **Integrirana nastava STEM predmeta – usklađivanje i povezivanje nastavnih sadržaja srodnih predmeta**

- Npr. matematika i informatika, informatika i fizika, biologija i kemija
- Posjet redovnoj nastavi
- Analiza nastavnog rada

Dodatni prijedlog za nastavnike: Predavanje vezano uz Erasmus+ projekte

#### **Aktivnosti za učenike:**

- Nevezano uz nastavu

1. Escape school - učenici u grupama dešifriraju i rješavaju zagonetke kako bi izašli iz zaključane učionice

2. Matematika i šivanje - prigodno oko Božića - Učenici šivanjem dobivaju različite geometrijske uzorke koji mogu poslužiti kao čestitke ili ukrasi za bor

3. Uskršnja jaja - prigodno oko Uskrsa - traženje uskršnjih jaja u kojima su zadaci koji vode do sljedećeg traga (jaja)

- Vezano uz nastavu

1. Izrada kvizova ili igara vezanih uz temu koju smo obradili

2. Potraga za blagom - traženje blaga rješavajući zadatke vezanih uz obrađenu temu

### **2) Aktiv biologije i kemije:**

#### **1) Prijedlozi za posjet**

a. Terenski obilazak Dravske park-šume

- proučavanje autohtone ornitofaune, kućice za gniježđenje ptica
- Dravska park šuma kao primjer suživota urbanog načina života i prirodnih staništa (kroz rekreaciju, sportske i edukativne aktivnosti)

b. Posjet entomološkom muzeju Varaždin (palača Herzer)

#### **2) Prijedlozi za projekt**

a. **Integrirana nastava** kao primjer izravne korelacije dvaju ili više predmeta kroz posebno osmišljeni nastavni sat (blok sat)

b. **Projektni zadaci za učenike u nastavi** – stavljanje učenika u situacije u kojima moraju iskoristiti znanje iz više predmeta za rješavanje konkretnih problema (npr. kako isplanirati put i doći na određenu lokaciju koristeći upute na engleskom jeziku)

### **3) Aktiv povijesti i geografije i glazbene i likovne umjetnosti**

#### **Prijedlozi aktivnosti:**

Za učenike:

- Interaktivna terenska nastava (orijentacija po gradu uz pomoć plana grada) – upoznavanje Varaždina iz različitih konteksta – povijest, geografija i umjetnost.

Učenici imaju osmišljenu aktivnost vezanu uz određenu lokaciju/znamenitost, a aktivnosti bi bile ravnomjerno raspoređene za svaki predmet.

- Posjet redovnoj nastavi – uvid u svakodnevni rad u nastavi, uobičajeni rad a ne posebno osmišljen nastavni sat, razmjena iskustava

Za nastavnike:

- Stručno vodstvo u Gradskom muzeju Varaždin – Stari grad – povijesni odjel gdje se iz prve ruke mogu saznati sve važne informacije o gradu.

#### **4) Aktiv stranih jezika i klasičnog jezika**

**Prijedlozi aktivnosti za učenike:**

- Kviz na engleskom jeziku
- Radionica na ruskom/slovenskom/španjolskom/francuskom jeziku – pod pretpostavkom da učenici s Raba ne uče te strane jezike

#### **5) Aktiv hrvatskog jezika**

**Prijedlozi aktivnosti za učenike i nastavnike:**

- aktivnosti vezane uz imena književnika koji su na neki način, više ili manje, obilježili Varaždin, poput Jagića, Vraza, Habledića
- odlazak u HNK i Gradsku knjižnicu – organizacija kratkog zanimljivog predavanja o kazalištu, može se organizirati predavanje/radionica o tome kako nastaje kazališna predstava

#### **6) Aktiv informatike i fizike**

**Prijedlog radionice za učenike:**

- Životni ciklus računalne aplikacije s osvrtom na korištenje strojnih resursa računala. Ishod radionice je primjena usvojenih teorijskih znanja na praktičan rad učenika i dobivanje šire slike o međusobnoj zavisnosti programskih i strojnih komponenti računala. Učenici analiziraju aplikaciju neovisno o platformi (računalna aplikacija, mobilna aplikacija, aplikacija igranje konzole itd.) i utvrđuju koji su strojni resursi potrebni za pojedine faze životnog ciklusa aplikacije (instaliranje, pokretanje, korištenje, pohranjivanje rezultata obrade). Posebni naglasak daje se na korištenje pojedinih memorija računala i njihovih karakteristika (privremene i trajne, brze i spore, velikog i malog kapaciteta, smještene na uređaju i u "oblaku") i njihove svrhe u praktičnom radu.
- Rješavanje problemskih zadataka u nastavi

#### **7) Aktiv društvene grupe predmeta**

**Prijedlog aktivnosti za učenike i nastavnike:** organiziran posjet Katedrali i udrugama civilnog sektora

#### **8) Aktiv TZK**

**Prijedlog aktivnosti:**

- Sportske aktivnosti za učenike i/ili učenike i nastavnike
- Posjet Areni Varaždin
- Posjet nogometnom stadionu NK «Varaždin» i susret sa Zlatkom Dalićem

#### **Dodatni prijedlozi:**

- Izlet na Trakošćan
- Drava Rafting Safari <http://www.more-adventure.com/proizvod/drava-rafting-safari-gornji-tok/>

Zajedničkim projektom realiziralo bi se 7 međupredmetnih tema kroz teoriju i praksu.

Prijedlozi projektnih aktivnosti Srednje škole Markantuna de Dominisa Rab:

#### **1. Moja tvoja baština**

Nositelji projektne aktivnosti: Margarita Čutul, Anita Pahljina

Projektna aktivnost odnosi se na učenike 2., 3. i 4. razreda gimnazije i četverogodišnje strukovne škole.

Prijedlog projektne aktivnosti:

- Učenici istražuju materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu Raba i Varaždina
- Nakon provedenog istraživanja pišu književni uradak u kojem prema vlastitom izboru iznose istraženi segment
- Književni uradak je cjelovito ili djelomično napisan na narječju
- Književni se uradci učenika objavljuju u zborniku radova

#### **ISHODI PROJEKTNE AKTIVNOSTI**

##### **Za učenike 2. razreda gimnazije**

Učenik sluša u skladu s određenom svrhom izlagačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. (A2.2.)

Učenik čita u skladu s određenom svrhom izlagačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. (A2.3.)

Učenik piše izlagačke tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja. (A2.4.)

Učenik analizira rečenice u tekstu i primjenjuje sintaktička znanja pri njegovu oblikovanju. (A2.5.)

Učenik uspoređuje organske govore hrvatskoga jezika s hrvatskim jezikom na uporabnoj razini. (A2.7.)

Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom. (B2.4.)

Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti identitet. (C2.2.)

##### **Za učenike 3. razreda gimnazije**

Učenik sluša u skladu s određenom svrhom upućivačke i raspravljačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. (A3.2.)

Učenik čita u skladu s određenom svrhom upućivačke i raspravljачke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. (A3.3.)

Učenik piše upućivačke i raspravljачke tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja. (A3.4.)

Učenik opisuje osnovna obilježja funkcionalnih stilova na tekstu. (A3.7.)

Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstem. (B3.4.)

Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti identitet. (C3.2.)

#### **Za učenike 4. razreda gimnazije**

Učenik raspravlja u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. (A4.1.)

Učenik sluša tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika u skladu s određenom svrhom i iz različitih izvora. (A4.2.)

Učenik čita u skladu s određenom svrhom tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. (A4.3.)

Učenik piše raspravljачke tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja. (A4.4.)

Učenik razlikuje lekseme ograničene uporabe u leksiku hrvatskoga standardnog jezika i pravilno ih primjenjuje. (A4.6.)

Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstem. (B4.4.)

Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova. (C4.2.)

## **2.NAŠE BLAGO**

Nositelji projektne aktivnosti: Margarita Čutul, Anita Pahljina

Projektna aktivnost se odnosi na učenike 2. razreda gimnazije i 2. razreda četverogodišnje strukovne škole.

Prijedlog projektne aktivnosti:

- Učenici čitaju i analiziraju pjesme rapskih dijalektalnih pjesnika
- Izdvajaju nepoznate riječi
- Pronalaze nepoznatim riječima ekvivalente na hrvatskom standardnom jeziku i u kajkavskim govorima svoga kraja
- Izrada čakavsko-kajkavsko-hrvatskoga rječnika
- Snimanje audiozapisa odabranih pjesama

Zamišljeno je da se projekt svake godine usmjeri na drugo područje materijalne i nematerijalne baštine.

Područja koja bi se istraživala i uspoređivala:

- Svadbene svečanosti
- Gastronomija
- Narodna medicina
- Maškare
- Običaji vezani za blagdane (Božić, Uskrs, svetkovine zaštitnika grada)

## **3.FIZIKA**

ISHODI: Vrednuje de Dominisov doprinos razvoju znanosti i društva. Tumači povijesni razvoj ideje plime i oseke.

#### AKTIVNOSTI:

- Istraživanje manje poznatih činjenica o de Dominisovom doprinosu znanosti, posebice njegovo objašnjenje plime i oseke u kontekstu tog vremena (prije Newtonovog zakona gravitacije)
- Istraživanje de Dominisove suradnje i njegovog odnosa s poznatim fizičarima suvremenicima (Galilei i Newton)
- Izrada prezentacije s najzanimljivijim crticama iz de Dominisovog života i znanstvenog rada te kraćeg kviza (Kahoot)

#### PROJEKTNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE

##### FESTIVAL ZNANOSTI

- Ovisno o temi Festivala učenici dviju škola zajednički izrađuju projekt te ga prezentiraju u sklopu Festivala znanosti

##### SURADNJA S GEOPARKOM

- Sudjelovanje u aktivnostima Geoparka pod stručnim vodstvom prof. dr. sc. Tihomira Marjanca i prof. dr. sc. Ljerke Marjanac
- Analiziranje posebnosti zaštićenog krajobraza Lopar

##### ART-GEO-BIO-KROS

- Upoznavanje s kulturnim, povijesnim, geografskim i biološkim posebnostima otoka Raba kroz grupno natjecanje

##### BIORAZNOLIKOST

- Na odabranim lokacijama (plaža/park/šuma) učenici provode uzorkovanje (abiotički i biotički čimbenici), a u laboratoriju statistički obrađuju podatke, determiniraju vrste te računaju indeks bioraznolikosti

##### IZLET BRODOM

- Uključuje kočarenje Barbatskim kanalom i određivanje vrsta ulovljenih povlačnom mrežom (fauna bentosa)
- Posjet Zavratici (uvala koja je dio Parka prirode Velebit) – geografske specifičnosti (je li Zavratica fjord?), povijesni kontekst (potopljeni brod koji se može vidjeti), posebnosti flore

**TEMA 1:** Koncentracijski logor u Kamporu (povijest: 2. svj. rat, totalitarni režimi; njemački jezik: civilizacija-naslijeđe; likovna umjetnost: socrealistička umjetnost/arhitektura; etika: nemoral na djelu)

- Suradnja s Anne Frank Schule; Edita Adler – rapska Anne Frank
- Obilazak koncentracijskog logora u Kamporu; osvijestiti metode i djelovanje totalitarnih režima te posljedice istih; napraviti poveznicu s drugim logorima u Hrvatskoj i Njemačkoj; povezati sudbine Anne Frank i Edite Adler; spoznati poruke arhitektonskog rješenja

**TEMA 2:** Edward VIII. I početak nudizma na Jadranu (engleski jezik, povijest, turistički marketing, njemački jezik – FKK)

- Upoznati se sa životom Edwarda VIII. i Wallis Simpson, njihovim boravkom na Rabu i posljedicama po rapski turizam
- Projekt: brendiranje nedovoljno iskorištenog proizvoda
- Spoznati značenje kratice FKK, lokalitete na Rabu i njihov značaj za rapski turizam (pogotovo gosti iz Njemačke)

**TEMA 3:** Markantun de Dominis (povijest, djelovanje u vremenu, fizika – plima i oseka, duga, hrvatski – Šenoa, vjeronauk – ekumenizam, likovna umjetnost – humanizam i renesansa)

**TEMA 4:** Herzlich willkommen auf Rab/in Varaždin!

- Was machen Deutsche, Österreicher und Schweizer bei uns?
- Reisen, Tourismus, Buchung, Aktivitäten, Stadtbesichtigung, Strände
- Radionice, istraživanje, prezentacije

**AKTIVNOSTI ZA UČENIKE – NJEMAČKI JEZIK:**

- Zungenbrecher
- Komposita
- Ich packe in meinen Koffer
- Würfelspiele
- Alias
- ...

**Realizacija tijekom školske godine 2021./2022. prema dogovoru s projektnom partner školom i u skladu s epidemiološkim preporukama.**

## 26. PROJEKT: TRAGOVIMA LOKALNOG I NACIONALNOG IDENTITETA



### **Sažetak projekta**

U cilju doprinosa očuvanju povijesnog, kulturnog i hrvatskog nacionalnog identiteta, organizacijom i provedbom aktivnosti usmjerenih ka povećanju znanja o lokalnoj povijesti i nacionalnom identitetu, učenici izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava stječu znanja i usvajaju primjerena stajališta te tako poboljšavaju kvalitetu života.

Na taj način učenici postaju svjesni uloge i značaja svoje lokalne sredine u stvaranju nacionalnog identiteta. Istovremenim povećanjem znanja učenika o stvaranju samostalne i neovisne Hrvatske razvija se nacionalni identitet, a učenici spoznaju ulogu i značaj lokalne zajednice u stvaranju samostalne i neovisne Hrvatske. Ostvarenjem navedenih rezultata, direktno se doprinosi očuvanju povijesnog, kulturnog i nacionalnog identiteta. Kako bi se

ostvarili rezultati i cilj, formirati će se izvannastavna aktivnost "Tragovima lokalnog i nacionalnog identiteta" u koju će se uključiti oko 40-50 učenika Druge gimnazije Varaždin u skladu sa njihovim interesima i sposobnostima.

Projekt je planiran kao suradnja Udruge veterana 7. gardijske brigada „PUMA“ i Druge gimnazije Varaždin.

### **Trajanje projekta**

Tijekom školske godine 2021./22.

### **Opis problema i potreba**

Budući da je uočeno kako u redovitome odgojno-obrazovnom procesu, kao i u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, postoji potreba za dodatnim sadržajima za poboljšanje kvalitete odgoja i obrazovanja za očuvanje povijesnog, kulturnog i hrvatskog nacionalnog identiteta, potrebno je organizirati provedbu aktivnosti koje će pridonijeti da djeca i mladi (učenici) izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava steknu znanje, vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života, a u skladu sa svojim interesima i sposobnostima. Uočeno je kako učenici imaju nedostatan znanje o lokalnoj povijesti i nacionalnom identitetu, kao i o stvaranju samostalne i neovisne Hrvatske.

### **Cilj projekta**

Cilj projekta je doprinos očuvanju povijesnog, kulturnog i hrvatskog nacionalnog identiteta, organizacijom i provedbom aktivnosti usmjerenih ka povećanju znanja učenika o lokalnoj povijesti i nacionalnom identitetu.

- Povećanje znanja učenika o lokalnom i nacionalnom identitetu;
- Povećanje znanja učenika o stvaranju samostalne i neovisne Hrvatske;
- Povećanje znanja učenika o ljudskim pravima i aktivnom građanstvu;
- Poticanje kreativnosti, stvaralaštva te zdravih stilova života u djece i mladih;
- Razvijanje vještina i kompetencija učenika u području informacijskih i komunikacijskih znanosti.

### **Način doprinosa projekta ciljevima**

Provedbom izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti u projektu, ostvaruju se dodatni sadržaji za poboljšanje kvalitete odgoja i obrazovanja učenika za očuvanje povijesnog, kulturnog i hrvatskog nacionalnog identiteta, te se doprinosi da djeca i mladi (učenici) izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava steknu znanja i vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života, a u skladu sa svojim interesima i sposobnostima.

### **Aktivnosti koje se provode na projektu**

#### **PRIMARNE**

- izvanškolsko i izvaninstitucionalno obrazovanje, stručno usavršavanje i cjeloživotno obrazovanje
- usluge usmjerene na podizanje kvalitete i kulture življenja

#### **DODATNE**

- istraživanje
- medijska produkcija i izdavaštvo
- suradnja s lokalnim i nacionalnim institucijama



## **Očekivani rezultati**

### **1. POVEĆANO ZNANJE UČENIKA O LOKALNOM I NACIONALNOM IDENTITETU**

- Razvijanje i jačanje lokalnog identiteta i njegove važnosti u razvoju cjelokupnog nacionalnog identiteta.

*Učenici će bolje razumjeti događaje iz novije i starije povijesti posjetom lokalitetima gdje se ta povijest stvarala i slušanjem lokalnih stručnjaka o događajima koji se istražuju.*

### **2. POVEĆANO ZNANJE UČENIKA O STVARANJU SAMOSTALNE I NEOVISNE HRVATSKE**

- Podignuta razina znanja učenika o nastanku samostalne i suverene hrvatske države pomoću stručnih i znanstveno utemeljenih predavanja

- Prošireno znanje učenika o Domovinskom ratu te vrednovanje uspjeha i života heroja Domovinskog rata koji su svojim životima pridonijeli stvaranju samostalne i neovisne Hrvatske

## **Aktivnosti u projektu koje doprinose ostvarenju rezultata**

### **ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI**

- 1) Predavanje na temu Domovinskog rata
- 2) Heroji Domovinskog rata

### **TERENSKA NASTAVA**

- 1) Vukovar – Vučedol (14.10.2021.)
- 2) Karlovac – Turanj (11.11.2021.)
- 3) Lipik – Pakrac (31.3.2022.)
- 4) Klis – Salona – Split (19.5.2022.)

## **Područje provedbe**

Područje cijele Republike Hrvatske.

## **Korisnici**

Početak provedbe projekta u Drugoj gimnaziji Varaždin formirana je izvannastavna aktivnost "Tragovima lokalnog i nacionalnog identiteta" u koju su pozvani i uključeni učenici u skladu sa svojim interesima i sposobnostima.

U izvannastavnu aktivnost uključeno je 40 - 50 učenika Druge gimnazije Varaždin. U projekt su uključene i učenice i učenici.

Korisnici su odabrani prema iskazivanju osobnih interesa i sposobnosti.

## **Usklađenost projekta s nacionalnim strategijama, programima i politikama u dijelu koji se odnosi na područje odgoja i obrazovanja djece i mladih u Republici Hrvatskoj**

Cilj projekta "Tragovima lokalnog i nacionalnog identiteta" je očuvanje povijesnog, kulturnog i hrvatskog nacionalnog identiteta.

Provedbom aktivnosti projekta promiče se jednakopravnost, socijalna uključenost, očuvanje nacionalnog i lokalnog identiteta te se unapređuje kvaliteta života djeca i mladih. Omogućuje se djeci i mladima da odgojem i obrazovanjem izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava steknu dodatno znanje i vještine te pridonose promicanju i aktivnome prakticiranju ljudskih

prava, kao i da postanu aktivni građani našega društva, ali jednako tako da steknu novo znanje i vještine te nauče kako pridonijeti kvaliteti svoga života i života drugih ljudi. Ostvarenjem očekivanih rezultata djeci i mladima povećavaju se mogućnosti da izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava steknu znanje, vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života, a u skladu sa svojim interesima i sposobnostima.

#### **Projektni tim - osobe odgovorne za provedbu projekta**

1. Zdravka Grđan,  
- ravnateljica Druge gimnazije Varaždin
2. Nikola Slunjski  
- profesor povijesti i sociologije
3. Marko Rogulja  
- profesor povijesti i filozofije
4. Robert Puja  
- predsjednik Udruge veterana 7. gardijska brigada „PUMA“,
5. Jurica Šare  
- tajnik Udruge

#### **8. OBILJEŽAVANJE BLAGDANA, SPOMENDANA, PRAZNIKA I PRIGODNIH DATUMA**

U školskoj godini 2021./2022. obilježavanje blagdana, praznika i prigodnih datuma u skladu s kalendarom Škole i Školskim kurikulumom realizirat će Povjerenstva od tri člana (predsjednik i dva člana).

#### **I. POLUGODIŠTE:**

<b>Redni broj</b>	<b>Datum</b>	<b>Blagdan, praznik, prigodan Datum</b>	<b>Povjerenstvo</b>	<b>Način obilježavanja</b>
1.	16.9.2021.	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača	1. M. Slatki 2. J. Horvat 3. J. Ostrički	Škola Prezentacije Plakati
2.	17.9.2021.	Međunarodni dan srednjoškolaca	1. J. Trojko 2. S. J. Milec 3. I. Popović	Škola Prezentacije Plakati
3.	21.9.2021.	Međunarodni dan mira	1. M. Geci 2. S. J. Milec 3. P. Jakopec	Škola Prezentacije Plakati
4.	23.9.2021.	Međunarodni dan kulturne baštine	1. M. Zagorc 2. T. Mlinarić 3. D. Cecelja	Radionice Škola Prezentacije Plakati
5.	26.9.2021.	Europski dan jezika	Svi nastavnici stranih jezika	Radionice, čitanje poezije, prikazivanje filmova na stranim jezicima, izrada tematskih plakata

6.	2.10.2021.	Međunarodni dan nenasilja	1. I. Popović 2. M. Grabant 3. M. Hantak	Škola Prezentacije Plakati
7.	4.10.2021.	Svjetski dan zaštite životinja	1. V. Žestić 2. P. Jakopec 3. M. Geci	Radionice Škola Prezentacije Plakati
8.	5.10.2021.	Svjetski dan učitelja	SVI	Jednodnevna stručna ekskurzija za nastavnike Druge gimnazije Varaždin.
9.	15.10.2021.	Mjesec hrvatske knjige	1. M. Grabant 2. I. Popović 3. J. Vuković Vidačić	Škola Prezentacije Plakati Radionice
10.	28.10.2021.	Međunarodni dan školskih knjižnica	1.M. Grabant 2. K. Podbrežnički 3.J. Vuković Vidačić	Školska knjižnica
11.	13.11.2021.	Svjetski dan ljubaznosti	1. S. J. Milec 2. J. Trojko 3. M. Grabant 4. I. Popović	Radionice Plakati Panoi
12.	18.11.2021.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	1. N. Slunjski 2. S. J. Milec 3. J. Trojko	Radionice Plakati Panoi
13.	20.11.2021.	Svjetski dan djece (UN)	Razrednici Stručne suradnice Vijeće učenika	Škola SRZ
14.	25.11.2021.	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	1. J Trojko 2. S. J. Milec 3. V. Žestić	Organizacija predavanja Posjet srodnih udruga
15.	3.12.2021.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	1. S. J. Milec 2. M. Geci 3. P. Jakopec	Dom umirovljenika SRZ, VU
16.	5.12.2021.	Međunarodni dan volontera	1. S. J. Milec 2. M. Geci 3. J. Trojko	Volonterske udruge SRZ, VU
17.	6.12.2021.	SV. Nikola - Dan Grada	SVI	Škola -lokalna zajednica -VU, VR
18.	10.12.2021.	Međunarodni dan ljudskih prava	1. V. Žestić 2. J. Trojko 3. M. Geci	Predavanja Panoi Plakati
19.	25.12.2021.	Božićni blagdani	1. S.Kelemen 2. K. Podbrežnički 3. S. J. Milec	Od 2.12.2019. obilježiti prigodnim materijalima u školi -sportska dvorana

**II. POLUGODIŠTE:**

Redni broj	Datum	Blagdan, praznik, prigodan datum	Povjerenstvo	Način obilježavanja
20.	15.1.2022.	Dan međunarodnog priznanja RH	1. M. Zagorc 2. M. Rogulja 3. N. Slunjski	Škola SRZ Pano
21.	5.2.2022.	Dan sigurnijeg interneta	1. D. Grabar 2. I. Rogina 3. B. Bembić	Predavanja Panoi Radionice
22.	14.2.2022.	Valentinovo - Dan zaljubljenih	Razrednici	Učenici Ljubavna pošta Plakati
23.	21.2.2022.	Međunarodni dan materinjeg jezika	1. M. Peterlik 2. J. Vuković Vidačić 3. B. Detelj	Prezentacije Plakati Panoi
24.	11.3.2022.	Dan hrvatskog jezika	1. Jordanka Horvat 2. K. Podbrežnički 3. B. Detelj	Prezentacije Plakati Panoi
25.	27.3.2022.	Svjetski dan kazališta	1. M. Peterlik 2. B. Detelj 3. K. Podbrežnički	Radionice Plakati Kazalište
26.	21.3.2022. 22.3.2022. 23.3.2022.	Svjetski dan zaštite šuma Svjetski dan voda Svjetski dan meteorologije	1. M. Zagorc 2. I. Tuđan 3. Jelena Horvat	Radionice Plakati Panoi
27.	6.4.2022.	Međunarodni dan sporta za razvoj i mir	1. D. Kos 2. A. Melnjak 3. M. Rožmarić	Škola Školska sportska dvorana
28.	7.4.2022.	Svjetski dan zdravlja	1. D. Kos 2. A. Melnjak 3. M. Rožmarić	Škola - izvanškolske institucije
29.	12.4.2022.	Obilježavanje Uskrsa	SVI	Škola
30.	22.4.2022.	Dan planeta Zemlje – obilježavanje Dana škole	SVI	Škola
31.	8.5.2022.	Međunarodni dan Crvenog križa	1. D. Navoj 2. T. Mendek 3. M. Slatki	Radionice Plakati
32.	9.5.2022.	Dan Europe – početak europskog tjedna 9. 5. – Dan EU	1. P. Jakopec 2. V. Žestić 3. M. Geci	Škola Varaždinska županija
33.	15.5.2022.	Međunarodni dan obitelji	Razrednici	Škola Suradnja s civilnim sektorom Roditelji
34.	Termin naknadno	Maturalni ples	SVI	Hotel „Turist“ Škola
35.	25.5.2022.	Završetak nastave za maturante	Razrednici	-Dani maturanata - maturalni ples/ program
36.	21.5.2022.	Svjetski dan kulturne raznolikosti	1. M. Geci 2. P. Jakopec 3. J. Trojko	
37.	22.5.2022.	Međunarodni dan biološke	1. M. Slatki	Škola

		raznolikosti	2. Jelena Horvat 3. D. Navoj	Školsko dvorište
38.	27.5.2022.	Međunarodni dan sporta	1. D. Kos 2. A. Melnjak 3. M. Rožmarić	Škola Školsko dvorište Školska dvorana
39.	5.6.2022.	Svjetski dan zaštite okoliša	1. M. Slatki 2. J. Horvat 3. I. Tuđan	Škola Školsko dvorište

## **METODIČKE UPUTE:**

- 1. Način obilježavanja:**
  - oglasne ploče
  - oglasna knjiga
  - SRZ
  - prigodni programi (izleti, izložbe...)
  - Facebook stranica Druge gimnazije Varaždin
  - web
  - Instagram
  
- 2. Izvršioци:**
  - učenici
  - predmetni nastavnici
    - stručne suradnice
  - gosti
  - posebna povjerenstva (u školi, izvan škole)
  - Nastavničko vijeće
  
- 3. Organizator:**
  - ravnateljica
  - djelatnici škole
  - roditelji
  
- 4. Stručna podrška ostalih stručnih aktiva i profesora:**

U sve programe slobodnih aktivnosti prema potrebi obvezno se uključuju u grupe nastavnici informatike, tajništvo i učenička referada.

## **8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

ŠPP u školskoj godini 2021./2022. naglasak stavlja na zaštitu mentalnog zdravlja, zdrave navike i brigu za zdravlje i prevenciju ovisnosti. Glavni je cilj školskog preventivnog programa prevencija rizičnih ponašanja kod učenika.

Sadržaj školskog preventivnog programa provodit će se kroz:

- Satove razredne zajednice
- Izvannastavne aktivnosti
- Individualan savjetodavni rad
- Tribine i predavanja, posebice u „Mjesecu borbe protiv ovisnosti“
- U suradnji sa ZZJZ