



Druga gimnazija Varaždin

VARAŽDIN

Hallerova aleja 6a

Tel: 042/330-844; 042/330-756

e-mail: info@gimnazija-druga-vz.skole.hr ili 2gimnvz@gmail.com

Web stranica: www.gimnazija-druga-vz.skole.hr

Facebook: <https://www.facebook.com/druga.gimn.vz/>

ŠKOLSKI KURIKULUM

Druge gimnazije Varaždin Školska godina 2022./2023.

**Temeljni operativni dokument
kojim se predviđa način na koji škola namjerava
ostvariti nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve
Nacionalnog okvirnog kurikuluma i Strategije obrazovanja,
znanosti i tehnologije**

KLASA:602-12/22-01/1

URBROJ:2186-145-04-22-1

Varaždin, 30. rujna 2022.

I. UVOD

Školski kurikulum Druge gimnazije Varaždin (u daljnjem tekstu: Škole) utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, predmeta u programu dodatne nastave i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte koji imaju za cilj dugoročno i kratkoročno provoditi strategijski plan razvoja škole.

Kurikulumski pristup usmjeren na razvoj kompetencija traži primjene kvalitetnih, kreativnih i inovativnih metoda i oblika rada. Predlažu se otvoreni didaktičko-metodički sustavi koji učenicima, ali i nastavnicima, pružaju mogućnosti izbora sadržaja, metoda, oblika i uvjeta za ostvarivanje obrazovnih ciljeva i ishoda. Radi se o interaktivnim sustavima, odnosno sustavima koji su otvoreni dijalogu, izboru i odlučivanju te omogućuju samostalno i učinkovito učenje i poučavanje.

Svoju punu potvrdu ove metode, oblici i načini rada nalaze u: istraživačkoj nastavi, nastavi temeljenoj na učenikovom iskustvu, projektnoj nastavi, multimedijskoj nastavi, individualiziranom pristupu učeniku, interdisciplinarnom pristupu, tj. povezivanju obrazovnih sadržaja i ishoda prema načelima međupredmetne povezanosti, problemskog učenja, učenja u parovima, učenja u skupinama i slično. Prednost se daje socijalnom konstruktivizmu u kojem učenik, uz podršku nastavnika, sam istražuje i konstruira svoje znanje.

U ostvarivanju odgoja, obrazovanja i nastave potrebna je stalna suradnja i dogovor nastavnika. Školski kurikulum pretpostavlja izradu izvannastavnih, izvanškolskih programa i aktivnosti, međunarodnih i regionalnih projekata koje će škola realizirati u skladu s odgojno-obrazovnim ciljevima i ishodima te međusobno uskladiti s predmetnim kurikulumima vodeći računa o interesima i razvojnim mogućnostima učenika. Prilikom provedbe Školskog kurikuluma uzimaju se u obzir i mogućnosti Škole, a posebice i optimalno opterećenje učenika. Školski kurikulum Druge gimnazije Varaždin definira se na početku školske godine kako bi s njim pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovne nacionalne institucije (MZO), lokalna zajednica i šira javnost.

Srednje škole općeobrazovnoga smjera – gimnazije

U srednjim školama općeobrazovnoga smjera jezgrovni je dio jednak za sve učenike, a diferencirani ili razlikovni omogućuje profiliranje učenika prema posebnostima pojedinoga gimnazijskoga smjera (općega, jezičnoga, klasičnoga, matematičkoga, sportskoga i dr.), kao i školski kurikulum.

U gimnazijama i četverogodišnjim srednjim školama sadržaji će se strukturirati po nastavnim predmetima. Učenik gimnazije završava srednjoškolsko obrazovanje polaganjem ispita državne mature.

Priprema učenika srednje škole za polaganje ispita državne mature neprekidan je rad koji se planira i ostvaruje općeobrazovnim kurikulumom u gimnazijama.

Kurikulum – sa značenjem tijeka odrastanja, odgoja i obrazovanja učenika, tijeka učenja i poučavanja, dugoročnoga, sustavno osmišljenoga, postojanog, smisleno povezanoga i skladnoga uređenja odgojno-obrazovnoga procesa, koji je širi i dublji od nastavnoga plana i programa. Kurikulum podliježe promjenama primjenom vanjskoga vrednovanja i samovrednovanja.

Ciljevi Školskog kurikuluma:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim, kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece, osposobljavati ih za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje
- otvarati mogućnosti za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u procesu obrazovanja
- surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama
- uz temeljne obrazovne programe uključivati učenike u različite vidove izborne i dodatne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- razvijati samostalnu i kvalitetnu školu
- razvijati školski sport u suradnji s klubovima iz civilnog sektora

Ciljevi Školskog kurikuluma su temeljni odgojno-obrazovni ciljevi. Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima i ishodima temeljnoga obrazovanja i svakodnevnog školskog života. Vrijednosti i opći ciljevi odgoja i obrazovanja, koji proizlaze iz vrijednosti, obvezni su za sve nastavnike i stručne suradnike, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima, školskim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Da bi škole mogle pridonositi ostvarivanju vrijednosti i ciljeva, trebaju surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama.

Školski kurikulum Druge gimnazije Varaždin usmjeren je na učenika, a to podrazumijeva određena načela koja promiču odgoj i obrazovanje:

- prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakoga pojedinca
- odabir i primjenu odgojno-obrazovnih oblika, metoda i sredstava koja će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti
- planiranje i pripremu školskoga i nastavnoga rada prema sposobnostima učenika, pripremajući različite sadržaje i tempo nastave
- prihvaćanje različitih stilova učenja učenika, kao i razvojnih razlika između mladića i djevojaka te između pojedinih učenika općenito
- uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktičnu primjenu naučenoga
- uporaba različitih relevantnih izvora znanja i nastavnih sredstava koja potiču sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, eksperimentiranje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje kako učiti
- stvaranje ugodnog odgojno-obrazovnoga, razrednoga i školskoga ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika za učenje te će im pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja
- prepoznavanje i praćenje darovitih učenika i učenika s teškoćama u učenju i ponašanju
- pružanje pomoći učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostale djece i učenika za njihove potrebe, pružanje pomoći i suradnje



II. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM STRATEGIJE RAZVOJA ŠKOLE

2.1. Podaci o školi

Naziv i sjedište:	Druga gimnazija Varaždin, Varaždin
Županija:	Varaždinska
Adresa:	Hallerova aleja 6a, 42000 Varaždin
Šifra ustanove:	05-086-502
Telefon:	042/330-844; 042/330-756
Mail adresa:	info@gimnazija-druga-vz.skole.hr 2gimnvz@gmail.com
Web stranica:	http://www.gimnazija-druga-vz.skole.hr

2.2. Djelatnost škole

Škola će u školskoj godini 2022./2023. realizirati nastavu u 24 razredna odjela, s ukupno 527 učenika u sljedećim programima:

- Četverogodišnji program opće gimnazije – 16 razrednih odjela
- Četverogodišnji program prirodoslovno-matematičke gimnazije – 4 razredna odjela
- Četverogodišnji program opće gimnazije (za sportaše) – 4 razredna odjela

2.3. Broj djelatnika

Funkcija	Broj djelatnika
Ravnateljica:	1
Stručni suradnici:	2
Nastavnici:	62
Administrativno-računovodstveno osoblje:	3
Pomoćno-tehničko osoblje:	8
Ukupno:	76

2.4. Obrazovna područja

U ovoj školskoj godini Drugu gimnaziju Varaždin pohađaju učenici upisani u:

- gimnazijske programe (I., II., III. i IV. razredi - ukupno 24 razredna odjela)

Nastava se izvodi u jednoj, jutarnjoj smjeni (7.30 – 13.30)

- izvannastavne aktivnosti (prema dogovoru s predmetnim nastavnicima nakon redovne nastave, u pravilu do 15.00 sati)

Nastava iz TZK izvodi se u sportskoj dvorani Druge gimnazije Varaždin koju do daljnjeg koriste i učenici Elektrostrojarske škole u Varaždinu (svake srijede i subote).

BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA po vrsti programa

Redni broj	PROGRAM ZANIMANJE	RAZRED								UKUPNO	
		I		II		III		IV			
		Uč.	Odj.								
1	Opća gimnazija	79	4	78	4	90	4	89	4	336	16
2.	Opća gimnazija (za sportaše)	24	1	23	1	22	1	25	1	94	4
3.	Prirodoslovno-matematička gimnazija	24	1	23	1	23	1	27	1	97	4
SVEUKUPNO		127	6	124	6	135	6	141	6	527	24

BROJ UČENIKA I PREGLED RAZREDNIH ODJELA

četverogodišnji program

Godina obrazovanja	Sveukupno učenika	
	Broj učenika	Broj razrednih odjela
I.	127	6
II.	124	6
III.	135	6
IV.	141	6
UKUPNO	527	24

VIZIJA ŠKOLE

1. Broj učenika i razrednih odjela u skladu s optimalnim nacionalnim pedagoškim standardom:

- 24 razredna odjela

2. Broj programa:

- dva programa i to u strukturi: 4 opća gimnazija

1 opća gimnazija (za sportaše)

1 prirodoslovno-matematička gimnazija

Maksimalno poticati i afirmirati područje prirodnih znanosti, stranih jezika, informatike, komunikacijskih i interkulturalnih dimenzija.

3. Područje izbornih programa - obvezni:

- Vjeronauk/Etika
- Strani jezici (Francuski jezik, Španjolski jezik, Ruski jezik)
- Informatika
- Fizička geografija

4. Područje dodatne nastave: SVE ZA AFIRMACIJU IZVRSNOSTI (učenika i nastavnika) – Hrvatski jezik, Engleski jezik, Njemački jezik, Matematika, Fizika, Informatika, Kemija, Biologija, Psihologija, TZK, Filozofija, Vjeronauk i izvannastavne projektne aktivnosti, Vjeronauk.

- predmeti koji su značajni za državnu maturu i nacionalna i međunarodna natjecanja
- predmeti po želji učenika s obzirom na njihov interes i postignuća

5. Program slobodnih aktivnosti, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti

- poštivati interesna područja i sposobnosti učenika te potrebe lokalne zajednice
- sklapati partnerstva s drugim institucijama formalnog i neformalnog obrazovanja u skladu sa zadanim ciljevima odgoja i obrazovanja
- usmjeriti u pravcu potreba na nacionalnoj razini i na razini međunarodne, interkulturalne suradnje

6. Projekti i radionice:

- na razini Škole
- na razini lokalne sredine - zajednice
- međunarodni, europski projekti
- Erasmus + projekti

7. Suradnja sa Županijom

- završetak projekta Energetske obnove
- uređenje škole - osigurati i dalje uređivati prostor za podizanje kvalitete nastave i višeg standarda učenika (uređenje i opremanje novih kabineta)
- uvođenje novih obrazovnih programa (partnerstva s odgojno-obrazovnim institucijama u RH i inozemstvu s naglaskom na programima mobilnosti)

8. Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje, Agencijom za odgoj i obrazovanje i Agencijom za mobilnost i programe Europske unije

- potreba sustavnog praćenja rada navedenih krovnih institucija s ciljem praćenja i uvođenja novih obrazovnih standarda u Drugu gimnaziju Varaždin kao novu modernu školu po mjeri učenika
- izrada projekata i prijavljivanje na natječaje u sklopu pretprijetnih europskih fondova - način stjecanja financijskih sredstava

9. Suradnja s roditeljima i institucijama, s tvrtkama

- poticanje roditelja na aktivno uključivanje u rad škole – vlastitim angažmanom i donacijama roditelja (uključivanje roditelja u obrazovne projekte u školi)
- opremanje škole
- uvođenje suvremene obrazovne tehnologije
- financijska potpora u realizaciji projekata i izvannastavnih i izvanškolskih programa

MISIJA ŠKOLE

- provođenje učinkovitog učenja i poučavanja
- nastavni rad temeljen na predmetnim kurikulumima, ishodima i razinama usvojenosti
- provoditi pedagoški i nastavni rad za boljitak svakog pojedinog učenika na školi
- poticati rad učenika i nastavnika ka izvrsnostima i usvajanju temeljnih kompetencija
- vrijednosni sustav poštivati i razvijati u svim životnim područjima, a naročito u odgojno-obrazovnom procesu školske godine
- poticati i poduprijeti profesionalni razvoj nastavnika u radu s učenicima
- poticati nastavni rad u skladu sa suvremenim didaktičkim načelima
- izgradnja pozitivne i poticajne kulture škole
- njegovati odgovornost i savjesnost u svakodnevnom radu škole
- omogućavati korištenje ICT tehnologije svim nastavnicima
- razvoj školskog sporta

RAZVOJNE ODREDNICE ŠKOLE:

- Interkulturalnost
- Multijezičnost
- Interdisciplinarnost
- Mobilnost
- Međunarodna suradnja i projekti
- SHE platforma
- Školski sport

III. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM STRATEGIJE RAZVOJA ŠKOLE

obuhvaća sve sastavnice Školskog kurikulumuma za školsku godinu 2020./2021.

SASTAVNICE ŠKOLSKOGA KURIKULUMA



Godišnji plan i program rada škole

- sadrži sve elemente rada škole

Kratkoročni i dugoročni plan i program

- broj razrednih odjela, broj učenika, broj djelatnika u 2022./2023.
- dugoročna strategija škole, vizija, misija, ciljevi i zadaci za period od 2022. - 2024.

Kurikulum nastave

- redovna
- izborna
- dodatna
- fakultativna
- izvannastavne aktivnosti
- konzultacije nastavnika za učenike

Izvannastavni i izvanškolski kurikulum

- terenska nastava
- školske ekskurzije
- maturalna putovanja
- javna djelatnost
- sportske aktivnosti
- projekti u RH i inozemstvu
- Erasmus + projekti

Ostali programi i projekti

- suradnja s lokalnom zajednicom
- razmjene učenika i programa
- rad s udrugama
- javno-privatno partnerstvo

IV. KURIKULUM IZBORNE, DODATNE I FAKULTATIVNE NASTAVE

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor nastavnog predmeta kao izbornih odgojno–obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Pohađanje izborne nastave je obvezno, provodi se sustavno vrednovanje postignuća, a ocjena iz izbornog predmeta ulazi u opći uspjeh na kraju nastavne godine.

O učenikovom izboru i načinu pohađanja nastave razrednici obavještavaju roditelje. Svrha organiziranja izborne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje sklonosti i pojačan interes.

Izbornu nastavu izvode nastavnici pojedinog nastavnog predmeta po određenom planu i programu rada. Nastava se realizira prema utvrđenom rasporedu sati tijekom nastavne godine.

1.1. VJERONAUKE I ETIKA (I.- IV. godina obrazovanja)

Izborna nastava iz vjeronauka i etike izvodi se kao obvezna za sve učenike od I. do IV. razreda i to prema njihovom opredjeljenju pri upisu u I. razred gimnazije (opće, prirodoslovno-matematičke ili opće gimnazije - odjel za sportaše).

1.2. IZBORNA NASTAVA - OPĆA GIMNAZIJA (II., III. i IV. godina)

U skladu s nastavnim planom i programom učenici u programu opće gimnazije u II., III. i IV. razredu pohađaju nastavu iz izbornog predmeta i to 2 sata tjedno.

S obzirom na želje učenika i potrebe glede daljnjeg obrazovanja Škola predlaže sljedeće programe - predmete:

- Informatika (po nastavnim planu informatika je kao obvezni predmet samo u I. razredu opće gimnazije – 2 sata tjedno)
- Strani jezik (kao III. strani jezik - Španjolski jezik, Francuski jezik, Ruski jezik)
- Fizička geografija

Učenici odabrani program iz izborne nastave slušaju u sve tri godine (II., III. i IV.).

1.3. IZBORNA NASTAVA – OPĆA GIMNAZIJA ZA SPORTAŠE II., III. I IV. godina)

U skladu s nastavnim planom i programom učenici u programu opće gimnazije za sportaše u II., III. i IV. razredu pohađaju nastavu iz sljedećih izbornih predmeta:

- 2.razred – Kondicijska priprema – 2 sata tjedno
Prehrana sportaša – 1 sat tjedno
- 3.razred – Psihologija sporta – 1 sat tjedno
Sociologija sporta – 2 sata tjedno
- 4.razred – Fiziologija sporta – 1 sat tjedno

Druga gimnazija Varaždin

Varaždin, rujan 2022.

STRUKTURA NASTAVE STRANIH JEZIKA (I. i II. str.j.) I OBAVEZNE IZBORNE NASTAVE

školska godina 2022./2023.

RAZRED	Broj učenika			I. str.jezik		II. str. jezik		Izborna nastava		UKUPNO
	M	Ž	UKUPNO	NJEMAČKI	ENGLESKI	NJEMAČKI	ENGLESKI	VJERONAUKE	ETIKA	
I A	5	15	20	0	20	20	0	20	0	20
I B	5	15	20	0	20	20	0	20	0	20
I C	5	14	19	0	19	19	0	7	12	19
I D	4	16	20	13	7	7	13	20	0	20
I E	12	12	24	6	18	18	6	18	6	24
I S	16	8	24	3	21	21	3	16	8	24
UKUPNO I. razredi	47	80	127	22	105	105	22	101	26	127
II A	6	14	20	0	20	20	0	20	0	20
II B	6	13	19	0	19	19	0	0	19	19
II C	5	14	19	11	8	11	8	19	0	19
II D	7	13	20	8	12	12	8	7	13	20
II E	15	8	23	3	20	20	3	16	7	23
II S	13	10	23	8	15	15	8	19	4	23
UKUPNO II. razredi	52	72	124	30	94	97	27	81	43	124
III A	6	18	24	0	24	24	0	24	0	24
III B	4	18	22	0	22	22	0	22	0	22
III C	3	20	23	8	15	15	8	20	3	23
III D	2	19	21	10	11	11	10	15	6	21
III E	12	11	23	7	16	16	7	17+ 1 adv.	5	23
III S	15	7	22	7	15	15	7	18	4	22
UKUPNO III. razredi	42	93	135	32	103	103	32	116	18	135
IV A	6	17	23	0	23	23	0	23	0	23
IV B	7	17	24	0	24	24	0	24	0	24
IV C	5	17	22	12	10	10	12	12	10	22
IV D	6	14	20	11	9	9	11	12	8	20
IV E	12	15	27	9	18	18	9	18	9	27
IV S	16	9	25	2	23	23	2	22	3	25
UKUPNO IV. razredi	52	89	141	34	107	107	34	111	30	141
SVEUKUPNO ŠKOLA	193	334	527	118	409	412	115	409	117	527

Druga gimnazija Varaždin

Varaždin, rujan 2022.

STRUKTURA IZBORNE NASTAVE I FAKULTATIVNIH PREDMETA

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

RAZRRED	Broj učenika			DSD	Slovenski	Španjolski	Francuski	Ruski	Fizička geografija	Informatika
	M	Ž	UKUPNO							
I A	5	15	20	4	3	0	0	0	0	0
I B	5	15	20	4	5	0	0	0	0	0
I C	5	14	19	0	1	0	0	0	0	0
I D	4	16	20	3	3	0	0	0	0	0
I E	12	12	24	6	1	0	0	0	0	0
I S	16	8	24	3	4	0	0	0	0	0
UKUPNO I. razredi	47	80	127	20	17	0	0	0	0	0
II A	6	14	20	7	2	10	2	0	0	8
II B	6	13	19	6	2	9	8	0	0	3
II C	5	14	19	5	3	8	6	0	0	5
II D	7	13	20	9	1	9	1	0	0	10
II E	15	8	23	6	2	0	0	0	0	0
II S	13	10	23	2	0	0	0	0	0	0
UKUPNO II. razredi	52	72	124	35	10	36	17	0	0	26
III A	6	18	24	2	7	6	9	0	0	9
III B	4	18	22	0	1	6	5	0	0	11
III C	3	20	23	5	0	15	2	0	0	6
III D	2	19	21	4	1	9	8	0	0	4
III E	12	11	23	10	3	0	0	0	0	0
III S	15	7	22	4	7	0	0	0	0	0
UKUPNO III. razredi	42	93	135	25	19	36	24	0	0	30
IV A	6	17	23	5	0	0	6	6	0	11
IV B	7	17	24	1	1	0	2	5	1	16
IV C	5	17	22	5	3	0	12	1	2	7
IV D	6	14	20	5	0	0	6	4	3	7
IV E	12	15	27	9	4	0	0	0	0	0
IV S	16	9	25	2	0	0	0	0	0	0
UKUPNO IV. razredi	52	89	141	27	8	0	26	16	6	41
SVEUKUPNO ŠKOLA	193	334	527	107	54	72	67	16	6	97

DODATNA NASTAVA

U skladu s člankom 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava koja ima za cilj poticati učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im omogućava da promoviraju osobne i zajedničke uspjehe i rezultate kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini.

Svi ti programi potiču i otvaranje škole prema lokalnoj zajednici i šire te izgradnji partnerstva između različitih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou. U okviru dodatne nastave učenici vježbaju i praktično primjenjuju usvojena znanja i vještine u određenom programu te stječu nove spoznaje, vrijednosti i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja (predmeta) kako bi se što kvalitetnije pripremili za državnu maturu, odnosno kasnije što kvalitetnije, brže i učinkovitije mogli uključiti u život i rad.

U školskoj godini 2022./2023. dodatna nastava odvija se iz sljedećih predmeta: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Njemački jezik, Matematika, Fizika, Informatika, Kemija, Biologija, Psihologija, TZK, Filozofija, Vjeronauk i izvannastavne projektne aktivnosti, Vjeronauk.

Metodičke upute:

Dodatna nastava uglavnom se izvodi u obliku suradničke i projektne nastave te na taj način omogućava učenicima da iskazuju svoju kreativnost i svoje sposobnosti.

U skladu s potrebama učenika i Škole nastavnici mogu dodatnu nastavu prilagoditi situaciji te istu izvoditi alternativno za različite grupe učenika i na različitim obrazovnim razinama.

U skladu sa zahtjevima NCVVOO (katalozi znanja) učenici će u sklopu dodatne nastave kvalitetnije razumijevati i savladavati sadržaje - predmete koje će odabrati kao IZBORNE na ispitu za državnu maturu.

Konzultacije nastavnika za učenike – svaki nastavnik u svom tjednom i godišnjem zaduženju pod ostalim poslovima ima obavezno jedan sat tjedno konzultacije za učenike. Takav način rada omogućava učenicima dodatnu komunikaciju s predmetnim nastavnicima s ciljem dodatnog rada na obrazovnim sadržajima određenog predmeta. Na konzultacijama učenik ima mogućnost postaviti pitanja vezana uz redovnu nastavu, državnu maturu ili školska natjecanja te se na taj način dodatno pripremiti za iste.

1. 1. PLAN DODATNE NASTAVE

Rbr.	NAZIV DODATNE NASTAVE	NASTAVNIK	VRIJEME	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
1.	DODATNA NASTAVA – hrvatski jezik	Jasminka Vuković Vidačić		2	70
2.	DODATNA NASTAVA – engleski jezik	Jurica Šitum		1	35
3.	DODATNA NASTAVA – njemački jezik	Anamarija Podgorelec		2	70
4.	DODATNA NASTAVA – njemački jezik	Petra Špoljar (Barbara Majhen Kasun)		1	35
5.	DODATNA NASTAVA – matematika	Danka Jelenčić		1	35
6.	DODATNA NASTAVA – matematika	Ivana Borščak Vuco		1	35
7.	DODATNA NASTAVA – fizika	Mihaela Blažon		1	35
8.	DODATNA NASTAVA – informatika	Ivan Rogina		1	35
9.	DODATNA NASTAVA – informatika	Bojan Bembić		2	70
10.	DODATNA NASTAVA – kemija	Marko Hrgar		1	35
11.	DODATNA NASTAVA – biologija	Jelena Horvat		1	35
12.	DODATNA NASTAVA - TZK	Marija Rožmarić		1	35
13.	DODATNA NASTAVA – filozofija	Petar Jakopec		2	70
14.	DODATNA NASTAVA – vjeronauk i izvannastavne projektne aktivnosti	Saša Josip Milec		2	70
15.	DODATNA NASTAVA – vjeronauk	Andreja Bahun		1	35
			ukupno:	20	

NAZIV DODATNE NASTAVE:	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
NASTAVNIK:	Jasminka Vuković Vidačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5-10
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	Omogućiti zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja te proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika.
ISHODI AKTIVNOSTI:	-steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnosti za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima -produbiti jezično znanje -naučiti kako se suočiti i kako riješiti jezični (pravopisni ili gramatički) problem -naučiti koristiti stručnu literaturu njegovanje hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Individualizirani oblik rada za zainteresirane i darovite učenike, grupni rad, istraživanje, vježbanje.
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Skupni i individualni rad, problemsko istraživanje metoda razgovora, radi na tekstu i rješavanje primjera (gramatički i pravopisno zasićeni tekstovi), priprema za natjecanja iz hrvatskoga jezika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Prati se napredak i zalaganje učenika koje se formativno vrednuje. Prema postignućima na školskoj, županijskoj ili državnoj razini natjecanja učenika se vrednuje sumativno.

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	Dodatna nastava iz engleskog jezika
NASTAVNIK:	Jurica Šitum
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	Priprema učenika za aktivnosti kroz školsku godinu (Europski dan jezika; Dan škole; ostali bitni datumi). Uključivanje učenika u međunarodne i školske projekte, stručna pomoć u provedbi projekata u našoj školi.
ISHODI AKTIVNOSTI:	SŠ (1) EJ A.1.1. Analizira jednostavan prilagođen ili izvoran tekst srednje dužine pri slušanju i čitanju. SŠ (1) EJ B.1.1. Raspravlja o informacijama o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama. SŠ (1) EJ B.1.2. Prilagođava zadane komunikacijske obrasce u različitim, unaprijed određenim kontekstima. SŠ (1) EJ B.1.3.

	<p>Preispituje i procjenjuje stereotipe i predrasude na svim razinama i u svim oblicima te predlaže strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje i razgradnju stereotipa i predrasuda.</p> <p>SŠ (1) EJ B.1.4.</p> <p>Prepoznaje i objašnjava utjecaj međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima.SŠ (1) EJ C.1.4.</p> <p>Izabire različite tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima: tumači i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje</p> <p>SŠ (1) EJ C.1.1.</p> <p>Prepoznaje i koristi se složenim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.1.6.</p> <p>Izabire i organizira informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, uočava osnovna pravila za citiranje izvora te izvodi duže prezentacije srednje složenih sadržaja.</p> <p>povezane s osobnim iskustvima i poznatim temama.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Kroz školsku godinu u određenim periodima, s učenicima ću pripremati aktivnosti za posebne prigode. Također, uključivati ću i pripremati učenike za sudjelovanje u projektima u našoj školi i u inozemstvu.
AKTIVNOSTI UČENIKA:	<p>Priprema za sudjelovanje u projektima</p> <p>Izrada plakata</p> <p>Uvježbavanje za aktivnosti</p>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<p>Individualno u radu s učenicima</p> <p>Međusobno vrednovanje učenika</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
NASTAVNIK:	Anamarija Podgorelec
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	70
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	2
TEMA/SADRŽAJ:	<p>Deutschsprachige Literatur</p> <p>Kreatives Schreiben</p> <p>Filme und Musik</p> <p>Deutschsprachige Länder</p> <p>Proširivanje gradiva</p>
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Učenici će moći:</p> <p>Prevesti obrađene tekstove, rečenice, poruke ili obavijesti.</p> <p>Prevesti i primijeniti upute.</p> <p>Samostalno zaključiti i razumjeti smisao nekog teksta ili zvučnog materijala bez razumijevanja ili</p>

	<p>poznavanja svake pojedine riječi. Čitati rečenice, dijaloge i tekstove prije i poslije odslušanog zvučnog modela. Odgovoriti na složena pitanja. Samostalno i nakon kratke pripreme prezentirati određeni sadržaj / slobodno govoriti na stranom jeziku. Prepričati priču svojim riječima, odglumiti svoju ulogu na stranom jeziku, razgovarati na stranom jeziku koristeći se novim riječima, otvoreno diskutirati i iznijeti svoja mišljenja i ideje.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Učenici svoje aktivnosti ostvaruju u prostorima škole, radom kod kuće i kroz organizirane događaje (Europski dan jezika...).
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Pisanje sastavaka, prevođenje i prepričavanje tekstova, prikaz istraživanja, provođenje intervjua, izrada plakata i kratkih video uradaka, upoznavanje povijesti država njemačkog govornog područja, upoznavanje njemačke literature i poznatih dijela, rad na tekstovima poznatih pjesama, pisanje poezije i gledanje poznatih njemačkih filmova i serija (pisanje osvrta).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	U vrednovanju se koristi opisna ocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
NASTAVNIK:	Petra Špoljar
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5-10
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	Deutschsprachige Lektüre Kreatives Schreiben Filme und Video Deutschsprachige Musik Theater
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Učenici će:</p> <p>Prošiti znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi.</p> <p>Upotrijebiti strategije i samostalno zaključiti i razumjeti smisao teksta ili zvučnog materijala bez razumijevanja ili poznavanja svake pojedine riječi.</p> <p>Odgovoriti na složena pitanja.</p> <p>Samostalno i nakon kratke pripreme prezentirati određeni sadržaj / slobodno govoriti na stranom jeziku.</p> <p>Prepričati priču svojim riječima, odglumiti svoju ulogu na stranom jeziku, razgovarati na stranom jeziku koristeći se novim riječima, otvoreno diskutirati i iznijeti svoja mišljenja i ideje.</p> <p>Upoznati kulturu i načina života u zemljama</p>

	njemačkog govornog područja. Razvijati lingvističko mišljenje, sposobnost i naviku samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom, te drugim priručnicima koji sadrže obavijesti o jeziku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Nastava se realizira metodom razgovora, individualnim radom, radom u paru ili u grupi u prostorima škole i radom kod kuće. Koriste se različiti mediji: novine, internet, beletristika, časopisi za mlade i radni listići
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Čitanje kratkih književnih djela i tekstova na njemačkom jeziku i odgovaranje na pitanja, upoznavanje njemačke literature i poznatih djela, prevođenje i prepričavanje tekstova, gledanje poznatih njemačkih filmova i serija, provođenje intervjua, izrada plakata, čitanje i slušanje tekstova njemačkih pjesama, slušanje zvučnih materijala, priprema kratkih igrokaza na određenu temu. Rješavanje zadataka po uzoru na ispite s prošlih školskih natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	U vrednovanju se koristi opisna ocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
NASTAVNIK:	Danka Jelenčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	20-25
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	Brojevi Omjeri i postoci Algebarski izrazi Funkcije Jednadžbe i nejednadžbe Nizovi Podatci Kombinatorika Vjerojatnost Prostorna geometrija Derivacije
ISHODI AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava matematike zamišljena je kao aktivnost koja će učenike osposobiti da samostalno primjenjuju stečena matematička znanja i vještine te da se popularizira matematika kao znanost i kao nastavni predmet. Nakon pohađanja dodatne nastave matematike očekuje se da učenik: <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje proporcionalnost i postotke - računa s algebarskim izrazima - računa s realnim i kompleksnim brojevima

	<ul style="list-style-type: none"> - analizira funkciju i njena svojstva te prikazuje funkciju grafički - primjenjuje aritmetički i geometrijski niz - barata s podacima prikazanim na različite načine - primjenjuje linearne, kvadratne, eksponencijalne, logaritamske i trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe - primjenjuje derivaciju funkcije - računa oplošja i volumene geometrijskih tijela - argumentirano računa vjerojatnost - odabire strategiju i rješava problem koristeći kombinatoriku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p>Dodatna nastava matematike realizira se tijekom izvođenja nastave od 1 sata tjedno u suradnji s učenicima u grupi sastavljenoj od učenika iz različitih razrednih odjeljenja. Od učenika se očekuje velik stupanj odgovornosti i samostalnosti u radu na nastavi i kod kuće, kao i visok stupanj aktivnosti i sudjelovanje na nastavi te uključivanje u sve predviđene aktivnosti učenika tijekom nastavnog procesa.</p>
AKTIVNOSTI UČENIKA:	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka primjenom odgovarajućih matematičkih znanja, spoznaja i zakonitosti, - proširivanje obujma nastavnog sadržaja stečenog kroz proteklo odgojno-obrazovno razdoblje u osnovnoj i srednjoj školi, - individualni rad i rad u paru na problemima iz matematike i svakodnevnog života, - argumentirane rasprave i analiza problema koji se rješavaju i predstavljaju učenicima te razmatranje ideja kako doći do rješenja navedenih problema, - suradnja s drugim učenicima i nastavnikom , - rješavanje domaće zadaće i prezentacija rješenja na nastavi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje kao učenje: Zajednička analiza učeničkog individualnog rada i rada u parovima, - Vrednovanje za učenje: Analiza i komentar napretka svakog pojedinog učenika tijekom nastavnog procesa i davanje pravovremenih povratnih informacija učenicima od strane nastavnika

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	Dodatna nastava iz matematike
NASTAVNIK:	Ivana Borščak Vuco
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	<ul style="list-style-type: none"> - Brojevi - svojstva - Postoci i omjeri - Potencije - Algebarski izrazi i algebarski razlomci - Jednadžbe i nejednadžbe - Diofantske jednadžbe - Funkcije - Trigonometrija - Geometrija - Teorija brojeva - Kombinatorika - Vektori - Zadaci s natjecanja - Logički zadaci - Podaci - *Princip matematičke indukcije
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju, strukturiranju, analizi, razumijevanju i procjeni informacija upotrebljavajući različite načine prikazivanja matematičkih ideja, procesa i rezultata u matematičkome kontekstu i stvarnome životu - samostalno i u suradničkom okruženju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem, argumentiranim raspravama, zaključivanjem i dokazivanjem pretpostavki, postupaka i tvrdnji - samostalno rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem procesa i rezultata, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije - razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema pozitivnom odnosu prema matematici i radu općenito
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	-rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad
AKTIVNOSTI UČENIKA:	-sudjelovati u grupnom radu, samostalno raditi na problemskim zadacima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	-samoprocjena napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	Dodatna nastava fizike
NASTAVNIK:	Mihaela Blažon
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	Magnetsko polje Elektromagnetska indukcija Titranje Valovi Zvuk Geometrijska optika Elektromagnetski valovi Valna optika Teorija relativnosti Valno čestična svojstva elektromagnetskog zračenja Valno-čestična svojstva tvari Povijest razvoja modela atoma Energijski spektri Atomske jezgre Razvoj svemira
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>FIZ SŠ B.3.1. Opisuje svojstva magneta i analizira vezu između električne struje i magnetizma.</p> <p>FIZ SŠ B.3.2. Analizira magnetsko međudjelovanje i objašnjava primjene.</p> <p>FIZ SŠ B.3.3. Analizira elektromagnetsku indukciju i primjene.</p> <p>FIZ SŠ C.3.4., FIZ SŠ D.3.4. Analizira harmonijsko titranje.</p> <p>FIZ SŠ C.3.5., FIZ SŠ D.3.5. Objašnjava nastanak vala i analizira valna svojstva.</p> <p>FIZ SŠ C.3.6., FIZ SŠ D.3.6. Analizira valna svojstva zvuka.</p> <p>FIZ SŠ C.3.7., FIZ SŠ D.3.7. Primjenjuje zakone geometrijske optike.</p> <p>FIZ SŠ C.4.2., FIZ SŠ D.4.2. Objašnjava nastanak, svojstva i primjene elektromagnetskih valova.</p> <p>FIZ SŠ C.4.1., FIZ SŠ D.4.1. Analizira valnu prirodu svjetlosti.</p> <p>FIZ SŠ C.4.7., FIZ SŠ D.4.7. Opisuje i primjenjuje osnovne ideje specijalne teorije relativnosti (STR).</p>

	<p>FIZ SŠ A.4.3., FIZ SŠ D.4.3. Analizira valno-čestičnu prirodu svjetlosti i tvari.</p> <p>FIZ SŠ A.4.4., FIZ SŠ D.4.4. Analizira modele atoma i energijske spektre.</p> <p>FIZ SŠ A.4.5., FIZ SŠ D.4.5. Objašnjava model atomske jezgre i nuklearne reakcije.</p> <p>FIZ SŠ B.4.6., FIZ SŠ D.4.6. Analizira radioaktivne raspade i opisuje učinke ionizirajućeg zračenja na žive organizme.</p> <p>FIZ SŠ B.4.8., FIZ SŠ D.4.8. Opisuje model nastanka i strukturu svemira.</p> <p>FIZ SŠ A.3.8., FIZ SŠ B.3.8., FIZ SŠ C.3.8. i FIZ SŠ D.3.8. Rješava fizičke probleme.</p> <p>FIZ SŠ A.3.9., FIZ SŠ B.3.9., FIZ SŠ C.3.9. i FIZ SŠ D.3.9. Istražuje fizičke pojave.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Samostalni istraživački učenički pokusi Rješavanje računskih i problemskih zadataka individualno i u grupama.
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Rješavanje problemskih zadataka, samostalno provođenje pokusa, mjerenja i analize podataka, upoznavanje s primjenom fizike u svakodnevnom životu i zanimanjima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Formativno

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	INFORMATIČKA GRUPA
ISHODI UČENJA:	<p>Poticanje učenika koji u nastavnom predmetu iz informatike ostvaruju bolje rezultate ili pokazuju poseban interes za nastavni predmet. Promicanje i popularizacija informatike i razvijanje kreativnog mišljenja prema nastavnom predmetu i praktičnoj primjeni informatike. Učenici će vježbati i praktično primjenjivati usvojena znanja i vještine u određenom programu te stjecati nove spoznaje, vrednote i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja. Učenici će samostalno koristiti računala, razviti algoritamski način razmišljanja, pretraživati web lokacije kao metode sakupljanja informacija, kreirati jednostavnije baze podataka, analizirati rezultate dobivene na taj način i prezentirati postignuća drugima, upoznati se s praktičnom primjenom informatičkih dostignuća u proizvodnji električnih automobila i bicikala ili se posjetom međunarodnom sajmu knjiga upoznati s najnovijom literaturom u području informatike ili njene primjene.</p>

PLANIRANI BROJ UČENIKA:	8-10		
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35		
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	2		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Rad u informatičkom kabinetu i terenska nastava		
Tema/sadržaj	Broj sati	Nastavna sredstva i pomagala	Metode i oblici rada
ALGORITAMSKO RJEŠAVANJE PROBLEMA Tablični proračuni: Oblikovanje tablica, oblikovanje ćelija, Jednostavna obrada podataka, izrada grafikona. Primjena naredbe grananja u tabličnom proračunu, filtriranje podataka.	10	Udžbenik, Računala, Projektor, školska ploča	praktični rad, rad u grupi, samostalni rad, usmeno izlaganje, metode prikazivanja, razgovor i diskusija, rad na računalu
BAZE PODATAKA Relacijska baza podataka, tablica, zapis, slog, polje, sustav za upravljanje bazama podataka. Baza podataka MS Access – Elementi programa. Polja, slogovi, primarni i sekundarni ključevi. Upiti, relacije, obrasci.	10	Računala, projektor, školska ploča	praktični rad, rad u grupi, samostalni rad, usmeno izlaganje, metode prikazivanja, razgovor i diskusija, rad na računalu
STRUČNA POSJETA TVRTCI RIMAC AUTOMOBILI: -organizirani obilazak proizvodnog pogona: povijesni uvod, obilazak pogona s upoznavanjem procesa izrade, lakirnicom i materijalima od kojih nastaje jedan od najbržih automobila na svijetu, upoznavanje s proizvodnim pogonom električnih bicikala Greyp.	15	Proizvodni pogon tvrtke	praktični uvid u rad proizvodnog pogona, rad u grupi, usmeno izlaganje, metode prikazivanja, razgovor i diskusija
STRUČNA POSJETA MEĐUNARODNOM SAJMU KNJIGA : INTERLIBER -organizirani obilazak sajma, izlaganja, predavanja, zanimljivosti	15	Zagrebački velesajam: 08. – 13. 11. 2022.	praktični uvid u rad proizvodnog pogona, rad u grupi, usmeno izlaganje, metode prikazivanja, razgovor i diskusija

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	Dodatna nastava iz informatike
NASTAVNIK:	Bojan Bembić
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Prema iskazanom interesu učenika
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	70
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	2
TEMA/SADRŽAJ:	Priprema učenika za natjecanja Obrada teksta i slike (manipulacija fotografija, tipografija, grafički dizajn na računalu) Priprema učenika za državnu maturu
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će moći samostalno obraditi fotografiju Učenici će znati objasniti odabir određenog pisma za određenu primjenu Učenici će utvrditi znanja iz osnova informatike kao priprema za natjecanja Učenici će biti osposobljeni za polaganje ispita državne mature iz predmeta Informatika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Nastava u računalnoj učionici Samostalni rad učenika na zajedničkim projektima Međusobna izlaganja radova
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Ponavljanje i rješavanje zadataka sa natjecanja Prijava u sustav natjecanje i odabir mentora Rješavanje zadataka sa prethodnih državnih matura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Aktivnost se vrednuje kroz raspravu na satu kroz povratnu informaciju učenicima te kroz međusobno ocjenjivanje tuđih radova kako bi se poboljšali budući.

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
NASTAVNIK:	Marko Hrgar
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	20
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	Rad u skupini– prema nastavnom planu i programu kemije za 3 i 4 . Razred gimnazije; izvođenje pokusa, istraživački rad u školi i kod kuće; istraživački projekti, multimedijско učenje, priprema za natjecanje iz kemije i matura
ISHODI AKTIVNOSTI:	Zainteresirati učenike i dodatno motivirati učenike za učenje kemije Razvijati preciznost mjerenja. Razvoj kalkulacijske sposobnosti. Poticati znanstveni način razmišljanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Jedan sat tjedno kroz 35 tjedana, sveukupno 35 sati. Izvođenje pokusa, razvoj sposobnosti praktičnog perceptivnog i misaonog djelovanja uz praktične vježbe.
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Izvođenje pokusa, istraživački rad u školi i kod kuće; istraživački projekti, multimedijско učenje, priprema za natjecanje iz kemije i matura.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Postignuća u nastavi i na natjecanjima iz kemije; praćenje napredovanja učenika (pedagoška dokumentacija).

NAZIV DODATNE NASTAVE:	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
NASTAVNIK:	Jelena Horvat, mag.educ.biol. et chem.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5-10
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikroskopiranje 2. Priprema učenika za natjecanje i državnu maturu 3. Izrada materijala za učenje (herbarij, slike,...) 4. Izvanučionička nastava 5. Samostalan praktični rad učenika 6. Izvršavanje zadataka vezanih za Ekoškolu
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Primijeniti naučeno gradivo iz biologije na rješavanju prirodoslovnih problema, vježbati vještinu mikroskopiranja i provođenja praktičnih radova, promatrati i opisivati pojave, postavljati pretpostavke, smišljati objašnjenja, obrađivati podatke dobivene pokusima ili mjerenjima, analizirati rezultate, donositi zaključke te ih prenositi drugima.</p> <p>Vježbati rješavanje zadataka s natjecanja i zadataka s državne mature, razviti istraživačke kompetencije.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Izvođenje praktičnih radova u paru ili grupi, samostalni rad na zadacima.
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Učenici sami donose većinu materijala za rad, samostalno rješavaju zadatke, rade preparate za mikroskopiranje, izrađuju materijale za učenje (herbarij, slike, sheme), samostalno donose zaključke.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Zalaganje i redovitost u radu, kreativnost u radu, napredovanje u radu. Evaluacija rada tijekom nastave te samovrednovanje, postizanje dobrih rezultata na natjecanju iz biologije.

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	DOD TZK
NASTAVNIK:	MARIJA ROŽMARIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	20-30
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	Momčadski sportovi
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Osnovni cilj rada je uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne aktivnosti. Na taj način smanjiti razlike između znanstveno dokazane potrebe mladih za tjelesnom aktivnošću i stvarne količine tjelesnih aktivnosti u sustavu odgoja i obrazovanja. Nadalje, vrijednost zdravlja usaditi u odrastanje i obrazovanje mladih pružajući im mogućnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, afirmativnim pristupom spriječiti opasnosti kojima su mladi izloženi te ih motivirati na samoostvarenje u spektru sportskih aktivnosti</p>

	te na cjeloživotno bavljenje tjelesnim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Program rada DOD-a realizirat će se sustavnim i kontinuiranim tjelesnim aktivnostima kroz sekcije društva - ODBOJKA, RUKOMET, KOŠARKA I FUTSAL za djevojke i mladiće. Sekcije će se uključiti na natjecanja i priredbe od školske do državne razine.
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Program rada će se realizirati kroz treninge sekcija koji će se provoditi u školskoj dvorani- individualni rad- (testiranja motoričkih sposobnosti učenika- otkrivanje i prepoznavanje nadarenih učenika), grupni rad te kroz sustav natjecanja učenika na županijskoj i državnoj razini.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Tijekom provedbe programa rad sekcija će biti popraćena pismenim radovima, foto zapisima, spremanjem podataka, izlaganjem postignutog na predviđene panoe i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	Projekt „Škola ambasador Europskog parlamenta“
NASTAVNIK:	dr.sc. Petar Jakopec
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	20
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	32
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodni sat 2. Formiranje grupe i upoznavanje učenika sa sadržajem DOD-a 3. Što je politika 4. Političko djelovanje i politička vlast 5. Pojam Europa 6. Geopolitički kontekst 7. Kontekst međunarodnih odnosa 8. Razdoblje osnivanja EU-a (1945.-1955.) 9. Razdoblje konsolidacije EU-a (1955.-1965.) 10. Daljnji razvoj i prva proširenja (1965.-1985.) 11. Razdoblje ukidanja granica i jedinstvenog tržišta (1985.-1989.) 12. Razdoblje stvaranja EU-a (1989.-1999.) 13. Razdoblje velikog proširenja i vizija budućnosti 14. Postavljanje informacijske točke o Europskom parlamentu na vidljivom mjestu u školi 15. Europski građani i njihovi interesi 16. Interesne skupine u EU 17. Države članice i njihovi interesi 18. Pristupanje HR u EU 19. Interesi HR u EU 20. Pokretanje euro-učionice i revitalizacija školske web stranice „Škola ambasador Europskog parlamenta“ 21. Opremanje i uređivanje euro-učionice I

	<p>22. Opremanje i uređivanje euro-učionice II</p> <p>23. Opremanje i uređivanje euro-učionice III</p> <p>24. Opremanje i uređivanje euro-učionice IV</p> <p>25. Opremanje i uređivanje euro-učionice V</p> <p>26. Ekonomski i pravni sustav, socijalna politika i ljudska prava</p> <p>27. Ekonomski i pravni sustav, socijalna politika i ljudska prava</p> <p>28. Vanjska politika EU-a</p> <p>29. Europski identitet i europske granice</p> <p>30. Budućnost HR u EU</p> <p>31. Javnost, mediji, kulturne vrijednosti i vrednota tolerancija u EU</p> <p>32. Kulturno i političko naslijeđe Europe i EU-a</p>
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Na razini opće kulture i međupredmetnih tema upoznavanje učenika s osnovnim problemima i temama o EU-u kroz njenu povijest da bi razumjeli i akceptirali njen autentičan pristup razumijevanja pojedinca kao europskog emancipiranog građanina s punim pravom političke i kulturne participacije. Uočiti konvergencije, korelacije i razlike između politike i države, Europskog parlamenta i Hrvatskog Sabora, te EU-a i HR-a. Ovisno o mogućnostima i interesima omogućiti učenicima da se okušaju u političkom načinu razmišljanja, europskog vrijednosnog prosuđivanja i kulturnog djelovanja.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p>Nastava se odvija kroz poticajna predavanja i dijalog; konkretiziranje i povezivanje programa projekta s vlastitim životom, iznošenje vlastitih političkih i kulturnih stavova; čitanje pojedinih poglavlja iz priručnika: T. Puhovski (2010.): <i>Europska unija i kako poučavati o njoj</i>, uz razgovor i promišljanje s učenicima; informiranje o EU-u na Internetu; gledanje intelektualnih i povijesnih filmova s europskom političkom tematikom uz evaluacijski razgovor; dijalog, rasprava, diskusija, polemika o europskoj i hrvatskoj političkoj zajednici i kulturi u kojoj živimo te o smislu političkih poredaka - tolerantno i argumentirano s učenicima obraditi navedene aktivnosti.</p>
AKTIVNOSTI UČENIKA:	<p>Pohađati redovito nastavu i sudjelovati u nastavnim aktivnostima.</p>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<p>Vrednovanje postignuća učenika kontinuiranim praćenjem rada svakog učenika, praćenje napredovanja učenika, aktivnosti i zainteresiranosti konkretnim razgovorom i dijalogom na dotične teme o EU-u i HR-u.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	Projekt „Simulirana sjednica Hrvatskog sabora“
NASTAVNIK:	dr.sc. Petar Jakopec
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	7
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	32

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Uvodni sat (2) Formiranje grupe i upoznavanje učenika sa sadržajem DOD-a (3) Što je politika (4) Političko djelovanje i politička vlast (5) Politička volja (6) Pojam naroda (7) Izvorišne osnove Ustava RH i temeljne značajke (8) Državljanstvo i suverenost (9) Tipovi političkih poredaka (10) Prvi demokratski izbori u RH (11) Političke stranke (12) Pojam i ciljevi političkih stranaka (13) Političke stranke u RH (14) Državotvorne stranke i izborno pravo (15) Političke stranke u Ustavu RH (16) Što je država (17) Državna suverenost i Ustav RH (18) Nacionalna samobitnost i državna opstojnost hrvatskog naroda (19) Ustav i ustavni zakoni (20) Ustrojstvo države (21) Parlament i političke stranke (22) Ustrojstvo državne vlasti (23) Dioba vlasti (24) Hrvatski sabor (25) Predsjednik RH (26) Vlada RH (27) Sudbena vlast RH (28) Ustavni sud RH (29) Uloga i sastav suda u RH (30) Politika, javnost, mediji i tolerancija (31) Ljudska prava i vjerske slobode (32) Ponavljanje stečenog znanja iz DOD-a
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Razvoj i izgradnja osobnosti učenika i njihovih građanskih stavova i prosudbi. Upoznavanje tradicionalne i moderne političke zajednice. Razvoj političke svijesti poradi postizanja veće razložnosti, samostalnosti i kreativnosti u društvu. Prepoznavanje političkih zakonitosti i njihove primjene, kako u nastavi DOD-a, tako i u nastavi drugih predmeta, ali i u svakodnevici, pa i u budućem stručnom, znanstvenom radu. Uočavanje univerzalnosti Građanskog odgoja i obrazovanja te njegove važnosti za sve znanosti i nastavne predmete.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p>Nastava će se izvoditi kroz: poticajna predavanja i dijalog povezani s praktičnom primjenom, konkretiziranje i povezivanje GOO-a, s vlastitim životom, primjenu i uočavanje važnosti GOO-a, u svim ostalim školskim predmetima, princip rješavanja društveno-političkih problema kroz</p>

	stalnu komunikaciju, vježbe, raspravljanje – tolerantno i argumentirano, dijalog, raspravu, diskusiju, polemiku radi razvijanja intelekta, logičkog razmišljanja, uočavanja i povezivanja činjenica, izražavanja i na koncu oblikovanja građanske svijesti.
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnim aktivnostima.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vrednovanje postignuća učenika kontinuiranim praćenjem rada svakog učenika, praćenje napredovanja učenika, aktivnosti i zainteresiranosti konkretnim razgovorom i dijalogom na dotične teme o Hrvatskom saboru i HR-u.

NAZIV DODATNE NASTAVE:	Vjeronauk – biblijsko – liturgijska grupa
NASTAVNIK:	Saša Josip Milec
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	24
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	Priprema za vjeronaučnu olimpijadu, proučavanje Biblije i liturgije Crkve.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici razvijaju sposobnost interpretiranja biblijskih tekstova, te primjenjuju vrednote na vlastiti život.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Tjedni susreti uz čitanje biblijskih tekstova i razgovor.
AKTIVNOSTI UČENIKA:	<ul style="list-style-type: none"> - Proučavanje biblijskih tekstova - Učenje hebrejski, aramejskih i grčkih termina. - Razmatranje i meditacija nad tekstovima - Sudjelovanje u liturgiji na vlastitoj župi.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstova SZ i NZ - Poznavanje teoloških pojmova – provjera - Esej o meditaciji nad tekstovima

NAZIV DODATNE NASTAVE:	Fotogrupa
NASTAVNIK:	Saša Josip Milec
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	24
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	Učenje tehnika fotografije i pripremanje izložbi, praćenje zbivanja na školi.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici uče osnovne tehnike fotografije. Učenici samostalno fotografiraju. Učenici pripremaju i ostvaruju izložbe.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Tjedni susreti utorkom ili srijedom i sesije po potrebi.
AKTIVNOSTI UČENIKA:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje fotoaparata - fotografiranje portreta - obrada fotografija

	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje tehnike fotografije u školi u izvan škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza fotografija - poznavanje terminologije - stvaranje izložbe na zadanu temu

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ VJERONAUKA-VJERONAUKA OLIMPIJADA
NASTAVNIK:	ANDREJA BAHUN
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	6-9 učenika
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	Svetišta hrvatskog naroda
ISHODI AKTIVNOSTI:	Stjecanje znanja o teološkim temama bitnima za katoličku vjeru. Priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina na temu: SVETIŠTA HRVATSKOG NARODA Osposobljavanje učenika za istraživanje i samostalan rad.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Samostalno i suradničko učenje i rješavanje zadataka.
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Učenici svladavaju dobivenu građu za Vjeronaučnu olimpijadu. Samostalno rješavaju pripreme za natjecanje. Samostalno donose zaključke
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima.

PROGRAM PRIPREMA I STJECANJA „Deutsches Sprachdiplom der KMK“

Ovaj projekt, odnosno stjecanje Njemačke jezične diplome omogućuje učenicima jednostavniji upis na studij u njemačkom govornom području ili pak na stručnom usavršavanju poslije i u tijeku studija na našim fakultetima.

Program priprema i ispitne teme propisuje njemačko ministarstvo jedinstveno za sve zemlje izvan njemačkog govornog područja i pod jednakim kriterijima za sve sudionike, odnosno kandidate koji se prijave za polaganje ispita.

Nakon odslušanog programa i položenog ispita učeniku kandidatu za stjecanje „Deutsches Sprachdiplom der KMK“ izdaje se svjedodžba koja ima karakter javne isprave sa svim pravima te vrijedi jednako u Njemačkoj i drugim zemljama.

Program priprema i stjecanja „Deutsches Sprachdiplom der KMK“ (diplome njemačkog jezika) obuhvaća dodatno, napredno učenje njemačkog jezika za učenike I., II., III. i IV. razreda u gimnazijskim programima.

Nastavu DSD-a izvode po godinama:

Godina obrazovanja	Broj učenika	Nastavnik	Broj sati
I.	19	Danijela Knez	2
II.	35	Anamarija Podgorelec	2
III.	25	Anamarija Podgorelec	2
IV.	27	Petra Špoljar	4

Od 21. do 23. listopada u Zadru će se održati Sprachcamp (jezični kamp) za učenike 4. razreda koji polažu DSD II ispit.

PRIPREMA ZA PROVOĐENJE ISPITA ŠKOLSKI DELF (DELF SCOLAIRE)

U sklopu aktivnosti u području jezične i obrazovne suradnje, francuska strana svake godine učenicima koji uče francuski jezik u osnovnim i srednjim školama daje mogućnost polaganja ispita i stjecanja diplome o znanju francuskoga jezika DELF (Diplome d'Etudes en Langue Francaise) u školskoj inačici (Školski DELF). Školski DELF potvrđuje vladanje četirima jezičnim kompetencijama na razinama A1, A2, B1, B2 sukladno Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike. Riječ je o francuskoj službenoj diplomi koju izdaje francusko Ministarstvo obrazovanja i Međunarodni centar za pedagoške studije (CIEP). Nastavnica francuskog jezika i DELF-a za Drugu gimnaziju Varaždin je prof. Terezija Mlinarić.

V. KURIKULUM IZVANNASTAVNIH I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI:

Kurikulum izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti obuhvaća sljedeća područja:

- a) izvannastavne aktivnosti
- b) školski sport
- c) terensku nastavu
- d) školske ekscurzije, izlete i maturalna putovanja
- e) školske projekte u tuzemstvu i inozemstvu
- f) partnerstva s drugim odgojno-obrazovnim subjektima
- g) aktivnost učenika u Glazbenim školama, Školama stranih jezika, Udrugama itd.

a) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - u Školi se izvode i programi slobodnih izvannastavnih aktivnosti putem kojih učenici mogu izražavati svoju kreativnosti, stjecati nova znanja i vještine te vrednote i stavove kao što su zajedništvo, tolerantnost i solidarnost.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Cilj i zadaci	Namjena	Voditelji	Način rada	Fond sati tijekom šk. god.	Troškovnik	TERMIN
Dramska skupina	Razvijati kreativnost učenika, poticati samostalnost i slobodu umjet. izražavanja, poticati timski rad, toleranciju i razumijevanje.	Uvidjeti važnost kazališta u društvu. Uočiti specifičnosti kazališne umjetnosti te važnost kazališta u osobnom rastu i razvoju. Dramski odgoj pruža praktičnu primjenu stečenih znanja, a učenici sudjeluju u svim etapama stvaranja konačne dramske forme.	Jasminka Vuković Vidačić, prof. Maja Peterlik, mag. educ.	Odlazak na kazališne predstave (Zagreb i Varaždin). Odabrani književni tekstovi i književni tekstovi po izboru učenika.	35	-	Tijekom nastavne godine, utorkom 8. sat.
Mladi matematičari	1. Materijalni zadaci: -proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi rješavanjem zadataka i složenijih matematičkih problema -proširivanje svjetonazora matematike u ostalim društvenim i predmetnim područjima -priprema zainteresiranih učenika	Popularizacija matematike	Višnja Horvat, dipl. ing., Ivana Borščak Vuco, dipl. ing., Danka Jelenčić, mag. educ., Mijo Radoš, mag. educ., Vlatka Drvarić, prof.	Kontinuirano tijekom školske godine	75	Trgovački papir – 1500kom Markeri za bijelu (10 kompleta + punjenja) i zelenu ploču (20 komada) Spužva za bijelu ploču + nastavci Toner	Prema dogovoru s pojedinim nastavnikom

	za matematička natjecanja 2.Funkcionalni zadaci: -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva 3.Odgojni zadaci: -Stjecanje navika i umijeća, kao što su sistematičnost, preciznost i postupnost					Hamer za izradu plakata 25 kom Papir A3 50 kom Dnevnice za terensku nastavu u Oroslavje Park znanosti	
Mladi povjesničari	Rad sa zainteresiranim učenicima, snalaženje učenika kroz rad s povijesnim izvorima i (slijepim) zemljovidima. Priprema učenika za natjecanja.	Grupa zainteresiranih učenika	Ivana Lončar, mag.educ. Nikola Slunjski, prof. Marko Rogulja, prof. Miroslav Gradečak, prof.	Istražiti i objasniti obilježja određenih događaja te uzorke i posljedice, snalaženje u vremenu i prostoru. Obilježavanje značajnih povijesnih datuma i izrada plakata.	35	Škola – tekući izdaci, planirani po stavkama za uređenje, cca 200 kn.	Prema dogovoru s nastavnicima.
Fotogrupa	Učenje osnova fotografije, ovladavanje radom na SLR fotoaparatu, učenje i usavršavanje raznih stilova fotografije.	Za sve zainteresirane za fotografiju od 1. do 4. razreda.	Saša Josip Milec, prof.	2 sata tjedno u dvije grupe, praćenje zbivanja u školi, pripremanje i ostvarivanje izložbi.	70	10.000,00 kn	Rujan 2021.- lipanj 2022.
Volonteri	Volontiranje u školi i izvan škole.	Učenici od 1. do 4. razreda.	Saša Josip Milec, prof.	Sastanci i organiziranje rada 1 mjesечно, akcije u školi i izvan škole, suradnja s udrugama i ustanovama.	35		Tijekom cijele školske godine

Vjeronaučna grupa	Proučavanje tekstova Biblije i njihova interpretacija.	Svi zainteresirani učenici.	Saša Josip Milec, prof.	1 sat tjedno u jednoj grupi od maksimalno 15 učenika.	35	---	Rujan 2022.- lipanj 2023.
Glazbena radionica	<p>Osnovni cilj i zadatak glazbene radionice je odgojiti kompetentnog potrošača glazbe u ulozi slušaoca i amaterskog izvođača.</p> <p>Ciljevi i zadaci su:</p> <ul style="list-style-type: none"> -stvaranje estetskog glazbenog ukusa i opće glazbene kulture. -praćenje projekata Hrvatske glazbene mladeži -praćenje glazbenog života Varaždina i okolice -otkrivanje kreativnih potencijala -njegovanje pjevačkog glasa -upoznati glazbenu literaturu -samostalno glazbeno stvaralaštvo -izražavanje glazbe stvaralačkim radom(pjevanjem i sviranjem) -upotreba improviziranih instrumenata -Izvanučionička nastava Ostvarivanje projekata po izboru i sposobnostima članova: 1.NITprojekt, She-projekt, Pjeva,j sviraj, pleši, Priredba-Dan škole, Glazbeni kritičari Izložba glazbenih djela Kako postati profesionalni glazbenik Reklama, 	Svi zainteresirani učenici Druge gimnazije Varaždin.	Slavica Kelemen, prof.	<ul style="list-style-type: none"> -metoda razgovora tj. radionice -metoda rada na notnom tekstu -direktno prikupljanje informacija na terenu -metoda demonstracije: pjevanje, sviranje, izvođenje ritma, slušanje - redovitost dolazaka i redovitost doprinosa grupi biti će praćena pismeno i usmeno od strane polaznika i voditelja -zaduženja i odgovornosti članova radionice biti će individualna 	35	1000 kn	Utorkom nakon nastave i po potrebi.

	Etnomuzikologija, Tijeloglazba, cup song, Zvučno onečišćenje, Glazbena Noina arka, Muzikoterapija						
Istraživačka grupa iz biologije	Istraživačkom nastavom rješavati biološke probleme, osmišljavati i provoditi biološke eksperimente, bilježiti i analizirati njihove rezultate, razvijati prirodoslovnu pismenost i znanstveni pristup kroz samostalne istraživačke radove, praktičnu i terensku nastavu.	Učenici od 1. do 4. razreda ovisno o interesu	Mario Slatki, prof. Jelena Horvat, mag. educ.	Praktični radovi, eksperimenti, istraživačka nastava, projektna nastava, terenska nastava, prezentiranje	30	-	8. sati na nastavni dan, 13:35-14:20 (15 sati) i po dogovoru s učenicima 15 sati
Mladež Crvenog križa	Osposobiti učenike za pomoć i samopomoć u hitnim slučajevima (nezgode i katastrofe) kada je život ugrožen	Grupa zainteresiranih učenika, mentorica Sudjelovanje na natjecanju u znanju prve pomoći, povijesti HCK-a.	Darija Navoj, prof.	Redoviti sastanci tijekom godine, vježbe u prostoru škole.	od listopada do svibnja (prema potrebi)	Troškove za potrošni zavojni materijal snosi Gradsko društvo Crvenog križa Varaždin	Listopad 2022. – Svibanj 2023.

<p>Natjecanje „Juvenes Translatores“</p>	<p>Prevesti tekst zadan od strane organizatora ako škola bude odabrana kao jedan od sudionika u Republici Hrvatskoj</p>	<p>2-5 učenika rođenih 2004. (prema uputama organizatora)</p>	<p>Nastavnici engleskog jezika - M. Horvat</p>	<p>Prema uputama Europske komisije</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>studeni 2022.</p>
<p>Planinarska grupa</p>	<p>Upoznavanje prirodnih ljepota naše domovine, razvijanje ljubavi prema prirodi i njenom očuvanju, razvijanje svijesti o važnosti aktivnog provođenja slobodnog vremena u prirodi, razvijanje ekološke svijesti, produbljivanje znanja o flori i fauni ,jačanje socijalnih vještina i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina: snalažljivost, društvenost, požrtvornost, prilagodljivost, tolerantnost usvajanje planinarskog kodeksa ponašanja i ostalih znanja (načini kretanja, oprema i prehrana u planinama, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama), vođenje zdravog, aktivnog</p>	<p>Potaknuti učenike, ali i djelatnike škole, na kretanje i boravak u prirodi s ciljem poboljšanja psihofizičkog stanja.</p> <p>Za zainteresirane učenike i nastavnike.</p>	<p>Jasminka Ostrički, prof. Mihaela Blažon, mag. educ.</p>	<p>Odlazak i boravak u prirodi</p>	<p>Tijekom školske godine, u nenastavne dane, ovisno o vremenskim prilikama</p>	<p>Troškovi prijevoza i smještaja po potrebi.</p>	<p>U skladu s mogućnostima u tijeku nastavne godine.</p>

	sportskog života, stjecanje novih prijateljstva						
Atom liga	Ekipno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije s ciljem popularizacije prirodoslovlja, veće motivacije učenika za rad te poticanja zajedništva i timskog rada	Zainteresirani učenici	Jasminka Ostrički, prof. Mihaela Blažon, mag. educ.	rad u manjim grupama	15 sati	-	Studeni 2022., ožujak 2023.
Priprema učenika 1. i 3. razreda za natjecanje iz kemije	Vježbati naučeno, proširiti sadržaje koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom	Zainteresirani učenici	Jasminka Ostrički, prof.	rad u manjim grupama	10 sati	-	siječanj-ožujak 2023.
Priprema učenika 3. i 4. razreda za natjecanje iz kemije	Vježbati naučeno, proširiti sadržaje koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom	Zainteresirani učenici	Marko Hrgar, dipl. ing.	rad u manjim grupama	35 sati	-	listopad-ožujak

Dame i kraljevi	Pripremanje učenika za pojedinačno i ekipno natjecanje (teorija i praksa).	Za sve zainteresirane učenika od 1. do 4. razreda.	Marko Hrgar, dipl. ing.	Rad u manjim grupama (oko 10 učenika)	35 sati	Eventualni troškovi prijevoza/putovanja na državno natjecanje.	Cijela školska godina, utorkom 8. sat.
Predavanje: "Utjecaj klimatskih promjena i invazivnih vrsta na bioraznolikost u podmorju zaštićenih područja u Jadranskom moru"	Popularizacija biologije mora, bioloških istraživanja i zanimanja među srednjoškolcima. Upoznavanje s problematikom zagrijavanja Jadranskog mora kao posljedice klimatskih promjena, utjecajem ljudskog djelovanja na morske ekosustave te pojave mnogih alohtonih i invazivnih vrsta koje svojim dolaskom ili unosom negativno utječu na autohtone životne zajednice.	Događaj je otvoren za javnost i namijenjen je zainteresiranim učenicima i nastavnicima svih srednjih škola Varaždinske županije. Iz Druge gimnazije sudjelovat će učenici Duge gimnazije Varaždin u pratnji prof. Marija Slatkog.	izv. prof. dr. sc. Petar Kružić s Biološkog odsjeka PMF-a, Mario Slatki, prof.	Online događaj na platformi Zoom. Ukoliko mogućnosti dozvole, događaj će se organizirati uživo u prostorima Prve gimnazije Varaždin.	1 sat	-	Prema dogovoru tijekom nastavne godine 2022./2023.
Humanistička grupa	-aktivno sudjelovanje u poželjnim, individualno i društveno korisnim aktivnostima (izrada označivača stranica, ukrasa, čestitki, „kartica ljubavi“, „kartica prijateljstva“, „nakita...) -razvijanje stvaralačkih i kreativnih sposobnosti učenika kroz produktivnost	-prodaja izrađenih predmeta putem akcija u Školi -doniranje novčanih priloga prikupljenih putem prodaje	Jasminka Trojko, prof.	-izrađivanje predmeta u Drugoj gimnaziji Varaždin -prema želji učenici mogu predmete izrađivati i kod kuće	15	300,00 – 400,00 kn	-svakog posljednjeg četvrtka u mjesecu : u 13:35 sati Učionica 25

	-razvijanje odgovornosti, tolerancije i suradnje među učenicima						
--	---	--	--	--	--	--	--

b) ŠKOLSKI SPORT

1. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO – PROGRAM RADA ZA ŠK. GOD. 2022./2023.

Voditelj: Dario Kos, prof., TZK na Drugoj gimnaziji Varaždin

Ostali voditelji: Alen Melnjak, prof. i Marija Rožmarić, prof. TZK na Drugoj gimnaziji Varaždin

U sklopu ŠSD djeluju sekcije:

- Futsal (učenice i učenici)
- Rukomet (učenice i učenici)
- Košarka (učenice i učenici)
- Odbojka (učenice i učenici)
- Stolni tenis (učenice i učenici)
- Atletika (učenice i učenici)
- Kros (učenice i učenici)
- Plivanje (učenice i učenici)

Dodatne aktivnosti: Skijanje, Klizanje

Natjecanja: Tijekom školske godine 2022./2023. učenice i učenici će sudjelovati na natjecanjima školskih sportskih klubova u sljedećim sportovima: futsal, rukomet, košarka, odbojka, stolni tenis, atletika, kros i badminton. Natjecanja će se organizirati prema kalendaru Hrvatskog školskog športskog saveza (dalje – HŠŠS)

Aktivnosti:

Pripreme i uigravanja sportskih sekcija krenut će sa radom najkasnije 3 tjedna prije natjecanja u danom sportu. Treninzi (pripreme) će također biti dio rada na satu Tjelesne i zdravstvene kulture. Učenici koji čine ekipu u određenoj sportskoj disciplini trenirat će u školskoj dvorani u terminima ranije dogovorenim s nastavnicima Tjelesne i zdravstvene kulture u školi. Dodatni treninzi školskih ekipa odvijati se po potrebi i u dogovoru sa profesorima Tjelesne i zdravstvene kulture.

Zadaće ŠSD-a su:

- sustavno planiranje, organiziranje i provedba sportskih aktivnosti za učenike kao dio izvannastavnih sadržaja škole
- poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, a posebice učenika s invaliditetom
- poticati i promicati stručni rad u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici
- poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, fair-playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta
- provoditi i promovirati programe koje organiziraju školski sportski savezi te poticati učenike na uključivanje u iste
- sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i priredbama
- interaktivna suradnja s drugim predmetima i školskim sekcijama
- edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti
- razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti
- organizacija međurazrednih sportskih natjecanja

PLAN RADA ŠKOLSKIH SPORTSKIH EKIPA:

Rujan:

- Popisivanje novih članova iz reda učenika prvih razreda
- Izrada članskih iskaznica HŠŠS-a

Listopad:

- Formiranje natjecateljskih sekcija
- Prijave ekipa na natjecanja HŠŠS-a

Listopad - Lipanj

- Uigravanje ekipa na način da prioritet u treningu (korištenju školske sportske dvorane) imaju one ekipe čije je natjecanje prvo po kalendaru HŠŠS-a
- Treninzi i sudjelovanje u natjecanjima HŠŠS-a

* Svi učenici uključeni u rad ŠSD-a dužni su biti osigurani te imati izrađene iskaznice HŠŠS-a.

2. VJEŽBAONICA

Projekt „Vježbaonica“ provodit će se od listopada 2022. godine do svibnja 2023. godine. Cilj ovog projekta je poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem. Voditelji „Vježbaonice“ (2 odjeljenja) su profesori Tjelesne i zdravstvene kulture Alen Melnjak i Dario Kos.

c) TERENSKA NASTAVA – planira se i izvodi kao poseban oblik nastavnog rada za učenike (razrednih odjela i obrazovnih grupa) i nastavnika u svrhu ostvarivanja određenog dijela propisanog nastavnog plana i programa (za jedan, dva ili grupu predmeta).

Programske sadržaje na početku školske godine planiraju stručni aktivni, a operativni program za svaki odlazak na terensku nastavu izrađuje predmetni nastavnik ili grupa nastavnika, ako se terenska nastava izvodi interdisciplinarno.

U pravilu se ova nastava izvodi u subotu kao nastavni dan ili u poslijepodnevni satima tijekom radnog tjedna, a navedeni oblik nastave uključuje se u ukupni godišnji fond sati nastave iz dotičnog predmeta ili grupe predmeta.

Odluku o izvođenju terenske nastave donosi Nastavničko vijeće.

Aktivnost	Cilj i zadaci	Namjena	Voditelji	Način rada	Fond sati tijekom školske godine	Troškovnik	TERMIN
Kopački rit	Fotosafari fotogrupe uz vježbanje fotografiranja	Fotografija pejzaža i životinja u prirodi.	Saša Josip Milec, prof. i prof. geografije	Fotografiranje u grupama.	12	Dnevnice nastavnika, učenici o vlastitom trošku	Proljeće 2023.
Mađarska	Izlet fotogrupe u Mađarsku	Fotografija cityscapea, pejzaža i životinja	Saša Josip Milec, prof.	Fotografiranje i dokumentiranje.	12	Dnevnice profesora i put učenika, 2500 kn	Jesen 2022.
Slovenija	Pejzažna i putopisna fotografija	Fotografija prirode i manjih mjesta u Sloveniji	Saša Josip Milec, prof.	Fotografiranje i dokumentiranje.	12	Dnevnice profesora, učenici u vlastitom trošku	Proljeće 2023.

Svijet kukaca – posjet Entomološkom muzeju u Varaždinu	Posjetiti stalni postav „Svijet kukaca“ Entomološkog muzeja u Varaždinu, analizirati građu, način života i ekologiju kukaca	Nastava za učenike 2. razreda u sklopu obrade nastavne jedinice „Svijet kukaca“	Mario Slatki, prof., Jelena Horvat, mag.edu.	Terenska nastava, predavanje i radionica u Entomološkom muzeju	2	0 kn	Proljeće 2023.
Terenska nastava – životne zajednice uz rijeku Dravu	Samostalno osmisliti i realizirati kratku terensku nastavu, analizirati sastav životnih zajednica kopnenih voda i šuma u jesenskom periodu, prezentirati rezultate terenskog rada ostalim učenicima	Nastava za učenike 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.E i 1.S razreda u sklopu obrade nastavne teme „Organizacija ekosustava“	Mario Slatki, prof.	Terenska nastava, radionica uz rijeku Dravu, prezentiranje	4	0 kn	Veljača, ožujak 2023.
Terenska nastava – životne zajednice uz rijeku Dravu	Samostalno osmisliti i realizirati kratku terensku nastavu, analizirati sastav životnih zajednica kopnenih voda i šuma u jesenskom i proljetnom periodu	Nastava za učenike drugih razreda	Jelena Horvat, mag.educ.	Terenska nastava, radionica uz rijeku Dravu	2	0 kn	jesen i proljeće 2023.
Muzej krapinskih neandertalaca	Posjetiti muzej krapinskih neandertalaca, povezati naučeno sa stvarnim primjerima i modelima	Učenici 4. razreda	Jelena Horvat, mag. educ., Mario Slatki, prof.	Stručna predavanja, radionice, obilazak	Jedan nastavni dan	Troškovi prijevoza i ulaznice	proljeće 2023.
Sajmovi hrane i zdravog življenja	Sudjelovanje na radionicama, obilazak i razgled izložbenih primjera, povezivanje naučenog s izloženim materijalima, upoznavanje i stjecanje znanja o važnosti hrane	Učenici 2. i 3. razreda	Jelena Horvat, mag. educ.	Stručna predavanja, radionice, obilazak, izlaganje	Tri nastavna dana	0 kn	1.- 4. 12.2022.

	i zdravoj prehrani						
Posjet PMF-u Zagreb „Otvoreni dan biologije kemije i fizike“	Sudjelovanje na radionicama -zorno spoznati znanstveni pristup u istraživanju -uvidjeti važnost i mogućnost primjene biologije kemije u svakodnevnom životu	Učenici 1., 2., 3. i 4.. razreda	Jelena Horvat, mag. educ. Mihaela Blažon, mag. educ.	Stručna predavanja, radionice, obilazak	Jedan nastavni dan	Troškovi prijevoza	travanj 2023.
Posjet Šenoinom Zagrebu Kuća Šenoa (Zagreb) Vazda moj Zagreb	Upoznavanje učenika s djelovanjem Augusta Šenoa i članova obitelji Šenoa tijekom četiri generacije življenja u Zagrebu kako ih se ne bi zaboravilo i kako bi njihova ostavština ostala sačuvana. Obilazak grada putevima Augusta Šenoa od njegove rodne kuće u Vlačkoj do Mesničke ulice gdje se nalazi kuća u kojoj je preminuo.	Poticati učenike za proširivanjem nastavnih sadržaja i povezivanjem teoretskog znanja s onim na terenu. Za sve učenike.	Maja Peterlik, mag. educ. Monika Golubar-Erdec, mag. educ. Ksenija Podbrežnički, prof. Branko Detelj, prof. Jasminka Vuković Vidačić, prof.	Posjet Zagrebu i razgled lokacija.	Jedan nastavni dan	Troškove izleta snose roditelji učenika (cca 200 kn po učeniku)	Jesen 2022.
Putevima glagoljaša (Aleja glagoljaša) Hum – Roč	Aktivno poučavanje povijesti hrvatskoga jezika. Kritičko promišljanje o važnosti hrvatskoga jezika i pisma.	Poticati učenike za proširivanjem nastavnih sadržaja i povezivanjem teoretskoga znanja s onim na terenu. Za sve učenike	Maja Peterlik, mag. educ. Monika Golubar Erdec, mag. educ. Ksenija Podbrežnički, prof. Branko Detelj, prof. Jasminka Vuković Vidačić, prof.	Obilazak navedenih gradova i kulturnih spomenika.	1 dan	Troškove izleta snose roditelji učenika (cca 200 kn po učeniku)	Proljeće 2023.

<p>Posjet Zvezdarnici u Elektrostrojarskoj školi Varaždin</p>	<p>Posjetiti zvezdarnicu, upoznati se s radom teleskopa i vidjeti neke od vidljivih planeta Sunčevog sustava.</p>	<p>Nastava za učenike 4. razreda u sklopu nastavne cjeline <i>Razvoj svemira</i></p>	<p>Mihaela Blažon, mag. educ.</p>	<p>Terenska nastava, predavanje i radionica u zvezdarnici</p>	<p>2</p>	<p>-</p>	<p>Proljeće 2023.</p>
--	---	--	--	---	----------	----------	-----------------------

d) ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

Za ispravno provođenje izleta i ekskurzija brinu Povjerenstva, koja imenuje ravnateljica. Za svaku izvanučioničku nastavu u vidu višednevnih ekskurzija imenuje se Povjerenstvo za provedbu javnoga poziva i izbor najpovoljnije ponude, a čine ga ravnatelj školske ustanove, razrednik, učitelj voditelj, predstavnik roditelja i predstavnik učenika. Obveze Povjerenstva su: donijeti odluku o datumu i sadržaju javnoga poziva, provjeriti obrazac za ponudu, odrediti datum i vrijeme javnog otvaranja ponuda, odabrati ponudu, obavijestiti školski odbor, vijeće roditelja i roditelje razrednog odjela o odabranoj ponudi, zatražiti objavu rezultata odabira ponude na internetskim stranicama školske ustanove.

ISHODI ŠKOLSKIH IZLETA I EKSKURZIJA

- integrirano učenje sadržaja više nastavnih predmeta u neposrednoj stvarnosti
- upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima odabranih destinacija
- usvajanje sadržaja iz povijesti
- usvajanje sadržaja iz hrvatskog jezika
- usvajanje sadržaja iz geografije (reljef, gospodarstvo, stanovništvo)
- usvajanje sadržaja iz likovne umjetnosti (slikarstvo, kiparstvo, arhitektura)
- upoznavanje vrijedne kulturne baštine
- korištenje znanja u stvarnim situacijama
- razvijanje sposobnosti orijentacije u nepoznatom prostoru
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja arhitektonskih stilova u stvarnosti
- promatranje geografskog prostora te razvijanje geografskog mišljenja
- shvaćanje složenosti i međuzavisnosti prirodnih i društvenih čimbenika u prostoru
- razvijanje sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja, promatranja
- razvijanje samostalnosti i sposobnosti snalaženja u inozemstvu i novim prostorima
- razvijanje osjećaja odgovornosti
- razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina
- razvijanje osjećaja poštovanja prema drugim kulturama
- promicanje osjećaja za lijepo i potrebe očuvanja kulturne baštine
- razvijanje kulture putovanja kod mladih

PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH IZLETA I EKSKURZIJA:

Javni poziv za višednevnu izvanučioničku nastavu školska ustanova objavljuje najkasnije dva mjeseca prije predviđene realizacije i mora biti objavljen na mrežnim stranicama do isteka roka za javni poziv.

U tijeku šk. god. 2022./2023. u okviru nastavnih sadržaja, odnosno predmeta te ostalih potreba Škole organizirati će se i provoditi poludnevni, jednodnevni i višednevni školski izleti i ekskurzije u Hrvatskoj za pojedine grupe učenika kako slijedi:

1. Školski izleti - poludnevni, jednodnevni i višednevni

Razred	Broj sudionika	Mjesto	Vrijeme	Organizator	Svrha odlaska	trajanje	Troškovi
I.- IV.	Učenici/527 Nastavnici/62	ZAGREB	10.11.2022.	Škola Putnička agencija	HNK Interliber	Jednodnevna (8.30- 18.00)	- roditelji Troškovi cijelog aranžmana
I.	Učenici/127 Nastavnici/9	BUDIMPEŠTA	5.4.2023.	Škola Putnička agencija	Jednodnevna stručna ekskurzija	Jednodnevna	- roditelji Troškovi cijelog aranžmana
II.	Učenici/122 Nastavnici/9	VENECIJA/VERONA	4. i 5.4.2023.	Škola Putnička agencija	Dvodnodnevna stručna ekskurzija	Dvodnevna	- roditelji Troškovi cijelog aranžmana
IV.	Učenici/141 Nastavnici/9	SARAJEVO	4. i 5.4.2023.	Škola Putnička agencija	Dvodnodnevna stručna ekskurzija	Dvodnevna	- roditelji Troškovi cijelog aranžmana

- Maturalno putovanje za učenike 3. razreda planira se u terminu od 28. kolovoza do 1. rujna 2023.

Prijedlog stručnih ekskurzija, razrednih izleta za školsku godinu 2022./2023.

Terenska nastava, stručne ekskurzije i razredni izleti organiziraju se interdisciplinarno u vezi s sadržajem nastave iz različitih predmeta najčešće biologije, povijesti i geografije. Organizacija ovisi o interesu učenika i nije obavezna za sve učenike.

OSTALE STRUČNE EKSKURZIJE – destinacije

a) STRUČNE EKSKURZIJE AKTIVA BIOLOGIJE I KEMIJE

Naziv stručne ekskurzije	Cilj i zadaci	Namjena	Voditelji	Način rada	Fond sati tijekom školske godine	Troškovnik	Termin
Park znanosti, Oroslavje - međupredmetni stručni izlet (Kemija, Biologija, Matematika, Fizika)	-steći osnovna znanja o istraživanju -promicati aktivno učenje	zainteresirani učenici	Darija Navoj, prof., Jasminka Ostrički, prof., Marko Hrgar, prof., Mihaela Blažon, mag. educ.	Stručna predavanja, obilazak uz stručno vođenje	jedan nastavni dan	troškovi prijevoza	Jesen 2022./ proljeće 2023.
Posjet institutu „Ruđer Bošković“ Zagreb - međupredmetni stručni izlet (Kemija, Biologija, Fizika)	- upoznati rad izvorne znanstvene ustanove, - znanstveni rad i radionice prilagođene učenicima	zainteresirani učenici	Jasminka Ostrički, prof., Darija Navoj, prof., Marko Hrgar, prof.	Stručna predavanja, radionice, obilazak	jedan nastavni dan	troškovi prijevoza	Proljeće 2023.
Dan i noć na PMF-u - stručna ekskurzija u Zagreb	-razgledavanje kemijskog i biološkog odsjeka PMF-a uz sudjelovanje u radionicama - spoznati znanstveni pristup u istraživanju - uvidjeti važnost i mogućnost primjene kemije u svakodnevnom životu	zainteresirani učenici	Jasminka Ostrički, prof., Darija Navoj, prof., Jelena Horvat, mag.educ., Mario Slatki, prof., Marko Hrgar, prof.,	Stručna predavanja, radionice, obilazak uz stručno vođenje	jedan nastavni dan	troškovi prijevoza	travanj 2023.

			Mihaela Blažon, mag. educ.				
Rudnik ugljena Velenje, Hiša eksperimentov Ljubljana međupredmetni stručni izlet (Kemija, Biologija, Slovenski jezik)	- upoznati se s rudarskim alatima i strojevima, vidjeti i razumjeti utjecaj intenzivne eksploatacije ugljena na okoliš - doživjeti kako su živjeli rudari prije više od 100 godina (tradicija, običaji, život u rudarskim kolonijama) - promicati aktivno učenje	Zainteresirani učenici, min. 30	Jasminka Ostrički, prof., Darija Navoj, prof., Miroslav Gradečak, prof., Marko Hrgar, prof.	Stručna predavanja, radionice, obilazak uz stručno vođenje	jedan nastavni dan	troškovi prijevoza i ulaznica	Jesen 2022./Proljeće 2023.
Program interdisciplinarne terenske nastave u edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa za učenike osnovnih i srednjih škola u republici hrvatskoj	Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.	40 učenika	Darija Navoj, prof.	Stručna predavanja, radionice, obilazak	jedan nastavni dan	troškovi prijevoza	Proljeće 2023.
Posjet Plivi d.d. Zagreb- stručna ekskurzija u Zagreb	- upoznati rad izvorne znanstvene ustanove - radionice prilagođene učenicima	Zainteresirani učenici	Jasminka Ostrički, prof.	Stručna predavanja, radionice, obilazak	jedan nastavni dan	troškovi prijevoza	jesen 2022.

b) PLAN TERENSKE NASTAVE I STRUČNIH EKSKURZIJA – AKTIV POVIJESTI I GEOGRAFIJE (ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.)

Razred	Broj sudionika	Mjesto	Vrijeme	Organizatori	Svrha odlaska	Trajanje	Troškovi
1. razredi	min. 40 – 50 ili više	Muzej neandertalaca - Krapina	Listopad – studeni 2022.	Mirjana Zagorc, prof. Ivana Lončar, mag. educ.,	Produbljivanje znanja o razvoju ljudske vrste (posebno neandertalaca) u prapovijesti na zornim arheološkim i suvremenim multimedijalnim izvorima	1/2 dana	ovisno o broju učenika (oko 80 – 100 kuna)
1. razredi	min 40	Pećinski park Grabovača, MC Nikola Tesla	Ožujak – travanj 2023.	Mirjana Zagorc, prof.	Prepoznavanje značajki krškog reljefa, upoznavanje s problemima krških područja i sa važnošću očuvanja prirode i održivim razvojem, upoznavanje sa životom i radom Nikole Tesle.	1 dan	ovisno o broju učenika (oko 150 - 200 kn)
1. razredi	min. 40 – 50 ili više	Arheološki muzej u Zagrebu i Međunarodni sajam MINERAL EXPO Zagreb	Ovisno o terminu održavanja sajma (svibanj 2023.)	Mirjana Zagorc, prof., Ivana Lončar, mag. educ.,	Razgled najvažnijih nalaza prapovijesne, antičke i egipatske zbirke AHM-a; razgled fosila te upotrebnih i ukrasnih predmeta i nakita od minerala, dragog i poludragog kamenja.	1/2 dana	ovisno o broju učenika (oko 100 – 120 kuna)
1. razredi	40 - 50	Zadar - Virtualna šetnja kroz povijest Zadra	svibanj 2023.	Marko Rogulja, prof., Nikola Slunjski, prof., Miroslav Gradečak, prof., Ivana Lončar, mag. educ.,	Virtualnim naočalama će učenici vidjeti najznačajnije događaje iz zadarske povijesti te kroz audio vodič čuti informacije i priče koje će im pomoći produbiti znanje o povijesti grada.	1 dan	Ovisno o broju učenika (oko 150 kuna)
1., 4. razredi (fizička geografija)	10-20	Gaveznicica, Ivanščica, Ravna gora	ožujak - travanj 2023.	Tea Mendek, prof. Mirjana Zagroc, prof.	Upoznavanje s geološkom prošlosti i geomorfološkim obilježjima Ivanščice; prepoznavanje vrsta stijena na terenu;	1 dan	ovisno o broju učenika (oko 100 kuna)

					edukacija o fosilnom vulkanu i lepoglavskom ahatu.		
4. razredi (fizička geografija)	6	Drava - Varaždin	listopad - studeni 2022.	Tea Mendek, prof.	Edukacija o utjecaju tekućice na oblikovanje reljefa; mjerenje i opažanje osnovnih elemenata poput brzine toka, protoka, temperature i pH.	1 dan	besplatno
2. razredi	min. 40	TE Plomin, naftni terminal Omišalj, HE Lešće	travanj - svibanj 2023.	Tea Mendek, prof. Vesna Maček, prof.	Upoznavanje s načinom rada termoelektrana i hidroelektrana te tankerske luke; edukacija o potencijalnom utjecaju na okoliš.	1 dan	ovisno o broju učenika (oko 150 kuna)
2. razredi	min. 40 – 50 ili više	Muzeji Hrvatskoga zagorja: Dvor Veliki Tabor (Desinić) – Muzej Seljačkih buna (Gornja Stubica)	Travanj - svibanj 2023.	Ivana Lončar, mag. educ., Nikola Slunjski, prof., Marko Rogulja, prof., Miroslav Gradečak, prof.	Produbljivanje znanja o feudalnom Zagorju. Razgled Velikog Tabora koji je jedan od najbolje sačuvanih srednjovjekovnih hrvatskih gradova	1/2 dana	ovisno o broju učenika (oko 80 – 100 kuna)
3. razredi	min. 30 ili više	Sortirnica otpada Varaždin, Sustav odvodnje i pročišćavanja otpadnih voda Čakovec	svibanj 2023.	Tea Mendek, prof. Vesna Maček, prof.	Upoznavanje s metodama gospodarenja otpadom, razvijanje ekološke svijesti o potrebi održivog razvoja	1/2 dana	ovisno o broju učenika (oko 50 kn)
3. razredi 4. razredi	min. 40-50 ili više	Otvoreni dan geografije	Ovisno o terminu održavanja (travanj 2023.)	Tea Mendek, prof. Mirjana Zagorc, prof. Vesna Maček, prof.	Popularizacija geoznanosti kroz predavanja, izložbe, radionice, olakšavanje odabira budućeg studija za učenike.	1 dan	Cijena autobusnog prijevoza (60-70 kuna)
4. razredi	40 - 50	Jasenovac - Prijedor	Listopad - studeni 2022.	Ivana Lončar, mag. educ., Nikola Slunjski, prof.	Produbljivanje znanja o mjestima masovnog stradanja nevinih civila tijekom 2. svjetskog rata u	1 dan	ovisno o broju učenika (oko 100 – 150 kuna)

					Hrvatskoj (Jasenovac) i u BiH tijekom zadnjeg rata 1990-ih godina		
4. razredi	min. 30 ili više	Posjet Muzeju Domovinskog rata Karlovac-Turanj i slatkovodnom akvariju Aquatika u Karlovcu	Listopad/studeni 2022.	Ivana Lončar, mag. educ., Mirjana Zagorc, prof. Vesna Maček, prof.	Upoznavanje događanja i života u Karlovcu i okolici za vrijeme Domovinskog rata; upoznavanje velikog bogatstva hrvatskih rijeka, jezera i močvara; razvijanje svijesti o iznimnoj biološkoj raznolikosti; edukacija kako na održiv način koristiti iznimna prirodna bogatstva Hrvatske u funkciji turizma.	1 dan	Ovisno o broju učenika (oko 150 kuna)
4. razredi	40 - 50	Vukovar	Studeni 2022.	Marko Rogulja, prof., Nikola Slunjski, prof., Miroslav Gradečak, prof., Ivana Lončar, mag. educ.,	Produbljivanje znanja o mjestima masovnog stradanja nevinih civila tijekom Domovinskog rata	1 dan	Ovisno o broju učenika (oko 150 kuna)

c) STRUČNE EKSKURZIJE - VJERONAUKE

Razred	Broj sudionika	Mjesto	Vrijeme	Organizator	Svrha odlaska	Trajanje	Troškovi
1.-4.	55	Marija Bistrica	Jesen 2022.	Prof. Milec i drugi prof. vjeronauka	Vjeronauk – vjerska baština R. Hrvatske	1 dan	Dnevnice profesora, učenici u vlastitom trošku
1.-4.	55	Ptuj	Proljeće 2023.	Prof. Milec i prof. Trojko + prof. geografije i prof. povijesti	Korelacija vjeronauk-etika-geografija-povijest, kulturna baština grada Ptuja, upoznavanje grada	1 dan	Dnevnice profesora, učenici u vlastitom trošku
1.-4.	55	Mariagyud-Pečuh	Proljeće 2023.	Prof. Milec	Upoznavanje svetišta u Mariagyudu i grada Pečuha, život Hrvata u Mađarskoj	1 dan	Dnevnice profesora, učenici u vlastitom trošku

d) **STRUČNE ESKURZIJE I OSTALE AKTIVNOSTI GLAZBENE UMJETNOSTI**

Aktivnost	Cilj i zadaci	Namjena	Voditelji	Način rada	Fond sati tijekom školske godine	Troškovnik	TERMIN
<p>Organizacija posjeta koncertima Baroknih večeri. Organizacija posjeta koncertnim, baletnim, opernim i operetnim predstavama u HNK Varaždin i Sportskoj dvorana na Dravi.</p>	<p>Osnovni cilj i zadatak glazbene nastave je odgojiti kompetentnog potrošača glazbe u ulozi slušaoca. Ciljevi i zadaci su: stvaranje estetskog glazbenog ukusa i opće glazbene kulture.</p>	<p>Učenici Druge gimnazije Varaždin</p>	<p>Slavica Kelemen,prof.</p>	<p>Slušanje glazbe treba biti u funkciji spoznajnog, emotivnog i voljnog angažiranja učenika, što se postiže upućivanjem učenika na opažanje, otkrivanje, analiziranje, razumijevanje i procjenu glazbenih djela.</p>	<p>Prema dostupnim programima.</p>	<p>Povoljnije ulaznice koje snose sami učenici.</p>	<p>Cijelu školsku godinu.</p>
<p>Praćenje projekata Hrvatske glazbene mladeži i suradnja s Glazbenom školom Varaždin.(koncerti u školi), Praćenje glazbenog života Varaždina i okolice Posjet glazbenim ustanovama u Zagrebu. Terenska nastava s drugim predmetnim područjima.</p>	<p>Osnovni cilj i zadatak glazbene nastave je odgojiti kompetentnog potrošača glazbe u ulozi slušaoca. Ciljevi i zadaci su: stvaranje estetskog glazbenog ukusa i opće glazbene kulture.</p>	<p>Učenici Druge gimnazije Varaždin</p>	<p>Slavica Kelemen,prof</p>		<p>Prema ponudama.</p>	<p>Povoljnije ulaznice koje snose sami učenici.</p>	<p>Cijelu školsku godinu</p>

Javne priredbe: Dan škole Božićni koncert Događanja u školi Svečana podjela svjedodžbi	Stvarati temelj za razvoj budućeg kompetentnog korisnika glazbenog djela, senzibilizirati učenike za glazbeno-kulturni život zajednice, organizirati kalendar glazbenih događanja u zajednici koji će pratiti slijed glazbenih događanja te ih najavljivati, učiti glazbeni jezik kroz aktivan rad.	Učenici Druge gimnazije Varaždin	Slavica Kelemen,prof	Uvježbavanjem, sviranjem, pjevanjem, skladanjem i priređivanjem za ansamble.	Prema zahtjevima pripreme i realizacije		Cijelu školsku godinu
Izvanučionička nastava	učenje i poučavanje s mnoštvom receptivnih (doživljaji) i produktivnih (izražavanje) aktivnosti, kao poticaj aktivnom, cjelovitom i integriranom učenju.	Učenici Druge gimnazije Varaždin	Slavica Kelemen,prof	Istraživanjem i povezivanjem nastavnog gradiva	Listopad, 2022.	Dnevnicе, pratnja dva profesora 400kn	Cijelu školsku godinu.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nit-projekt 2. She-projekt 3. Pjevaj, sviraj, pleši 4. Priredba-Dan škole 5. Glazbeni kritičari 	interdisciplinarno povezivanje različitih znanja, vještina iz glazbene umjetnosti, s drugim područjima učenja, kao zaštitni znak suvremenog učenja i poučavanja glazbene kulture i umjetnosti.	Učenici Druge gimnazije Varaždin	Slavica Kelemen,prof	Motivacija i koordiniranje učenika i dijeljenje smjernice za izradu sadržaja	Kroz cijelu nastavnu godinu	Za školske projekte cijena materijalnih potreba 300kn Za ostale projekte prema odluci organizatora	Cijelu školsku godinu.

VI. KURIKULUM OSTALIH PROGRAMA I PROJEKATA:

Kurikulum ostalih programa i projekata ove godine obuhvaća:

1. Centar izvrsnosti za nacionalnu povijest
2. Izdavanje Ljetopisa - godišnjaka
3. Dani maturanata
4. Upisna kampanja
5. Dan škole
6. Dan otvorenih vrata
7. Projekti
8. Obilježavanje blagdana
9. Školski preventivni program
10. Školska novinarska grupa „DGV Direktno“

1. Centar izvrsnosti za nacionalnu povijest

		REPUBLIKA HRVATSKA 145 - Druga gimnazija Varaždin	
REPUBLIKA HRVATSKA VARAŽDINSKA ŽUPANIJA ŽUPAN		Primljeno: 29.05.2020.	Ustroj. jed.
KLASA: 024-03/20-01/2 URBROJ: 2186/1-02/1-20-1 Varaždin, 29. svibnja 2020.		602-03/20-05/40	Pril. Vrij.
		380-20-1	

Na temelju odredbe članka 60. stavka 1. točke 32. Statuta Varaždinske županije ("Službeni vjesnik Varaždinske županije", broj 14/18 i 7/20) i članka 2. Odluke o utvrđivanju mreže programa Centara izvrsnosti Varaždinske županije („Službeni vjesnik Varaždinske županije“, broj 7/17), župan Varaždinske županije donosi

ZAKLJUČAK
o osnivanju Centra izvrsnosti za nacionalnu povijest

I.

Varaždinska županija osniva Centar izvrsnosti za nacionalnu povijest (u daljnjem tekstu: Centar).

II.

Za sjedište Centra određuje se Druga gimnazija Varaždin.
Voditeljicom Centra imenuje se Zdravka Grđan.

III.

Centar započinje s radom 29. svibnja 2020. godine.

IV.

Za provedbu ovog Zaključka zadužuje se Upravni odjel za prosvjetu, kulturu i sport Varaždinske županije.


ŽUPAN
Radimir Čačić

Dostaviti:

1. Druga gimnazija Varaždin,
2. Centar izvrsnosti za nacionalnu povijest, n/p Zdravka Grđan
3. Upravni odjel za poslove Skupštine i župana
4. Upravni odjel za prosvjetu, kulturu i sport
5. Arhiva

1.1. PLAN RADA CENTRA IZVRSNOSTI ZA NACIONALNU POVIJEST -OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE

1. UVOD

Centar izvrsnosti za nacionalnu povijest djeluje u okviru Centara izvrsnosti Varaždinske županije od školske godine 2020./2021. S radom se nastavlja i u školskoj godini 2022./2023. Centar izvrsnosti za nacionalnu povijest za osnovne i srednje škole okuplja zainteresirane darovite, visokomotivirane i visokosposobne osnovnoškolce i srednjoškolce iz cijele Varaždinske županije. Učenje i poučavanje temelji se na posebno osmišljenim modulima, koji su kreirani od strane mentora na temelju znanstvenih i stručnih istraživanja, osobnoga iskustva i međusobne suradnje. Specifičnim oblicima i metodama rada proširuju se znanja, razvijaju kompetencije, ponajprije socijalne i komunikacijske te interkulturalne, na različitim sadržajima iz područja nacionalne povijesti.

Učenici proučavaju nacionalnu povijest razrađenu u **10 modula**:

1. Korijeni današnjeg hrvatskog prostora
2. Hrvatska u doba narodnih vladara
3. Intrige s kraljevskih dvora
4. Hrvatska između orla, lava i polumjeseca
5. Carica i kraljica Marija Terezija
6. Buđenje nacija
7. Počeci moderne hrvatske države
8. Burno 20. stoljeće
9. Hrvatska i antifašizam
10. Domovinski rat

Svake školske godine u centru izvrsnosti za nacionalnu povijest motivirani i odabrani učenici uključuju se u nastavni rad te su obavezni pohađati kombinirani model nastave (frontalna nastava, online nastava temeljena na istraživačkom i samostalnom radu te terenskoj nastavi). Školska godina sastoji se od **1 obrazovno razdoblje**.

Učeniku je dozvoljeno da sam predloži temu istraživanja mentoru.

1 školska godina = 1 modul = 1 tema

Ciljane skupine: osnovne škole (7. i 8. razred) i srednje škole (1.-4. razred)

Broj učenika: 30

Fond sati: 30 sati godišnje

Razine učenja nacionalne povijesti:

1. Lokalna povijest
2. Nacionalna povijest
3. Svjetska povijest (područja od važnog utjecaja na hrvatski narod i hrvatsku državu)

METODE RADA:

- Frontalna nastava
- Terenska nastava
- Tribine
- Okrugli stolovi
- Konferencije
- Online učenje i poučavanje
- Izrada digitalnih sadržaja
- Istraživačko učenje

PODRUČJA UČENJA I POUČAVANJA NACIONALNE POVIJESTI

Kronološki pregled nastavnih povijesnih sadržaja iz Nacionalne povijesti koji su obuhvaćeni kroz 10 modula:

Doba narodnih vladara (od doseljenja do 1102. godine)

Zajednica s Arpadovićima i Anžuvincima (od 1102. do 1387.)

Razvijeni i kasni srednji vijek (od 1387. do 1526.)

Zajednica s Habsburgovcima (od 1527. do 1918.)

Razdoblje prve Jugoslavije (1918. do 1941.)

Razdoblje NDH (1941. do 1945.)

Razdoblje druge Jugoslavije (1945. do 1991.)

Samostalna i neovisna Hrvatska (od 1991. -)

2. VIZIJA (temeljna vrijednost i ideologija)

Vizija Centra izvrsnosti za nacionalnu povijest:

- Centar izvrsnost iz nacionalne povijesti Varaždinske županije je prvi i jedinstven interdisciplinarni međupredmetni centar izvrsnosti, temeljen na suverenim transkulturalnim trendovima u sustavu odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Godišnji izvedbeni kurikulum ima za cilj inovativnim metodičkim nastavnim odrednicama i suvremenim pedagojskim didaktičkim pristupima učinkovitom učenju i poučavanju unaprijediti nacionalne građanske kompetencije učenika i korisnika kroz funkcionalnu i sadržajnu dimenziju učenja nacionalne povijesti i ostalih povezanih sadržaja.
- Postati vodeći Centar izvrsnosti za nacionalnu povijest na području Hrvatske, a svojim djelovanjem uključivati i međunarodni dio te tako postati prepoznatljiv i šire, kao jedan od vodećih centara u mreži ETSN-a, koji će rezultatima svojega rada utjecati na hrvatski odgojno-obrazovni sustav u radu s darovitim

učenicima na području učenja i proučavanja nacionalne povijesti, uključujući interdisciplinarna znanja iz područja geografije i međupredmetnih tema (Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Uporaba IKTa). Centar izvrsnosti za nacionalnu povijest također će utjecati i na kreiranje novih programa rada i aktivnosti u sustavu ETSN-a.

- Postati jedinstven obrazovni centar izvrsnosti kojemu je zadatak promicanje zajedništva, važnosti jačanja i suradnje među svim građanima Republike Hrvatske osvještavajući ih o njihovim povijesnim korijenima kao i sa Hrvatima izvan Republike Hrvatske s ciljem očuvanja hrvatskog identiteta i promicanja tradicije, hrvatskog jezika, kulture i nacionalne povijesti.
- Postati interdisciplinarni centar izvrsnosti s temeljnim razvojnim odrednicama koje će podizati svijest o tome kako nacionalna pripadnost nije definirana zemljopisnim granicama, već ju definira jezik, kultura, tradicija, baština i povijest.
- Pridonijeti društvu budućnosti pomažući i omogućivši da učenici maksimalno razviju svoje osobne sposobnosti i učine svoj život svrhovitijim i kvalitetnijim
- Pridonijeti prepoznatljivosti centra izvrsnosti na lokalnoj, regionalnoj i međunarodnoj obrazovnoj sceni
- Poticati učenike na kritičko razmišljanje i istraživački rad prilikom kojeg jačaju samostalnost u radu te postižu učinkovito učenje i poučavanje
- Posebna je dimenzija naše vizije « povijesno, kulturno, geografski i društveno upoznati najprije sebe i svoj nacionalni identitet temeljem učenja i istraživanja sadržaja nacionalne povijesti, kako bi učenici suvereno živjeli i djelovali u Europskoj uniji i postali dijelom europskog identiteta» - to će se ostvariti posebnom višegodišnjom misijom naših polaznika učenika srednjoškolaca vođenih njihovim mentorima.

3. MISIJA

Misija je:

- Razvijati hrvatski školski obrazovni sustav u području nacionalne povijesti – uvođenjem, razvijanjem i pilotiranjem novih programa za nadarene, razvijanjem novih kurikula
- Poticati na učenje i uživanje u učenju, razvijati pojedinačne potencijale u spiralnom slijedu
- Nastavljati razvijati interese i sposobnosti pojedinaca identificiranih još tijekom osnovne škole
- Pružiti darovitim i zainteresiranim učenicima svu moguću pomoć, podršku, slobodu u razvijanju osobnih kapaciteta, razvijati timski rad
- Razvijati suradničko i istraživačko učenje koristeći različite suvremene metode rada i oblike nastave – frontalna nastava, terenska nastava, problemsko

učenje, učenje rješavanjem povijesnih slučajeva temeljenim na uzročno-posljedičnim vezama

- Razvijati nove metodičke i obrazovne pristupe učenju i poučavanju te istraživanju nacionalne povijesti kako bi se učenici i nastavnici upoznali sa značajnim kulturnim nacionalnim posebnostima Hrvata, hrvatskim prostorom, geografskim lokalitetima, posebnostima lokalnih zajednica – običaji, kultura, glazba, ples, jela, bogatstvom hrvatskog jezika i hrvatskih ljudi diljem domovine i inozemstva
- Promicati i jačati međunarodne suradnje škola i zajedništva s Hrvatima izvan Republike Hrvatske te učenje o nacionalnom identitetu, tradiciji, povijesti i kulturi kroz promicanje obrazovnog projektnog poduzetništva i inovativnosti..
- Poticati, razvijati i uspostavljati obrazovne i kulturne suradnje, međusobno uvažavanje i razumijevanje, dijalog među učenicima, poštivanje i uvažavanje različitosti ljudi, jer izgradnja zajednice u kojoj živimo moguća je jedino uz stjecanja znanja temeljenih na nacionalnim spoznajama uz poštivanje i primjenu interkulture komunikacijske platforme
- Uključivati i motivirati učenika za stjecanje digitalnih znanja i vještina kroz korištenje brojnih IKT tehnologija (prezentacijski alati, alati za razmjenu medija, alati za komunikaciju) te kroz njih razviti suvremene profesionalne kompetencije bitne za cjeloživotno učenje.

Svrha: učenje i poučavanje sadržaja iz područja nacionalne povijesti kao dopuna redovnom nastavnom planu i programi iz nastavnog predmeta Povijest za osnovnu i srednju školu te priprema učenika za školska natjecanja, natjecanje «Ponos domovine» i za daljnja stručna i znanstvena istraživanja i djelovanja na području Nacionalne povijesti. Naglasak na istraživačkom i samostalnom radu.

Strategije:

- Sustavna identifikacija, obrazovanje i odgoj te praćenje darovitih učenika
- Istraživanje i razvijanje instrumenata za identifikaciju darovitosti
- Briga o poticajnom okruženju, sredstvima i dodatnoj opremi za rad s darovitima
- Razvijanje stručnih kompetencija za prepoznavanje darovitih učenika i rad s darovitim učenicima
- Međusobna suradnja i osnaživanje mentora iz različitih Centara izvrsnosti
- Kreiranje sadržaja i metoda kojima će daroviti učenici ostvariti postavljene ciljeve, a ponajprije razvijati svoju kreativnost i darovitost.

Standardi ponašanja:

- Korištenje znanstvenih spoznaja iz područja darovitosti, razvojne psihologije, odgoja i obrazovanja, didaktike, metodike
- Suradnja sa svim uključenim, zainteresiranim i relevantnim udrugama i institucijama: ESTN-om, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Nacionalnim

centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Ministarstvom vanjskih i europskih poslova, Hrvatskim saborom, Uredom za Hrvate izvan Republike Hrvatske, Maticom Hrvatskom, Hrvatskom dijasporom, hrvatskim školama i institucijama izvan Republike Hrvatske, inozemnim školama i institucijama gdje se provodi hrvatski školski kurikulum i gdje žive Hrvat, ostalim Centrima izvrsnosti, kulturnim institucijama, znanstvenicima i stručnjacima

- Stalna vidljivost rada i rezultata.
- Suradničko učenje korištenjem svih dostupnih resursa.

Vrijednosti:

- Razvijati kompetencije darovitih
- Poboljšanje kvalitete obrazovanja radom s visokomotiviranim učenicima
- Poticanje izvrsnosti i darovitosti
- Poticanje cjeloživotnoga učenja
- Međusobna suradnja i uvažavanje između učenika, roditelja, društvene zajednice.

4. CILJEVI PROGRAMA

- Inkluzivna (ne isključujuća) identifikacija i praćenje darovitih učenika kako bi se osigurala odgovarajuća odgojno-obrazovna podrška koja će pridonijeti razvoju učenika (primjena instrumenata za samonominaciju – otkrivaju se interesi učenika, kreativnost, znatiželja, originalnost)
- Povezivati osnovno obrazovanje s radom u Centru za nadarene prema ishodima Okvirnoga kurikula za srednje škole u Republici Hrvatskoj razradom dodatnih programa za rad s darovitim učenicima
- Kreirati i stvoriti vodeću obrazovnu platformu u hrvatskom školskom sustavu i hrvatskom prostoru, uvažavajući načela učenja i poučavanja o nacionalnom povijesnom identitetu kako bi se učenici odgojili, formirali i razvili u samostalne i odgovorne individue te razvijali na pravim životnim vrijednostima kritički promišljajući o stvarnosti
- Sustavno raditi na očuvanju hrvatskog nacionalnog identiteta u okviru europskog identiteta i vrijednosti – pripremati učenike i nastavnike za život i aktivno djelovanje na hrvatskom i europskom prostoru te u inozemstvu kao ambasadori hrvatskog povijesnog nasljeđa
- Osmišljavanje i razvoj poticajnoga i podržavajućeg okruženja učenicima za maksimalan razvoj osobnih sposobnosti
- Razvijati suradnju s društvenom zajednicom
- Prezentirati rad Centra izvrsnosti za nacionalnu povijest na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini (konferencije, webinar, stručni i znanstveni radovi)
- Razvijati učeničko samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi
- Poticati samomotivacije
- Razvijati metakognitivnih i samoregulacijskih sposobnosti učenika

- Pronalaženje odgovarajućih nastavnih sadržaja
- Učenje i poučavanje učenika komunikacijskim vještinama i diplomatskim tehnikama i pristupima s ciljem poštivanja identiteta Hrvata u Hrvatskoj i izvan Republike Hrvatske: nacionalnu povijest, nacionalnu kulturu, nacionalnu baštinu, hrvatski jezik i hrvatski identitet
- Razvijanje prijateljstva između učenika, njihovih obitelji i škola, društvenih zajednica
- Razvijanje poduzetničkih kompetencija i karijerne perspektive kroz projektne suradnje
- Razvijanje timskog rada i međunarodne suradnje
- Razvijanje i senzibiliziranje osjećaja kod učenika i nastavnika za nacionalnu povijest, društvenu i građansku odgovornost naslijeđenu nacionalnim hrvatskim identitetom unutar Europske unije
- Razvijanje interkulturalne osjetljivosti i interkulturalnog dijaloga
- Naučiti poštivati svoj i tuđi rad te osobnu angažiranost za dobrobit drugih
- Poticanje izvrsnosti učenika i nastavnika u odgojno-obrazovnim institucijama
- Promicanje i osvještavanje uloge škola u promicanju nacionalnih i europskih vrijednosti
- Promicanje mobilnosti i razmjena znanja i iskustava učenika i nastavnika.
- Promicanje i implementacija socijalnog poduzetništva u školski obrazovni sustav
- Očuvanje mentalnog i fizičkog zdravlja učenika i nastavnika kroz zaštitu institucije obitelji – tradicijski i nacionalni pristup
- Promicati Važnost cjeloživotnog učenja u međunarodnim suradnjama i aktivnostima među Hrvatima u Republici Hrvatskoj i izvan Republike Hrvatske
- Uspostavljanje trajnih prijateljstava i odnosa temeljenih na tradicijskim, hrvatskim i poduzetničkim osnovama mladih u i izvan Republike Hrvatske
- Očuvanje tradicije kroz vrednovanje njezine autentičnosti i primjene tradicijskih znanja, vještina i obilježja

5. SELEKCIJA UČENIKA

U rad Centra izvrsnosti za nacionalnu povijest uključuju se učenici iz svih osnovnih i srednjih škola Varaždinske županije: učenici 7.-8. razreda osnovne škole i 1. – 4. razreda srednje škole. Nastojimo biti otvoreni svim prijavama i visokomotiviranim učenicima.

Svakom učeniku daje se izbor biranja tema unutar modula, kao i biranje modula na početku školske godine.

Način prijave: motivacijsko pismo temeljem kojeg se biraju i grupiraju učenici.

Mišljenja smo kako treba pružiti priliku svim zainteresiranim učenicima i otvoriti im vrata novim znanjima, spoznajama i povijesnim činjenicama iz područja nacionalne povijesti.

6. GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

MODULI	PREDLOŽENE TEME ISTRAŽIVANJA (IZBOR)
1. Korijeni današnjeg hrvatskog prostora	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prvi poznati narodi na tlu Hrvatske 2. Grčka kolonizacija na tlu Hrvatske 3. Rimska urbanizacija na tlu Hrvatske 4. Antička baština na tlu današnje Hrvatske 5. Najvažniji antički lokaliteti na prostoru Varaždinske županije (Varaždinske Toplice, Ludbreg) 6. Bogatstvo antičkih nalaza u GMV-u
2. Hrvatska u doba narodnih vladara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formiranje hrvatske države i društveni razvoj 2. Kristijanizacija Hrvata 3. Tropismenost i dvojezičnost Hrvata
3. Intrige s kraljevskih dvora	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slobodni kraljevski gradovi 2. Kraljice/žene u hrvatskoj povijesti 3. Varaždin - Od nastanka grada do slobodnog kraljevskog grada 4. Hrvatsko plemstvo 5. Razvoj feudalizma 6. Mitovi i legende u hrvatskoj povijesti
4. Hrvatska između orla, lava i polumjeseca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hrvatska – predziđe kršćanstva 2. Seljaštvo u srednjem i novom vijeku – seljačke bune 3. Zrinski i Frankopani u hrvatskoj povijesti 4. Hrvatska između Austrije, Ugarske i Venecije 5. Počeci emigracije – opustošena Hrvatska

5. Carica i kraljica Marija Terezija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Varaždin – glavni grad Hrvatske 2. Pošasti – požari i epidemije kuge
6. Buđenje nacija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hrvatska u Napoleonovo doba 2. Hrvatski narodni preporod 3. Metel Ožegović 4. Ban Josip Jelačić
7. Počeci moderne hrvatske države	<ol style="list-style-type: none"> 1. Počeci modernog školstva 2. Doba vlakova 3. Modernizacija – društveni i tehnološki napredak 4. Na putu prema dualizmu
8. Burno 20. Stoljeće	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jugoslavenstvo – od teorije do realizacije 2. Hrvati u Velikom ratu 3. Hrvati u Jugoslaviji 4. Hrvatsko proljeće 5. Crno – bijeli svijet
9. Hrvatska i antifašizam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nastanak i obilježja NDH 2. Antifašistički pokret 3. Holokaust u Hrvatskoj i Varaždinu 4. Pravednici među narodima
10. Domovinski rat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bitka za vojarne – rujanski dani u Varaždinu 2. Srpska pobuna u Hrvatskoj 3. Bitka za Vukovar 4. Oslobodilačke operacije Hrvatske vojske

Terenska nastava:

1. Rimski lokaliteti Aquae Iasae i Iovia
2. Arheološki muzej Zagreb
3. Jurandvor – Baška
4. Knin – Šibenik
5. Jasenovac
6. Putevima iliraca (Zagreb)
7. Dvorci Hrvatskog zagorja
8. Gradski muzej Varaždin

Opis nastave:

Istražujući teme iz lokalne povijesti i odabrane teme iz nacionalne povijesti učenici će prepoznati grad Varaždin i Hrvatsku kao dio šireg europskog kulturnog kruga te time ojačati svijest o svojem lokalnom i nacionalnom identitetu. Cilj je provoditi istraživanja na tri nivoa: **lokalna povijest – nacionalna povijest – svjetska povijest**. Učenici bi trebali događaje i fenomene koji su se dogodili u našem kraju pravilno smjestiti u nacionalni i europski kontekst.

Nastava će se bazirati na **istraživačkom radu učenika** koji će na temelju dostupnih povijesnih izvora (literatura, novinski članci, intervjui sa neposrednim sudionicima promatranih događaja/ tamo gdje je moguće) stjecati znanja o odabranim temama lokalne i nacionalne povijesti. Teme koje se istražuju će biti dodatno približene učenicima ciljanim terenskim nastavama na kojima će se po principu zornosti ostvariti trajnost stečenih znanja. Paralelno s tim, održavat će se i teorijska nastava na kojima će se učenicima davati smjernice istraživanja i stručna podrška.

7. IZLAZAK UČENIKA IZ PROGRAMA

Napredak svakoga učenika procjenjuje se kontinuirano nakon završetka svakog modula. Konačan napredak evaluira se nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja upisom na fakultete i smjerove koji će im omogućiti nastavak stjecanja specifičnih znanja iz nacionalne povijesti kao i aktivnu primjenu stečenih znanja na svim drugim sveučilišnim smjerovima i /ili zanimanjima.

Učenici će također svoje rezultate i ishode učenja kao i napore uložene u pohađanje CI za nacionalnu povijest moći primijeniti na školskim natjecanjima iz povijesti i tijekom održavanja specifičnog natjecanja Ponos domovine.

Dogovor je kako učenici redovito i aktivno sudjeluju u radu CI za nacionalnu povijest kroz svih 10 modula. Učenik može izaći iz programa na osobni zahtjev ili automatizmom ako prestane redovito sudjelovati u radu pojedinih modula.

8. PREDAVAČI I MENTORI IZ DRUGE GIMNAZIJE VARAŽDIN

Mentor	modul	Kompetencije
Nikola Slunjski		<ul style="list-style-type: none">• Profesor povijesti i sociologije
Ines Tuđan		<ul style="list-style-type: none">• Profesorica povijesti i geografije

9. PROFESIONALNI RAZVOJ

- Kontinuirana edukacija nastavnika u području identifikacije darovite djece, metodologije rada i metoda učenja – stručna literatura, edukacije, konferencije, webinar
- Predstavljanje primjera dobre prakse u radu s darovitim učenicima
- Izlaganja na konferencijama na lokalnoj/županijskoj, državnoj i međunarodnoj razini
- Mentori će kreirati nove programe u radu s darovitim učenicima i pokušati njima djelovati nai odgojno-obrazovni sustav Republike Hrvatske.

10. OCJENA I VREDNOVANJE PLANA (evaluacija)

- Vrednovanje postignuća učenika kontinuiranim praćenjem svakog učenika, praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika i aktivnosti (ulazno-izlazne kartice, tablice s kriterijima vrednovanja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje)
- Sudjelovanje i rezultati na odgojno-obrazovnim aktivnostima, natjecanjima, samostalnim-istraživačkim radovima, projektima
- Medijska praćenost
- Nastavak školovanja učenika u području nacionalne povijesti
- Isticanje učenika u široj društvenoj zajednici - samostalni projekti, vođenje projekata, sudjelovanje u različitim akcijama, pokretanje akcija, sudjelovanje i izlaganja na lokalnim, državnim i međunarodnim konferencijama, medijska praćenost.
- Zadovoljstvo učenika.

Voditeljica Centra izvrsnosti za nacionalnu povijest Varaždinske županije za osnovne i srednje škole je Zdravka Grđan, prof.

2. Izdavanje LJETOPIISA – godišnjaka Škole:

Škola će na kraju nastavne godine 2022./2023. za svoje učenike i roditelje, za nastavnike i ostale djelatnike, za potrebe osnivača i Ministarstva znanosti i obrazovanja te u promidžbene svrhe izdati ljetopis - godišnjak 2022./2023.

Plan i program rada

Vrijeme/ mjesec	Poslovi i zadaće	Odgovorna osoba	Organizator	troškovi
X. 2022.	Imenovanje Povjerenstva	Ravnateljica	Škola	
IX. – V. 2022./2023.	Pribavljanje i sistematiziranje građe	Povjerenstvo	Škola	
V. 2023.	- fotografiranje	Ravnateljica Fotogrupa Druge gimnazije Varaždin	Škola	10,00 kn po učeniku
VI. 2023.	TISAK	Ravnateljica, Pedagoginja, Povjerenstvo Tiskara	Škola	50,00 kn po učeniku
VI.-IX. 2023.	Podjela i distribucija	Razrednici	Škola	- razliku do dogovorene cijene po ponudi snosi Škola

3. DANI MATURANATA

Ove školske godine u završnim, maturalnim razredima, ukupno je 141 učenik.

Okvirni plan i program rada

Datum	Vrijeme/sat	Prostor	SADRŽAJ	Sudionici
listopad-prosinac	Po dogovoru	Ured pedagoginje	Profesionalna orijentacija	-učenici završnih razreda -pedagoginja
ožujak 2023.	10.00-16.00	Gospodarska škola - sportska dvorana	SAJAM POSLOVA - PO za učenike završnih razreda/gospodarstvenici i PO O.Š. – učenici VIII. razreda	- učenici završnih razreda - učenici O.Š.
Svibanj 2023.	Po dogovoru	Škola	Fotografiranje za Ljetopis	- učenici i razrednici
Svibanj 2023.	Po dogovoru	Multimedija	Preventivni program - PU Varaždinska	- MUP VARAŽDIN, pedagoginja, razrednici - učenici 4.A,B,C,D,E,S
1.- 26. svibnja 2023.	13.30	Škola	- priprema programa za maturalni ples	- Povjerenstvo, učenici
19. - 26. svibnja 2023.	7.30 -14.30	ŠKOLA	- redovna nastava - uniforme	- učenici, nastavnici
26. svibnja 2023.		Škola	Završetak nastave za maturante - završne sjednice	- RV i Nastavničko vijeće - Ispitno povjerenstvo
26. svibnja 2023.	19.30 -05.00	Hotel Turist	MATURALNA VEČER	- učenici, razrednici, Nastavničko vijeće
Svibanj/ Lipanj 2023.	- prema rasporedu	Škola	Dopunski nastavni rad	- učenici, mentori, povjerenstva
Srpanj 2023.	- prema naknadnom rasporedu	Druga gimnazija Varaždin	Svečana podjela završnih svjedodžbi i svjedodžbi državne mature	Učenici, razrednici, roditelji, Nastavničko vijeće

4. UPISNA KAMPANJA – za upis u I. razred

- u školsku godinu 2023./2024.

SADRŽAJ	Vrijeme provedbe	Mjesto izvođenja	CILJNA GRUPA	VODITELJ
Prezentacija srednjih škola ZAJEDNIČKA KAMPANJA - Varaždinska županija - informacije	Ožujak/Travanj 2023.	Osnovne škole diljem Varaždinske županije	Učenici Roditelji	Z.Grđan Nastavnici
SAJAM POSLOVA - info pult - gospodarstvenici - prezentacija škola	Ožujak 2023.	Sportska dvorana Gospodarske škole	Učenici gradskih osnovnih škola - učenici završnih razreda	Z. Grđan Profesori učenici
O ŠKOLI – sve	1.travnja do 30. lipnja 2023.	MEDIJI - tisak, VTV, CD, letak i dr.	Građani, učenici O.Š., roditelji	Z. Grđan Stručna služba
Promidžbeni materijali (razni) LJETOPIS Web stranica	Kontinuirano Lipanj 2023.	Druga gimnazija, tiskara	Učenici O.Š. roditelji (građani)	- ravnateljica - Povjerenstvo
„DAN OTVORENIH VRATA“	lipanj 2023.	Druga gimnazija Varaždin	Učenici O.Š., roditelji, nastavnici O.Š.	1. Stručni aktivni 2. Ravnateljica 3. Pedagoginja 3. Učenici
Evaluacija	Srpanj 2023.	ŠKOLA (Druga gimnazija)	Djelatnici škole	1. ravnateljica 2. Stručna služba 3. Nastavničko vijeće

5. DAN ŠKOLE

Na Nastavničkom vijeću 18. lipnja 2012. godine donesena je jednoglasna odluka da se 22. travnja, Dan planeta Zemlje, proglasi Danom škole Druge gimnazije Varaždin. 22. travnja 2013. godine obilježio se prvi Dan škole kada su se učenici predstavili svojim radovima, dramskim i glazbenim nastupima i ostalim vještinama koje su pripremili sa svojim nastavnicima i razrednicima. Za tu se prigodu imenovalo i Povjerenstvo koje organizira cijeli program za Dan škole. Tada je bilo održano i 20. državno natjecanje iz geografije.

U školskoj godini 2022./2023. prikladno će se obilježiti 17. obljetnica Škole u HNK Varaždin, u skladu s programom kojeg priprema Povjerenstvo za obilježavanje godišnjice škole.

6. DAN OTVORENIH VRATA

S ciljem što bolje promocije Druge gimnazije Varaždin, svake se godine početkom lipnja organizira Dan otvorenih vrata kada svi zainteresirani učenici osnovnih škola mogu doći i razgledati Drugu gimnaziju, saznati sve potrebne informacije o prijavama i upisima u Školu te osjetiti radnu atmosferu tijekom nastavnog dana. Za njihovo lakše snalaženje u Školi

zaduženi su volonteri iz 3. razreda koji stoje na raspolaganju za razgledavanje škole, a na svako pitanje imaju spreman odgovor. Dan otvorenih vrata u školskoj godini 2021./2022. obilježit će se 2. lipnja 2023. (petak)

7. PROJEKTI:

1. Međunarodni projekt NiT (za darovite)

Slavica Kelemen - EKSTERNI ČLAN TIMA ZA NiT

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

Projekt koji potiče nadarenost i talentiranost učenika i nastavnika

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Kontinuirana podrška darovitim učenicima. Usmjerenost na učenika jedno je od temeljnih općih načela suvremene nastave i kao takvo zauzima središnje mjesto u radu sa učenicima. Učenik je stavljen u sam centar nastavnoga procesa na način da u procesu učenja i upoznavanja novih koncepata aktivno istražuje, promišlja, kritički preispituje, zaključuje i primjenjuje. Takvim pristupom potiče se učenikova motiviranost, spoznaje do kojih dolazi postaju dublje i trajnije, a pojačava se i njegov osjećaj odgovornosti za vlastite rezultate i postignuća.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Učenici će istraživanjem i praktičnom primjenom upoznati novo područje i sami odabrati način prezentacije i vrednovanja pojedinog područja istraživanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Voditelj projekta i učenici prema interesu

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Međunarodni projekt „ NiT“ pokrenula je Opća gimnazija KŠC-a Banja Luka, a predstavlja ideju podrške nadarenim i talentiranim učenicima kroz radionice iz različitih nastavnih predmeta. Cilj mreže NiT-a je i u promociji nastavničke profesije kroz aktivnosti podrške nadarenoj i talentiranoj djeci. Prvi izazov u radu bio je na temu: "Kreativna dokimološka rješenja u vrednovanju rada nadarenih i talentiranih učenika". Kao članovi Tima pristali smo biti ambasadori dobrih nastavnih praksi. Cilj je NiT projekta prikupiti što veći broj ovakvih aktivnosti i pretvoriti ih u priručnik za rad s nadarenim i talentiranim učenicima.

MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Materijalne potrebe su računala, kamere, instrumenti...

Financijske potrebe do 2000 kn za potrebe potrošnog materijala i prijevoza u slučaju suradnje škola

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Školska godina 2022./2023.

2. MEĐUŽUPANIJSKI PROJEKT „PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI“

Slavica Kelemen

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

Projekt koji potiče na glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih i razvoj glazbenih sposobnosti.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima na međuzupanijskoj i državnoj razini, multimedijske i multikulturalnom stvaralaštvu, glazbeno-plesnim aktivnostima i edukacijama "učenika osnovnih, srednjih i glazbenih škola s uključenjem djece s teškoćama: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima te motivacijskim edukativnim radionicama i razmjeni iskustava.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Učenici će istraživanjem i praktičnom primjenom upoznati novo područje i sami odabrati način prezentacije i vrednovanja pojedinog područja istraživanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Voditelj projekta i učenici prema interesu

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Učenicima se daje mogućnost da i sami osmisle dio koreografije ukoliko to žele, kao i da sami biraju glazbene aktivnosti prema svojim sposobnostima: pjevanje, sviranje, tjeloglazba, ples, glazbeno-plesno-likovni izričaj...

Spajanje kraćih dijelova u veće cjeline te njihovo uvježbavanje

Uvježbavanje i prikaz završnih uradaka

Snimanje spotova za virtualni prikaz

Montaža spotova

Prezentiranje konačnih uradaka

Rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima na međuzupanijskoj razini, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu, glazbeno-plesnim aktivnostima i edukacijama učenika osnovnih i srednjih škola s uključenjem djece s teškoćama: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima....te edukativnim radionicama i razmjeni iskustava uključuje:

Smotru radova u projektu

Međusobnu međužupanijsku suradnju osnovnih i srednjih škola, učenika sudionika

Međusobni poticaj na glazbeno-plesne aktivnosti i glazbeno-plesno stvaralaštvo

Edukacije, razmjena iskustava i suradnja na međužupanijskom nivou –

učenici učenicima

Uključivanje u rad učenika s teškoćama

Suradnja (međužupanijska) RH

Moguća (međunarodna) suradnja

MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Materijalne potrebe su računala, kamere, instrumenti...

Financijske potrebe do 2000 kn za potrebe potrošnog materijala i prijevoza u slučaju suradnje škola

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Školska godina 2022./2023.

3. GLAZBENI KRITIČARI

Ciklus:

4. i 5. ciklus (učenici od 1. do 4. razreda srednje škole)

Ciljevi:

Stvarati temelj za razvoj budućeg kompetentnog korisnika glazbenog djela, senzibilizirati učenike za glazbeno-kulturni život zajednice, istinski doživjeti reprodukciju glazbenog djela, učiti glazbeni jezik kroz aktivan rad.

Obrazloženje ciljeva:

Glazbeni život lokalne zajednice najčešće se odvija neovisno o događanjima i životu u školi. Uslijed nedostatka satnice Glazbene umjetnosti učenici jednom do dvaput unutar nastavne godine organizirano posjećuju glazbeno-kulturne događaje, što može biti nedovoljno za razvoj kompetencija koje bi trebala imati buduća publika. Projektom Glazbeni kritičari nastoji se objediniti potreba (odnosno ustanoviti razvoj potrebe) odlazaka na kulturno-umjetnička događanja, doživljaj glazbe u autentičnom okruženju te razvoj stručno-terminološkog vokabulara.

Ishodi

Učenici:

- Iskazuju doživljaj slušanog glazbenog djela,
- pišu i objavljuju kritičke osvrtne na poslušana glazbena djela uz samostalno upravljanje informacijama i odabir odgovarajuće digitalne tehnologije,
- vrednuju i kritički se odnose prema rezultatima rada,
- sudjeluju u glazbenom životu zajednice,
- Razvijaju osobne potencijale,
- promiču kvalitetu života u zajednici.

Načini realizacije:

Projekt će se realizirati kroz izvannastavne aktivnosti

Sudionici:

Učenici i nastavnici

Načini učenja:

- analiza glazbenog djela u autentičnom ili prilagođenom okružju
- rad na tekstu (pisanje i oblikovanje tekstova)
- praktičan rad (postavljanje web stranice, postavljanje tekstova na web stranice, vizualni dizajn web stranice, grafičko oblikovanje)
- suradničko učenje

Metode poučavanja :

Nastavnici će organizirati, motivirati i koordinirati učenike, dati smjernice za izradu sadržaja, osiguravaju relevantne izvore informacija.

Trajanje:

Jedna nastavna godina odnosno jedan odgojno-obrazovni ciklus, okvirno 20 nastavnih sati.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

1. Učenici motivirani za praćenje glazbenih događanja u užoj zajednici, resursi potrebni za izradu video ili audio zapisa, likovni pribor, papirnata galanterija, papir za fotokopiranje
2. poteškoće se mogu očitovati u broju i kvaliteti glazbenih događanja, što može biti povezano s opadanjem motivacije kod učenika u kasnijoj fazi.

Kratak opis projekta:

Projektne aktivnosti povezuju se s redovnom nastavom, odnosno započinju u temi Glazba oko nas. Za početak je potrebno prikupiti informacije o glazbenim događajima u lokalnoj zajednici (kazališta, kino projekcije glazbenih događaja, izvedbe duhovne glazbe vezane za liturgijsku godinu, folklorne manifestacija, smotre pjevačkih i instrumentalnih sastava, koncerti, produkcije, javni satovi učenika glazbenih škola i akademija) - koliko su česti, tko sudjeluje, kada se događaju. Nakon prikupljenih informacija (koje će se svakako i nadopunjavati za vrijeme trajanja projekta) potrebno je odrediti koje kulturno-umjetničke događaje će učenici pratiti i na koji način. Preporuka je da dvoje do troje učenika prati jedno glazbeno događanje, koje će prikazati kroz izradu osvrta / multimedijske prezentacije /

novinskog članka / televizijskog izvješća. Izrada može uključivati snimke s događanja, intervju s izvođačima /publikom / skladateljem / organizatorom. Osvrt na glazbeni događaj se potom objavljuje na web stranicama škole / školskim novinama / školskom panou ili se prezentira putem radio emisije. Cilj je da bude dostupan svim učenicima, a prema procjeni odgovornih osoba i široj javnosti (lokalni internetski portali, novine, radijske emisije...). Kod izrade sadržaja učenicima je potrebno skrenuti pažnju na glazbeni dio (analiza glazbenog djela, doživljaj glazbe), jezični dio i vizualni odnosno grafički dio.

Način praćenja i provjere ostvarenosti ishoda:

Ankete, osobne refleksije, učenički radovi i postignuća, procjene roditelja i stručnjaka iz zajednice, revidiranje rada nakon probne izrade sadržaja.

Odgovorna osoba:

Nastavnica Glazbene umjetnosti, prof. Slavica Kelemen

4. PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE

Razredi: od 1. do 4. razreda

Cilj školskog projekta:

Stvarati priredbu za Dan škole i predstaviti učenicima, roditeljima i uzvanicima rad mentora, voditelja, vanjskih suradnika i učenika uključenih u slobodne aktivnosti ta vannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Prezentirati rad nadarene djece i njihovu kreativnost te prikazati roditeljima i uzvanicima timski rad, integraciju i korelaciju sadržaja te kritički i estetski stav učenika. Razvijati interese za umjetnost i kreativnost, kulturu komunikacije s publikom. Razvijati toleranciju, međuvršnjačko uvažavanje i timski rad.

Obrazloženje cilja:

Priredbe u školi su jako bitne za predstavljanje svih djelatnika i učenika. One su vizit projekt roditeljima, ali i nastavnicima za rad i stvaralaštvo. Povezuju sve aktivnosti učenika i nastavnika, predstavljaju godišnji, ali ponekad i višegodišnji rad, korelaciju, integraciju sadržaja. Kroz iznošenje programa pred publiku, učenici i nastavnici zajedno rade na umjetničkom programu, povezuju se i surađuju u suradničkom učenju ali, rade i za dobrobit cjelokupne zajednice i grada.

Ishodi

Učenici će:

- Upoznati aktivnost stvaranja u umjetnosti
- Kreativno se izražavati kroz glazbu, hrvatski jezik, novinarstvo, likovno stvaralaštvo, glumu, ples, kazališnu umjetnost
- Uspješno koristiti informatičke sposobnosti i znanja u prezentiranju stvaralačkog rada
- Razvijati sposobnost i vještine vlastitog izraza kroz glumu, ples, sviranje i pjevanja
- Razvijati vještinu i kritički stav te estetskim vrijednostima u umjetnosti, općenito i na pojedinačnim sadržajima
- Stjecati vještine kvalitetne komunikacije s publikom i međuljudske komunikacije s ostalima
- Stjecati osobnu odgovornost

- Uvažavati ostale u radu
- Slobodno prezentirati svoj kreativni rad i iznositi ga pred publikom

Očekivanja međupredmetnih tema:

Osobni i socijalni razvoj:

- Razvoj samopoštovanja i samopouzdanja
- Prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- Razvoj empatije, uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, u suradničkom i timskom radu na projektu
- Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima
- Donošenje odluka
- Strategija uspješnog suočavanja sa stresom

Poduzetništvo:

- Razvoj organizacijskih i upravljačkih sposobnosti u planiranju, troškovniku rada, uređenju pozornice, provođenju planova, praćenju izvršenja, suradnji s ostalim suradnicima, upravljanju vremenom, rješavanju problema, logistici suradničkog rada u vođenju projekta, razvoj komunikacijskih vještina (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine).
- Stvaranje inovativnih i kreativnih rješenja
- Razvijanje upornosti sistematičnosti u kontinuiranom radu, pozitivnog odnosa u radu i radnih navika, sposobnosti kritičkog mišljenja i samoprocjene

Učiti kako učiti:

- Učenik se koristi različitim strategijama učenja za kritički i kreativni pristup rješavanju problema
- Učenik prepoznaje vrijednosti učenja sadržaja i prepoznaje svoje motive, razvija pozitivnu sliku o sebi
- Učenik stvara pozitivno i prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje sadržaja i podržava ga i ostale u projektu

Uporaba informatičke i komunikacijske tehnologije:

- Primjena IKT-a na odgovoran i siguran način
- Komunikacija i suradnja u digitalnom okruženju
- Stvaranje i uređivanje sadržaja kroz kreativan izražaj i pomoću digitalnih medija
- Prezentiranje kreativnog izričaja publici

Način realizacije:

- Oblik: izvannastavne, izvanškolske i slobodne aktivnosti
- Priredba za Dan škole
- Sudionici: svi djelatnici škole, vanjski suradnici, nastavnici i učenici

- Tehničko osoblje škole

Način učenja:

- Istraživanje sadržaja putem web i ostale dostupne literature
- Stvaranje više umjetničkog sadržaja uz pomoć nastavnika i vanjskih suradnika
- Izvođenje programa na priredbi pred publikom i roditeljima
- Motiviranje ostalih učenika kroz javnu izvedbu

Metode poučavanja:

- voditi učenike kroz uvježbavanje umjetničkih sadržaja na nastavi i probama
- zajedno stvarati prezentacije sadržaja za priredbu
- pomagati u ostvarenju suradničkog i timskog rada te međuvršnjačke suradnje
- pomagati u provođenju i stvaranju međusobnog uvažavanja i tolerancije među učenicima
- pomagati u stvaranju vlastite samosvijesti i odgovornosti prema sebi i drugima
- pomagati u formiranju kritičkog stava i estetskog suda u umjetnosti
- organiziranje i provođenje javne izvedbe tj. priredbe

Oblici rada:

- Timski rad, suradnički rad
- Integracijski i korelacijski rad sa svim grupama učenika uključenih u različite slobodne aktivnosti
- Rad u homogenoj kreativnoj grupi odabranih i motiviranih učenika
- Individualni rad

Trajanje:

- Tijekom cijele školske, tekuće godine

Potrebni resursi za rad:

- Pristup računalnim, Internet sadržajima i ostaloj literaturi
- Pristup glazbenim tehničkim pomagalicama (mikrofoni, bubuce- mikrofoni za dramsku i literarnu skupinu, profesionalni razglas i dr.)
- Financijske potrebe za provedbu i uređenje pozornice i priredbe

Način praćenja ishoda:

- Refleksija voditelja slobodnih aktivnosti
- Vršnjačko vrednovanje
- Kritičko vrednovanje priredbe i estetski dojam publike
- Procjene nastavnika, roditelja, publike i učenika
- Evaluacija projekta od svih izvođača
- Procjena napretka voditelja na probama
- Javna školska priredba
- Fotografije i snimke izvedbe
- Power point prezentacija priredbe i usporedba s prošlim programima

- Dojmovi publike i uzvanika
- Kritički osvrt i objavljen članak

Odgovorne osobe i tjedna zaduženja voditelja: Voditeljica projekta Slavica Kelemen, prof. glazbene umjetnosti; nastavnici, mentori i voditelji slobodnih aktivnosti u suradnji s učenicima.

Vanjski suradnici na izradi projekta ovisno o sadržaju i temo rada.
Svi djelatnici škole.

Napomena: u ovaj projekt se mogu uključiti i različiti gosti, kulturno-umjetnički radnici i dr. Također, može to biti zajednički projekt učenika iz više škola te glazbeno- umjetničkih škola. Bezbroj je mogućnosti u umjetničkom izričaju. Ono na što se treba paziti je pomno odabran projekt i tema, financijska konstrukcija i realizacija.

5. ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA

U školskoj godini 2022./2023. nastavlja se s projektom „Škola ambasador europskog parlamenta“ te će u fokusu djelovanja biti nastavak svih djelatnosti koje su potrebne zbog održanja statusa „Škole ambasadora EU parlamenta“ koji nije trajni, već se treba redovito usavršavati i širiti vrijednosti koje su u navedenom projektu istaknute. Stoga će se i dalje ove školske godine provoditi modul programa „Škole ambasador“, imenovati učenike kao sudionike na ovom projektu u svojstvu mladih ambasadora (potrebno je 20 učenika), nastaviti s „euro-učionicom“ i postaviti postere i plakate koje će učenici izraditi (ili koji su već izrađeni). Povodom Dana Europe na školskoj razini otvorit će se vrata „euro-učionice“ i ugostiti lokalnog političara kako bi se svi zainteresiran učenici i nastavnici slobodno informirali o EU.

6. SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA

Projekt Simulirane sjednice Hrvatskog sabora za učenike srednjih školske jest u planu i dalje održati, a za što je potrebno sudjelovanje minimalno pet učenika na školi. Naime, sam projekt Simulirana sjednica Hrvatskog sabora je sastavni dio Građanskog odgoja i obrazovanja, usmjeren na podizanje razine znanja o najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu Republike Hrvatske te razumijevanju njegove uloge u svakodnevnom životu građana. Krajem studenog ili početkom prosinca očekuje se objava na web stranici Hrvatskog Sabora o kojem će se zakonu ove školske godine raspravljati te kako će se u skladu s epidemiološkim prilikama sam projekt provoditi.

7. „EKO - ŠKOLA“

Cilj projekta je ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava, ali i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Putem projekta nastoji se kod učenika razviti svijest o važnosti očuvanja okoliša te razviti navike razumnog gospodarenja

resursima, odvajanja i recikliranja otpada i racionalnog korištenja energenata. Kroz obilježavanje prigodnih datuma, uređenje panoa i školskih prostora, kroz brojne radionice, akcije, suradnje s kolegama škole i lokalnom zajednicom razvija se svijest o potrebi očuvanja okoliša kod učenika i djelatnika škole.

VRIJEME REALIZACIJE: kroz cijelu školsku godinu 2022./2023.

MJESTO REALIZACIJE: Druga gimnazija Varaždin

NOSITELJ PROJEKTA: članovi Eko-odbora i učenici Druge gimnazije Varaždin

8. PROJEKT: UPOZNAJMO MATEMATIČARE!

VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.

MJESTO REALIZACIJE: Druga gimnazija Varaždin

NOSITELJ PROJEKTA: Aktiv matematike Druge gimnazije Varaždin

UČENICI: Učenici Druge gimnazije Varaždin uključeni u izvannastavnu grupu „Mladi matematičari“

CILJEVI PROJEKTA: Educirati učenike kao i nastavnike Druge gimnazije Varaždin o matematičarima koji još rade ili su radili u bliskoj prošlosti.

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI :

Ikt A.4.1. Učenici kritički odabiru odgovarajuću digitalnu tehnologiju

Ikt C.4.2. Učenici samostalno provode složeno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju

Ikt C.4.3. Učenici samostalno kritički procjenjuju proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije

Uku C.4/5.3. Učenici iskazuju interes za različita područja, preuzimaju odgovornost za svoje učenje i ustraju u učenju

Pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluju u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije

Goo C.4.1. Učenici se aktivno uključuju u razvoj zajednice

RAZRADA ISHODA I ZADACI ZA UČENIKE :

- Učenici će uz vođenje nastavnika istraživati život, rad i postignuća poznatih matematičara koji su živjeli i radili u bliskoj prošlosti ili još žive s naglaskom na one koji su dobili Abelovu nagradu
- Učenici će nakon istraživanja o pojedinom matematičaru prezentirati što su naučili ostalim učenicima i nastavnicima
- Učenici će koristiti razne digitalne alate za prezentiranje
- Učenici će izrađivati plakate ručno, online, izrađivati bookmarkere, letke, male knjižice, plakate za film s komentarima odgledanog filma i sl.
- Učenici će ocjenjivati svoj rad, ali i rad drugih učenika

9. 10 ŠKOLA 10 UMJETNIKA – MODERNA GALERIJA ZAGREB

vrijeme održavanja: studeni 2022.g. – točno vrijeme daje Moderna galerija naknadno. Moderna galerija u Zagrebu svake godine organizira projekt pod naslovom „10 škola 10 umjetnika“ u kojem sudjeluje 10 škola (po njihovom izboru) iz cijele Hrvatske. Naša škola sudjelovala je 9 godina za redom. Cilj projekta je da učenici aktivno sudjeluju u izlaganjima, da kroz razne radionice nauče nešto o pojedinom umjetniku i na kraju da se druže s učenicima iz drugih škola i s njima sklope poznanstva i razmjenjuju iskustva, a sve to van školskih klupa.

Voditeljica projekta na razini Druge gimnazije Varaždin je Terezija Mlinarić.

10. LIKOVNA KOLONIJA

vrijeme održavanja: travanj 2023.

Trodnevna radionica s učenicima iz Srednje dvojezične škole iz Lendave, iz Gimnazije Franca Miklošiča iz Ljutomera, Likovne gimnazije iz Gorice i Gimnazije iz Bad Radkersburga. Cilj kolonije je povezati učenike iz različitih pograničnih godine.

Kolonija će se ove godine održati u Sloveniji – Nova Gorica u ožujku/travnju (točan datum naknadno).

Voditeljica projekta: Terezija Mlinarić

11. IZLOŽBE RADOVA UČENIKA

vrijeme održavanja: tijekom školske godine

Prema novom predmetnom kurikulumu, učenici u sklopu predmeta likovna umjetnost imaju obavezu napraviti jedan stvaralački rad u školskoj godini. Učenici imaju na izbor izraziti se na različite načine i u različitim medijima. Najbolje radove izlažemo u holu škole i to tako da se formira skupina učenika kustosa koji biraju radove i postavljaju ih.

Voditelj: Terezija Mlinarić

12. VOLONTIRANJE U GALERIJI HDLU

vrijeme održavanja: tijekom cijele školske godine

Ova aktivnost provodi se već četiri godine za redom. Učenici škole mogu se prijaviti u projekt i sudjelovati u volontiranju subotom u galeriji HDLU. Na taj način sudjeluju u radu galerije, prate umjetnike i njihove radove i uče kako djeluje jedna galerija.

1. PRAĆENJE POSTAVA U GALERIJI HDLU
2. DEŽURANJE U GALERIJI SUBOTOM
3. ZAVRŠNO OKUPLJANJE I DRUŽENJE U GALERIJI

Voditeljica projekta: Terezija Mlinarić

13. SURADNJA S GRADSKIM MUZEJOM VARAŽDIN „MIŠ“

vrijeme održavanja: tijekom cijele školske godine

1. RAZGLED STALNIH MUZEJSKIH POSTAVA
2. RAZGLED IZLOŽBI/PROGRAMSKA DOGAĐANJA U MUZEJU – PLANIRANE IZLOŽBE:
3. EDUKATIVNO-KREATIVNE RADIONICE/TEMATSKA PREDAVANJA – u organizaciji Muzeja

14. JEDNOM DAVNO U VARAŽDINU

vrijeme održavanja: veljača-ožujak 2023., ovisno o dogovoru s Muzejom

Cilj projekta je upoznati povijesni kontekst i način života kroz glazbu i likovnu umjetnost. Mjesto održavanja je Gradski muzej Varaždin – Stari grad, a priprema učenika odvija se u školama sudionicama projekta. Projekt se radi metodom integriranog sata – jedna tema koja se obrađuje kroz više područja – povijest, glazbena i likovna umjetnost. Projekt će se realizirati u suradnji s Glazbenom školom Varaždin – prof. Dorotea Ilčić, IV. Osnovnom školom – Antonija Benjak i Gradskim muzejom Varaždin.

Voditeljica projekta: Terezija Mlinarić

15. STUDENTI ZA MATURANTE NA DRUGOJ

vrijeme održavanja: veljača 2023.

Cilj ovog događanja je da bivši učenici Druge gimnazije Varaždin predstavljaju učenicima – maturantima fakultete koje su upisali. Korist je obostrana - studentima je drago doći natrag u školske klupe, a maturanti mogu saznati sve što ih zanima od učenika koji su i sami prošli istu školu.

U slučaju nemogućnosti organiziranja događaja uživo, radi se online susret/predstavljanje.

Voditelji: Vlatka Drvarić, Marijana Horvat, Terezija Mlinarić, Mario Slatki u suradnji s razrednicima četvrtih razreda.

16. DANI FRANKOFONIJE

vrijeme održavanja: ožujak 2023.

Cilj ovog događanja je predstaviti kulturu frankofonije u školi tako da se uključe učenici koji polaze nastavu francuskog jezika i predstave francusku kroz francusku glazbu, gastronomiju, film, slikarstvo, književnost i dr. Moguća je organizacija odlaska u kino radi gledanja francuskog filma.

voditeljica projekta: Terezija Mlinarić

17. DAN VOLONTERA – UDRUGE NA DRUGOJ

vrijeme održavanja: prosinac 2022.

U školskoj godini 2015./2016. smo po prvi puta na Drugoj gimnaziji obilježili dan volonterskog rada pa tako i ove godine planiramo organizirati Dan volontera okupljanjem brojnih udruga u holu Druge

gimnazije. Cilj ovog projekta je pokazati učenicima mogućnosti koje nudi volonterski rad i dati im uvid u razne aktivnosti koje se kroz udruge mogu provoditi.

Voditelji: Terezija Mlinarić, Mario Slatki, Saša Josip Milec

18. PROJEKT: TRAGOVIMA LOKALNOG I NACIONALNOG IDENTITETA



Sažetak projekta

U cilju doprinosa očuvanju povijesnog, kulturnog i hrvatskog nacionalnog identiteta, organizacijom i provedbom aktivnosti usmjerenih ka povećanju znanja o lokalnoj povijesti i nacionalnom identitetu, učenici izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava stječu znanja i usvajaju primjerena stajališta te tako poboljšavaju kvalitetu života.

Na taj način učenici postaju svjesni uloge i značaja svoje lokalne sredine u stvaranju nacionalnog identiteta. Istovremenim povećanjem znanja učenika o stvaranju samostalne i neovisne Hrvatske razvija se nacionalni identitet, a učenici spoznaju ulogu i značaj lokalne zajednice u stvaranju samostalne i neovisne Hrvatske. Ostvarenjem navedenih rezultata, direktno se doprinosi očuvanju povijesnog, kulturnog i nacionalnog identiteta. Kako bi se ostvarili rezultati i cilj, formirati će se izvannastavna aktivnost "Tragovima lokalnog i nacionalnog identiteta" u koju će se uključiti oko 40-50 učenika Druge gimnazije Varaždin u skladu sa njihovim interesima i sposobnostima.

Projekt je planiran kao suradnja Udruge veterana 7. gardijske brigade „PUMA“ i Druge gimnazije Varaždin.

Trajanje projekta

Tijekom školske godine 2022./2023.

Opis problema i potreba

Budući da je uočeno kako u redovitome odgojno-obrazovnom procesu, kao i u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, postoji potreba za dodatnim sadržajima za poboljšanje kvalitete odgoja i obrazovanja za očuvanje povijesnog, kulturnog i hrvatskog nacionalnog identiteta, potrebno je organizirati provedbu aktivnosti koje će pridonijeti da djeca i mladi (učenici) izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava steknu znanje, vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života, a u skladu sa svojim interesima i sposobnostima. Uočeno je kako učenici imaju nedostatan znanje o lokalnoj povijesti i nacionalnom identitetu, kao i o stvaranju samostalne i neovisne Hrvatske.

Cilj projekta

Cilj projekta je doprinos očuvanju povijesnog, kulturnog i hrvatskog nacionalnog identiteta, organizacijom i provedbom aktivnosti usmjerenih ka povećanju znanja učenika o lokalnoj povijesti i nacionalnom identitetu.

- Povećanje znanja učenika o lokalnom i nacionalnom identitetu;
- Povećanje znanja učenika o stvaranju samostalne i neovisne Hrvatske;
- Povećanje znanja učenika o ljudskim pravima i aktivnom građanstvu;
- Poticanje kreativnosti, stvaralaštva te zdravih stilova života u djece i mladih;
- Razvijanje vještina i kompetencija učenika u području informacijskih i komunikacijskih znanosti.

Način doprinosa projekta ciljevima

Provedbom izvanastavnih i izvanškolskih aktivnosti u projektu, ostvaruju se dodatni sadržaji za poboljšanje kvalitete odgoja i obrazovanja učenika za očuvanje povijesnog, kulturnog i hrvatskog nacionalnog identiteta, te se doprinosi da djeca i mladi (učenici) izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava steknu znanja i vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života, a u skladu sa svojim interesima i sposobnostima.

Aktivnosti koje se provode na projektu

PRIMARNE

- izvanškolsko i izvaninstitucionalno obrazovanje, stručno usavršavanje i cjeloživotno obrazovanje
- usluge usmjerene na podizanje kvalitete i kulture življenja

DODATNE

- istraživanje
- medijska produkcija i izdavaštvo
- suradnja s lokalnim i nacionalnim institucijama

Očekivani rezultati

1. POVEĆANO ZNANJE UČENIKA O LOKALNOM I NACIONALNOM IDENTITETU

- Razvijanje i jačanje lokalnog identiteta i njegove važnosti u razvoju cjelokupnog nacionalnog identiteta.

Učenici će bolje razumjeti događaje iz novije i starije povijesti posjetom lokalitetima gdje se ta povijest stvarala i slušanjem lokalnih stručnjaka o događajima koji se istražuju.

2. POVEĆANO ZNANJE UČENIKA O STVARANJU SAMOSTALNE I NEOVISNE HRVATSKE

- Podignuta razina znanja učenika o nastanku samostalne i suverene hrvatske države pomoću stručnih i znanstveno utemeljenih predavanja
- Prošireno znanje učenika o Domovinskom ratu te vrednovanje uspjeha i života heroja Domovinskog rata koji su svojim životima pridonijeli stvaranju samostalne i neovisne Hrvatske

Aktivnosti u projektu koje doprinose ostvarenju rezultata

ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI

- 1) Predavanje na temu Domovinskog rata
- 2) Heroji Domovinskog rata

TERENSKA NASTAVA

- 1) Vukovar – Vučedol (14.10.2022.)
- 2) Karlovac – Turanj (11.11.2022.)
- 3) Lipik – Pakrac (31.3.2023.)
- 4) Klis – Salona – Split (19.5.2023.)

Područje provedbe

Područje cijele Republike Hrvatske.

Korisnici

Početak provedbe projekta u Drugoj gimnaziji Varaždin formirana je izvannastavna aktivnost "Tragovima lokalnog i nacionalnog identiteta" u koju su pozvani i uključeni učenici u skladu sa svojim interesima i sposobnostima.

U izvannastavnu aktivnost uključeno je 40 - 50 učenika Druge gimnazije Varaždin. U projekt su uključene i učenice i učenici.

Korisnici su odabrani prema iskazivanju osobnih interesa i sposobnosti.

Usklađenost projekta s nacionalnim strategijama, programima i politikama u dijelu koji se odnosi na područje odgoja i obrazovanja djece i mladih u Republici Hrvatskoj

Cilj projekta "Tragovima lokalnog i nacionalnog identiteta" je očuvanje povijesnog, kulturnog i hrvatskog nacionalnog identiteta.

Provedbom aktivnosti projekta promiče se jednakopravnost, socijalna uključenost, očuvanje nacionalnog i lokalnog identiteta te se unapređuje kvaliteta života djeca i mladih. Omogućuje se djeci i mladima da odgojem i obrazovanjem izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava steknu dodatno znanje i vještine te pridonesu promicanju i aktivnome prakticiranju ljudskih prava, kao i da postanu aktivni građani našega društva, ali jednako tako da steknu novo znanje i vještine te nauče kako pridonijeti kvaliteti svoga života i života drugih ljudi. Ostvarenjem očekivanih rezultata djeci i mladima povećavaju se mogućnosti da izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava steknu znanje, vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života, a u skladu sa svojim interesima i sposobnostima.

Projektini tim - osobe odgovorne za provedbu projekta

1. Zdravka Grđan,
- ravnateljica Druge gimnazije Varaždin
2. Nikola Slunjski
- profesor povijesti i sociologije
3. Marko Rogulja
- profesor povijesti i filozofije
4. Robert Puja
- predsjednik Udruge veterana 7. gardijske brigade „PUMA“,
5. Jurica Šare
- tajnik Udruge

19. SHE PROJEKT

1. POČETAK

Od ključne važnosti je početna podrška i stalan angažman vodstva obrazovnih ustanova i ostalih članova školske zajednice. Uspjeh će biti veći ako je u cijeloj školskoj zajednici prisutan osjećaj odgovornosti i sudjelovanje u donošenju odluka, te ako se održava početna motivacija. Ravnatelji škola igraju važnu ulogu u motivaciji nastavnika i osoblja škole. Sudionici (pojedinci ili skupine) koji su neposredno ili posredno povezani s problematikom:

1) NA RAZINI OBRAZOVNE USTANOVE

- djeca i adolescenti
- stručno osoblje u odgojno-obrazovnim ustanovama (nastavnici, organizatori prehrane, savjetnici)
- roditelji i ostali članovi obitelji odnosno skrbnici
- vijeće roditelja , školski odbor i vijeće učenika

2) NA RAZINI ZDRAVSTVA

- stručnjaci HZJZ, školska medicina

3) NA LOKALNOJ RAZINI

- javne institucije na lokalnoj i nacionalnoj razini (HZJZ, AZOO)
- općinska vijeća
- gradonačelnik
- nevladine organizacije koje se izravno nadovezuju na problematiku

2. PLANIRANJE AKCIJA

2.1. GLAVNI I SPECIFIČNI CILJEVI

Prioritet: Poboljšanje prehrambenih navika i navika vježbanja kod učenika.

Glavni cilj(evi) prioriteta

- A Poboljšati svijest učenika, osoblja i roditelja o zdravoj prehrani
- B Aktivno poticati učenike da usvoje zdravu prehranu
- C Aktivno uključivanje učenika u pripremu hrane
- D Osigurati/omogućiti uvjete za više kretanja tijekom nastave
- E Poticanje slobodnih aktivnosti s područja kretanja
- F Očuvanje mentalnog zdravlja

Specifični cilj prioriteta

- A. Provedba radionica, predavanja, izleti, demonstracija i sportski dani za učenike;
- B. Provedba radionica, predavanja i demonstracije za nastavnike i cjelokupno školsko osoblje;
- C. Provedba radionica, predavanja i demonstracija za roditelje, adresiranje teme na roditeljskim sastancima i vijeću roditelja;
- D. Uređenje školskog biljnog eko vrta o kojem se brinu za vrijeme sata razrednika
- E. Uključivanje aktivnih metoda za promicanje kretanja (npr. rekreativni odmor, učenje pomoću gibanja, ulazak tjelesnog odgoja u druge predmete)
- F. Organizacija slobodnih aktivnosti s područja kretanja (npr. planinarenje, plivanje...)

Akcijski plan škole za promicanje zdravlja				
	Što želimo promijeniti? (kvalitativni cilj)	Kako vidimo promjenu (pokazatelji)	Kako želimo postići ciljeve (akcije)	Kada i kako želimo izmjeriti promjenu (vrednovanje)
Cilj 1	Poboljšati svijest učenika, djelatnika i roditelja o zdravoj prehrani	Provedba radionica, predavanja, izleti i demonstracija za djelatnike i učenike.	Organizirati Dan zdrave hrane na kojem sudjeluju svi djelatnici.	Kroz Nastavnička vijeća.
Cilj 2	Aktivno poticati učenike da usvoje zdravu prehranu	Učenici postaju aktivni sudionici i preuzimaju odgovornost za svoje odluke.	Provesti radionicu 7 načina kako kuhanje poboljšava mentalno zdravlje	Vrednovanje pisanim putem nakon provedene radionice.
Cilj 3	Osigurati/ omogućiti uvjete za više kretanja tijekom nastave	Uključiti što je više moguće izvanučionične i terenske nastave.	Urediti školski vrt s aromatičnim biljem	Godišnje vrednovanje nakon završenog vrta.
Cilj 4	Očuvanje mentalnog zdravlja	Učenici rješavaju problematične situacije razgovorom, samostalno ili uz pomoć stručne podrške.	Organizirati predavanje/radionicu koju bi održala liječnica školske medicine.	Mjesečno vrednovanje nakon provedenih aktivnosti kako bi dobili uvid u dugotrajnost.

Druga gimnazija Varaždin u školskoj godini 2022./2023. je škola mentor OŠ Vjekoslava Paraća Solin i OŠ Stjepana Radića Brestovec Orehovečki.

Članice tima Druge gimnazije Varaždin:

1. Darija Navoj, prof. – koordinatorica
2. Mihaela Blažon, mag. educ.
3. Vlatka Drvarić, prof.
4. Jelena Horvat, mag. educ.
5. Slavica Kelemen, prof.
6. Jasminka Ostrički, prof.
7. Ivana Popović, prof.

20. KLIK – NAVIKA ODGOVORNOG PONAŠANJA U PROMETU

Šestu godinu za redom u prostorima Druge gimnazije Varaždin održat će se preventivno-edukacijsko predavanje na temu navika odgovornog ponašanja mladih vozača u prometu. Projekt je organiziran u suradnji s HAK-om, a predavači su predstavnici HAK-a Zagreb, mr.sc. Krešimir Viduka i Darko Brozović. Sustručnjak iz AK Varaždin je gospodin Stanislav Hošnjak koji učenicima omogućava isprobavanje simulatora prevrtanja. Cilj preventivno-edukativnog programa "KLIK" je stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. Projektom se utječe na promjenu ponašanja srednjoškolaca te usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu. Realizacija projekta očekuje se u listopadu školske godine 2022./2023.

21. RASPLESANA ŠKOLA ZA ZDRAVIJI I VESELIJI ŽIVOT

Projekt *Rasplesana škola* je projekt nastao u suradnji stručnih službi Druge gimnazije Varaždin i Plesne škole "Varaždin".

Radi se o jedinstvenom projektu u državi koji je baziran na generacijskom obuhvatu učenika Druge gimnazije Varaždin sa ciljem usvajanja vještine plesa za čitav život. Putem plesne aktivnosti, a savladavanjem plesne tehnike i izvođenjem plesnih koraka i koreografija osim fizičke aktivnosti i održavanja opće kondicije učenici su u velikoj mjeri usmjereni i na umjetnički rad i umjetničko izražavanje.

Projekt *Rasplesana škola* obuhvaća pružanje plesnih znanja iz različitih vrsta plesova:

- engleski valcer, disco-fox, bečki valcer, tango, foxtrot, salsa, jive, itd.

Navedene programe realizirao bi stručni kadar Plesne škole "Varaždin", licencirani voditelji i vrsni plesni učitelji i koreografi. Plesne aktivnosti projekta *Rasplesana škola* provodile bi se u sportskoj dvorani Druge gimnazije Varaždin jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata (45 minuta) radi priprema učenika za svjetska školska natjecanja (ISF), Dan škole ili maturalsku večer.

22. ISF MAROKO – NOGOMET

Druga gimnazija Varaždin u suradnji s Hrvatskim školskim sportskim savezom ima prednost da izravno predstavlja Hrvatsku na ISF Svjetskom školskom prvenstvu u nogometu koje će se održati od 22. do 31. srpnja 2023. u Maroku u Rabatu.

Svjetsko školsko prvenstvo u nogometu održava se svake druge godine.

Druga gimnazija nastupila je do sada na dva svjetska prvenstva u Češkoj i Srbiji gdje je osvojeno dva puta 11. mjesto te na jednom Europskom prvenstvu u Francuskoj gdje je osvojeno 3. mjesto.

Prvenstvo u Maroku počinje 23. svibnja i traje do 30. srpnja 2023. Ždrijeb skupina i raspored odigravanja utakmica biti će objavljeni početkom 2023. u Rabatu. Za vrijeme prvenstva učenici će igrati utakmice na sportskim terenima grada Rabata i u okolici. Osim natjecanja

za vrijeme održavanja prvenstva organizirat će se Dan Kulture i Dan Nacija gdje će svaka država predstavljati baštinu i kulturu svakog naroda.

Drugu gimnaziju Varaždin na natjecanju trebalo bi predstavljati 18 učenika, 2 voditelja (Dario Kos prof. i Goran Labaš trener) , 1 sudac i ravnateljica škole Zdravka Grđan, prof.

Plan i program te pravila natjecanje opisana su u službenom biltenu i na službenim stranicama (<http://www.isfsports.org>).

Smještaj učenika i kompletne hrvatske delegacije biti će u hotelu u Rabatu. U troškovima smještaja nalazi se kompletan trošak prehrane (puni pansion).

Polazak na put bio bi 22. srpnja a povratak iz Rabata planira se dana 31. srpnja 2023.

23. PROJEKT: „UČINKOVITO UČENJE I POUČAVANJE – OBRAZOVNA PERSPEKTIVA I POVEZIVANJE REGIJA UNUTAR REPUBLIKE HRVATSKE» - suradnja Druge gimnazije Varaždin i Srednje škole Markantuna de Dominisa Rab

ISHOD PROJEKTA: Razmjena znanja i iskustva u nastavnom radu za dobrobit učenika.

Studijske i terenske posjete učenika i nastavnika. Učinkovito učenje i poučavanje sa svrhom širenja obrazovne perspektive kroz razvoj različitih regija unutar Republike Hrvatske.

PROJEKTNI PRIJEDLOZI PO AKTIVIMA:

1) Aktiv matematike:

Integrirana nastava STEM predmeta – usklađivanje i povezivanje nastavnih sadržaja srodnih predmeta

- Npr. matematika i informatika, informatika i fizika, biologija i kemija
- Posjet redovnoj nastavi
- Analiza nastavnog rada

Dodatni prijedlog za nastavnike: Predavanje vezano uz Erasmus+ projekte

Aktivnosti za učenike:

- Nevezano uz nastavu

1. Escape school - učenici u grupama dešifriraju i rješavaju zagonetke kako bi izašli iz zaključane učionice
2. Matematika i šivanje - prigodno oko Božića - Učenici šivanjem dobivaju različite geometrijske uzorke koji mogu poslužiti kao čestitke ili ukrasi za bor
3. Uskršnja jaja - prigodno oko Uskrsa - traženje uskršnjih jaja u kojima su zadaci koji vode do sljedećeg traga (jaja)

- Vezano uz nastavu

1. Izrada kvizova ili igara vezanih uz temu koju smo obradili
2. Potraga za blagom - traženje blaga rješavajući zadatke vezanih uz obrađenu temu

2) Aktiv biologije i kemije:

1) Prijedlozi za posjet

a. Terenski obilazak Dravske park-šume

- proučavanje autohtone ornitofaune, kućice za gniježđenje ptica

- Dravska park šuma kao primjer suživota urbanog načina života i prirodnih staništa (kroz rekreaciju, sportske i edukativne aktivnosti)

b. Posjet entomološkom muzeju Varaždin (palača Herzer)

2) Prijedlozi za projekt

- Integrirana nastava** kao primjer izravne korelacije dvaju ili više predmeta kroz posebno osmišljeni nastavni sat (blok sat)
- Projektne zadaci za učenike u nastavi** – stavljanje učenika u situacije u kojima moraju iskoristiti znanje iz više predmeta za rješavanje konkretnih problema (npr. kako isplanirati put i doći na određenu lokaciju koristeći upute na engleskom jeziku)

3) Aktivni povijesti i geografije i glazbene i likovne umjetnosti

Prijedlozi aktivnosti:

Za učenike:

- Interaktivna terenska nastava (orijentacija po gradu uz pomoć plana grada) – upoznavanje Varaždina iz različitih konteksta – povijest, geografija i umjetnost. Učenici imaju osmišljenu aktivnost vezanu uz određenu lokaciju/znamenitost, a aktivnosti bi bile ravnomjerno raspoređene za svaki predmet.
- Posjet redovnoj nastavi – uvid u svakodnevni rad u nastavi, uobičajeni rad a ne posebno osmišljen nastavni sat, razmjena iskustava

Za nastavnike:

- Stručno vodstvo u Gradskom muzeju Varaždin – Stari grad – povijesni odjel gdje se iz prve ruke mogu saznati sve važne informacije o gradu.

4) Aktiv stranih jezika i klasičnog jezika

Prijedlozi aktivnosti za učenike:

- Kviz na engleskom jeziku
- Radionica na ruskom/slovenskom/španjolskom/francuskom jeziku – pod pretpostavkom da učenici s Raba ne uče te strane jezike

5) Aktiv hrvatskog jezika

Prijedlozi aktivnosti za učenike i nastavnike:

- aktivnosti vezane uz imena književnika koji su na neki način, više ili manje, obilježili Varaždin, poput Jagića, Vraza, Habelića
- odlazak u HNK i Gradsku knjižnicu – organizacija kratkog zanimljivog predavanja o kazalištu, može se organizirati predavanje/radionica o tome kako nastaje kazališna predstava

6) Aktiv informatike i fizike

Prijedlog radionice za učenike:

- Životni ciklus računalne aplikacije s osvrtom na korištenje strojnih resursa računala. Ishod radionice je primjena usvojenih teorijskih znanja na praktičan rad učenika i dobivanje šire slike o međusobnoj zavisnosti programskih i strojnih komponenti računala. Učenici analiziraju aplikaciju neovisno o platformi (računalna aplikacija, mobilna aplikacija, aplikacija igranje konzole itd.) i utvrđuju koji su strojni resursi potrebni za pojedine faze životnog ciklusa aplikacije (instaliranje, pokretanje, korištenje, pohranjivanje rezultata obrade). Posebni naglasak daje se na korištenje pojedinih memorija računala i njihovih karakteristika (privremene i trajne, brze i spore, velikog i malog kapaciteta, smještene na uređaju i u "oblaku") i njihove svrhe u praktičnom radu.
- Rješavanje problemskih zadataka u nastavi

7) Aktiv društvene grupe predmeta

Prijedlog aktivnosti za učenike i nastavnike: organiziran posjet Katedrali i udrugama civilnog sektora

8) Aktiv TZK

Prijedlog aktivnosti:

- Sportske aktivnosti za učenike i/ili učenike i nastavnike
- Posjet Areni Varaždin
- Posjet nogometnom stadionu NK «Varaždin» i susret sa Zlatkom Dalićem

Dodatni prijedlozi:

- Izlet na Trakošćan
- Drava Rafting Safari <http://www.more-adventure.com/proizvod/drava-rafting-safari-gornji-tok/>

Zajedničkim projektom realiziralo bi se 7 međupredmetnih tema kroz teoriju i praksu.

Prijedlozi projektnih aktivnosti Srednje škole Markantuna de Dominisa Rab:

1. Moja tvoja baština

Nositelji projektne aktivnosti: Margarita Čutul, Anita Pahljina

Projektna aktivnost odnosi se na učenike 2., 3. i 4. razreda gimnazije i četverogodišnje strukovne škole.

Prijedlog projektne aktivnosti:

- Učenici istražuju materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu Raba i Varaždina
- Nakon provedenog istraživanja pišu književni uradak u kojem prema vlastitom izboru iznose istraženi segment
- Književni uradak je cjelovito ili djelomično napisan na narječju
- Književni se uradci učenika objavljuju u zborniku radova

ISHODI PROJEKTNE AKTIVNOSTI

Za učenike 2. razreda gimnazije

Učenik sluša u skladu s određenom svrhom izlagačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. (A2.2.)

Učenik čita u skladu s određenom svrhom izlagačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. (A2.3.)

Učenik piše izlagačke tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja. (A2.4.)

Učenik analizira rečenice u tekstu i primjenjuje sintaktička znanja pri njegovu oblikovanju. (A2.5.)

Učenik uspoređuje organske govore hrvatskoga jezika s hrvatskim jezikom na uporabnoj razini. (A2.7.)

Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstem. (B2.4.)

Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti identitet. (C2.2.)

Za učenike 3. razreda gimnazije

Učenik sluša u skladu s određenom svrhom upućivačke i raspravljačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. (A3.2.)

Učenik čita u skladu s određenom svrhom upućivačke i raspravljačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. (A3.3.)

Učenik piše upućivačke i raspravljačke tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja. (A3.4.)

Učenik opisuje osnovna obilježja funkcionalnih stilova na tekstu. (A3.7.)

Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstem. (B3.4.)

Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti identitet. (C3.2.)

Za učenike 4. razreda gimnazije

Učenik raspravlja u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. (A4.1.)

Učenik sluša tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika u skladu s određenom svrhom i iz različitih izvora. (A4.2.)

Učenik čita u skladu s određenom svrhom tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. (A4.3.)

Učenik piše raspravljačke tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja. (A4.4.)

Učenik razlikuje lekseme ograničene uporabe u leksiku hrvatskoga standardnog jezika i pravilno ih primjenjuje. (A4.6.)

Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstem. (B4.4.)

Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova. (C4.2.)

2.NAŠE BLAGO

Nositelji projektne aktivnosti: Margarita Čutul, Anita Pahljina

Projektna aktivnost se odnosi na učenike 2. razreda gimnazije i 2. razreda četverogodišnje strukovne škole.

Prijedlog projektne aktivnosti:

- Učenici čitaju i analiziraju pjesme rapskih dijalektalnih pjesnika
- Izdvajaju nepoznate riječi
- Pronalaze nepoznatim riječima ekvivalente na hrvatskom standardnom jeziku i u kajkavskim govorima svoga kraja
- Izrada čakavsko-kajkavsko-hrvatskoga rječnika
- Snimanje audiozapisa odabranih pjesama

Zamišljeno je da se projekt svake godine usmjeri na drugo područje materijalne i nematerijalne baštine.

Područja koja bi se istraživala i uspoređivala:

- Svadbene svečanosti
- Gastronomija
- Narodna medicina
- Maškare
- Običaji vezani za blagdane (Božić, Uskrs, svetkovine zaštitnika grada)

3.FIZIKA

ISHODI: Vrednuje de Dominisov doprinos razvoju znanosti i društva. Tumači povijesni razvoj ideje plime i oseke.

AKTIVNOSTI:

- Istraživanje manje poznatih činjenica o de Dominisovom doprinosu znanosti, posebice njegovo objašnjenje plime i oseke u kontekstu tog vremena (prije Newtonovog zakona gravitacije)
- Istraživanje de Dominisove suradnje i njegovog odnosa s poznatim fizičarima suvremenima (Galilei i Newton)
- Izrada prezentacije s najzanimljivijim crticama iz de Dominisovog života i znanstvenog rada te kraćeg kviza (Kahoot)

PROJEKTNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE

FESTIVAL ZNANOSTI

- Ovisno o temi Festivala učenici dviju škola zajednički izrađuju projekt te ga prezentiraju u sklopu Festivala znanosti

SURADNJA S GEOPARKOM

- Sudjelovanje u aktivnostima Geoparka pod stručnim vodstvom prof. dr. sc. Tihomira Marjanca i prof. dr. sc. Ljerke Marjanac
- Analiziranje posebnosti zaštićenog krajobraza Lopar

ART-GEO-BIO-KROS

- Upoznavanje s kulturnim, povijesnim, geografskim i biološkim posebnostima otoka Raba kroz grupno natjecanje

BIORAZNOLIKOST

- Na odabranim lokacijama (plaža/park/šuma) učenici provode uzorkovanje (abiotički i biotički čimbenici), a u laboratoriju statistički obrađuju podatke, determiniraju vrste te računaju indeks bioraznolikosti

IZLET BRODOM

- Uključuje kočarenje Barbatskim kanalom i određivanje vrsta ulovljenih povlačnom mrežom (fauna bentosa)
- Posjet Zavratici (uvala koja je dio Parka prirode Velebit) – geografske specifičnosti (je li Zavratica fjord?), povijesni kontekst (potopljeni brod koji se može vidjeti), posebnosti flore

TEMA 1: Koncentracijski logor u Kamporu (povijest: 2. svj. rat, totalitarni režimi; njemački jezik: civilizacija-naslijeđe; likovna umjetnost: socrealistička umjetnost/arhitektura; etika: nemoral na djelu)

- Suradnja s Anne Frank Schule; Edita Adler – rapska Anne Frank
- Obilazak koncentracijskog logora u Kamporu; osvijestiti metode i djelovanje totalitarnih režima te posljedice istih; napraviti poveznicu s drugim logorima u Hrvatskoj i Njemačkoj; povezati sudbine Anne Frank i Edite Adler; spoznati poruke arhitektonskog rješenja

TEMA 2: Edward VIII. I početak nudizma na Jadranu (engleski jezik, povijest, turistički marketing, njemački jezik – FKK)

- Upoznati se sa životom Edwarda VIII. i Wallis Simpson, njihovim boravkom na Rabu i posljedicama po rapski turizam
- Projekt: brendiranje nedovoljno iskorištenog proizvoda
- Spoznati značenje kratice FKK, lokalitete na Rabu i njihov značaj za rapski turizam (pogotovo gosti iz Njemačke)

TEMA 3: Markantun de Dominis (povijest, djelovanje u vremenu, fizika – plima i oseka, duga, hrvatski – Šenoa, vjeronauk – ekumenizam, likovna umjetnost – humanizam i renesansa)

TEMA 4: Herzlich willkommen auf Rab/in Varaždin!

- Was machen Deutsche, Österreicher und Schweizer bei uns?
- Reisen, Tourismus, Buchung, Aktivitäten, Stadtbesichtigung, Strände
- Radionice, istraživanje, prezentacije

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE – NJEMAČKI JEZIK:

- Zungenbrecher
- Komposita
- Ich packe in meinen Koffer
- Würfelspiele
- Alias
- ...

Realizacija tijekom školske godine 2022./2023. prema dogovoru s projektnom partner školom.

24. EDUKATIVNA RADIONICA „MALA ŠKOLA PODUZETNIŠTVA“

Bit je uspješnog upravljanja osobnom karijerom usvajanje poduzetničkih znanja i poslovanje kroz dobro osmišljenu komunikaciju s tržištem, kojom im se omogućuje razumijevanje mogućih rješenja, u okviru uvjeta poslovanja. Ovako definirani poslovni proces dovodi do željenih rezultata i maksimiziranja poslovnih rezultata tvrtke. Bez kvalitetne komunikacije postoji rizik gubitka klijenata, ali i djelatnika zbog njihova nezadovoljstva ili propuštenih prilika.

Nakon radionice polaznici će biti upoznati s važnosti proaktivnog i kontinuiranog poduzetničkog rada, biti svjesni važnosti obujma i kvalitete informacija koje imaju o tržištu i uvjetima poslovanja, znati analizirati i razumjeti eksternu i internu situaciju tijekom poslovnih procesa, te uklopiti svoju komunikaciju u rješenje prihvatljivo za kupce.

1. KORISNICI PROGRAMA

Učenci 3. i 4. razreda Druge varaždinske gimnazije, koji će edukacijskom radionicama usvojiti poduzetnička znanja u područjima razumijevanje tržišta, kreativnosti i inovativnosti, financijske pismenosti, digitalnog marketinga, komunikacijskih vještina razumijevanje osobne snage, i timskog rada, kojima mogu uspješnije funkcionirati na tržištu radne snage u Hrvatskoj i EU.

2. POTREBNA PREDZNANJA

Razina radionica prilagođena je znanjima i iskustvima polaznika o temi koja se obrađuje.

3. CILJ RADIONICE

Radionice postavljaju osnovu za razumijevanje poduzetništva, na koju se nadograđuju praktična znanja i vještine.

Nakon provedene analize i ankete među zainteresiranim učenicima, o njihovim interesnim područjima, pitanjima i željenim temama, sve njihove želje uvrštene su u program "Male škole poduzetništva".

4. PROGRAM RADIONICE

Teme koje će se obrađivati na radionici biti će:

- poduzetništvo i tržište
- kreativnost, inovativnost i konkurentska prednost
- komunikacijske vještine i rješavanje konflikta
- financijska pismenost
- digitalni marketing
- osobna snaga i timski rad

MODULI:

1. Poduzetništvo i tržište

- ideja - osnova uspjeha na tržištu
- poduzetnički način razmišljanja
- komunikacija s okolinom kao okvir poslovanja
- kako preživjeti na tržištu
- odabir područja poslovanja
- otvaranje poduzeća

- otvaranje obrta
- ljudi rade posao s ljudima
- kupac uvijek pazi: prodajte korist
- plasiranje proizvoda na tržište
- prednosti i nedostaci proizvoda i usluga
- nekompetentni poduzetnici
- uzroci i faze slabljenja poduzeća
- razumjeti i ispuniti očekivanja kupaca

2. Kreativnost, inovativnost i konkurentska prednost

- poduzetnost i poduzetništvo
- pokretanje poduzetničkog pothvata i samozapošljavanje
- kreativnost i inovativnost i konkurentska prednost
- sam svoj gazda, ali ne i prepušten sam sebi – franšizno poslovanje
- tehnike poticanja kreativnosti
- stalno poboljšanje poslovnih rezultata

3. Komunikacijske vještine i rješavanje konflikta

- odlučivanje i greške kod odlučivanja
- uzroci i povodi konflikta
- upravljanje vremenom
- izazivanje konflikta
- izbjegavanje konflikta
- rješavanje konflikta
- odnosi s javnošću

4. Financijska pismenost

- financijsko poslovanje poduzeća i obrta
- fakture i R1
- računovodstvo i uloga kontrolinga
- bankarsko poslovanje
- dionice
- povrat investicija
- blokade i ovrhe
- financijska pismenost za uspjeh
- financijska nepismenost za propast

5. Digitalni marketing

- web stranice
- društvene mreže
- marketing vs digitalni marketing
- SEO - povećanje vidljivosti na tržištu
- što kupci znaju o vama
- kako razmišljati poput kupca
- osvojite kupce, osvojite prodaju, ostvarite uspjeh

6. osobna snaga i timski rad

- suradnja kao osnova uspjeha na tržištu
- osobna ograničenja
- ograničenja članova tima
- osobni ciljevi i ciljevi tima
- timski rad kao preduvjet uspjeha na tržištu
- tri izvora znanja potrebnog za uspjeh na tržištu
- maksimalizacija individualnih kompetencija

METODE RADA

Na radionicama bi se kombinacijom predavanja, vježbi i obrade slučajeva na praktičan način prenosilo znanje na polaznike. Izvoditelji imaju dugogodišnje praktično znanje poslovanja na tržištu i znaju kako ga prenijeti mladima, koji trebaju razumjeti okolinu koja ih očekuje nakon školovanja i u kojoj moraju primijeniti stečena znanja.

DATUM I TRAJANJE

Datum održavanja : 21. siječnja – 05. veljače

Mjesto i vrijeme održavanja: online – platforma zoom

RASPORED

24.1. 16:30 - 18:00 Modul 1

25.1. 16:30 - 18:00 Modul 1

26.1. 16:30 - 18:00 Modul 2 (gost: Ljiljana Kuček)

28.1. 16:30 - 18:00 Modul 3 (gost: Fran Petar)

31.1. 16:30 - 18:00 Modul 4 (gost: Ana Gašparac)

02.2. 16:30 - 18:00 Modul 5 (gost: Miško Macolić Tomičić)

04.2. 16:30 - 18:00 Modul 6

05.2. 10:00 - 11:30 Modul 6

Trajanje: 16 sati (8 x 2 x 45 minuta)

IZVODITELJ PROGRAMA: Hrvatsko društvo mladih Pametna špica

nositelj: dr.sc. Saša Petar, prof.v.š. , predsjednik udruge Pametna špica (udruge studenata koja djeluje s ciljem poticanja i podrške mladim ljudima za usvajanje znanja potrebnog na tržištu rada, uz jačanje osobne snage, inovativnih ideja i sposobnosti.

gosti: Ljiljana Kuček, predsjednica Udruge franšizera, Ana Gašparac, osobna bankarica, Fran Petar, član Pametne špice, Miško Macolić Tomičić, član Pametne špice

25. PROJEKT: „ČOVJEK I ŽIVOTINJSKI SVIJET“

VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom mjeseca siječnja i veljače 2023. godine kroz 5 nastavnih sati:

- 1.) Čovjek i životinjski svijet – uvodno predavanje (2 sata)
- 2.) Iskorištavanje životinja
- 2.) Pokusi na životinjama
- 3.) Prava životinja
 - Mogućnost organiziranja posjeta Zoološkom vrtu u Zagrebu

MJESTO REALIZACIJE: Druga gimnazija Varaždin

NOSITELJ PROJEKTA: Druga gimnazija Varaždin,
profesorica Jasminka Trojko,
Lovački savez Varaždinske županije

UČENICI: Učenici 4.C, 4.D, 4.E i 4.S razreda Druge gimnazije Varaždin koji su kao izborni nastavni predmet odabrali Etiku

CILJEVI PROJEKTA: Upoznati učenike s pravima životinja, načinima zaštite životinja, važnošću vođenja brige o životinjama, zabranjenim postupcima u svrhu zaštite životinja te s propisima vezanim uz zaštitu divljih životinja, kućnih ljubimaca, životinja u zoološkim vrtovima, životinja koje se koriste u cirkuskim predstavama te za filmska i televizijska snimanja, životinja u trgovinama za prodaju kućnih ljubimaca, kao i upoznavanje s brigom lovaca za divlje životinje te s prekršajnim odredbama vezanim uz kršenje prava životinja.

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:

- A.4.2. Učenici određuju temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u području ekologije
- A.4.3. Učenici prosuđuju probleme čovječanstva
- A.4.4 Učenici prosuđuju moralne i etičke probleme čovjeka suvremenog doba
- B.4.2. Učenici pridonose rješavanju bioetičkoga problema svakidašnjice
- B.4.3. Učenici stvaraju pozitivne promjene u zajednici

RAZRADA ISHODA I ZADACI ZA UČENIKE:

- Učenici se u analizi i oblikovanju stajališta primjereno koriste pojmovima : moralni subjekt, moralni objekt, odgovornost, moralne dužnosti, bioetički senzibilitet, dobrobit, iskorištavanje životinja, inherentna vrijednost, instrumentalna vrijednost, prirodna ravnoteža, komercijalizacija, vrijednosti, korisnost, patocentrizam, biocentrizam, biotički egalitarizam , nasilje prema životinjama
- Učenici upoznaju prava životinja te načine zaštite životinja
- Učenici uspoređuju nove spoznaje vezane uz prava životinja i zaštitu životinja s vlastitim iskustvima
- Učenici razvijaju etički diskurs i etičku refleksiju u području bioetike, vezano uz kršenje prava životinja
- Učenici analiziraju i rješavaju moralne probleme na temelju različitih sustava vrijednosti
- Učenici osvještavaju vlastitu ulogu u stjecanju osjećaja odgovornosti vezano uz zaštitu životinja i brigu o životinjama
- Učenici prepoznaju probleme vezane uz kršenje prava životinja i planiraju aktivnosti koje vode prema rješavanju problema
- Učenici nastoje potaknuti i učenike koji nisu sudjelovali u projektu na odgovorno postupanje prema životinjama
- Učenici ispunjavaju evaluacijske upitnike prije i nakon projektnih aktivnosti

26. PROJEKT: „ODNOS PREMA ZDRAVLJU I PROBLEM OVISNOSTI“

VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom mjeseca listopada 2022. godine kroz 4 nastavna sata :

- 1.) Problem ovisnosti - predavanje
- 2.) Tradicionalne ovisnosti
- 3.) Moderne ovisnosti
- 4.) Ovisnosti – izrada plakata

MJESTO REALIZACIJE: Druga gimnazija Varaždin

NOSITELJ PROJEKTA: Druga gimnazija Varaždin, liječnica školske medicine/školski psiholog/pedagog i profesorica Jasminka Trojko

UČENICI : Učenici 3.C, 3.D, 3.E i 3.S razreda Druge gimnazije Varaždin koji su kao izborni nastavni predmet odabrali Etiku

CILJEVI PROJEKTA: Definirati pojam ovisnosti, identificirati faktore koji predstavljaju rizike za razvoj ovisnosti, razlikovati tradicionalne i moderne ovisnosti, percipirati simptome konzumiranja sredstava ovisnosti, uvidjeti posljedice konzumiranja sredstava ovisnosti, utvrditi u kolikoj mjeri genetske predispozicije i socijalni faktori utječu na pojavu ovisnosti, identificirati načine preventivnog djelovanja kako ne bi došlo do pojave ovisnosti i izgraditi plan vlastitih aktivnosti usmjerenih na pozitivne društvene promjene.

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:

- A.3.1. Učenici određuju temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u području biomedicine
- B.3.1 Učenici šire etički i bioetički senzibilitet
- B.3.3 Učenici stvaraju pozitivne promjene u zajednici

RAZRADA ISHODA I ZADACI ZA UČENIKE:

- Učenici se u analizi moralnih i etičkih problema iz područja biomedicine te u oblikovanju svojih stajališta primjereno koriste pojmovima: život kao vrijednost, zdravlje kao vrijednost, dostojanstvo, sredstva ovisnosti, početni stadij ovisnosti, kemijska ovisnost, tradicionalne ovisnosti, moderne ovisnosti, slobodna odluka, gubitak slobode, hedonizam, konzumerizam, umjetne potrebe, dobrobit, sreća, posljedice djelovanja, profesionalna/ moralna/zakonska odgovornost, skrb, empatija, umjerenost
- Učenici analiziraju probleme povezane s različitim vrstama ovisnosti, oblikuju, argumentiraju i brane svoja stajališta o problemu, utvrđuju moguća rješenja problema te se pritom primjereno koriste etičkim pojmovima
- Nastoji se u provedbu projekta uključiti i druge učenike Škole te uključiti aktivnosti u kojima učenici sudjeluju u drugim predmetima, što omogućuje međupredmetno povezivanje ishoda kao i ostvarenje očekivanja međupredmetnih tema
- Učenici opisuju i obrazlažu kriterije prema kojima čovjek razmišlja, djeluje i odnosi se prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi
- Učenici nastoje razumjeti važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja, procjenjuju uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti te analiziraju opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću

- Učenici prepoznaju probleme vezane uz tradicionalne i moderne ovisnosti i planiraju aktivnosti koje vode prema rješenju problema
- Učenici upoznaju načine zaštite od opasnosti koje im prijete u vidu različitih vrsta ovisnosti
- Učenici sudjeluju u različitim aktivnostima u koje su izravno uključeni, što obuhvaća i aktivnosti koje prelaze okvire Škole te stvaraju pozitivne promjene u zajednici
- Učenici izrađuju plakate koji će biti izloženi na školskom panou i na mrežnim stranicama Škole, kako bi djelovali društveno angažirano i informirali širu javnost o važnosti prevencije svih vrsta ovisnosti
- Učenici ispunjavaju evaluacijske upitnike prije i nakon projektnih aktivnosti

27. PROJEKT: „TRGOVINA LJUDIMA“

VRIJEME REALIZACIJE : Tijekom mjeseca travnja i svibnja 2023. godine kroz 4 nastavna sata:

- 1.) Trgovina ljudima - uvod
- 2.) Trgovina ljudima – film i predavanje
- 3.) Trgovina ljudima – izrada plakata
- 4.) Trgovina ljudima – analiza projekta

MJESTO REALIZACIJE : Druga gimnazija Varaždin

NOSITELJ PROJEKTA: Druga gimnazija Varaždin, Policijska uprava varaždinska
i profesorica Jasminka Trojko

UČENICI: Učenici 2.S razreda Druge gimnazije Varaždin koji su kao izborni nastavni predmet odabrali Etiku

CILJEVI PROJEKTA: Utvrditi što je trgovanje ljudima, zašto se trguje ljudima, tko su trgovci ljudima, kako izgleda ciklus trgovanja ljudima, kada posumnjati u trgovanje ljudima te kako reagirati ako se sumnja da je došlo do trgovanja ljudima

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:

- A.2.1. Učenici određuju temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u antropologiji
- A.2.2. Učenici određuju temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u politici i pravu
- A.2.3. Učenici prosuđuju djelovanje društva, institucija i vlasti
- B.2.1. Učenici poštuju ljudska prava i zauzimaju se za etičke vrijednosti
- B.2.2. Učenici pridonose širenju svijesti o problemima s ljudskim pravima
- B.2.3. Učenici stvaraju pozitivne promjene u zajednici

RAZRADA ISHODA I ZADACI ZA UČENIKE:

- Učenici se u analizi moralnih i etičkih problema iz područja antropologije i oblikovanju svojih stajališta primjereno koriste pojmovima/ konceptima : ljudski život kao vrijednost,

samopoštovanje, sloboda i odgovornost, dobrobit, empatija, altruizam, solidarnost, poštovanje

- Učenici se u analizi moralnih i etičkih problema iz područja politike i prava vezanih uz problem trgovanja ljudima te u oblikovanju svojih stajališta primjereno koriste etičkim pojmovima: legitimnost i legalnost, sigurnost, ljudska prava, dostojanstvo, društvena odgovornost

-Učenici analiziraju problem reagiranja pojedinaca, društva, institucija i vlasti na trgovanje ljudima i rješavaju problem na razini etičke prosudbe i primjereno se koriste pojmovima : cilj i sredstvo, motiv i posljedice, zakonske i moralne obveze, jednakost pred zakonima i jednakost u mogućnostima

- Učenici prihvaćaju i primjenjuju etičke vrijednosti kao kriterij u promišljanju o pravima i slobodama drugih ljudi te u djelovanju prema drugima

- Učenici se koriste zaključcima moralne i etičke analize problema vezanih uz trgovanje ljudima

- Učenici surađuju s drugim učenicima u provedbi projekta „Trgovina ljudima“, čiji rezultati pridonose poboljšanju položaja društveno ugroženih skupina

- Učenici nastoje potaknuti i učenike koji nisu sudjelovali u projektu na odgovorno djelovanje

- Učenici ispunjavaju evaluacijske upitnike prije i nakon projektnih aktivnosti i analiziraju rezultate

28. PROJEKT: „UTJECAJ DRUŠTVENIH MREŽA I DRUGIH MEDIJA NA FORMIRANJE IDENTITETA“

VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom mjeseca siječnja i veljače 2023. godine kroz 5 nastavnih sati :

- 1.) Utjecaj društvenih mreža na izgrađivanje identiteta
- 2.) Nasilje na internetu – predavanje i radionica
- 3.) Utjecaj drugih medija na izgrađivanje identiteta
- 4.) Reality show – biti slavan na jedan dan
- 5.) Uloga medija u stvaranju idola i promoviranju uzora

MJESTO REALIZACIJE: Druga gimnazija Varaždin

NOSITELJ PROJEKTA: Druga gimnazija Varaždin, Policijska uprava varaždinska i profesorica Jasminka Trojko

UČENICI: Učenici 1.S i 1.E razreda Druge gimnazije Varaždin koji su kao izborni nastavni predmet odabrali Etiku (postoji i mogućnost uključivanja učenika ostalih prvih razreda Škole)

CILJEVI PROJEKTA: Utvrditi u kolikoj mjeri društvene mreže i mediji utječu na formiranje identiteta mladih, senzibilizirati učenike za problem nasilja preko interneta te ih putem edukacije upoznati s pravilima ponašanja na društvenim mrežama i načinima zaštite od opasnosti kojima su izloženi preko interneta.

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:

A.1.2. Učenici određuju temeljne etičke pojmove iz područja društva

A.1.3. Učenici propituju kriterije prema kojima ljudi prosuđuju ispravnost

postupaka

B.1.1. Učenici moralno prosuđuju primjere iz svakodnevnog života

B.1.3. Učenici izrađuju plan vlastitih aktivnosti usmjerenih na pozitivne društvene promjene

RAZRADA ISHODA I ZADACI ZA UČENIKE:

- Učenici se u analizi i oblikovanju stajališta primjereno koriste pojmovima : identitet, kultura, zoon politikon, masovni mediji, nasilje, suosjećanje, idoli, uzori
- Učenici opisuju i obrazlažu kriterije prema kojima čovjek razmišlja, djeluje i odnosi se prema drugim ljudima
- Učenici analiziraju i rješavaju moralne probleme na temelju različitih sustava vrijednosti
- Učenici uočavaju da mediji mogu stvarati osjećaj pripadnosti, ali i poticati osjećaj nezadovoljstva i izoliranosti
- Učenici osvještavaju vlastitu ulogu u stjecanju osjećaja odgovornosti vezano uz komunikaciju na društvenim mrežama
- Učenici prepoznaju probleme vezane uz korištenje društvenih mreža i drugih medija i planiraju aktivnosti koje vode prema rješenju problema
- Učenici upoznaju načine zaštite od opasnosti koje im prijete putem interneta
- Učenici uspoređuju nove spoznaje vezane uz korištenje društvenih mreža i drugih medija s vlastitim iskustvima
- Učenici nastoje potaknuti i učenike koji nisu sudjelovali u projektu na odgovornu upotrebu interneta
- Učenici ispunjavaju evaluacijske upitnike prije i nakon projektnih aktivnoosti

8. OBILJEŽAVANJE BLAGDANA, SPOMENDANA, PRAZNIKA I PRIGODNIH DATUMA

U školskoj godini 2022./2023. obilježavanje blagdana, praznika i prigodnih datuma u skladu s kalendarom Škole i Školskim kurikulumom realizirat će Povjerenstva od tri člana (predsjednik i dva člana).

I. POLUGODIŠTE:

Redni broj	Datum	Blagdan, praznik, prigodan Datum	Povjerenstvo	Način obilježavanja
1.	16.9.2022.	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača	1. M. Slatki 2. J. Horvat 3. J. Ostrički	Škola Prezentacije Plakati
2.	17.9.2022.	Međunarodni dan srednjoškolaca	1. J. Trojko 2. S. J. Milec 3. I. Popović	Škola Prezentacije Plakati
3.	21.9.2022.	Međunarodni dan mira	1. V. Žestić 2. S. J. Milec 3. P. Jakopec	Škola Prezentacije Plakati
4.	23.9.2022.	Međunarodni dan kulturne baštine	1. M. Zagorc 2. T. Mlinarić 3. D. Cecelja	Radionice Škola Prezentacije Plakati
5.	26.9.2022.	Europski dan jezika	Svi nastavnici stranih jezika	Radionice, čitanje poezije, prikazivanje filmova na stranim jezicima, izrada tematskih plakata
6.	2.10.2022.	Međunarodni dan nenasilja	1. I. Popović 2. M. Grd 3. S. J. Milec	Škola Prezentacije Plakati
7.	4.10.2022.	Svjetski dan zaštite životinja	1. V. Žestić 2. P. Jakopec 3. L. Radmanić	Radionice Škola Prezentacije Plakati
8.	5.10.2022.	Svjetski dan učitelja	SVI	Jednodnevna stručna ekskurzija za nastavnike Druge gimnazije Varaždin.
9.	15.10.2022.	Mjesec hrvatske knjige	1. M. Grd 2. I. Popović 3. J. Vuković Vidačić	Škola Prezentacije Plakati Radionice
10.	28.10.2022.	Međunarodni dan školskih knjižnica	1. M. Grd 2. K. Podbrežnički 3. J. Vuković Vidačić	Školska knjižnica
11.	13.11.2022.	Svjetski dan ljubaznosti	1. S. J. Milec 2. J. Trojko 3. M. Grd 4. I. Popović	Radionice Plakati Panoi

12.	18.11.2022.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	1. N. Slunjski 2. S. J. Milec 3. J. Trojko	Radionice Plakati Panoi
13.	20.11.2022.	Svjetski dan djece (UN)	Razrednici Stručne suradnice Vijeće učenika	Škola SRZ
14.	25.11.2022.	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	1. J Trojko 2. S. J. Milec 3. V. Žestić	Organizacija predavanja Posjet srodnih udruga
15.	3.12.2022.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	1. S. J. Milec 2. L. Radmanić 3. P. Jakopec	Dom umirovljenika SRZ, VU
16.	5.12.2022.	Međunarodni dan volontera	1. S. J. Milec 2. V. Žestić 3. J. Trojko	Volonterske udruge SRZ, VU
17.	6.12.2022.	SV. Nikola - Dan Grada	SVI	Škola -lokalna zajednica -VU, VR
18.	10.12.2022.	Međunarodni dan ljudskih prava	1. V. Žestić 2. J. Trojko 3. L. Radmanić	Predavanja Panoi Plakati
19.	25.12.2022.	Božićni blagdani	1. S.Kelemen 2. M. Peterlik 3. S. J. Milec	Od 1.12.2022. obilježiti prigodnim materijalima u školi -sportska dvorana

II. POLUGODIŠTE:

Redni broj	Datum	Blagdan, praznik, prigodan datum	Povjerenstvo	Način obilježavanja
20.	15.1.2023.	Dan međunarodnog priznanja RH	1. M. Zagorc 2. M. Rogulja 3. N. Slunjski	Škola SRZ Pano
21.	5.2.2023.	Dan sigurnijeg interneta	1. D. Grabar 2. I. Rogina 3. B. Bembić	Predavanja Panoi Radionice
22.	14.2.2023.	Valentinovo - Dan zaljubljenih	Razrednici	Učenici Ljubavna pošta Plakati
23.	21.2.2023.	Međunarodni dan materinjeg jezika	1. M. Peterlik 2. J. Vuković Vidačić 3. B. Detelj	Prezentacije Plakati Panoi
24.	11.3.2023.	Dan hrvatskog jezika	1. M. Peterlik 2. K. Podbrežnički 3. B. Detelj	Prezentacije Plakati Panoi
25.	27.3.2023.	Svjetski dan kazališta	1. M. Peterlik 2. B. Detelj 3. K. Podbrežnički	Radionice Plakati Kazalište
26.	21.3.2023. 22.3.2023. 23.3.2023.	Svjetski dan zaštite šuma Svjetski dan voda Svjetski dan meteorologije	1. M. Zagorc 2. T. Mendek 3. Jelena Horvat	Radionice Plakati Panoi

27.	6.4.2023.	Međunarodni dan sporta za razvoj i mir	1. D. Kos 2. A. Melnjak 3. M. Rožmarić	Škola Školska sportska dvorana
28.	7.4.2023.	Svjetski dan zdravlja	1. D. Kos 2. A. Melnjak 3. M. Rožmarić	Škola - izvanškolske institucije
29.	9.4.2023.	Obilježavanje Uskrsa	SVI	Škola
30.	22.4.2023.	Dan planeta Zemlje – obilježavanje Dana škole	SVI	Škola
31.	8.5.2023.	Međunarodni dan Crvenog križa	1. D. Navoj 2. T. Mendek 3. M. Slatki	Radionice Plakati
32.	9.5.2023.	Dan Europe – početak europskog tjedna 9. 5. – Dan EU	1. P. Jakopec 2. V. Žestić 3. L. Radmanić	Škola Varaždinska županija
33.	15.5.2023.	Međunarodni dan obitelji	Razrednici	Škola Suradnja s civilnim sektorom Roditelji
34.	21.5.2023.	Svjetski dan kulturne raznolikosti	1. V. Žestić 2. P. Jakopec 3. J. Trojko	
35.	22.5.2023.	Međunarodni dan biološke raznolikosti	1. M. Slatki 2. Jelena Horvat 3. D. Navoj	Škola Školsko dvorište
36.	26.5.2023.	Završetak nastave za maturante	Razrednici	-Dani maturanata - maturalni ples/ program
37.	26.5.2023.	Maturalni ples	SVI	Hotel „Turist“ Škola
38.	27.5.2023.	Međunarodni dan sporta	1. D. Kos 2. A. Melnjak 3. M. Rožmarić	Škola Školsko dvorište Školska dvorana
39.	5.6.2023.	Svjetski dan zaštite okoliša	1. M. Slatki 2. J. Horvat 3. T. Mendek	Škola Školsko dvorište

METODIČKE UPUTE:

- 1. Način obilježavanja:**
 - oglasne ploče
 - oglasna knjiga
 - SRZ
 - prigodni programi (izleti, izložbe...)
 - Facebook stranica Druge gimnazije Varaždin
 - web
 - Instagram

- 2. Izvršioци:**
 - učenici
 - predmetni nastavnici
 - stručne suradnice
 - gosti
 - posebna povjerenstva (u školi, izvan škole)
 - Nastavničko vijeće

- 3. Organizator:**
 - ravnateljica
 - djelatnici škole
 - roditelji

- 4. Stručna podrška ostalih stručnih aktiva i profesora:**

U sve programe slobodnih aktivnosti prema potrebi obvezno se uključuju u grupe nastavnici informatike, tajništvo i učenička referada.

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠPP u školskoj godini 2022./2023. naglasak stavlja na zaštitu mentalnog zdravlja, zdrave navike i brigu za zdravlje i prevenciju ovisnosti. Glavni je cilj školskog preventivnog programa prevencija rizičnih ponašanja kod učenika.

Sadržaj školskog preventivnog programa provodit će se kroz:

- Satove razredne zajednice
- Izvannastavne aktivnosti
- Individualan savjetodavni rad
- Tribine i predavanja, posebice u „Mjesecu borbe protiv ovisnosti“
- U suradnji sa ZZJZ