



Druga gimnazija Varaždin
VARAŽDIN
Hallerova aleja 6a
Tel: 042/330-844; 042/330-756
e-mail: info@gimnazija-druga-vz.skole.hr ili 2gimnvz@gmail.com
Web stranica: www.gimnazija-druga-vz.skole.hr
Facebook: <https://www.facebook.com/druga.gimn.vz/>

ŠKOLSKI KURIKULUM

**Druge gimnazije Varaždin
Školska godina 2023./2024.**

**Temeljni operativni dokument
kojim se predviđa način na koji škola namjerava
ostvariti nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve
Nacionalnog okvirnog kurikuluma i Strategije obrazovanja,
znanosti i tehnologije**

I. UVOD

Školski kurikulum Druge gimnazije Varaždin (u dalnjem tekstu: Škole) utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, predmeta u programu dodatne nastave i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte koji imaju za cilj dugoročno i kratkoročno provoditi strategijski plan razvoja škole.

Kurikulumski pristup usmjeren na razvoj kompetencija traži primjene kvalitetnih, kreativnih i inovativnih metoda i oblika rada. Predlaže se otvoreni didaktičko-metodički sustavi koji učenicima, ali i nastavnicima, pružaju mogućnosti izbora sadržaja, metoda, oblika i uvjeta za ostvarivanje obrazovnih ciljeva i ishoda. Radi se o interaktivnim sustavima, odnosno sustavima koji su otvoreni dijalogu, izboru i odlučivanju te omogućuju samostalno i učinkovito učenje i poučavanje.

Svoju punu potvrdu ove metode, oblici i načini rada nalaze u: istraživačkoj nastavi, nastavi temeljenoj na učenikovom iskustvu, projektnoj nastavi, multimedijskoj nastavi, individualiziranom pristupu učeniku, interdisciplinarnom pristupu, tj. povezivanju obrazovnih sadržaja i ishoda prema načelima međupredmetne povezanosti, problemskog učenja, učenja u parovima, učenja u skupinama i slično.

U ostvarivanju odgoja, obrazovanja i nastave potrebna je stalna suradnja i dogovor nastavnika. Školski kurikulum prepostavlja izradu izvannastavnih, izvanškolskih programa i aktivnosti, međunarodnih i regionalnih projekata koje će škola realizirati u skladu s odgojno-obrazovnim ciljevima i ishodima te međusobno uskladiti s predmetnim kurikulumima vodeći računa o interesima i razvojnim mogućnostima učenika. Prilikom provedbe Školskog kurikuluma uzimaju se u obzir i mogućnosti Škole, a posebice i optimalno opterećenje učenika. Školski kurikulum Druge gimnazije Varaždin definira se na početku školske godine kako bi s njime pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovne nacionalne institucije (MZO), lokalna zajednica i šira javnost.

Srednje škole općeobrazovnoga smjera – gimnazije

U srednjim školama općeobrazovnoga smjera jezgrovni je dio jednak za sve učenike, a diferencirani ili razlikovni omogućuje profiliranje učenika prema posebnostima pojedinoga gimnazijskoga smjera (općega, jezičnoga, klasičnoga, matematičkoga, sportskoga i dr.), kao i školski kurikulum.

U gimnazijama i četverogodišnjim srednjim školama sadržaji će se strukturirati po nastavnim predmetima. Učenik gimnazije završava srednjoškolsko obrazovanje polaganjem ispita državne mature.

Priprema učenika srednje škole za polaganje ispita državne mature neprekidan je rad koji se planira i ostvaruje općeobrazovnim kurikulumom u gimnazijama.

Kurikulum – sa značenjem tijeka odrastanja, odgoja i obrazovanja učenika, tijeka učenja i poučavanja, dugoročnoga, sustavno osmišljenoga, postojanog, smisleno povezanoga i skladnoga uređenja odgojno-obrazovnoga procesa, koji je širi i dublji od nastavnoga plana i programa. Kurikulum podliježe promjenama primjenom vanjskoga vrednovanja i samovrednovanja.

Ciljevi Školskog kurikuluma:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim, kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece, sposobljavati ih za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti
- sposobljavati učenike za cjeloživotno učenje
- otvarati mogućnosti za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u procesu obrazovanja
- surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama
- uz temeljne obrazovne programe uključivati učenike u različite vidove izborne i dodatne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- razvijati samostalnu i kvalitetnu školu
- razvijati školski sport u suradnji s klubovima iz civilnog sektora

Ciljevi Školskog kurikuluma su temeljni odgojno-obrazovni ciljevi. Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima i ishodima temeljnoga obrazovanja i svakodnevnog školskog života. Vrijednosti i opći ciljevi odgoja i obrazovanja, koji proizlaze iz vrijednosti, obvezni su za sve nastavnike i stručne suradnike, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima, školskim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Da bi škole mogle pridonositi ostvarivanju vrijednosti i ciljeva, trebaju surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama.

Školski kurikulum Druge gimnazije Varaždin usmjeren je na učenika, a to podrazumijeva određena načela koja promiču odgoj i obrazovanje:

- prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakoga pojedinca
- odabir i primjenu odgojno-obrazovnih oblika, metoda i sredstava koja će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti
- planiranje i pripremu školskoga i nastavnoga rada prema sposobnostima učenika, pripremajući različite sadržaje i tempo nastave
- prihvaćanje različitih stilova učenja učenika, kao i razvojnih razlika između mladića i djevojaka te između pojedinih učenika općenito
- uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktičnu primjenu naučenoga
- uporaba različitih relevantnih izvora znanja i nastavnih sredstava koja potiču sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, eksperimentiranje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje kako učiti
- stvaranje ugodnog odgojno-obrazovnoga, razrednoga i školskoga ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika za učenje te će im pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja
- prepoznavanje i praćenje darovitih učenika i učenika s teškoćama u učenju i ponašanju
- pružanje pomoći učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostale djece i učenika za njihove potrebe, pružanje pomoći i suradnju

II. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM STRATEGIJE RAZVOJA ŠKOLE

2.1. Podaci o školi

Naziv i sjedište:	Druga gimnazija Varaždin, Varaždin
Županija:	Varaždinska
Adresa:	Hallerova aleja 6a, 42000 Varaždin
Šifra ustanove:	05-086-502
Telefon:	042/330-844; 042/330-756
Mail adresa:	info@gimnazija-druga-vz.skole.hr 2gimnvz@gmail.com
Web stranica:	http://www.gimnazija-druga-vz.skole.hr

2.2. Djelatnost škole

Škola će u školskoj godini 2023./2024. realizirati nastavu u 24 razredna odjela, s ukupno 491 učenikom u sljedećim programima:

- Četverogodišnji program opće gimnazije – 16 razrednih odjela
- Četverogodišnji program prirodoslovno-matematičke gimnazije – 4 razredna odjela
- Četverogodišnji program opće gimnazije (za sportaše) – 4 razredna odjela

2.3. Broj djelatnika

Funkcija	Broj djelatnika
Ravnateljica:	1
Stručne suradnice:	3
Nastavnici:	59
Administrativno-računovodstveno osoblje:	4
Pomoćno-tehničko osoblje:	8
Ukupno:	75

2.4. Obrazovna područja

U ovoj školskoj godini Drugu gimnaziju Varaždin pohađaju učenici upisani u:

- gimnazijske programe (I., II., III. i IV. razredi - ukupno 24 razredna odjela)

Nastava se izvodi u jednoj, jutarnjoj smjeni (7.30 – 13.30)

- izvannastavne aktivnosti (prema dogovoru s predmetnim nastavnicima nakon redovne nastave, u pravilu do 15.00 sati)

Nastava iz TZK izvodi se u sportskoj dvorani Druge gimnazije Varaždin koju do daljnog koriste i učenici Elektrostrojarske škole u Varaždinu (svake srijede i subote).

BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA po vrsti programa

Redni broj	PROGRAM ZANIMANJE	R A Z R E D								UKUPNO	
		I		II		III		IV			
		Uč.	Odj.	Uč.	Odj.	Uč.	Odj.	Uč.	Odj.	Uč.	Odj.
1	Opća gimnazija	78	4	77	4	75	4	90	4	320	16
2.	Opća gimnazija (za sportaše)	24	1	25	1	19	1	22	1	90	4
3.	Prirodoslovno-matematička gimnazija	12	1	23	1	22	1	22	1	79	4
SVEUKUPNO		114	6	125	6	116	6	134	6	489	24

BROJ UČENIKA I PREGLED RAZREDNIH ODJELA

četverogodišnji program

Godina obrazovanja	Sveukupno učenika	
	Broj učenika	Broj razrednih odjela
I.	114	6
II.	125	6
III.	116	6
IV.	134	6
UKUPNO	489	24

VIZIJA ŠKOLE

1. Broj učenika i razrednih odjela u skladu s optimalnim nacionalnim pedagoškim standardom: 24 razredna odjela

2. Dva programa i to u strukturi:

- 4 opća gimnazija
- 1 opća gimnazija (za sportaše)
- 1 prirodoslovno-matematička gimnazija

 Maksimalno poticati i afirmirati područje prirodnih znanosti, stranih jezika, informatike, komunikacijskih i interkulturalnih dimenzija.

3. Područje izbornih programa - obvezni:

- Vjeronaук/Etika
- Strani jezici (Francuski jezik, Španjolski jezik, Ruski jezik)
- Informatika
- Fizička geografija

4. Područje dodatne nastave (SVE ZA AFIRMACIJU IZVRSNOSTI učenika i nastavnika):

- Hrvatski jezik, Engleski jezik, Njemački jezik, Matematika, Fizika, Informatika, Kemija, Biologija, Psihologija, TZK, Filozofija, Vjeronaук i izvannastavne projektne aktivnosti, Vjeronaук.

5. Program slobodnih aktivnosti, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti :

- poštivati interesna područja i sposobnosti učenika te potrebe lokalne zajednice
- sklapati partnerstva s drugim institucijama formalnog i neformalnog obrazovanja u skladu sa zadanim ciljevima odgoja i obrazovanja
- usmjeriti u pravcu potreba na nacionalnoj razini i na razini međunarodne, interkulturnalne suradnje

6. Projekti i radionice:

- na razini Škole
- na razini lokalne sredine - zajednice
- međunarodni, europski projekti
- Erasmus + projekti

7. Suradnja sa Županijom

- uređenje škole - osigurati i dalje uređivati prostor za podizanje kvalitete nastave i višeg standarda učenika (uređenje i opremanje novih kabinetova)
- uvođenje novih obrazovnih programa (partnerstva s odgojno-obrazovnim institucijama u RH i inozemstvu s naglaskom na programima mobilnosti)

8. Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje, Agencijom za odgoj i obrazovanje i Agencijom za mobilnost i programe Europske unije:

- potreba sustavnog praćenja rada navedenih krovnih institucija s ciljem praćenja i uvođenja novih obrazovnih standarda u Drugu gimnaziju Varaždin kao novu modernu školu po mjeri učenika
- izrada projekata i prijavljivanje na natječaje u sklopu prepristupnih europskih fondova - način stjecanja finansijskih sredstava

9. Suradnja s roditeljima i institucijama, s tvrtkama

- poticanje roditelja na aktivno uključivanje u rad škole
- uvođenje suvremene obrazovne tehnologije
- finansijska potpora u realizaciji projekata i izvannastavnih i izvanškolskih programa

MISIJA ŠKOLE

- provođenje učinkovitog učenja i poučavanja
- nastavni rad temeljen na predmetnim kurikulumima, ishodima i razinama usvojenosti
- provoditi pedagoški i nastavni rad za boljšak svakog pojedinog učenika na školi
- poticati rad učenika i nastavnika ka izvrsnostima i usvajanju temeljnih kompetencija
- vrijednosni sustav poštivati i razvijati u svim životnim područjima, a naročito u odgojno-obrazovnom procesu školske godine
- poticati i poduprijeti profesionalni razvoj nastavnika u radu s učenicima
- poticati nastavni rad u skladu sa suvremenim didaktičkim načelima
- izgradnja pozitivne i poticajne kulture škole
- njegovati odgovornost i savjesnost u svakodnevnom radu škole
- omogućavati korištenje ICT tehnologije svim nastavnicima
- razvoj školskog sporta

RAZVOJNE ODREDNICE ŠKOLE:

- Interkulturnost
- Multijezičnost
- Interdisciplinarnost
- Mobilnost
- Međunarodna suradnja i projekti
- SHE platforma
- Školski sport

III. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM STRATEGIJE RAZVOJA ŠKOLE

obuhvaća sve sastavnice Školskog kurikuluma za školsku godinu 2020./2021.

SASTAVNICE ŠKOLSKOGA KURIKULUMA



Godišnji plan i program rada škole

- sadrži sve elemente rada Škole

Kratkoročni i dugoročni plan i program

- broj razrednih odjela, broj učenika, broj djelatnika u 2023./2024.
- dugoročna strategija škole, vizija, misija, ciljevi i zadaci za period od 2023. do 2025.

Kurikulum nastave

- redovna
- izborna
- dodatna
- fakultativna
- izvannastavne aktivnosti
- konzultacije nastavnika za učenike

Izvannastavni i izvanškolski kurikulum

- terenska nastava
- školske ekskurzije
- maturalna putovanja
- javna djelatnost
- sportske aktivnosti
- projekti u RH i inozemstvu
- Erasmus + projekti

Ostali programi i projekti

- suradnja s lokalnom zajednicom
- razmjene učenika i programa
- rad s udrugama
- javno-privatno partnerstvo

IV. KURIKULUM IZBORNE, DODATNE I FAKULTATIVNE NASTAVE

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor nastavnog predmeta kao izbornih odgojno–obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Pohađanje izborne nastave je obvezno, provodi se sustavno vrednovanje postignuća, a ocjena iz izbornog predmeta ulazi u opći uspjeh na kraju nastavne godine.

O učenikovom izboru i načinu pohađanja nastave razrednici obavještavaju roditelje. Svrha organiziranja izborne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje sklonosti i pojačan interes.

Izbornu nastavu izvode nastavnici pojedinog nastavnog predmeta po određenom planu i programu rada. Nastava se realizira prema utvrđenom rasporedu sati tijekom nastavne godine.

1.1. VJERONAUK I ETIKA (I.- IV. godina obrazovanja)

Izborna nastava iz vjeronauka i etike izvodi se kao obvezna za sve učenike od I. do IV. razreda i to prema njihovom opredjeljenju pri upisu u I. razred gimnazije (opće, prirodoslovno-matematičke ili opće gimnazije - odjel za sportaše).

1.2. IZBORNA NASTAVA - OPĆA GIMNAZIJA (II., III. i IV. godina)

U skladu s nastavnim planom i programom učenici u programu opće gimnazije u II., III. i IV. razredu pohađaju nastavu iz izbornog predmeta i to 2 sata tjedno.

S obzirom na želje učenika i potrebe glede daljnog obrazovanja Škola predlaže sljedeće programe - predmete:

- Informatika (po nastavnom planu informatika je kao obvezni predmet samo u I. razredu opće gimnazije – 2 sata tjedno)
- Strani jezik (kao III. strani jezik - Španjolski jezik, Francuski jezik, Ruski jezik)
- Fizička geografija

Učenici odabrani program iz izborne nastave slušaju u sve tri godine (II., III. i IV.).

1.3. IZBORNA NASTAVA – OPĆA GIMNAZIJA ZA SPORTAŠE II., III. I IV. godina)

U skladu s nastavnim planom i programom učenici u programu opće gimnazije za sportaše u II., III. i IV. razredu pohađaju nastavu iz sljedećih izbornih predmeta:

- 2.razred – Kondicijska priprema – 2 sata tjedno
Prehrana sportaša – 1 sat tjedno
- 3.razred – Psihologija sporta – 1 sat tjedno
Sociologija sporta – 2 sata tjedno
- 4.razred – Fiziologija sporta – 1 sat tjedno

Druga gimnazija Varaždin

Varaždin, rujan 2023.

STRUKTURA NASTAVE STRANIH JEZIKA (I. i II. str.j.) I OBAVEZNE IZBORNE NASTAVE

školska godina 2023./2024.

RAZRED	Broj učenika			I. str.jezik		II. str. jezik		Izborna nastava		UKUPNO
	M	Ž	UKUPNO	NJEMAČKI	ENGLESKI	NJEMAČKI	ENGLESKI	VJERONAUK	ETIKA	
I A	6	12	18	0	18	18	0	18	0	18
I B	7	13	20	0	20	20	0	20	0	20
I C	6	15	21	0	21	21	0	7	14	21
I D	4	15	19	19	0	0	19	14	5	19
I E	4	8	12	3	9	9	3	10	2	12
I S	15	9	24	4	20	20	4	19	5	24
UKUPNO I. razredi	42	72	114	26	88	88	26	88	26	114
II A	5	14	19	0	19	19	0	19	0	19
II B	5	15	20	0	20	20	0	20	0	20
II C	5	13	18	0	18	18	0	7	11	18
II D	4	16	20	11	9	9	11	19	1	20
II E	12	11	23	5	18	18	5	17	6	23
II S	16	9	25	4	21	21	4	17	8	25
UKUPNO II. razredi	47	78	125	20	105	105	20	99	26	125
III A	6	13	19	0	19	19	0	19	0	19
III B	5	13	18	0	18	18	0	0	18	18
III C	5	13	18	11	7	7	11	18	0	18
III D	7	13	20	8	12	12	8	7	13	20
III E	14	8	22	3	19	19	3	16	6	22
III S	11	8	19	8	11	11	8	17	2	19
UKUPNO III. razredi	48	68	116	30	86	86	30	77	39	116
IV A	6	18	24	0	24	24	0	24	0	24
IV B	4	18	22	0	22	22	0	22	0	22
IV C	3	20	23	8	15	15	8	20	3	23
IV D	2	19	21	10	11	11	10	15	6	21
IV E	12	10	22	6	16	16	6	17 + 1 adv.vj.	4	22
IV S	15	7	22	7	15	15	7	18	4	22
UKUPNO IV. razredi	42	92	134	31	103	103	31	117	17	134
SVEUKUPNO ŠKOLA	179	310	489	107	382	382	107	381	108	489

Druga gimnazija Varaždin

Varaždin, rujan 2023.

STRUKTURA IZBORNE NASTAVE I FAKULTATIVNIH PREDMETA

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

RAZRED	Broj učenika			DSD	Slovenski	Španjolski	Francuski	Ruski	Fizička geografija	Informatika
	M	Ž	UKUPNO							
I A	6	12	18	2	1	0	0	0	0	0
I B	7	13	20	1	0	0	0	0	0	0
I C	6	15	21	4	0	0	0	0	0	0
I D	4	15	19	5	2	0	0	0	0	0
I E	4	8	12	2	0	0	0	0	0	0
I S	15	9	24	6	8	0	0	0	0	0
UKUPNO I. razredi	42	72	114	20	11	0	0	0	0	0
II A	5	14	19	3	3	0	5	2	0	13
II B	5	15	20	1	5	0	7	6	0	7
II C	5	13	18	1	1	0	9	0	0	9
II D	4	16	20	2	3	0	2	14	0	4
II E	12	11	23	3	1	0	0	0	0	0
II S	16	9	25	2	4	0	0	0	0	0
UKUPNO II. razredi	47	78	125	12	17	0	23	22	0	33
III A	6	13	19	4	2	10	1	0	0	8
III B	5	13	18	1	2	8	7	0	0	3
III C	5	13	18	4	3	8	5	0	0	5
III D	7	13	20	3	1	9	1	0	0	10
III E	14	8	22	3	2	0	0	0	0	0
III S	11	8	19	1	0	0	0	0	0	0
UKUPNO III. razredi	48	68	116	16	10	35	14	0	0	26
IV A	6	18	24	1	7	6	9	0	0	9
IV B	4	18	22	0	1	6	5	0	0	11
IV C	3	20	23	2	0	15	2	0	0	6
IV D	2	19	21	4	1	9	8	0	0	4
IV E	12	10	22	8	2	0	0	0	0	0
IV S	15	7	22	2	7	0	0	0	0	0
UKUPNO IV. razredi	42	92	134	17	18	36	24	0	0	30
SVEUKUPNO ŠKOLA	179	310	489	65	56	71	61	22	0	89

DODATNA NASTAVA

U skladu s člankom 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava koja ima za cilj poticati učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im omogućava da promoviraju osobne i zajedničke uspjehe i rezultate kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini.

Svi ti programi potiču i otvaranje škole prema lokalnoj zajednici i šire te izgradnji partnerstva između različitih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou. U okviru dodatne nastave učenici vježbaju i praktično primjenjuju usvojena znanja i vještine u određenom programu te stječu nove spoznaje, vrijednosti i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja (predmeta) kako bi se što kvalitetnije pripremili za državnu maturu, odnosno kasnije što kvalitetnije, brže i učinkovitije mogli uključiti u život i rad.

U školskoj godini 2023./2024. dodatna nastava odvija se iz sljedećih predmeta: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Njemački jezik, Matematika, Fizika, Informatika, Kemija, Biologija, Psihologija, TZK, Filozofija, Vjeronomadstvo i izvannastavne projektne aktivnosti, Vjeronomadstvo.

Metodičke upute:

Dodatna nastava uglavnom se izvodi u obliku suradničke i projektne nastave te na taj način omogućava učenicima da iskazuju svoju kreativnost i svoje sposobnosti.

U skladu s potrebama učenika i Škole nastavnici mogu dodatnu nastavu prilagoditi situaciji te istu izvoditi alternativno za različite grupe učenika i na različitim obrazovnim razinama.

U skladu sa zahtjevima NCVVOO (katalozi znanja) učenici će u sklopu dodatne nastave kvalitetnije razumijevati i savladavati sadržaje - predmete koje će odabrati kao IZBORNE na ispitu za državnu maturu.

Konzultacije nastavnika za učenike – svaki nastavnik u svom tjednom i godišnjem zaduženju pod ostalim poslovima ima obavezno jedan sat tjedno konzultacije za učenike. Takav način rada omogućava učenicima dodatnu komunikaciju s predmetnim nastavnicima s ciljem dodatnog rada na obrazovnim sadržajima određenog predmeta. Na konzultacijama učenik ima mogućnost postaviti pitanja vezana uz redovnu nastavu, državnu maturu ili školska natjecanja te se na taj način dodatno pripremiti za iste.

1. 1. PLAN DODATNE NASTAVE

Rbr.	NAZIV DODATNE NASTAVE	NASTAVNIK	VRIJEME	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
1.	DODATNA NASTAVA – hrvatski jezik	Martina Hrkač		2	70
2.	DODATNA NASTAVA – engleski jezik	Smiljana Mudri		1	35
3.	DODATNA NASTAVA – njemački jezik	Barbara Majhen Kasun		2	70
4.	DODATNA NASTAVA – matematika	Danka Jelenčić		2	70
5.	DODATNA NASTAVA – matematika	Mijo Radoš		2	70
6.	DODATNA NASTAVA – fizika	Mihaela Blažon		1	35
7.	DODATNA NASTAVA – informatika	Ivan Rogina		1	35
8.	DODATNA NASTAVA – kemija	Marko Hrgar		1	35
9.	DODATNA NASTAVA – biologija	Jelena Horvat		1	35
10.	DODATNA NASTAVA – psihologija	Mirta Jurčić		1	35
11.	DODATNA NASTAVA - TZK	Dario Kos		2	70
12.	DODATNA NASTAVA - TZK	Marija Rožmarić		1	35
13.	DODATNA NASTAVA – Simulirana sjednica Hrvatskog Sabora, Škola ambasador Europskog parlamenta	Petar Jakopec		2 + 2	70 + 70
14.	DODATNA NASTAVA – vjeronauk i izvannastavne projektne aktivnosti	Saša Josip Milec		2	70
15.	DODATNA NASTAVA – vjeronauk	Andreja Bahun		1	35
				ukupno:	24

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
NASTAVNIK:	Martina Hrkač
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	6-12
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	70
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	2
TEMA/SADRŽAJ:	Omogućiti zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja te proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika. Pomoći učenicima da ponove, utvrde i prošire nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika. Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnosti za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima - produbiti jezično znanje - naučiti kako se suočiti i kako riješiti jezični (pravopisni ili gramatički) problem - naučiti koristiti stručnu literaturu njegovanje hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Individualizirani oblik rada za zainteresirane i darovite učenike, grupni rad, istraživanje, vježbanje.
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Skupni i individualni rad, metoda razgovora, radi na tekstu i rješavanje primjera (gramatički i pravopisno zasićeni tekstovi), priprema za natjecanja iz hrvatskoga jezika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Prati se napredak i zalaganje učenika koje se formativno vrednuje. Prema postignućima na školskoj, županijskoj ili državnoj razini natjecanja učenika se vrednuje sumativno.

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	Dodatna nastava iz engleskog jezika
NASTAVNIK:	Smiljana Mudri
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	Osobnost Putovanja Osjećaji Digitalno društvo
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>SŠ (1) EJ A.1.1. Analizira jednostavan prilagođen ili izvoran tekst srednje dužine pri slušanju i čitanju.</p> <p>SŠ (1) EJ A.1.2. Čita prilagođene književne tekstove.</p> <p>SŠ (1) EJ A.1.3. Prilagođava prozodiju različitim komunikacijskim situacijama.</p> <p>SŠ (1) EJ A.1.4. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama srednje razine složenosti.</p> <p>SŠ (1) EJ A.1.5. Sudjeluje u dužemu planiranom i jednostavnome neplaniranom razgovoru.</p> <p>SŠ (1) EJ A.1.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama srednje razine složenosti.</p> <p>SŠ (1) EJ B.1.1. Raspravlja o informacijama o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama.</p> <p>SŠ (1) EJ B.1.2. Prilagođava zadane komunikacijske obrasce u različitim, unaprijed određenim kontekstima.</p> <p>SŠ (1) EJ B.1.3. Preispituje i procjenjuje predrasude i stereotipe na svim razinama i u svim oblicima te predlaže strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje i razgradnju stereotipa i predrasuda.</p> <p>SŠ (1) EJ B.1.4. Prepoznaje i objašnjava utjecaj međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima.</p> <p>SŠ (1) EJ C.1.1. Prepoznaje i koristi se složenim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.1.2. Prepoznaje i koristi se složenim metakognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.1.3. Prepoznaje i koristi se složenim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.1.4. Izabire različite tehnike</p>

	<p>kreativnoga izraž. i koristi se njima: tumači i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i poznatim temama.</p> <p>SŠ (1) EJ C.1.5. Izabire različite vještine kritičkoga mišljenja i koristi se njima pri tumačenju i vrednovanju mišljenja, stavova i vrijednosti povezanih s osobnim iskustvima i poznatim temama.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Izvan redovne nastave (8. sat) za učenike prvih razreda, prema potrebi
AKTIVNOSTI UČENIKA:	<p>Čitanje i slušanje s razumijevanjem, rješavanje zadataka, čitanje dodatne literature, komunikacija, pisano izražavanje</p> <p>Ciljevi dodatne nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti stečena znanja iz redovne nastave - steći dodatna znanja iz engleskog jezika, kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja - postepeno pripremati učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje u drugom razredu - odgovoriti na sve nejasnoće i dileme vezane uz pripreme za natjecanje (gramatika, vokabular, čitanje i slušanje s razumijevanjem; pisanje eseja i usmeni izričaj za državno natjecanje) - rad na dodatnoj literaturi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Povratne informacije učenicima omogućuju im napredak; stečena znanja i vještine koristit će se i tijekom redovne nastave te kao priprema za natjecanje u drugom razredu.

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	Dodatna nastava iz njemačkoga jezika
NASTAVNIK:	Barbara Majhen Kasun
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	70
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	2
TEMA/SADRŽAJ:	Usvajanje dodatnih sadržaja iz njemačkoga jezika za učenike koji njemački uče kao 2. strani jezik, koji žele usvojiti dodatne sadržaje za bolje razumijevanje jezika (razina 1. stranog) ili žele sistematizirati svoje znanje za uspješnije polaganje državne mature
ISHODI AKTIVNOSTI:	Poboljšanje jezičnih vještina: Učenici će unaprijediti svoje razumijevanje, govor, čitanje i pisanje na njemačkom jeziku.

	<p>Povećanje rječnika: Učenici će proširiti svoj vokabular na njemačkom jeziku i biti sposobni koristiti raznovrsne riječi u komunikaciji.</p>
	<p>Razumijevanje gramatičkih koncepta: Učenici će bolje razumjeti gramatičke strukture njemačkog jezika i primjeniti ih u govoru i pisanju.</p>
	<p>Samopouzdanje u komunikaciji: Učenici će razviti veće samopouzdanje u komunikaciji na njemačkom jeziku, što će im omogućiti aktivnije sudjelovanje u razgovorima i diskusijama.</p>
	<p>Sposobnost konverzacije: Učenici će biti sposobni voditi konverzacije na različite teme na njemačkom jeziku, uključujući i specifične akademske teme.</p>
	<p>Pisanje eseja i analitičkih radova: Učenici će moći pisati eseje i analitičke rade na njemačkom jeziku s jasnom strukturom i argumentacijom.</p>
	<p>Razumijevanje kulturnih aspekata: Učenici će razumjeti njemačku kulturu, povijest i tradiciju te biti sposobni analizirati kulturne elemente u tekstu i medijima.</p>
	<p>Priprema za jezične ispite: Dodatna nastava može pripremiti učenike za različite jezične ispite poput DSD (Deutsches Sprachdiplom) ili ostalih međunarodno priznatih certifikata za njemački jezik.</p>
	<p>Akademска izvrsnost: Učenici će razviti akademske vještine koje će im pomoći u dalnjem obrazovanju i istraživanju na njemačkom jeziku.</p>
	<p>Kulturna osviještenost: Učenici će razviti razumijevanje globalnih povezanosti i interkulturne kompetencije kroz proučavanje njemačkog jezika i kulture.</p>
	<p>Sposobnost samostalnog učenja: Učenici će razviti vještine samostalnog učenja jezika, uključujući izradu planova učenja i</p>

	<p>korištenje resursa za samostalno vježbanje.</p> <p>Spremnost za međunarodnu mobilnost: Učenici će steći jezičnu spremnost za sudjelovanje u razmjenama i studijima u zemljama gdje se govori njemački jezik.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p>Sistematisacija gradiva Uvježbavanje vještina čitanja, slušanja, pisanja i govora Predstavljanje i uvježbavanje kompleksnijih gramatičkih struktura Izrada dodatnih materijala za uvježbavanje jezičnih kompetencija i korištenje dostupnih sadržaja na stranicama Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.</p>
AKTIVNOSTI UČENIKA:	<p>Pisanje eseja i dnevnika Uvježbavanje gramatičkih struktura Igranje jezičnih igara na njemačkome jeziku Korištenje online resursa Čitanje knjiga i časopisa na njemačkome jeziku Rad s rječnicima i gramatičkim priručnicima</p>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<p>Dijagnostičko vrednovanje – utvrđivanje postojećeg znanja. Refleksija i samorefleksija – nakon određenih etapa učenja, učenik i nastavnik usmeno reflektiraju naučeno te bilježe sadržaje koji se moraju poboljšati te oni koji su dobro usvojeni (oluja ideja). Grafički organizatori znanja.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME:	<p>osr C.5.4., osr C.5.3., osr A.5.3., osr C.4.2., osr C.4.3., osr C.5.2., osr A.4.1. goo B.5.1., goo C.4.1., goo A.4.2., goo A.4.3., goo A.4.5. uku C.4/5.2., uku C.4/5.3., uku D.4/5.2. ikt A.5.3., ikt A.5.2.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
NASTAVNIK:	Danka Jelenčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	20-25
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	70
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	2
TEMA/SADRŽAJ:	<p>Brojevi Omjeri i postoci Algebarski izrazi Funkcije Jednadžbe i nejednadžbe Nizovi Podatci Kombinatorika Vjerojatnost</p>

	Prostorna geometrija Derivacije
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Dodatna nastava matematike zamišljena je kao aktivnost koja će učenike osposobiti da samostalno primjenjuju stečena matematička znanja i vještine te da se popularizira matematika kao znanost i kao nastavni predmet. Nakon pohađanja dodatne nastave matematike očekuje se da učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje proporcionalnost i postotke - računa s algebarskim izrazima - računa s realnim i kompleksnim brojevima - analizira funkciju i njena svojstva te prikazuje funkciju grafički - primjenjuje aritmetički i geometrijski niz - barata s podatcima prikazanim na različite načine - primjenjuje linearne, kvadratne, eksponencijalne, logaritamske i trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe - primjenjuje derivaciju funkcije - računa oplošja i volumene geometrijskih tijela - argumentirano računa vjerojatnost - odabire strategiju i rješava problem koristeći kombinatoriku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p>Dodatna nastava matematike realizira se tijekom izvođenja nastave od 1 sata tjedno u suradnji s učenicima u grupi sastavljenoj od učenika iz različitih razrednih odjeljenja. Od učenika se očekuje velik stupanj odgovornosti i samostalnosti u radu na nastavi i kod kuće, kao i visok stupanj aktivnosti i sudjelovanje na nastavi te uključivanje u sve predviđene aktivnosti učenika tijekom nastavnog procesa.</p>
AKTIVNOSTI UČENIKA:	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka primjenom odgovarajućih matematičkih znanja, spoznaja i zakonitosti, - proširivanje obujma nastavnog sadržaja stečenog kroz proteklo odgojno-obrazovno razdoblje u osnovnoj i srednjoj školi, - individualni rad i rad u paru na problemima iz matematike i svakodnevnog života, - argumentirane rasprave i analiza problema koji se rješavaju i predstavljaju učenicima te razmatranje ideja kako doći do rješenja navedenih problema, - suradnja s drugim učenicima i nastavnikom , - rješavanje domaće zadaće i prezentacija rješenja na nastavi

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje kao učenje: Zajednička analiza učeničkog individualnog rada i rada u parovima, - Vrednovanje za učenje: Analiza i komentar napretka svakog pojedinog učenika tijekom nastavnog procesa i davanje pravovremenih povratnih informacija učenicima od strane nastavnika
-------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
NASTAVNIK:	Mijo Radoš
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10-20
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	70
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	2
TEMA/SADRŽAJ:	Brojevi Omjeri i postoci Potencije i algebarski izrazi Funkcije Jednadžbe i nejednadžbe Vektori Nizovi Trigonometrija Kombinatorika Vjerojatnost Ravninska, analitička i prostorna geometrija
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Dodatna nastava matematike zamišljena je kao aktivnost koja će učenike osposobiti da samostalno primjenjuju stečena matematička znanja i vještine te da se popularizira matematika kao znanost i kao nastavni predmet. Nakon pohađanja dodatne nastave matematike očekuje se da učenik, ovisno o razrednom odjelu,: </p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje proporcionalnost i postotke - računa s algebarskim izrazima - računa s realnim i kompleksnim brojevima - analizira linearne, kvadratne, eksponencijalne, logaritamske i trigonometrijske funkcije i njihova svojstva te ih prikazuje funkciju grafički - primjenjuje aritmetički i geometrijski niz - primjenjuje diofantske, linearne, kvadratne, eksponencijalne, logaritamske i trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe

	<ul style="list-style-type: none"> - računa oplošja i volumene geometrijskih tijela - koristi trigonometrijske identitete - argumentirano računa vjerojatnost - odabire strategiju i rješava problem koristeći kombinatoriku - računa s vektorima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava matematike realizira se tijekom izvođenja nastave od 2 sata tjedno u suradnji s učenicima u grupi sastavljenoj od zainteresiranih učenika iz različitih razrednih odjeljenja. Od učenika se očekuje velik stupanj odgovornosti i samostalnosti u radu na nastavi i kod kuće, kao i visok stupanj aktivnosti i sudjelovanje na nastavi te uključivanje u sve predviđene aktivnosti učenika tijekom nastavnog procesa.
AKTIVNOSTI UČENIKA:	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka primjenom odgovarajućih matematičkih znanja, spoznaja i zakonitosti, - proširivanje obujma nastavnog sadržaja stečenog kroz proteklo odgojno-obrazovno razdoblje u osnovnoj i srednjoj školi, - individualni rad i suradničko učenje na rješavanju problemima iz matematike, matematičkih natjecanja i svakodnevnog života, - argumentirane rasprave i analiza problema koji se rješavaju i predstavljaju učenicima te razmatranje ideja kako doći do rješenja navedenih problema te procjenjivanje učinkovitosti različitih postupaka rješavanja zadataka i njihovo uspoređivanje, - suradnja s drugim učenicima i nastavnikom, - rješavanje domaće zadaće i prezentacija rješenja na nastavi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje kao učenje: Zajednička analiza učeničkog individualnog rada i suradničkog učenja, - Vrednovanje za učenje: Analiza i komentar napretka svakog pojedinog učenika tijekom nastavnog procesa i davanje pravovremenih povratnih informacija učenicima od strane nastavnika

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNA NASTAVA:	Dodatna nastava iz fizike
NASTAVNIK:	Mihaela Blažon
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	15
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	Priprema učenika za natjecanje i državnu maturu Izrada materijala za učenje Izvanučionička nastava Samostalan praktični rad učenika
ISHODI AKTIVNOSTI:	Primijeniti naučeno gradivo iz fizike na rješavanju fizičkih problema, vježbati vještinu rješavanja fizičkih problema putem provođenja praktičnih radova, promatrati i opisivati pojave, postavljati pretpostavke, smisljati objašnjenja, obradivati podatke dobivene pokusima ili mjeranjima, analizirati rezultate, donositi zaključke te ih prenositi drugima. Vježbati rješavanje zadataka s natjecanja i zadataka s državne mature, razviti istraživačke kompetencije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Istraživački učenički pokusi i terenska nastava
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Rješavanje problemskih zadataka, samostalno provođenje pokusa, mjeranja i analize podataka, upoznavanje s primjenom fizike u svakodnevnom životu i zanimanjima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Formativno

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	DODATNA NASTAVA INFORMATIKE
NASTAVNIK:	Ivan Rogina
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	8-10
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	ALGORITAMSKO RJEŠAVANJE PROBLEMA Tablični proračuni: Oblikovanje tablica, oblikovanje ćelija, Jednostavna obrada podataka, izrada grafikona. Primjena naredbe grananja u tabličnom proračunu, filtriranje podataka. BAZE PODATAKA Relacijska baza podataka, tablica, zapis, slog, polje, sustav za upravljanje bazama podataka. Baza podataka MS Access – Elementi programa. Polja, slogovi, primarni i sekundarni ključevi. Upiti, relacije, obrasci. STRUČNA POSJETA MEĐUNARODNOM SAJMU KNJIGA : INTERLIBER

	-organizirani obilazak sajma, izlaganja, predavanja, zanimljivosti
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Dodatna nastava matematike zamišljena je kao aktivnost koja će učenike oспособiti da samostalno primjenjuju stečena matematička znanja i vještine te da se popularizira matematika kao znanost i kao nastavni predmet. Nakon pohađanja dodatne nastave matematike očekuje se da učenik, ovisno o razrednom odjelu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje proporcionalnost i postotke - računa s algebarskim izrazima - računa s realnim i kompleksnim brojevima - analizira linearne, kvadratne, eksponencijalne, logaritamske i trigonometrijske funkcije i njihova svojstva te ih prikazuje funkciju grafički - primjenjuje aritmetički i geometrijski niz - primjenjuje diofantske, linearne, kvadratne, eksponencijalne, logaritamske i trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe - računa oplošja i volumene geometrijskih tijela - koristi trigonometrijske identitete - argumentirano računa vjerojatnost - odabire strategiju i rješava problem koristeći kombinatoriku - računa s vektorima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Rad u informatičkom kabinetu i terenska nastava
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Praktični rad, rad u grupi, samostalni rad, usmeno izlaganje, metode prikazivanja, razgovor i diskusija, rad na računalu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje kao učenje: Zajednička analiza učeničkog individualnog rada i suradničkog učenja, - Vrednovanje za učenje: Analiza i komentar napretka svakog pojedinog učenika tijekom nastavnog procesa i davanje pravovremenih povratnih informacija učenicima od strane nastavnika

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
NASTAVNIK:	Marko Hrgar
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	20
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	Rad u skupini– prema nastavnom planu i programu kemije za 3 i 4 . Razred gimnazije; izvođenje pokusa, istraživački rad u školi i kod kuće; istraživački projekti, multimedijsko učenje, priprema za natjecanje iz kemije i maturu.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Zainteresirati učenike i dodatno motivirati učenike za učenje kemije Razvijati preciznost mjerena. Razvoj kalkulacijske sposobnosti. Poticati znanstveni način razmišljanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Jedan sat tjedno kroz 35 tjedana, sveukupno 35 sati. Izvođenje pokusa, razvoj sposobnosti praktičnog perceptivnog i misaonog djelovanja uz praktične vježbe.
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Izvođenje pokusa, istraživački rad u školi i kod kuće; istraživački projekti, multimedijsko učenje, priprema za natjecanje iz kemije i maturu.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Postignuća u nastavi i na natjecanjima iz kemije; praćenje napredovanja učenika (pedagoška dokumentacija).

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
NASTAVNIK:	Jelena Horvat, mag.educ.biol. et chem.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5-10
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikroskopiranje 2. Priprema učenika za natjecanje i državnu maturu 3. Izrada materijala za učenje (herbarij, slike,...) 4. Izvanučionička nastava 5. Samostalan praktični rad učenika 6. Izvršavanje zadataka vezanih za Ekoškolu – uređenje interijera i eksterijera škole
ISHODI AKTIVNOSTI:	Primijeniti naučeno gradivo iz biologije na rješavanju prirodoslovnih problema, vježbati vještine mikroskopiranja i provođenja praktičnih radova, promatrati i opisivati pojave, postavljati pretpostavke, smisljati objašnjenja, obrađivati podatke dobivene

	pokusima ili mjeranjima, analizirati rezultate, donositi zaključke te ih prenositi drugima. Vježbati rješavanje zadataka s natjecanja i zadataka s državne mature, razviti istraživačke kompetencije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Izvođenje praktičnih radova u paru ili grupi, samostalni rad na zadacima.
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Učenici sami donose većinu materijala za rad, samostalno rješavaju zadatke, rade preparate za mikroskopiranje, izrađuju materijale za učenje (herbarij, slike, sheme), samostalno donose zaključke.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Zalaganje i redovitost u radu, kreativnost u radu, napredovanje u radu. Evaluacija rada tijekom nastave te samovrednovanje, postizanje dobrih rezultata na natjecanju iz biologije.

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	Dodatna psihologija
NASTAVNIK:	Mirta Jurčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima u razvoju adekvatnih mehanizama suočavanja i prevladavanja stresnih događaja i kriznih situacija • savjetodavni rad s učenicima koji imaju teškoće u učenju, negativne ocjene i velik broj izostanaka te s učenicima koji iskažu interes za osobni rast i razvoj • individualni rad s učenicima koji imaju teškoće u socijalizaciji ili u vršnjačkim odnosima • informiranje učenika o mogućnostima profesionalnog usmjeravanja • obilježavanje važnih datuma (uređenje panoa, izrada plakata, debate i radionice vezane uz odgovarajuće teme)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Poticanje razvoja snaga i vještina, pomoći učenicima u prevladavanju adolescentskih kriza i problema, te pomoći u odrastanju i zdravom rastu i razvoju učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicama - radionice - predavanja - grupne aktivnosti

AKTIVNOSTI UČENIKA:	Sudjelovanje u individualnom savjetovanju te u grupnom radu i radionicama.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Broj učenika koji su sudjelovali u savjetovanju, njihove povratne informacije i napredak u rješavanju problema.

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	SPORT U ŠKOLI
NASTAVNIK:	DARIO KOS
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	40
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	70
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	2
TEMA/SADRŽAJ:	Sadržaj osnovnog programa određen je na osnovi sljedećih kriterija: interesa i motiva učenika za pojedine sadržaje, zdravstvenom statusu učenika, razini usvojenosti motoričkih informacija, spolu, utilitarnim vrijednostima pojedinih sadržaja u svakodnevnom životu, materijalnim i kadrovskim uvjetima škole. Programske sadržaje osnovnog programa provodi se u sljedećim kineziološkim aktivnostima: plivanje, košarka, nogomet, odbojka, atletika, kros, šah, osnovne kineziološke transformacije I. (rad u teretani), osnovne kineziološke transformacije II. (aerobik), stolni tenis, badminton, plesovi (narodni i društveni), nastava tjelesne i zdravstvene kulture za učenike s posebnim potrebama.
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osobine, sposobnosti i motorička znanja te stvarati naviku bavljenja športom radi kvalitete športske rekreacije - usvojiti temeljna znanja - teorijsko-praktično osposobljavanje za stalnu primjenu odgovarajućeg bavljenja tjelesnim aktivnostima - teorijski stečena znanja učenika učinkovito primjeniti u aktivnom bavljenju bavljenja tjelesnim aktivnostima - kineziološkim operatorima utjecati na razvoj dominantnih motoričkih sposobnosti - utjecati na morfološki status učenika, posebice na razvoj mišićne mase - utjecati na usklađivanje nesrazmjera u rastu kostiju (u dužinu), mišića i masnog tkiva - usklađivati nesrazmjer rasta srčanog mišića, mase tijela i krvožilnog sustava, što uvjetuje brzo umaranje i zahtjeva duži oporavak učenika - razvijati koncentraciju i kognitivne sposobnosti kod učenika - organizacija nastave tjelesne i zdravstvene kulture za učenike prema globalnom planu i programu rada - obuhvaćanje što većeg broja učenika u aktivno bavljenje tjelesnim aktivnostima - edukacija učenika

	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje razvoja motorike, koordinacije pokreta, kondicijske pripreme, timskog rada i natjecateljskog duha kod mladih - poticanje razvoja školskog sporta u svrhu prevencije neprimjerenog ponašanja (droga, alkohol, nasilje) - stvaranje pozitivne klime za sve zainteresirane učenike bez obzira na talentiranost, motoričke predispozicije i materijalne mogućnosti; - organizacija teorijskih predavanja (prehrana, povijest sporta, ozljede u sportu, sport i rekreacija) - stjecanje novih znanja i spoznaja - organizacija sportskih natjecanja, edukacija učenika za razne sportske manifestacije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti treninzi - međuškolska natjecanja - prijateljski susreti - školsko natjecanje između razreda - priprema učenika za županijska, državna, međunarodna natjecanja - sportske igre
AKTIVNOSTI UČENIKA:	<p>NOGOMET, KOŠARKA, RUKOMET, STOLNI TENIS, BADMINTON, KROS, ATLETIKA, ODBOJKA, FUTSAL, PLIVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - metodika učenja i usavršavanja tehnike pojedinog sporta - taktika podučavanja - razvoj kondicijskih sposobnosti karakterističnih za pojedini sport - sportske igre i natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika - provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije - provjera MZ, teoretska znanja i odgojnih zadataka. - praćenje i vrednovanje rada učenika kategoriziranih sportaša provoditi uvažavajući aktualno stanje njihova antropološkog statusa, uvažavajući njihovo različito bavljenje sportom, realne mogućnosti svakog pojedinog učenika i njihov cjelokupni napredak tijekom školske godine - obrada podataka: na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	DOD TZK
NASTAVNIK:	MARIJA ROŽMARIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	40-50
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	Momčadski sportovi
ISHODI AKTIVNOSTI:	Osnovni cilj rada je uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne aktivnosti. Na taj način smanjiti razlike između znanstveno dokazane potrebe mlađih za tjelesnom aktivnošću i stvarne količine tjelesnih aktivnosti u sustavu odgoja i obrazovanja. Nadalje, vrijednost zdravlja usaditi u odrastanje i obrazovanje mlađih pružajući im mogućnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, afirmativnim pristupom spriječiti opasnosti kojima su mlađi izloženi te ih motivirati na samoostvarenje u spektru sportskih aktivnosti te na cjeloživotno bavljenje tjelesnim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Program rada DOD-a realizirat će se sustavnim i kontinuiranim tjelesnim aktivnostima kroz sekcije društva- ODBOJKA, RUKOMET, KOŠARKA I FUTSAL za djevojke i mladiće. Sekcije će se uključiti na natjecanja i priredbe od školske do državne razine.
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Program rada će se realizirati kroz treninge sekcija koji će se provoditi u školskoj dvorani-individualni rad- (testiranja motoričkih sposobnosti učenika- otkrivanje i prepoznavanje nadarenih učenika), grupni rad te kroz sustav natjecanja učenika na županijskoj i državnoj razini.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Tijekom provedbe programa rad sekcija će biti popraćen pismenim radovima, foto zapisima, spremanjem podataka, izlaganjem postignutog na predviđene panoe i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	Projekt „Simulirana sjednica Hrvatskog sabora“
NASTAVNIK:	dr. Petar Jakopec
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	70
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	2
TEMA/SADRŽAJ:	<ul style="list-style-type: none"> (1) Uvodni sat (2) Formiranje grupe i upoznavanje učenika sa sadržajem DOD-a (3) Što je politika I (4) Što je politika II

- (5) Političko djelovanje i politička vlast I
- (6) Političko djelovanje i politička vlast II
- (7) Politička volja I
- (8) Politička volja II
- (9) Pojam naroda
- (10) Pojam države
- (11) Izvorišne osnove Ustava RH i temeljne značajke
- (12) Ustav RH
- (13) Državljanstvo i suverenost I
- (14) Državljanstvo i suverenost II
- (15) Tipovi političkih poredaka I
- (16) Tipovi političkih poredaka II
- (17) Prvi demokratski izbori u RH
- (18) Demokratski izbori
- (19) Političke stranke I
- (20) Političke stranke II
- (21) Pojam i ciljevi političkih stranaka I
- (22) Pojam i ciljevi političkih stranaka II
- (23) Političke stranke u RH
- (24) Političke stranke u RH i EU
- (25) Državotvorne stranke i izborno pravo
- (26) Uloga političkih stranaka u društvu
- (27) Političke stranke u Ustavu RH
- (28) Ustav i građani
- (29) Poriјeklo države I
- (30) Poriјeklo države II
- (31) Državna suverenost i Ustav RH
- (32) Suverenost
- (33) Nacionalna samobitnost i državna opstojnost hrvatskog naroda
- (34) Neovisnost RH
- (35) Dioba vlasti I
- (36) Dioba vlasti II
- (37) Izvršna vlast
- (38) Zakonodavna vlast
- (39) Sudbena vlast
- (40) Podjela sudova I
- (41) Podjela sudova II
- (42) Ustrojstvo države I
- (43) Ustrojstvo države II
- (44) Parlament i političke stranke
- (45) Hrvatski sabor I
- (46) Hrvatski sabor II
- (47) Parlamentarizam u RH
- (48) Ustrojstvo državne vlasti
- (49) Ustrojstvo državne vlasti
- (50) Ponavljanje gradiva
- (51) Film u nastavi I
- (52) Film u nastavi II

	<ul style="list-style-type: none"> (53) Film u nastavi III (54) Analiza učeničkih dojmova na film u nastavi (55) Predsjednik RH I (56) Predsjednik RH II (57) Vlada RH I (58) Vlada RH II (59) Predsjednik Vlade RH I (60) Predsjednik vlade RH II (61) Politika, javnost, mediji i tolerancija (62) Ljudska prava i vjerske slobode (63) Pripremanje za Simuliranu sjednicu Hrvatskog sabora I (64) Pripremanje za Simuliranu sjednicu HS II (65) Pripremanje za Simuliranu sjednicu HS III (66) Utvrđivanje učenika govornika za Simuliranu sjednicu HS (67) Vježbanje govora za Simuliranu sjednicu HS (68) Odlazak u Zagreb na Simuliranu sjednicu Hrvatskog sabora (69) Odlazak u Zagreb na Simuliranu sjednicu Hrvatskog sabora (70) Ponavljanje stečenog znanja iz DOD-a
ISHODI AKTIVNOSTI:	Razvoj i izgradnja osobnosti učenika i njihovih građanskih stavova i prosudbi. Upoznavanje tradicionalne i moderne političke zajednice. Razvoj političke svijesti poradi postizanja veće razložnosti, samostalnosti i kreativnosti u društvu. Prepoznavanje političkih zakonitosti i njihove primjene, kako u nastavi DOD-a, tako i u nastavi drugih predmeta, ali i u svakodnevnci, pa i u budućem stručnom, znanstvenom radu. Uočavanje univerzalnosti Građanskog odgoja i obrazovanja te njegove važnosti za sve znanosti i nastavne predmete.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Nastava će se izvoditi kroz: poticajna predavanja i dijalog povezani s praktičnom primjenom, konkretiziranje i povezivanje GOO-a, s vlastitim životom, primjenu i uočavanje važnosti GOO-a, u svim ostalim školskim predmetima, princip rješavanja društveno-političkih problema kroz stalnu komunikaciju, vježbe, raspravljanje – tolerantno i argumentirano, dijalog, raspravu, diskusiju, polemiku radi razvijanja intelekta, logičkog razmišljanja, uočavanja i povezivanja činjenica, izražavanja i na koncu

AKTIVNOSTI UČENIKA:	oblikovanja građanske svijesti. Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnim aktivnostima.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vrednovanje postignuća učenika kontinuiranim praćenjem rada svakog učenika, praćenje napredovanja učenika, aktivnosti i zainteresiranosti konkretnim razgovorom i dijalogom na dotične teme o Hrvatskom saboru i HR-u.

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	Projekt „Škola ambasador Europskog parlamenta“
NASTAVNIK:	dr. Petar Jakopec
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	20
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	70
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	2
TEMA/SADRŽAJ:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodni sat 2. Formiranje grupe i upoznavanje učenika sa sadržajem DOD-a 3. Što je politika I 4. Što je politika II 5. Političko djelovanje i politička vlast I 6. Političko djelovanje i politička vlast II 7. Pojam Europa I 8. Pojam Europa II 9. Geopolitički kontekst I 10. Geopolitički kontekst II 11. Kontekst međunarodnih odnosa I 12. Kontekst međunarodnih odnosa II 13. Razdoblje osnivanja EU-a (1945.-1955.) I 14. Razdoblje osnivanja EU-a (1945.-1955.) II 15. Razdoblje konsolidacije EU-a (1955.-1965.) I 16. Razdoblje konsolidacije EU-a (1955.-1965.) II 17. Daljnji razvoj i prva proširenja (1965.-1985.) I 18. Daljnji razvoj i prva proširenja (1965.-1985.) II 19. Razdoblje ukidanja granica i jedinstvenog tržišta (1985.-1989.) I 20. Razdoblje ukidanja granica i jedinstvenog tržišta (1985.-1989.) II 21. Razdoblje stvaranja EU-a (1989.-1999.) I 22. Razdoblje stvaranja EU-a (1989.-1999.) II 23. Prva proširenja

	<p>24. Razdoblje velikog proširenja i budućnosti</p> <p>25. Postavljanje informacijske točke o Europskom parlamentu na vidljivom mjestu u školi I</p> <p>26. Postavljanje informacijske točke o Europskom parlamentu na vidljivom mjestu u školi II</p> <p>27. Europski građani i njihovi interesi I</p> <p>28. Europski građani i njihovi interesi II</p> <p>29. Interesne skupine u EU I</p> <p>30. Interesne skupine u EU II</p> <p>31. Države članice i njihovi interesi I</p> <p>32. Države članice i njihovi interesi II</p> <p>33. Pristupanje HR u EU I</p> <p>34. Pristupanje HR u EU II</p> <p>35. Interesi HR u EU I</p> <p>36. Interesi HR u EU II</p> <p>37. Pokretanje euro-učionice i revitalizacija te ažuriranje školske web stranice „Škola ambasador Europskog parlamenta“</p> <p>38. Pokretanje euro-učionice i revitalizacija te ažuriranje školske web stranice „Škola ambasador Europskog parlamenta“</p> <p>39. Pokretanje euro-učionice i revitalizacija te ažuriranje školske web stranice „Škola ambasador Europskog parlamenta“</p> <p>40. Opremanje i uređivanje euro-učionice</p> <p>41. Opremanje i uređivanje euro-učionice</p> <p>42. Opremanje i uređivanje euro-učionice</p> <p>43. Opremanje i uređivanje euro-učionice</p> <p>44. Opremanje i uređivanje euro-učionice</p> <p>45. Opremanje i uređivanje euro-učionice</p> <p>46. Opremanje i uređivanje euro-učionice</p> <p>47. Opremanje i uređivanje euro-učionice</p> <p>48. Volontiranje na školskoj/lokalnoj razini</p> <p>49. Volontiranje na školskoj/lokalnoj razini</p> <p>50. Volontiranje na školskoj/lokalnoj razini</p> <p>51. Ekonomski i pravni sustav I</p> <p>52. Ekonomski i pravni sustav II</p> <p>53. Socijalna politika i ljudska prava I</p> <p>54. Socijalna politika i ljudska prava II</p> <p>55. Vanjska politika EU-a I</p> <p>56. Vanjska politika EU-a II</p>
--	--

	<p>57. Vanjska politika EU-a III</p> <p>58. Europski identitet i europske granice I</p> <p>59. Europski identitet i europske granice II</p> <p>60. Europski identitet i europske granice III</p> <p>61. Budućnost HR u EU I</p> <p>62. Budućnost HR u EU II</p> <p>63. Budućnost HR u EU III</p> <p>64. Javnost, mediji, kulturne vrijednosti i vrednota tolerancija u EU I</p> <p>65. Javnost, mediji, kulturne vrijednosti i vrednota tolerancija u EU II</p> <p>66. Javnost, mediji, kulturne vrijednosti i vrednota tolerancija u EU III</p> <p>67. Kulturno i političko naslijeđe Europe i EU-a I</p> <p>68. Kulturno i političko naslijeđe Europe i EU-a II</p> <p>69. Ponavljanje gradiva</p> <p>70. Evaluacija ŠAEP-a</p>
ISHODI AKTIVNOSTI:	Na razini opće kulture i međupredmetnih tema upoznavanje učenika s osnovnim problemima i temama o EU-u kroz njenu povijest da bi razumjeli i akceptirali njen autentičan pristup razumijevanja pojedinca kao europskog emancipiranog građanina s punim pravom političke i kulturne participacije. Uočiti konvergencije, korelacije i razlike između politike i države, Europskog parlamenta i Hrvatskog Sabora, te EU-a i HRA. Ovisno o mogućnostima i interesima omogućiti učenicima da se okušaju u političkom načinu razmišljanja, europskog vrijednosnog prosuđivanja i kulturnog djelovanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Nastava se odvija kroz poticajna predavanja i dijalog; konkretiziranje i povezivanje programa projekta s vlastitim životom, iznošenje vlastitih političkih i kulturnih stavova; čitanje pojedinih poglavlja iz priručnika: T. Puhovski (2010.): <i>Europska unija i kako poučavati o njoj</i> , uz razgovor i promišljanje s učenicima; informiranje o EU-u na Internetu; gledanje intelektualnih i povjesnih filmova s europskom političkom tematikom uz evaluacijski razgovor; dijalog, rasprava, diskusija, polemika o europskoj i hrvatskoj političkoj zajednici i kulturi u kojoj živimo te o smislu političkih poredaka -

	tolerantno i argumentirano s učenicima obraditi navedene aktivnosti.
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Pohađati redovito nastavu i sudjelovati u nastavnim aktivnostima.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vrednovanje postignuća učenika kontinuiranim praćenjem rada svakog učenika, praćenje napredovanja učenika, aktivnosti i zainteresiranosti konkretnim razgovorom i dijalogom na dotične teme o EU-u i HR-u.

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	Fotogrupa 2G
NASTAVNIK:	Saša J. Milec
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	70
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	2
TEMA/SADRŽAJ:	Učenje osnova fotografije, ovladavanje radom na SLR fotoaparatu, učenje i usavršavanje raznih stilova fotografije.
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti fotografirati - samostalno pripremiti fotografije za print - postaviti izložbe - sudjelovati u obilježavanju događaja u školi bilježenjem vizualnih zapisa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - radionice praktične primjene - obrada fotografija na vlastitom računalu - teoretska nastava u školi - terenska nastava
AKTIVNOSTI UČENIKA:	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje - obrada fotografija - terenski rad - priprema izložbi - posjeta izložbama
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - povratne informacije na izložene fotografije - procjena kvalitete fotografija za službene objave škole

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ VJERONAUKA-VJERONAUČNA OLIMPIJADA
NASTAVNIK:	ANDREJA BAHUN
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	6-9 učenika
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	Vjeronaučna olimpijada za srednje škole
ISHODI AKTIVNOSTI:	Stjecanje znanja o teološkim temama bitnima za katoličku vjeru. Priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina na temu Socijalnog nauka Crkve Osposobljavanje učenika za istraživanje,

	timski i samostalan rad.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Samostalno i suradničko učenje i rješavanje zadataka.
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Učenici svladavaju dobivenu građu za Vjeronaučnu olimpijadu. Samostalno rješavaju pripreme za natjecanje. Samostalno donose zaključke.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima.

PROGRAM PRIPREMA I STJECANJA „Deutsches Sprachdiplom der KMK“

Ovaj projekt, odnosno stjecanje Njemačke jezične diplome omogućuje učenicima jednostavniji upis na studij u njemačkom govornom području ili pak na stručnom usavršavanju poslije i u tijeku studija na našim fakultetima.

Program priprema i ispitne teme propisuje njemačko ministarstvo jedinstveno za sve zemlje izvan njemačkog govornog područja i pod jednakim kriterijima za sve sudionike, odnosno kandidate koji se prijave za polaganje ispita.

Nakon odslušanog programa i položenog ispita učeniku kandidatu za stjecanje „Deutsches Sprachdiplom der KMK“ izdaje se svjedodžba koja ima karakter javne isprave sa svim pravima te vrijedi jednako u Njemačkoj i drugim zemljama.

Program priprema i stjecanja „Deutsches Sprachdiplom der KMK“ (diplome njemačkog jezika) obuhvaća dodatno, napredno učenje njemačkog jezika za učenike I., II., III. i IV. razreda u gimnazijskim programima.

Nastavu DSD-a izvode po godinama:

Godina obrazovanja	Broj učenika	Nastavnik	Broj sati
I.	20	Barbara Majhen Kasun	4
II.	12	Danijela Knez	2
III.	16	Anamarija Podgorelec	2
IV.	17	Anamarija Podgorelec	2

PRIPREMA ZA PROVOĐENJE ISPITA ŠKOLSKI DELF (DELF SCOLAIRE)

U sklopu aktivnosti u području jezične i obrazovne suradnje, francuska strana svake godine učenicima koji uče francuski jezik u osnovnim i srednjim školama daje mogućnost polaganja ispita i stjecanja diplome o znanju francuskoga jezika DELF (Diplome d'Etudes en Langue Française) u školskoj inačici (Školski DELF). Školski DELF potvrđuje vladanje četirima jezičnim kompetencijama na razinama A1, A2, B1, B2 sukladno Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike. Riječ je o francuskoj službenoj diplomi koju izdaje francusko Ministarstvo obrazovanja i Međunarodni centar za pedagoške studije (CIEP). Nastavnica francuskog jezika i DELF-a za Drugu gimnaziju Varaždin je prof. Terezija Mlinarić.

V. KURIKULUM IZVANNASTAVNIH I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI:

Kurikulum izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti obuhvaća sljedeća područja:

- a) izvannastavne aktivnosti
- b) školski sport
- c) terensku nastavu
- d) školske ekskurzije, izlete i maturalna putovanja
- e) školske projekte u tuzemstvu i inozemstvu
- f) partnerstva s drugim odgojno-obrazovnim subjektima
- g) aktivnost učenika u Glazbenim školama, Školama stranih jezika, Udrugama itd.

a) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- u Školi se izvode i programi slobodnih izvannastavnih aktivnosti putem kojih učenici mogu izražavati svoju kreativnost, stjecati nova znanja i vještine te vrednote i stavove kao što su zajedništvo, tolerantnost i solidarnost.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Cilj i zadaci	Namjena	Voditelji	Način rada	Fond sati tijekom šk. god.	Troškovnik	TERMIN
Dramska skupina	Cilj dramske skupine je ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, razviti vještine improvizacije i scenskog nastupa, senzibilizirati ih na suradnju i rad u skupini te upoznati s kulturnom ulogom kazališta. Razvijati kreativnost učenika, poticati samostalnost i slobodu umjetničkog izražavanja, poticati toleranciju i razumijevanje, poučiti učenike kazališnom bontonu.	Uvidjeti važnost kazališta u društvu. Uočiti specifičnosti kazališne umjetnosti te važnost kazališta u osobnom rastu i razvoju. Dramski odgoj pruža praktičnu primjenu stečenih znanja, a učenici sudjeluju u svim etapama stvaranja konačne dramske forme. Ciljana skupina su učenici koji žele razvijati svoje samopouzdanje, jezično izražavanje i vještinu scenskog nastupa.	Martina Hrkač, mag. filol. croat.	Učenici improviziraju, prezentiraju, nastupaju, izlažu, sudjeluju u stvaranju dramsko-scenskih ostvarenja. Nastavnica motivira učenike i potiče ih na stvaranje, pomaže im u stvaranju dramskog teksta, koordinira rad. Planira se rad na odabranim književnim tekstovima i književnim tekstovima po izboru učenika, priprema za natjecanje LiDraNo, odlazak na kazališne predstave (Zagreb/Varaždin).	35	Prema potrebi potrošni materijal za izradu scenografije	Tijekom nastavne godine, srijedom 8. sat.

Mladi matematičari	<p>1.Materijalni zadaci: -proširivanje znanja stećenih na redovnoj nastavi rješavanjem zadataka i složenijih matematičkih problema -proširivanje svjetonazora matematike u ostalim društvenim i predmetnim područjima -priprema zainteresiranih učenika za matematička natjecanja</p> <p>2.Funkcionalni zadaci: -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva</p> <p>3.Odgajni zadaci: -Stjecanje navika i umijeća, kao što su sistematičnost, preciznost i postupnost</p>	Popularizacija matematike	Ivana Borščak Vuco, dipl. ing., Danka Jelenčić, mag. educ., Mijo Radoš, mag. educ., Vlatka Drvarić, prof., Nikolina Matić, mag.	Kontinuirano tijekom školske godine	75	Trgovački papir – 1500kom Markeri za bijelu (10 kompleta + punjenja) i zelenu ploču (20 komada) Spužva za bijelu ploču + nastavci Toner Hamer za izradu plakata 25 kom Papir A3 50 kom	Prema dogovoru s pojedinim nastavnikom
Mladi povjesničari	Rad sa zainteresiranim učenicima, snalaženje učenika kroz rad s povjesnim izvorima i (slijepim) zemljovidima. Priprema učenika za natjecanja.	Grupa zainteresiranih učenika	Ivana Lončar, mag.educ. Nikola Slunjski, prof. Marko Rogulja, prof. Miroslav Gradečak, prof.	Istražiti i objasniti obilježja određenih događaja te uzorke i posljedice, snalaženje u vremenu i prostoru. Obilježavanje značajnih povjesnih datuma i izrada plakata.	30	Škola – tekući izdaci, planirani po stavkama za uređenje, cca 60 €.	Prema dogovoru s nastavnicima.

Fotogrupa	Učenje osnova fotografije, ovladavanje radom na SLR fotoaparatu, učenje i usavršavanje raznih stilova fotografije.	Za sve zainteresirane za fotografiju od 1. do 4. razreda.	Saša Josip Milec, prof.	2 sata tjedno u dvije grupe, praćenje zbivanja u školi, pripremanje i ostvarivanje izložbi.	70	3.000,00 €	Rujan 2023.- lipanj 2024.
Glazbena radionica	Osnovni cilj i zadatak glazbene radionice je odgojiti kompetentnog potrošača glazbe u ulozi slušaoca i amaterskog izvođača . Ciljevi i zadaci su: -stvaranje estetskog glazbenog ukusa i opće glazbene kulture. -praćenje projekata Hrvatske glazbene mlađeži -praćenje glazbenog života Varaždina i okolice -otkrivanje kreativnih potencijala -njegovanje pjevačkog glasa -upoznati glazbenu literaturu -samostalno glazbeno stvaralaštvo -izražavanje glazbe stvaralačkim radom(pjevanjem i sviranjem) -upotreba improviziranih instrumenata -Izvanučionička nastava (prema dogovoru s drugim aktivima) Ostvarivanje projekata po izboru i sposobnostima	Svi zainteresirani učenici Druge gimnazije Varaždin.	Slavica Kelemen, prof.	-metoda razgovora tj. radionice -metoda rada na notnom tekstu -direktno prikupljanje informacija na terenu -metoda demonstracije: pjevanje, sviranje, izvođenje ritma, slušanje - redovitost dolazaka i redovitost doprinosa grupi biti će praćena pismeno i usmeno od strane polaznika i voditelja -zaduženja i odgovornosti članova radionice biti će individualna	35	150,00 €	Utorkom nakon nastave i po potrebi.

	članova: 1.NITprojekt, She-projekt, Susreti gimnazija Europe Pjeva,j sviraj, pleši, Priredba-Dan škole, Glazbeni kritičari Izložba glazbenih djela Kako postati profesionalni glazbenik Reklama, Etnomuzikologija, Tijeloglazba, cup song, Zvučno onečišćenje, Glazbena Noina arka, Muzikoterapija (prema afinitetu)						
Istraživačka grupa iz biologije	Istraživačkom nastavom rješavati biološke probleme, osmišljavati i provoditi biološke eksperimente, bilježiti i analizirati njihove rezultate, razvijati prirodoslovnu pismenost i znanstveni pristup kroz samostalne istraživačke radove, praktičnu i terensku nastavu.	Učenici od 1. do 4. razreda ovisno o interesu	Mario Slatki, prof. Jelena Horvat, mag. educ.	Praktični radovi, eksperimenti, istraživačka nastava, projektna nastava, terenska nastava, prezentiranje	30	-	8. sati na nastavni dan, 13:35-14:20 (15 sati) i po dogovoru s učenicima 15 sati
Mladež Crvenog križa	Ospozoriti učenike za pomoći i samopomoći u hitnim slučajevima (nezgode i katastrofe) kada je život ugrožen	Sudjelovanje na natjecanju u znanju prve pomoći, povijesti HCK-a.	Darija Navoj, prof.	Redoviti sastanci tijekom godine, vježbe u prostoru Škole.	Prema potrebi.	Troškove za potrošni zavojni materijal snosi Gradsко društvo Crvenog križa Varaždin	Listopad 2023. – Svibanj 2024.

2. sezona nacionalne kviz lige	Sudjelovati na kvizu općeg znanja namijenjenog srednjoškolcima u Republici Hrvatskoj	Zainteresirani učenici Druge gimnazije Varaždin	Ines Tuđan, mag. educ. Marijana Horvat, prof. Mijo Radoš, mag. educ. Branko Detelj, prof.	Četvrtkom navečer u školi u učionici opremljenoj kvalitetnim projektorom i zvučnicima, prema uputama organizatora Kviz udruge Šibenik	12 sati neposredno g rada + priprema	Prema dogovoru i mogućnostima škole	0. kolo - 05.10.2023. - testni kviz 1. kolo - 19.10.2023. 2. kolo - 02.11.2023. 3. kolo - 16.11.2023. 4. kolo - 30.11.2023. 5. kolo - 14.12.2023. 6. kolo - 18.01.2023. 7. kolo - 01.02.2023. 8. kolo - 15.02.2023.
Planinarska grupa	Upoznavanje prirodnih ljepota naše domovine, razvijanje ljubavi prema prirodi i njenom očuvanju, razvijanje svijesti o važnosti aktivnog provođenja slobodnog vremena u prirodi, razvijanje ekološke svijesti, produbljivanje znanja o flori i fauni, jačanje socijalnih vještina i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina: snalažljivost,	Za zainteresirane učenike i nastavnike.	Jasminka Ostrički, prof.	Odlazak i boravak u prirodi	Tijekom školske godine, u nenastavne dane, ovisno o vremenskim prilikama	Troškovi prijevoza i smještaja po potrebi.	U skladu s mogućnostima u tijeku nastavne godine.

	društvenost, požrtvovnost, prilagodljivost, tolerantnost usvajanje planinarskog kodeksa ponašanja i ostalih znanja (načini kretanja, oprema i prehrana u planinama, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama), vođenje zdravog, aktivnog sportskog života, stjecanje novih prijateljstva.						
Atom liga	Ekipno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije s ciljem popularizacije prirodoslovija, veće motivacije učenika za rad te poticanja zajedništva i timskog rada	Zainteresirani učenici	Jasminka Ostrički, prof.	rad u manjim grupama	15 sati	-	Studeni 2023., ožujak 2024.
Priprema učenika 1. i 4. razreda za natjecanje iz kemije	vježbati naučeno, proširiti sadržaje koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom	zainteresirani učenici	Jasminka Ostrički, prof.	rad u manjim grupama	10 sati	-	siječanj-ožujak 2024.

Priprema učenika 3. razreda za natjecanje iz kemije	Vježbati naučeno, proširiti sadržaje koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom	Zainteresirani učenici	Darija Navoj, prof.	rad u manjim grupama	10 sati	-	siječanj-ožujak 2024.
Priprema učenika 3. i 4. razreda za natjecanje iz kemije	Vježbati naučeno, proširiti sadržaje koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom	Zainteresirani učenici	Marko Hrgar, dipl. ing.	rad u manjim grupama	35 sati	-	listopad-ožujak
Predavanje: "Utjecaj klimatskih promjena i invazivnih vrsta na bioraznolikost u podmorju zaštićenih područja u Jadranskom moru"	Popularizacija biologije mora, bioloških istraživanja i zanimanja među srednjoškolcima. Upoznavanje s problematikom zagrijavanja Jadranskog mora kao posljedice klimatskih promjena, utjecajem ljudskog djelovanja na morske ekosustave te pojave mnogih alohtonih i invazivnih vrsta koje svojim dolaskom ili unosom negativno utječu na autohtone životne zajednice.	Događaj je otvoren za javnost i namijenjen je zainteresiranim učenicima i nastavnicima svih srednjih škola Varaždinske županije. Iz Druge gimnazije sudjelovat će učenici Duge gimnazije Varaždin u pratnji prof. Marija Slatkog.	izv. prof. dr. sc. Petar Kružić s Biološkog odsjeka PMF-a, Mario Slatki, prof.	Online događaj na platformi Zoom. Ukoliko mogućnosti dozvole, događaj će se organizirati uživo u prostorima Prve gimnazije Varaždin.	1 sat	-	Prema dogovoru tijekom nastavne godine 2023./2024.

Humanistička grupa	<ul style="list-style-type: none"> -aktivno sudjelovanje u poželjnim, individualno i društveno korisnim aktivnostima (izrada označivača stranica, ukrasa, čestitki, „kartica ljubavi“, „kartica prijateljstva“, nakita...) -razvijanje stvaralačkih i kreativnih sposobnosti učenika kroz produktivnost -razvijanje odgovornosti, tolerancije i suradnje među učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> -prodaja izrađenih predmeta putem akcija u Školi -doniranje novčanih priloga prikupljenih putem prodaje 	Jasminka Trojko, prof.	<ul style="list-style-type: none"> -izrađivanje predmeta u Drugoj gimnaziji Varaždin -prema želji učenici mogu predmete izrađivati i kod kuće 	15	50,00 €	<ul style="list-style-type: none"> -svakog posljednjeg četvrtka u mjesecu : u 13:35 sati <p>Učionica 25</p>
---------------------------	--	--	-----------------------------------	---	----	---------	--

b) ŠKOLSKI SPORT

1. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO – PROGRAM RADA ZA ŠK. GOD. 2023./2024.

Voditelj: Dario Kos, prof., TZK na Drugoj gimnaziji Varaždin

Ostali voditelji: Alen Melnjak, prof. i Marija Rožmarić, prof. TZK na Drugoj gimnaziji Varaždin

U sklopu ŠSD djeluju sekcije:

- Futsal (učenice i učenici)
- Rukomet (učenice i učenici)
- Košarka (učenice i učenici)
- Odbojka (učenice i učenici)
- Stolni tenis (učenice i učenici)
- Atletika (učenice i učenici)
- Kros (učenice i učenici)
- Plivanje (učenice i učenici)

Dodatne aktivnosti: Skijanje, Klizanje – prosinac 2023. – ožujak 2024., Planinarenje – cijela školska godina prema dogovoru (Dario Kos, prof., Jasmina Ostrički, prof., Alen Melnjak, prof., Marija Rožmarić, prof.)

Natjecanja: Tijekom školske godine 2023./2024. učenice i učenici će sudjelovati na natjecanjima školskih sportskih klubova u sljedećim sportovima: futsal, rukomet, košarka, odbojka, stolni tenis, atletika, kros i badminton. Natjecanja će se organizirati prema kalendaru Hrvatskog školskog sportskog saveza (dalje – HŠŠS)

Aktivnosti:

Pripreme i uigravanja sportskih sekcija krenut će sa radom najkasnije 3 tjedna prije natjecanja u danom sportu. Treninzi (pripreme) će također biti dio rada na satu Tjelesne i zdravstvene kulture. Učenici koji čine ekipu u određenoj sportskoj disciplini trenirat će u školskoj dvorani u terminima ranije dogovorenim s nastavnicima Tjelesne i zdravstvene kulture u školi. Dodatni treninzi školskih ekipa odvijati se po potrebi i u dogovoru sa profesorima Tjelesne i zdravstvene kulture.

Zadaće ŠSD-a su:

- sustavno planiranje, organiziranje i provedba sportskih aktivnosti za učenike kao dio izvannastavnih sadržaja škole
- poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, a posebice učenika s invaliditetom
- poticati i promicati stručni rad u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici
- poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, fair-playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta
- provoditi i promovirati programe koje organiziraju školski sportski savezi te poticati učenike na uključivanje u iste
- sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i priredbama
- interaktivna suradnja s drugim predmetima i školskim sekcijama
- edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti
- razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti
- organizacija međurazrednih sportskih natjecanja

PLAN RADA ŠKOLSKIH SPORTSKIH EKIPA:

Rujan:

- Popisivanje novih članova iz reda učenika prvih razreda
- Izrada članskih iskaznica HŠŠS-a

Listopad:

- Formiranje natjecateljskih sekcija
- Prijave ekipa na natjecanja HŠŠS-a

Listopad - Lipanj

- Uigravanje ekipa na način da prioritet u treningu (korištenju školske sportske dvorane) imaju one ekipe čije je natjecanje prvo po kalendaru HŠŠS-a
- Treninzi i sudjelovanje u natjecanjima HŠŠS-a

* Svi učenici uključeni u rad ŠSD-a dužni su biti osigurani te imati izrađene iskaznice HŠŠS-a.

2. VJEŽBAONICA

Projekt „Vježbaonica“ provodit će se od listopada 2023. godine do svibnja 2024. godine. Cilj ovog projekta je poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanje Voditelji „Vježbaonice“ (2 odjeljenja) su profesori Tjelesne i zdravstvene kulture Alen Melnjak i Dario Kos.

3. SPORTSKI PRAZNICI

Sportski praznici besplatan su ljetni sportski program koji će se u 2024. godini provoditi diljem osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj. Projekt se provodi uz punu podršku Ministarstva turizma i sporta u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima i Školskim sportskim savezom grada Zagreba. Cilj je projekta uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti. Sudjelovanje u programu će se provoditi četiri tjedna, od ponедjeljka do petka od 9 do 12 sati na lokacijama koje određuju voditelji nakon završetka redovne nastave. Voditelji su Dario Kos, prof. i Alen Melnjak, prof.

c) TERENSKA NASTAVA - planira se i izvodi kao poseban oblik nastavnog rada za učenike (razrednih odjela i obrazovnih grupa) i nastavnika u svrhu ostvarivanja određenog dijela propisanog nastavnog plana i programa (za jedan, dva ili grupu predmeta).

Programske sadržaje na početku školske godine planiraju stručni aktivni, a operativni program za svaki odlazak na terensku nastavu izrađuje predmetni nastavnik ili grupa nastavnika, ako se terenska nastava izvodi interdisciplinarno.

U pravilu se ova nastava izvodi u subotu kao nastavni dan ili u poslijepodnevnim satima tijekom radnog tjedna, a navedeni oblik nastave uključuje se u ukupni godišnji fond sati nastave iz dotičnog predmeta ili grupe predmeta.

Odluku o izvođenju terenske nastave donosi Nastavničko vijeće.

Aktivnost	Cilj i zadaci	Namjena	Voditelji	Način rada	Fond sati tijekom školske godine	Troškovnik	TERMIN
Mađarska	Izlet fotogrupe u Mađarsku	Fotografija cityscapea, pejzaža i životinja	Saša Josip Milec, prof.	Fotografiranje i dokumentiranje.	12	Dnevnice profesora i put učenika: 340,00 €	Jesen 2023.

Slovenija	Pejzažna i putopisna fotografija	Fotografija prirode i manjih mjesto u Sloveniji	Saša Josip Milec, prof.	Fotografirane i dokumentiranje.	12	Dnevnice profesora, učenici u vlastitom trošku	Proljeće 2024.
Nacionalni parkovi	Fotosafari fotogrupe uz vježbanje fotografiranja	Fotografija pejzaža i životinja u prirodi.	Prof. Milec i prof. geografije	Fotografirane u grupama.	12	Dnevnice profesora, učenici u vlastitom trošku	Proljeće 2024.
Svijet kukaca – posjet Entomološkom muzeju u Varaždinu	Posjetiti stalni postav „Svijet kukaca“ Entomološkog muzeja u Varaždinu, analizirati građu, način života i ekologiju kukaca	Nastava za učenike 2. razreda u sklopu obrade nastavne jedinice „Svijet kukaca“	Jelena Horvat, mag.educ., Mario Slatki, prof.	Terenska nastava, predavanje i radionica u Entomološkom muzeju	2	0 kn	Proljeće 2024.
Terenska nastava – životne zajednice uz rijeku Dravu	Samostalno osmislići i realizirati kratku terensku nastavu, analizirati sastav životnih zajednica kopnenih voda i šuma u jesenskom periodu, prezentirati rezultate terenskog rada ostalim učenicima	Nastava za učenike 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.E i 1.S razreda u sklopu obrade nastavne teme „Prilagodbe živih bića na životne uvjete“.	Mario Slatki, prof.	Terenska nastava, radionica uz rijeku Dravu, prezentiranje	4	0 kn	Travanj, svibanj 2024.
Terenska nastava – životne zajednice uz rijeku Dravu	Samostalno osmislići i realizirati kratku terensku nastavu, analizirati sastav životnih zajednica kopnenih voda i šuma u jesenskom i proljetnom periodu	Nastava za učenike drugih razreda	Jelena Horvat, mag.educ.	Terenska nastava, radionica uz rijeku Dravu	2	-	Jesen 2023. i proljeće 2024.
Sajmovi hrane i zdravog življenja	Sudjelovanje na radionicama, obilazak i razgled izložbenih primjera, povezivanje naučenog s izloženim materijalima, upoznavanje i stjecanje znanja o	Učenici 2. i 3. razreda	Jelena Horvat, mag. educ., Darija Navoj, prof.	Stručna predavanja, radionice, obilazak, izlaganje	Tri nastavna dana	Troškovi prijevoza	Jesen-zima 2023.

	važnosti hrane i zdravoj prehrani						
Posjet Šenoinom Zagrebu Kuća Šenoa (Zagreb) Vazda moj Zagreb	Upoznavanje učenika s djelovanjem Augusta Šenoe i članova obitelji Šenoa tijekom četiri generacije življenja u Zagrebu kako ih se ne bi zaboravilo i kako bi njihova ostavština ostala sačuvana. Obilazak grada putevima Augusta Šenoe od njegove rodne kuće u Vlaškoj do Mesničke ulice gdje se nalazi kuća u kojoj je preminuo.	Poticati učenike za proširivanjem nastavnih sadržaja i povezivanjem teoretskog znanja s onim na terenu. Za sve učenike.	Maja Peterlik, mag. educ. Monika Golubar-Erdec, mag. educ. Ksenija Podbrežnički, prof. Branko Detelj, prof., Martina Hrkač, mag., Jasmina Vuković Vidačić, prof.	Posjet Zagrebu i razgled lokacija.	Jedan nastavni dan	Troškove izleta snose roditelji učenika (oko 25 € po učeniku)	Jesen 2023.
Putevima glagoljaša (Aleja glagoljaša) Hum – Roč	Aktivno poučavanje povijesti hrvatskoga jezika. Kritičko promišljanje o važnosti hrvatskoga jezika i pisma.	Poticati učenike za proširivanjem nastavnih sadržaja i povezivanjem teoretskoga znanja s onim na terenu. Za sve učenike	Maja Peterlik, mag. educ. Monika Golubar-Erdec, mag. educ. Ksenija Podbrežnički, prof. Branko Detelj, prof., Martina Hrkač, mag., Jasmina Vuković Vidačić, prof.	Obilazak navedenih gradova i kulturnih spomenika.	1 dan	Troškove izleta snose roditelji učenika (oko 40 € po učeniku)	Proljeće 2024.
Terenska nastava iz kemije - Posjet Centralnom uređaju za pročišćavanje otpadnih voda Čakovec	upoznati se s načinom pročišćavanja otpadnih voda	učenici 4. razreda	Jasminka Ostrički, prof.	stručna predavanja, obilazak	jedan nastavni dan	troškovi prijevoza	jesen 2024.
Terenska nastava iz kemije - Posjet Vetropack Straži i Ciglani Cerje Tužno	upoznati se s procesima proizvodnje stakla i opeke	učenici 4. razreda	Jasminka Ostrički, prof.	stručna predavanja, obilazak	jedan nastavni dan	troškovi prijevoza	proljeće 2024.

Terenska nastava iz kemije - Posjet Keramičkom obrtu Auguštanec i fosilnom vulkanu Gaveznicu, Lepoglava	upoznati se s procesima proizvodnje keramičkih proizvoda	učenici 4. razreda	Jasminka Ostrički, prof.	stručna predavanja, obilazak	jedan nastavni dan	troškovi prijevoza	jesen/zima 2023.
Terenska nastava iz kemije - Posjet poduzeću Galvanizacija ZGR Kovačić u Križevcima	doživjeti cijeli proizvodni proces, od dostave sirovih metala i njihovih legura, preko procesa čišćenja metala, galvanizacije i ispitivanje kvalitete proizvoda pa do gospodarenja otpadnim vodama	Učenici 4. razreda	Jasminka Ostrički, prof.	stručna predavanja, obilazak	jedan nastavni dan	troškovi prijevoza	proljeće 2024.
Terenska nastava – uzorkovanje i analiza vode rijeke Drave	Samostalno osmislit i realizirati kratku terensku nastavu, analizirati sastav životnih zajednica kopnenih voda i šuma u jesenskom i proljetnom periodu	Nastava za učenike 4. razreda	Jasminka Ostrički, prof.	Terenska nastava, radionica uz rijeku Dravu	4 x 4 sata	-	jesen i proljeće 2023./2024.
Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru HCK	Aktivno i praktično stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.	Učenici 3. razreda	Darija Navoj, prof.	Predavanja, izložba, radionice	1 dan	troškovi prijevoza	proljeće 2024.
Zvjezdarnica – Elektrostojska škola varaždin	-steći osnovna znanja o zvjezdama i teleskopima -upoznati zvjezdarnicu svoga grada -promicati aktivno učenje	Učenici maturanti	Mihaela Blažon, mag.educ.	Razgovor, gledanje, proučavanje, vođenje bilježaka, fotografiranje	2	0	U razdoblju od studenog do veljače 2023./24.

Znanstveni piknik 2023	-predstavili znanstvene aktivnosti koje radite sa svojim učenicima te tako potaknuti ostale škole, nastavnike i njihove učenike na nove ideje i nove projekte	Zainteresirani učenici koji su prošle godine sudjelovali u provedbi radionice Shakespeareov svemir	Mihaela Blažon, mag.educ. Branko Detelj, prof.	Izlaganje, prezentiranje, predstavljanje projekta	Dva dana	Troškovi prijevoza	6. i 7. listopada 2023. godine
PARK ZNANOSTI, OROSLAVJE - MEĐUPREDMETNI STRUČNI IZLET (KEMIJA,BIOLOGIJA, MATEMATIKA, FIZIKA)	-steći osnovna znanja o istraživanju -promicati aktivno učenje	zainteresirani učenici	Mihaela Blažon, mag.educ.	Stručna predavanja, obilazak uz stručno vođenje	jedan nastavni dan	troškovi prijevoza i ulaznica u park	Jesen/ proljeće 2023./24.
POSJET INSTITUTU „RUĐER BOŠKOVIĆ“ ZAGREB - MEĐUPREDMETNI STRUČNI IZLET (KEMIJA,BIOLOGIJA, FIZIKA)	- upoznati izvornu znanstvenu ustanovu, znanstveni rad i radionice prilagođene učenicima , izvanučionička nastava	zainteresirani učenici	Mihaela Blažon, mag.educ.	Stručna predavanja, obilazak	Jedan nastavni dan	troškovi prijevoza	ožujak 2024.
POSJET PMF-U ZAGREB „OTVORENI DAN FIZIKE“	-razgledavanje fizikalnog odsjeka PMF-a uz sudjelovanje u radionicama -zorno spoznati znanstveni pristup u istraživanju -uvidjeti važnost i mogućnost primjene fizike u svakodnevnom životu	zainteresirani učenici	Mihaela Blažon, mag.educ.	Stručna predavanja, radionice, obilazak	jedan nastavni dan	troškovi prijevoza	travanj 2024.
POSJET JEDNOJ OD SOLARNIH ELEKTRANA TVTRKE SOLVIS	-upoznati se s procesom proizvodnje električne energije iz solarnih izvora	zainteresirani učenici maturanti	Mihaela Blažon, mag.educ.	Stručna predavanja, radionice, obilazak	jedan nastavni dan	troškovi prijevoza	ožujak 2024.

<p>Kultura i civilizacija zemalja njemačkog govornog područja u Hrvatskoj inozemstvu</p>	<p>-potaknuti interes kod učenika za istraživanje hrvatsko-njemačkih, hrvatsko-austrijskih te hrvatsko-švicarskih kulturnih, povijesnih, umjetničkih i društvenih veza</p> <p>-otkriti prisutnost i tragove povijesti, kulture, umjetnosti, umijeća življjenja zemalja njemačkog govornog područja na području Varaždina, Zagreba i šire okolice i istraživati njihovu prožetost s hrvatskom kulturom, poviješću, umjetnošću i društвом</p> <p>-ojačati međukulturne i jezične kompetencije učenika</p>	<p>Svim učenicima Druge gimnazije Varaždin, a ciljana grupa je do 50 učenika</p>	<p>Barbara Majhen Kasun, mag.educ., Anamarija Podgorelec, mag.educ., Danijela Knez, prof., Kristina Hlebec, prof., Ivana Sekol, prof.</p>	<p>Praćenjem kalendara kulturnih i društvenih događanja, učenici će tijekom školske godine organizirano posjećivati kulturne događaje, priredbe, mjesta i institucije povezane s kulturom zemalja njemačkog govornog područja i zajedničkom povijesnom i društvenom baštinom (kazališne i kino predstave, izložbe i događanja u Goethe Institutu te Austrijskom kulturnom forumu u Zagrebu, ostale</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024. izleti i posjete provodit će se nakon nastave. Iznimno, a ovisno o temi i nemogućnostima drugačije organizacije, u vrijeme nastave.</p>	<p>Troškovi prijevoza.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine prema dogovoru.</p>
---	---	--	--	--	---	----------------------------	--

				<p>buduće izložbe, koncerte ili posjete muzejima na području Hrvatske)</p> <p>Organizacija izleta u inozemstvo – Austrija, posjet muzeju, upotreba naučenog jezika u izvornom okruženju</p> <p>Za planirane aktivnosti učenici će se pripremati na redovnoj nastavi njemačkog jezika i nastavi za Njemačku jezičnu diplomu (DSD)</p>		
--	--	--	--	--	--	--

TERENSKA NASTAVA IZ PODRUČJA LIKOVNE UMJETNOSTI: Posjet nekom od odjela Gradskog Muzeja Varaždin – barem jednom u obrazovnom razdoblju sa svakim razredom. Posjet nekoj od aktualnih izložbi u Zagrebu ili gradovima u okolini ili posjet nekom uređenom arheološkom parku prema interesu učenika (npr. Varaždinske toplice, Andautonija, Ludbreg...)

Cilj terenske nastave je razvijati učenikove mogućnosti da dožive umjetnička djela i time obogate svoj emotivni život, uzdizati likovnu kulturu kao dio opće kulture te razvijati navike učenika da sudjeluju u suvremenim likovnim zbivanjima.

d) ŠKOLSKI IZLETI I ESKURZIJE

Za ispravno provođenje izleta i ekskurzija brinu Povjerenstvo, koja imenuje ravnateljica. Za svaku izvanučioničku nastavu u vidu višednevnih ekskurzija imenuje se Povjerenstvo za provedbu javnoga poziva i izbor najpovoljnije ponude, a čine ga ravnatelj školske ustanove, razrednik, učitelj voditelj, predstavnik roditelja i predstavnik učenika. Obveze Povjerenstva su: donijeti odluku o datumu i sadržaju javnoga poziva, provjeriti obrazac za ponudu, odrediti datum i vrijeme javnog otvaranja ponuda, odabrati ponudu, obavijestiti školski odbor, vijeće roditelja i roditelje razrednog odjela o odabranoj ponudi, zatražiti objavu rezultata odabira ponude na internetskim stranicama školske ustanove.

ISHODI ŠKOLSKIH IZLETA I ESKURZIJA

- integrirano učenje sadržaja više nastavnih predmeta u neposrednoj stvarnosti
- upoznavanje s geografskim, povjesnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima odabralih destinacija
- usvajanje sadržaja iz povijesti
- usvajanje sadržaja iz hrvatskog jezika
- usvajanje sadržaja iz geografije (reljef, gospodarstvo, stanovništvo)
- usvajanje sadržaja iz likovne umjetnosti (slikarstvo, kiparstvo, arhitektura)
- upoznavanje vrijedne kulturne baštine
- korištenje znanja u stvarnim situacijama
- razvijanje sposobnosti orientacije u nepoznatom prostoru
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja arhitektonskih stilova u stvarnosti
- promatranje geografskog prostora te razvijanje geografskog mišljenja
- shvaćanje složenosti i međuzavisnosti prirodnih i društvenih čimbenika u prostoru
- razvijanje sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja, promatranja
- razvijanje samostalnosti i sposobnosti snalaženja u inozemstvu i novim prostorima
- razvijanje osjećaja odgovornosti
- razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina
- razvijanje osjećaja poštovanja prema drugim kulturama
- promicanje osjećaja za lijepo i potrebe očuvanja kulturne baštine
- razvijanje kulture putovanja kod mladih

PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH IZLETA I EKSURZIJA:

Javni poziv za višednevnu izvanučioničku nastavu školska ustanova objavljuje najkasnije dva mjeseca prije predviđene realizacije i mora biti objavljen na mrežnim stranicama do isteka roka za javni poziv.

U tijeku šk. god. 2023./2024. u okviru nastavnih sadržaja, odnosno predmeta te ostalih potreba Škole organizirat će se i provoditi jednodnevni i višednevni školski izleti i ekskurzije u Hrvatskoj za pojedine grupe učenika kako slijedi:

1.Školski izleti - jednodnevni i višednevni

Razred	Broj sudionika	Mjesto	Vrijeme	Organizator	Svrha odlaska	trajanje	Troškovi
I.- IV.	Učenici/491 Nastavnici/62	ZAGREB	10.11.2023.	Škola Putnička agencija	HNK Interliber	Jednodnevna (8.30- 18.00)	- roditelji Troškovi cijelog aranžmana
I.	Učenici/115 Nastavnici/9	HRVATSKA/INOZEMSTVO (prema dogovoru)	3.5.2024.	Škola Putnička agencija	Jednodnevna stručna ekskurzija	Jednodnevna	- roditelji Troškovi cijelog aranžmana
II.	Učenici/125 Nastavnici/9	HRVATSKA/INOZEMSTVO (prema dogovoru)	2. i 3.5.2024.	Škola Putnička agencija	Dvodnevna stručna ekskurzija	Dvodnevna	- roditelji Troškovi cijelog aranžmana
IV.	Učenici/134 Nastavnici/9	HRVATSKA/INOZEMSTVO (prema dogovoru)	27.3.2024.	Škola Putnička agencija	Jednodnevna stručna ekskurzija	Jednodnevna	- roditelji Troškovi cijelog aranžmana

- Maturalno putovanje za učenike 3. razreda planira se u terminu od 7. do 10. svibnja 2024.

Prijedlog stručnih ekskurzija, razrednih izleta za školsku godinu 2023./2024.

Terenska nastava, stručne ekskurzije i razredni izleti organiziraju se interdisciplinarno u vezi s sadržajem nastave iz različitih predmeta najčešće biologije, povijesti i geografije. Organizacija ovisi o interesu učenika i nije obavezna za sve učenike.

OSTALE STRUČNE EKSKURZIJE – destinacije

a) STRUČNE EKSKURZIJE AKTIVA BIOLOGIJE I KEMIJE

Naziv stručne ekskurzije	Cilj i zadaci	Namjena	Voditelji	Način rada	Fond sati tijekom školske godine	Troškovnik	Termin
Muzej krapinskih neandertalaca	Posjetiti muzej krapinskih neandertalaca, povezati naučeno sa stvarnim primjerima i modelima	Učenici 4. razreda	Jelena Horvat, prof., Mario Slatki, prof., Darija Navoj, prof.	Stručna predavanja, radionice, obilazak	Jedan nastavni dan	Troškovi prijevoza i ulaznice	proljeće 2024.
Posjet Smotri Sveučilišta u Zagrebu	upoznati se s mogućnostima i uvjetima daljnog obrazovanja na Sveučilištu u Zagrebu	zainteresirani učenici 4. razreda	Jasminka Ostrički, prof., Marko Hrgar, prof.	razgovor s predstavnicima fakulteta, prikupljanje promidžbenih materijala	jedan nastavni dan	troškovi prijevoza	studeni 2024.
Posjet institutu „Ruđer Bošković“ Zagreb - međupredmetni stručni izlet (Kemija, Biologija, Fizika)	- upoznati rad izvorne znanstvene ustanove, radionice prilagođene učenicima	zainteresirani učenici	Jasminka Ostrički, prof., Darija Navoj, prof., Marko Hrgar, prof.	Stručna predavanja, radionice, obilazak	jedan nastavni dan	troškovi prijevoza	proljeće 2024.

Dan i noć na PMF-u - stručna ekskurzija u Zagreb	-razgledavanje kemijskog i biološkog odsjeka PMF-a uz sudjelovanje u radionicama - spoznati znanstveni pristup u istraživanju - uvidjeti važnost i mogućnost primjene kemije u svakodnevnom životu	zainteresirani učenici	Jasminka Ostrički, prof., Darija Navoj, prof., Jelena Horvat, mag.educ., Mario Slatki, prof., Marko Hrgar, prof.	Stručna predavanja, radionice, obilazak	jedan nastavni dan	troškovi prijevoza	travanj 2024.
Rudnik ugljena Velenje, Hiša eksperimentov Ljubljana - međupredmetni stručni izlet (Kemija, Biologija, Slovenski jezik)	- upoznati se s rudarskim alatima i strojevima, vidjeti i razumjeti utjecaj intenzivne eksploatacije ugljena na okoliš - doživjeti kako su živjeli rudari prije više od 100 godina (tradicija, običaji, život u rudarskim kolonijama) - promicati aktivno učenje	zainteresirani učenici, min 30	Jasminka Ostrički, prof., Darija Navoj, prof., Miroslav Gradečak, prof., Marko Hrgar, prof.	Stručna predavanja, radionice, obilazak uz stručno vođenje	jedan nastavni dan	troškovi prijevoza i ulaznica	Jesen 2023./ proljeće 2024.
Posjet Plivi d.d. Zagreb- stručna ekskurzija u Zagreb	- upoznati rad izvorne znanstvene ustanove - radionice prilagođene učenicima	zainteresirani učenici	Jasminka Ostrički, prof.	Stručna predavanja, radionice, obilazak	jedan nastavni dan	troškovi prijevoza	jesen 2023.
Park znanosti, Oroslavje - međupredmetni stručni izlet (kemija,biologija, matematika, fizika)	-steći osnovna znanja o istraživanju - promicati aktivno učenje	zainteresirani učenici	Darija Navoj, prof., Jasminka Ostrički, prof., Marko Hrgar, prof.	Stručna predavanja, obilazak uz stručno vođenje	jedan nastavni dan	troškovi prijevoza	Jesen 2023./ proljeće 2024.
Posjet izložbi „Body worlds“	Naučiti kako funkcioniraju naši organi, uspoređujući rad zdravih s uobičajenim bolestima zahvaćenim organima	zainteresirani učenici	Darija Navoj, prof., Jelena Horvat, mag.educ., Mario Slatki, prof.,	Obilazak uz stručno vođenje	Jedan nastavni dan	troškovi prijevoza i ulaznice	studeni 2023.- veljača 2023.

b) PLAN TERENSKE NASTAVE I STRUČNIH EKSURZIJA – AKTIV POVIJESTI I GEOGRAFIJE - ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Razred	Broj sudionika	Mjesto	Vrijeme	Organizatori	Svrha odlaska	Trajanje	Troškovi
1. razredi 3. razredi	min. 40 – 50 ili više	Muzej krapinskih neandertalaca u Krapini	Listopad ili studeni 2023.	Mirjana Zagorc, prof. Nikola Slunjski, prof. Ines Tuđan, mag. educ.	Produbljivanje znanja o razvoju ljudske vrste (posebno neandertalaca) u prapovijesti na zornim arheološkim i suvremenim multimedijalnim izvorima	1/2 dana	ovisno o broju učenika (oko 15 - 20 Eura)
1. razredi 3. razredi	min. 40	Arheološki muzej i Hrvatski prirodoslovni muzej u Zagrebu	Ožujak 2024.	Mirjana Zagorc, prof., Nikola Slunjski, prof. Ines Tuđan, mag. educ. Ivana Lončar, mag. educ.	Razgled najvažnijih nalaza prapovijesne, antičke i egipatske zbirke AHM-a; razgled stalnog postava Hrvatskog prirodoslovnog muzeja	1 dan	ovisno o broju učenika (oko 15 - 20 Eura)
2. razredi 3. razredi	min. 40	HE Donja Dubrava, Sveta Marija ili HE Varaždin	Travanj ili svibanj 2024.	Mirjana Zagorc, prof. Vesna Maček, prof. Ines Tuđan, mag. educ.	Upoznavanje s načinom rada hidroelektrana te njihovim utjecajem na okoliš.	1/2 dana	ovisno o broju učenika (oko 15 Eura)
2. razredi	min. 40 – 50 ili više	Muzeji Hrvatskoga zagorja: Dvor Veliki Tabor (Desinić) – Muzej Seljačkih buna (Gornja Stubica)	Travanj - svibanj 2024.	Ivana Lončar, mag. educ., Nikola Slunjski, prof., Marko Rogulja, prof., Miroslav Gradečak, prof.	Produbljivanje znanja o feudalnom Zagorju. Razgled Velikog Tabora koji je jedan od najbolje sačuvanih srednjovjekovnih hrvatskih gradova	1/2 dana	ovisno o broju učenika (oko 20 Eura)
3. razredi	min. 30 ili više	Sortirnica otpada Varaždin, Sustav odvodnje i pročišćavanja otpadnih voda Čakovec	Travanj ili svibanj 2024.	Ines Tuđan, mag. educ. Vesna Maček, prof.	Upoznavanje s metodama gospodarenja otpadom, razvijanje ekološke svijesti o potrebi održivog razvoja	1/2 dana	ovisno o broju učenika (oko 10 Eura)

3. razredi 4. razredi	min. 40-50 ili više	Otvoreni dan geografije	Ovisno o terminu održavanja (travanj 2024.)	Ines Tuđan, mag. educ., Vesna Maček, prof.,	Popularizacija geoznanosti kroz predavanja, izložbe, radionice, olakšavanje odabira budućeg studija za učenike.	1 dan	Cijena autobusnog prijevoza (oko 10 Eura)
4. razredi	40 - 50	Jasenovac - Sisak	Veljača - ožujak 2024.	Ivana Lončar, mag. educ., Nikola Slunjski, prof. Marko Rogulja, prof.	Produbljivanje znanja o mjestima masovnog stradanja nevinih civila tijekom 2. svjetskog rata u Hrvatskoj (Jasenovac) i u BiH tijekom zadnjeg rata 1990-ih godina	1 dan	ovisno o broju učenika (oko 20 - 25 Eura)
4. razredi	min. 30 ili više	Posjet Muzeju Domovinskog rata Karlovac-Turanj i slatkovodnom akvariju Aquatika u Karlovcu	Ožujak/travanj 2024.	Ivana Lončar, mag. educ. Marko Rogulja, prof. Nikola Slunjski, prof. Miroslav Gradečak, prof.	Upoznavanje događanja i života u Karlovcu i okolicu za vrijeme Domovinskog rata; upoznavanje velikog bogatstva hrvatskih rijeka, jezera i močvara; razvijanje svijesti o iznimnoj biološkoj raznolikosti; edukacija kako na održiv način koristiti iznimna prirodna bogatstva Hrvatske u funkciji turizma.	1 dan	Ovisno o broju učenika (oko 25 Eura)
4. razredi	40 - 50	Vukovar	Studeni 2023.	Marko Rogulja, prof., Nikola Slunjski, prof., Miroslav Gradečak, prof., Ivana Lončar, mag. educ.,	Produbljivanje znanja o mjestima masovnog stradanja nevinih civila tijekom Domovinskog rata	1 dan	Ovisno o broju učenika (oko 25 Eura)

c) PLAN TERENSKE NASTAVE I STRUČNIH EKSKURZIJA – AKTIV POVIJESTI I DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA - ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Razred	Broj sudionika	Mjesto	Vrijeme	Organizatori	Svrha odlaska	Trajanje	Troškovi
1, 2, 3, 4. razredi	Min. 40	Židovska općina Zagreb	Veljača-ožujak 2024.	Jasminka Trojko, prof. Bruno Bogović, mag. educ. Nastavnici nastavnog predmeta Povijest	Upoznavanje/ produbljivanje znanja o životu vjerskim i običajima židovske zajednice (populacije) u Zagrebu (i čitavoj Hrvatskoj). Posjet sinagogi, predavanje rabina. Stjecanje znanja o suživotu (toleranciji) među različitim vjerskim skupinama u Hrvatskoj. Produbljivanje znanja o masovnom stradavanju nevinih civila Židova tijekom 2. svjetskog rata u Hrvatskoj (Holokaust/Šoa).	1 dan	Ovisno o broju učenika (oko 25 eura)
1, 2, 3, 4. razredi	Min. 30	Međlis islamske zajednice Varaždin	Travanj 2024.	Jasminka Trojko, prof. Bruno Bogović, mag. educ. Nastavnici nastavnog predmeta Povijest	Upoznavanje/ produbljivanje znanja o životu i vjerskim običajima islamske zajednice (populacije) u Varaždinu. Posjet molitvenoj ustanovi, predavanje imama. Stjecanje znanja o suživotu (toleranciji) među različitim vjerskim skupinama u Hrvatskoj.	1 dan	/
1, 2, 3, 4. razredi	Min. 40	Međlis islamske zajednice Zagreb	Svibanj 2024.	Jasminka Trojko, prof. Bruno Bogović, mag. educ. Nastavnici nastavnog predmeta Povijest	Upoznavanje/ produbljivanje znanja o životu i vjerskim običajima islamske zajednice (populacije) u gradu Zagrebu. Posjet džamiji, predavanje imama. Stjecanje znanja o suživotu (toleranciji) među različitim vjerskim skupinama u Hrvatskoj.	1 dan	Ovisno o broju učenika (oko 25 eura)

d) STRUČNE EKSURZIJE I OSTALE AKTIVNOSTI GLAZBENE UMJETNOSTI

Aktivnost	Cilj i zadaci	Namjena	Voditelji	Način rada	Fond sati tijekom školske godine	Troškovnik	TERMIN
Organizaciju posjeta koncertima Baroknih večeri. Organizaciju posjeta koncertnim, baletnim, opernim i operetnim predstavama u HNK Varaždin i Sportskoj dvorana na Dravi.	Osnovni cilj i zadatak glazbene nastave je odgojiti kompetentnog potrošača glazbe u ulozi slušaoca. Ciljevi i zadaci su: stvaranje estetskog glazbenog ukusa i opće glazbene kulture.	Učenici Druge gimnazije Varaždin	Slavica Kelemen,prof.	Slušanje glazbe treba biti u funkciji spoznajnog, emotivnog i voljnog angažiranja učenika, što se postiže upućivanjem učenika na opažanje, otkrivanje, analiziranje, razumijevanje i procjenu glazbenih djela.	Prema dostupnim programima.	Povoljnije ulaznice koje snose sami učenici.	Cijelu školsku godinu.
Praćenje projekata Hrvatske glazbene mlađeži i suradnja s Glazbenom školom Varaždin.(koncerti u školi), Praćenje glazbenog života Varaždina i okolice Posjet glazbenim ustanovama u Zagrebu. Terenska nastava s drugim predmetnim područjima.	Osnovni cilj i zadatak glazbene nastave je odgojiti kompetentnog potrošača glazbe u ulozi slušaoca. Ciljevi i zadaci su: stvaranje estetskog glazbenog ukusa i opće glazbene kulture.	Učenici Druge gimnazije Varaždin	Slavica Kelemen,prof		Prema ponudama.	Povoljnije ulaznice koje snose sami učenici.	Cijelu školsku godinu

Javne priredbe: Dan škole Božićni koncert Događanja u školi Svečana podjela svjedodžbi	Stvarati temelj za razvoj budućeg kompetentnog korisnika glazbenog djela, senzibilizirati učenike za glazbeno-kulturni život zajednice, organizirati kalendar glazbenih događanja u zajednici koji će pratiti slijed glazbenih događanja te ih najavljivati, učiti glazbeni jezik kroz aktivan rad.	Učenici Druge gimnazije Varaždin	Slavica Kelemen,prof	Uvježbavanjem, sviranjem, pjevanjem, skladanjem i priređivanjem za ansamble.	Prema zahtjevima pripreme i realizacije		Cijelu školsku godinu
Izvanučionička nastava	učenje i poučavanje s mnoštvom receptivnih (doživljaji) i produktivnih (izražavanje) aktivnosti, kao poticaj aktivnom, cjelovitom i integriranom učenju.	Učenici Druge gimnazije Varaždin	Slavica Kelemen,prof	Istraživanjem i povezivanjem nastavnog gradiva	Listopad, 2019.	Dnevnice, pratnja dva profesora 400kn	Cijelu školsku godinu.
1. Nit- projekt 2. She-projekt 3. Pjevaj, sviraj, pleši 4. Priredba-Dan škole 5. Glazbeni kritičari 6. Spoznajno-emocionalno slušanje glazbe u nastavi Glazbene umjetnosti u gimnazijama Republike	interdisciplinarno povezivanje različitih znanja, vještina iz glazbene umjetnosti, s drugim područjima učenja, kao zaštitni znak suvremenog učenja i poučavanja glazbene kulture i umjetnosti. Oblikovanje novih metodičkih strategija poučavanja kojima će se utjecati na kompetencije i	Učenici Druge gimnazije Varaždin	Slavica Kelemen,prof Prof. dr. sc. Sabina Vidulin Doc. dr. sc. Valnea Žauhar Doc. dr. sc. Marlena Plavšić Dr. sc. Ivana Senjan	Motivacija i koordiniranje učeniku i dijeljenje smjernice za izradu sadržaja, Učenici će istraživanjem i praktičnom primjenom upoznati novo područje i sami odabratи način prezentacije i vrednovanja pojedinog područja	Kroz cijelu nastavnu godinu	Za školske projekte cijena materijalnih potreba 300kn Za ostale projekte prema odluci organizatora	Cijelu školsku godinu.

	dobrobit učenika jedan je od načina osvremenjivanja obrazovanja			istraživanja			
--	---	--	--	--------------	--	--	--

e) STRUČNE EKSURZIJE - VJERONAUK

Razred	Broj sudionika	Mjesto	Vrijeme	Organizator	Svrha odlaska	Trajanje	Troškovi
1.-4.	55	Marija Bistrica	Jesen 2023.	Prof. Milec i drugi prof. vjeronauka	Vjeronauk – vjerska baština R. Hrvatske	1 dan	Dnevnice profesora, učenici u vlastitom trošku
1.-4.	Do 55	Ptuj ili drugi grad u Sloveniji	Proljeće 2024.	Prof. Milec i prof. Trojko + prof. geografije i prof. povijesti	Korelacija vjeronauk-etika-geografija-povijest, kulturna baština grada Ptuja, upoznavanje grada	1 dan	Dnevnice profesora, učenici u vlastitom trošku
1.-4.	Do 55	Mariagyud-Pečuh ili druga lokacija u Mađarskoj	Proljeće 2024.	Prof. Milec	Upoznavanje svetišta u Mariagyudu i grada Pečuha, život Hrvata u Mađarskoj	1 dan	Dnevnice profesora, učenici u vlastitom trošku
1.-4.	Članovi fotogrupe	Nacionalni parkovi Hrvatske (prema godišnjem dobu i raspoloživosti)	Jesen/proljeće tijekom školske godine	Prof. Milec	Pejzažna fotografija	1 dan	Dnevnice profesora, učenici u vlastitom trošku

VI. KURIKULUM OSTALIH PROGRAMA I PROJEKATA:

Kurikulum ostalih programa i projekata ove godine obuhvaća:

1. Centar izvrsnosti za nacionalnu povijest
2. Izdavanje Ljetopisa - godišnjaka
3. Dani maturanata
4. Upisna kampanja
5. Dan škole
6. Dan otvorenih vrata
7. Projekti
8. Obilježavanje blagdana
9. Školski preventivni program

1. Centar izvrsnosti za nacionalnu povijest

1.1. PLAN RADA CENTRA IZVRSNOSTI ZA NACIONALNU POVIJEST -OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE

1. UVOD

Centar izvrsnosti za nacionalnu povijest djeluje u okviru Centara izvrsnosti Varaždinske županije od školske godine 2020./2021. S radom se nastavlja i u školskoj godini 2023./2024. Centar izvrsnosti za nacionalnu povijest za osnovne i srednje škole okuplja zainteresirane darovite, visokomotivirane i visoko sposobne osnovnoškolce i srednjoškolce iz cijele Varaždinske županije. Učenje i poučavanje temelji se na posebno osmišljenim modulima, koji su kreirani od strane mentora na temelju znanstvenih i stručnih istraživanja, osobnoga iskustva i međusobne suradnje. Specifičnim oblicima i metodama rada proširuju se znanja, razvijaju kompetencije, ponajprije socijalne i komunikacijske te interkulturalne, na različitim sadržajima iz područja nacionalne povijesti.

Učenici proučavaju nacionalnu povijest razrađenu u **10 modula**:

1. **Korijeni današnjeg hrvatskog prostora**
2. **Hrvatska u doba narodnih vladara**
3. **Intrige s kraljevskih dvora**
4. **Hrvatska između orla, lava i polumjeseca**
5. **Carica i kraljica Marija Terezija**
6. **Buđenje nacija**
7. **Počeci moderne hrvatske države**
8. **Burno 20. stoljeće**
9. **Hrvatska i antifašizam**
10. **Domovinski rat**

Svake školske godine u centru izvrsnosti za nacionalnu povijest motivirani i odabrani učenici uključuju se u nastavni rad te su obavezni pohađati kombinirani model nastave (frontalna nastava, online nastava temeljena na istraživačkom i samostalnom radu te terenskoj nastavi). Školska godina sastoji se od **1 obrazovno razdoblje**.

Učeniku je dozvoljeno da sam predloži temu istraživanja mentoru.

1 školska godina = 1 modul = 1 tema

Ciljane skupine: osnovne škole (7. i 8. razred) i srednje škole (1.-4. razred)

Broj učenika: 30

Fond sati: 30 sati godišnje

Razine učenja nacionalne povijesti:

1. Lokalna povijest
2. Nacionalna povijest
3. Svjetska povijest (područja od važnog utjecaja na hrvatski narod i hrvatsku državu)

METODE RADA:

- Frontalna nastava
- Terenska nastava
- Tribine
- Okrugli stolovi
- Konferencije
- Online učenje i poučavanje
- Izrada digitalnih sadržaja
- Istraživačko učenje

PODRUČJA UČENJA I POUČAVANJA NACIONALNE POVIJESTI

Kronološki pregled nastavnih povjesnih sadržaja iz Nacionalne povijesti koji su obuhvaćeni kroz 10 modula:

Doba narodnih vladara (od doseljenja do 1102. godine)

Zajednica s Arpadovićima i Anžuvincima (od 1102. do 1387.)

Razvijeni i kasni srednji vijek (od 1387. do 1526.)

Zajednica s Habsburgovcima (od 1527. do 1918.)

Razdoblje prve Jugoslavije (1918. do 1941.)

Razdoblje NDH (1941. do 1945.)

Razdoblje druge Jugoslavije (1945. do 1991.)

Samostalna i neovisna Hrvatska (od 1991. -)

2. VIZIJA (temeljna vrijednost i ideologija)

Vizija Centra izvrsnosti za nacionalnu povijest:

- Centar izvrsnost iz nacionalne povijesti Varaždinske županije je prvi i jedinstven interdisciplinaran međupredmetni centar izvrsnosti, temeljen na suverenim transkulturalnim trendovima u sustavu odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Godišnji izvedbeni kurikulum ima za cilj inovativnim metodičkim nastavnim odrednicama i suvremenim pedagoškim didaktičkim pristupima učinkovitom učenju i poučavanju unaprijediti nacionalne građanske kompetencije učenika i korisnika kroz funkcionalnu i sadržajnu dimenziju učenja nacionalne povijesti i ostalih povezanih sadržaja.
- Postati vodeći Centar izvrsnosti za nacionalnu povijest na području Hrvatske, a svojim djelovanjem uključivati i međunarodni dio te tako postati prepoznatljiv i šire, kao jedan od vodećih centara u mreži ETSN-a, koji će rezultatima svojega rada utjecati na hrvatski odgojno-obrazovni sustav u radu s darovitim učenicima na području učenja i proučavanja nacionalne povijesti, uključujući interdisciplinarna znanja iz područja geografije i međupredmetnih tema (Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Uporaba IKTa). Centar izvrsnosti za nacionalnu povijest također će utjecati i na kreiranje novih programa rada i aktivnosti u sustavu ETSN-a.
- Postati jedinstven obrazovni centar izvrsnosti kojemu je zadatak promicanje zajedništva, važnosti jačanja i suradnje među svim građanima Republike Hrvatske osvještavajući ih o njihovim povijesnim korijenima kao i sa Hrvatima izvan Republike Hrvatske s ciljem očuvanja hrvatskog identiteta i promicanja tradicije, hrvatskog jezika, kulture i nacionalne povijesti.
- Postati interdisciplinaran centar izvrsnosti s temeljnim razvojnim odrednicama koje će podizati svijest o tome kako nacionalna pripadnost nije definirana zemljopisnim granicama, već ju definira jezik, kultura, tradicija, baština i povijest.
- Pridonijeti društvu budućnosti pomažući i omogućivši da učenici maksimalno razviju svoje osobne sposobnosti i učine svoj život svrhovitijim i kvalitetnijim
- Pridonijeti prepoznatljivosti centra izvrsnosti na lokalnoj, regionalnoj i međunarodnoj obrazovnoj sceni
- Poticati učenike na kritičko razmišljanje i istraživački rad prilikom kojeg jačaju samostalnost u radu te postižu učinkovito učenje i poučavanje
- Posebna je dimenzija naše vizije « povjesno, kulturno, geografski i društveno upoznati najprije sebe i svoj nacionalni identitet temeljem učenja i istraživanja sadržaja nacionalne povijesti, kako bi učenici suvereno živjeli i djelovali u Europskoj uniji i postali dijelom europskog identiteta» - to će se ostvariti posebnom višegodišnjom misijom naših polaznika učenika srednjoškolaca vođenih njihovim mentorima.

3. MISIJA

Misija je:

- Razvijati hrvatski školski obrazovni sustav u području nacionalne povijesti – uvođenjem, razvijanjem i pilotiranjem novih programa za nadarene, razvijanjem novih kurikula
- Poticati na učenje i uživanje u učenju, razvijati pojedinačne potencijale u spiralnom slijedu
- Nastavljati razvijati interes i sposobnosti pojedinaca identificiranih još tijekom osnovne škole
- Pružiti darovitim i zainteresiranim učenicima svu moguću pomoć, podršku, slobodu u razvijanju osobnih kapaciteta, razvijati timski rad
- Razvijati suradničko i istraživačko učenje koristeći različite suvremene metode rada i oblike nastave – frontalna nastava, terenska nastava, problemsko učenje, učenje rješavanjem povjesnih slučajeva temeljenim na uzročno-posljetičnim vezama
- Razvijati nove metodičke i obrazovne pristupe učenju i poučavanju te istraživanju nacionalne povijesti kako bi se učenici i nastavnici upoznali sa značajnim kulturnim nacionalnim posebnostima Hrvata, hrvatskim prostorom, geografskim lokalitetima, posebnostima lokalnih zajednica – običaji, kultura, glazba, ples, jela, bogatstvom hrvatskog jezika i hrvatskih ljudi diljem domovine i inozemstva
- Promicati i jačati međunarodne suradnje škola i zajedništva s Hrvatima izvan Republike Hrvatske te učenje o nacionalnom identitetu, tradiciji, povijesti i kulturi kroz promicanje obrazovnog projektnog poduzetništva i inovativnosti..
- Poticati, razvijati i uspostavljati obrazovne i kulturne suradnje, međusobno uvažavanje i razumijevanje, dijalog među učenicima, poštivanje i uvažavanje različitosti ljudi, jer izgradnja zajednice u kojoj živimo moguća je jedino uz stjecanja znanja temeljenih na nacionalnim spoznajama uz poštivanje i primjenu interkulturne komunikacijske platforme
- Uključivati i motivirati učenika za stjecanje digitalnih znanja i vještina kroz korištenje brojnih IKT tehnologija (prezentacijski alati, alati za razmjenu medija, alati za komunikaciju) te kroz njih razviti suvremene profesionalne kompetencije bitne za cjeloživotno učenje.

Svrha: učenje i poučavanje sadržaja iz područja nacionalne povijesti kao dopuna redovnom nastavnom planu i programi iz nastavnog predmeta Povijest za osnovnu i srednju školu te priprema učenika za školska natjecanja, natjecanje «Ponos domovine» i za daljnja stručna i znanstvena istraživanja i djelovanja na području Nacionalne povijesti. Naglasak na istraživačkom i samostalnom radu.

Strategije:

- Sustavna identifikacija, obrazovanje i odgoj te praćenje darovitih učenika
- Istraživanje i razvijanje instrumenata za identifikaciju darovitosti
- Briga o poticajnom okruženju, sredstvima i dodatnoj opremi za rad s darovitim
- Razvijanje stručnih kompetencija za prepoznavanje darovitih učenika i rad s darovitim učenicima
- Međusobna suradnja i osnaživanje mentora iz različitih Centara izvrsnosti
- Kreiranje sadržaja i metoda kojima će daroviti učenici ostvariti postavljene ciljeve, a ponajprije razvijati svoju kreativnost i darovitost.

Standardi ponašanja:

- Korištenje znanstvenih spoznaja iz područja darovitosti, razvojne psihologije, odgoja i obrazovanja, didaktike, metodike
- Suradnja sa svim uključenim, zainteresiranim i relevantnim udrugama i institucijama: ESTN-om, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Ministarstvom vanjskih i europskih poslova, Hrvatskim saborom, Uredom za Hrvate izvan Republike Hrvatske, Maticom Hrvatskom, Hrvatskom dijasporom, hrvatskim školama i institucijama izvan Republike Hrvatske, inozemnim školama i institucijama gdje se provodi hrvatski školski kurikulum i gdje žive Hrvat, ostalim Centrima izvrsnosti, kulturnim institucijama, znanstvenicima i stručnjacima
- Stalna vidljivost rada i rezultata.
- Suradničko učenje korištenjem svih dostupnih resursa.

Vrijednosti:

- Razvijati kompetencije darovitih
- Poboljšanje kvalitete obrazovanja radom s visokomotiviranim učenicima
- Poticanje izvrsnosti i darovitosti
- Poticanje cjeloživotnoga učenja
- Međusobna suradnja i uvažavanje između učenika, roditelja, društvene zajednice.

4. CILJEVI PROGRAMA

- Inkluzivna (ne isključujuća) identifikacija i praćenje darovitih učenika kako bi se osigurala odgovarajuća odgojno-obrazovna podrška koja će pridonijeti razvoju učenika (primjena instrumenata za samonominaciju – otkrivaju se interesi učenika, kreativnost, znatiželja, originalnost)
- Povezivati osnovno obrazovanje s radom u Centru za nadarene prema ishodima Okvirnoga kurikula za srednje škole u Republici Hrvatskoj razradom dodatnih programa za rad s darovitim učenicima

- Kreirati i stvoriti vodeću obrazovnu platformu u hrvatskom školskom sustavu i hrvatskom prostoru, uvažavajući načela učenja i poučavanja o nacionalnom povijesnom identitetu kako bi se učenici odgojili, formirali i razvili u samostalne i odgovorne individue te razvijali na pravim životnim vrijednostima kritički promišljajući o stvarnosti
- Sustavno raditi na očuvanju hrvatskog nacionalnog identiteta u okviru europskog identiteta i vrijednosti – pripremati učenike i nastavnike za život i aktivno djelovanje na hrvatskom i europskom prostoru te u inozemstvu kao ambasadori hrvatskog povijesnog nasljeđa
- Osmišljavanje i razvoj poticajnoga i podržavajućeg okruženja učenicima za maksimalan razvoj osobnih sposobnosti
- Razvijati suradnju s društvenom zajednicom
- Prezentirati rad Centra izvrsnosti za nacionalnu povijest na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini (konferencije, webinari, stručni i znanstveni radovi)
- Razvijati učeničko samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi
- Poticati samomotivacije
- Razvijati metakognitivnih i samoregulacijskih sposobnosti učenika
- Pronalaženje odgovarajućih nastavnih sadržaja
- Učenje i poučavanje učenika komunikacijskim vještinama i diplomatskim tehnikama i pristupima s ciljem poštivanja identiteta Hrvata u Hrvatskoj i izvan Republike Hrvatske: nacionalnu povijest, nacionalnu kulturu, nacionalnu baštinu, hrvatski jezik i hrvatski identitet
- Razvijanje prijateljstva između učenika, njihovih obitelji i škola, društvenih zajednica
- Razvijanje poduzetničkih kompetencija i karijerne perspektive kroz projektne suradnje
- Razvijanje timskog rada i međunarodne suradnje
- Razvijanje i senzibiliziranje osjećaja kod učenika i nastavnika za nacionalnu povijest, društvenu i građansku odgovornost naslijeđenu nacionalnim hrvatskim identitetom unutar Europske unije
- Razvijanje interkulturnalne osjetljivosti i interkulturnalog dijaloga
- Naučiti poštivati svoj i tuđi rad te osobnu angažiranost za dobrobit drugih
- Poticanje izvrsnosti učenika i nastavika u odgojno-obrazovnim institucijama
- Promicanje i osvještavanje uloge škola u promicanju nacionalnih i europskih vrijednosti
- Promicanje mobilnosti i razmjena znanja i iskustava učenika i nastavnika.
- Promicanje i implementacija socijalnog poduzetništva u školski obrazovni sustav
- Očuvanje mentalnog i fizičkog zdravlja učenika i nastavnika kroz zaštitu institucije obitelji – tradicijski i nacionalni pristup
- Promicati Važnost cjeloživotnog učenja u međunarodnim suradnjama i aktivnostima među Hrvatima u Republici Hrvatskoj i izvan Republike Hrvatske
- Uspostavljanje trajnih prijateljstava i odnosa temeljenih na tradicijskim, hrvatskim i poduzetničkim osnovama mladih u i izvan Republike Hrvatske

- Očuvanje tradicije kroz vrednovanje njezine autentičnosti i primjene tradicijskih znanja, vještina i obilježja

5. SELEKCIJA UČENIKA

U rad Centra izvrsnosti za nacionalnu povijest uključuju se učenici iz svih osnovnih i srednjih škola Varaždinske županije: učenici 7.-8. razreda osnovne škole i 1. – 4. razreda srednje škole. Nastojimo biti otvoreni svim prijavama i visokomotiviranim učenicima.

Svakom učeniku daje se izbor biranja tema unutar modula, kao i biranje modula na početku školske godine.

Način prijave: motivacijsko pismo temeljem kojeg se biraju i grupiraju učenici.

Mišljenja smo kako treba pružiti priliku svim zainteresiranim učenicima i otvoriti im vrata novim znanjima, spoznajama i povijesnim činjenicama iz područja nacionalne povijesti.

6. GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

MODULI	PREDLOŽENE TEME ISTRAŽIVANJA (IZBOR)
1. Korijeni današnjeg hrvatskog prostora	1. Prvi poznati narodi na tlu Hrvatske 2. Grčka kolonizacija na tlu Hrvatske 3. Rimska urbanizacija na tlu Hrvatske 4. Antička baština na tlu današnje Hrvatske 5. Najvažniji antički lokaliteti na prostoru Varaždinske županije (Varaždinske Toplice, Ludbreg) 6. Bogatstvo antičkih nalaza u GMV-u
2. Hrvatska u doba narodnih vladara	1. Formiranje hrvatske države i društveni razvoj 2. Kristijanizacija Hrvata 3. Tropismenost i dvojezičnost Hrvata
3. Intrige s kraljevskih dvora	1. Slobodni kraljevski gradovi 2. Kraljice/žene u hrvatskoj povijesti

	3. Varaždin - Od nastanka grada do slobodnog kraljevskog grada 4. Hrvatsko plemstvo 5. Razvoj feudalizma 6. Mitovi i legende u hrvatskoj povijesti
4. Hrvatska između orla, lava i polumjeseca	1. Hrvatska – predziđe kršćanstva 2. Seljaštvo u srednjem i novom vijeku – seljačke bune 3. Zrinski i Frankopani u hrvatskoj povijesti 4. Hrvatska između Austrije, Ugarske i Venecije 5. Počeci emigracije – opustošena Hrvatska
5. Carica i kraljica Marija Terezija	1. Varaždin – glavni grad Hrvatske 2. Pošasti – požari i epidemije kuge
6. Buđenje nacija	1. Hrvatska u Napoleonovo doba 2. Hrvatski narodni preporod 3. Metel Ožegović 4. Ban Josip Jelačić
7. Počeci moderne hrvatske države	1. Počeci modernog školstva 2. Doba vlakova 3. Modernizacija – društveni i tehnološki napredak 4. Na putu prema dualizmu
8. Burno 20. Stoljeće	1. Jugoslavenstvo – od teorije do realizacije 2. Hrvati u Velikom ratu 3. Hrvati u Jugoslaviji 4. Hrvatsko proljeće 5. Crno – bijeli svijet

9. Hrvatska i antifašizam	1. Nastanak i obilježja NDH 2. Antifašistički pokret 3. Holokaust u Hrvatskoj i Varaždinu 4. Pravednici među narodima
10. Domovinski rat	1. Bitka za vojarne – rujanski dani u Varaždinu 2. Srpska pobuna u Hrvatskoj 3. Bitka za Vukovar 4. Oslobođilačke operacije Hrvatske vojske

Terenska nastava:

1. Rimski lokaliteti Aquae Iasae i Iovia
2. Arheološki muzej Zagreb
3. Jurandvor – Baška
4. Knin – Šibenik
5. Jasenovac
6. Putevima iliraca (Zagreb)
7. Dvorci Hrvatskog zagorja
8. Gradski muzej Varaždin

Opis nastave:

Istražujući teme iz lokalne povijesti i odabrane teme iz nacionalne povijesti učenici će prepoznati grad Varaždin i Hrvatsku kao dio šireg europskog kulturnog kruga te time ojačati svijest o svojem lokalnom i nacionalnom identitetu. Cilj je provoditi istraživanja na tri nivoa: **lokalna povijest – nacionalna povijest – svjetska povijest**. Učenici bi trebali događaje i fenomene koji su se dogodili u našem kraju pravilno smjestiti u nacionalni i europski kontekst.

Nastava će se bazirati na **istraživačkom radu učenika** koji će na temelju dostupnih povijesnih izvora (literatura, novinski članci, intervju sa neposrednim sudionicima promatranih događaja/ tamo gdje je moguće) stjecati znanja o odabranim temama lokalne i nacionalne povijesti. Teme koje se istražuju će biti dodatno približene učenicima ciljanim terenskim nastavama na kojima će se po principu zornosti ostvariti trajnost stečenih znanja. Paralelno s tim, održavat će se i teorijska nastava na kojima će se učenicima davati smjernice istraživanja i stručna podrška.

7. IZLAZAK UČENIKA IZ PROGRAMA

Napredak svakoga učenika procjenjuje se kontinuirano nakon završetka svakog modula. Konačan napredak evaluira se nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja upisom na

fakultete i smjerove koji će im omogućiti nastavak stjecanja specifičnih znanja iz nacionalne povijesti kao i aktivnu primjenu stečenih znanja na svim drugim sveučilišnim smjerovima i /ili zanimanjima.

Učenici će također svoje rezultate i ishode učenja kao i napore uložene u pohađanje CI za nacionalnu povijest moći primijeniti na školskim natjecanjima iz povijesti i tijekom održavanja specifičnog natjecanja Ponos domovine.

Dogovor je kako učenici redovito i aktivno sudjeluju u radu CI za nacionalnu povijest kroz svih 10 modula. Učenik može izaći iz programa na osobni zahtjev ili automatizmom ako prestane redovito sudjelovati u radu pojedinog modula.

8. PREDAVAČI I MENTORI IZ DRUGE GIMNAZIJE VARAŽDIN

Mentor	modul	Kompetencije
Nikola Slunjski		<ul style="list-style-type: none">• Profesor povijesti i sociologije
Ines Tuđan		<ul style="list-style-type: none">• Profesorica povijesti i geografije

9. PROFESIONALNI RAZVOJ

- Kontinuirana edukacija nastavnika u području identifikacije darovite djece, metodologije rada i metoda učenja – stručna literatura, edukacije, konferencije, webinari
- Predstavljanje primjera dobre prakse u radu s darovitim učenicima
- Izlaganja na konferencijama na lokalnoj/županijskoj, državnoj i međunarodnoj razini
- Mentorji će kreirati nove programe u radu s darovitim učenicima i pokušati njima djelovati na odgojno-obrazovni sustav Republike Hrvatske.

10. OCJENA I VREDNOVANJE PLANA (evaluacija)

- Vrednovanje postignuća učenika kontinuiranim praćenjem svakog učenika, praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika i aktivnosti (ulazno-izlazne kartice, tablice s kriterijima vrednovanja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje)
- Sudjelovanje i rezultati na odgojno-obrazovnim aktivnostima, natjecanjima, samostalnim-istraživačkim radovima, projektima
- Medijska praćenost
- Nastavak školovanja učenika u području nacionalne povijesti
- Iстicanje učenika u široj društvenoj zajednici - samostalni projekti, vođenje projekata, sudjelovanje u različitim akcijama, pokretanje akcija, sudjelovanje i izlaganja na lokalnim, državnim i međunarodnim konferencijama, medijska praćenost.
- Zadovoljstvo učenika.

Voditelj Centra izvrsnosti za nacionalnu povijest Varaždinske županije za osnovne i srednje škole je Nikola Slunjski, prof.

2. Izdavanje LJETOPISA – godišnjaka Škole:

Škola će na kraju nastavne godine 2023./2024. za svoje učenike i roditelje, za nastavnike i ostale djelatnike, za potrebe osnivača i Ministarstva znanosti i obrazovanja te u promidžbene svrhe izdati Ljetopis - godišnjak 2023./2024.

Plan i program rada

Vrijeme/ mjesec	Poslovi i zadaće	Odgovorna osoba	Organizator	troškovi
X. 2022.	Imenovanje Povjerenstva	Ravnateljica	Škola	
IX. – V. 2023./2024.	Pribavljanje i sistematiziranje građe	Povjerenstvo	Škola	
V. 2024.	- fotografiranje	Ravnateljica Fotogrupa Druge gimnazije Varaždin	Škola	1,50 € po učeniku
VI. 2024.	TISAK	Ravnateljica, Pedagoginja, Povjerenstvo Tiskara	Škola	Cijena naknadno
VI.-IX. 2024.	Podjela i distribucija	Razrednici	Škola	

3. DANI MATURANATA

Ove školske godine u završnim, maturalnim razredima, ukupno je 134 učenika.

Okvirni plan i program rada

Datum	Vrijeme/sat	Prostor	SADRŽAJ	Sudionici
listopad- prosinac	Po dogovoru	Ured pedagoginje	Profesionalna orientacija	-učenici završnih razreda -pedagoginja
ožujak 2024.	10.00-16.00	Gospodarska škola - sportska dvorana	SAJAM POSLOVA - PO za učenike završnih razreda/gospodarstvenici i PO O.Š. – učenici VIII. razreda	- učenici završnih razreda - učenici O.Š.
Svibanj 2024.	Po dogovoru	Škola	Fotografiranje za Ljetopis	- učenici i razrednici
Svibanj 2024.	Po dogovoru	Multimedija	Preventivni program - PU Varaždinska	- MUP VARAŽDIN, pedagoginja, razrednici - učenici 4.A,B,C,D,E,S
1.- 24. svibnja 2024.	13.30	Škola	- priprema programa za maturalni plex	- Povjerenstvo, učenici
20. - 24. svibnja 2024.	7.30 -14.30	ŠKOLA	- redovna nastava - uniforme	- učenici, nastavnici
24. svibnja 2024.		Škola	Završetak nastave za maturante - završne sjednice	- RV i Nastavničko vijeće - Ispitno povjerenstvo
26. svibnja 2023.	19.30 -05.00	Hotel Turist	MATURALNA VEČER	- učenici, razrednici, Nastavničko vijeće

Svibanj/ Lipanj 2024.	- prema rasporedu	Škola	Dopunski nastavni rad	- učenici, mentorji, povjerenstva
Srpanj 2024.	- prema naknadnom rasporedu	Druga gimnazija Varaždin	Svečana podjela završnih svjedodžbi i svjedodžbi državne mature	Učenici, razrednici, roditelji, Nastavničko vijeće

4. UPISNA KAMPANJA – za upis u I. razred

- u školsku godinu 2024./2025.

SADRŽAJ	Vrijeme provedbe	Mjesto izvođenja	CILJNA GRUPA	VODITELJ
Prezentacija srednjih škola ZAJEDNIČKA KAMPANJA - Varaždinska županija - informacije	Ožujak/Travanj 2024.	Osnovne škole diljem Varaždinske županije	Učenici Roditelji	V. Horvat Nastavnici
SAJAM POSLOVA - info pult - gospodarstvenici - prezentacija škola	Ožujak 2024.	Sportska dvorana Gospodarske škole	Učenici gradskih osnovnih škola - učenici završnih razreda	V. Horvat Profesori učenici
O ŠKOLI – sve	1.travnja do 30. lipnja 2024.	MEDIJI - tisak, VTV, CD, letak i dr.	Građani, učenici OŠ, roditelji	V. Horvat Stručna služba
Promidžbeni materijali (razni) LJETOPIS Web stranica	Kontinuirano Lipanj 2024.	Druga gimnazija Varaždin, Tiskara	Učenici O.Š. roditelji (građani)	V. Horvat - Povjerenstvo
„ DAN OTVORENIH VRATA “	lipanj 2024.	Druga gimnazija Varaždin	Učenici O.Š., roditelji, nastavnici O.Š.	1. Stručni aktiv 2. Ravnateljica 3. Pedagoginja Lucija Radmanić 3. Učenici
Evaluacija	Srpanj 2024.	ŠKOLA (Druga gimnazija)	Djelatnici škole	1. Ravnateljica 2. Stručna služba 3. Nastavničko vijeće

5. DAN ŠKOLE

Na Nastavničkom vijeću 18. lipnja 2012. godine donesena je jednoglasna odluka da se 22. travnja, Dan planeta Zemlje, proglaši Danom škole Druge gimnazije Varaždin. 22. travnja 2013. godine obilježio se prvi Dan škole kada su se učenici predstavili svojim radovima, dramskim i glazbenim nastupima i ostalim vještinama koje su pripremili sa svojim nastavnicima i razrednicima. Za tu se prigodu imenovalo i Povjerenstvo koje organizira cijeli program za Dan škole. Tada je bilo održano i 20. državno natjecanje iz geografije.

U školskoj godini 2023./2024. 22. travnja 2024. prikladno će se obilježiti 18. obljetnica Škole u skladu s programom kojeg priprema Povjerenstvo za obilježavanje godišnjice škole. Taj će dan ujedno biti i projektni dan.

6. DAN OTVORENIH VRATA

S ciljem što bolje promocije Druge gimnazije Varaždin, svake se godine početkom lipnja organizira Dan otvorenih vrata kada svi zainteresirani učenici osnovnih škola mogu doći i razgledati Drugu gimnaziju, saznati sve potrebne informacije o prijavama i upisima u Školu te osjetiti radnu atmosferu tijekom nastavnog dana. Za njihovo lakše snalaženje u Školi zaduženi su volonteri iz 3. razreda koji stoje na raspolaganju za razgledavanje škole, a na svako pitanje imaju spremam odgovor. Dan otvorenih vrata u školskoj godini 2023./2024. obilježit će se 31. svibnja 2024. (petak).

7. PROJEKTI:

1. Međunarodni projekt NiT (za darovite)

Slavica Kelemen - EKSTERNI ČLAN TIMA ZA NiT

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

Projekt koji potiče nadarenost i talentiranost učenika i nastavnika

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Kontinuirana podrška darovitim učenicima. Usmjerenost na učenika jedno je od temeljnih općih načela suvremene nastave i kao takvo zauzima središnje mjesto u radu sa učenicima. Učenik je stavljen u sam centar nastavnoga procesa na način da u procesu učenja i upoznavanja novih koncepata aktivno istražuje, promišlja, kritički preispituje, zaključuje i primjenjuje. Takvim pristupom potiče se učenikova motiviranost, spoznaje do kojih dolazi postaju dublje i trajnije, a pojačava se i njegov osjećaj odgovornosti za vlastite rezultate i postignuća.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Učenici će istraživanjem i praktičnom primjenom upoznati novo područje i sami odabrati način prezentacije i vrednovanja pojedinog područja istraživanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Voditelj projekta i učenici prema interesu

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Međunarodni projekt „NiT“ pokrenula je Opća gimnazija KŠC-a Banja Luka, a predstavlja ideju podrške nadarenim i talentiranim učenicima kroz radionice iz različitih nastavnih predmeta. Cilj mreže NiT-a je i u promociji nastavničke profesije kroz aktivnosti podrške nadarenoj i talentiranoj djeci. Prvi izazov u radu bio je na temu: "Kreativna dokimološka rješenja u vrednovanju rada nadarenih i talentiranih učenika". Kao članovi Tima pristali smo biti ambasadori dobrih nastavnih praksi. Cilj je NiT projekta prikupiti što veći broj ovakvih aktivnosti i pretvoriti ih u priručnik za rad s nadarenim i talentiranim učenicima.

MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Materijalne potrebe su računala, kamere, instrumenti...

Financijske potrebe do 265 € za potrebe potrošnog materijala i prijevoza u slučaju suradnje škola

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Školska godina 2023./2024.

2. MEĐUŽUPANIJSKI PROJEKT „PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI“

Slavica Kelemen

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

Projekt koji potiče na glazbeno-plesne, multimedijске i multikulturalne aktivnosti djece i mladih i razvoj glazbenih sposobnosti.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

- **Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava**

Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini.

- 4 Međunarodne smotre radova tijekom godine

- **Istraživanja**

Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama , modi, top-ljestvicama, kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju).

- **Izrada postera, prezentacija, videozapisa...**

-PJEVANJE, SVIRANJE, PLES...

- o glazbi i glazbenicima svih žanrova

- o bendovima, modi, frizurama

-izrada top ljestvica slušanosti

- **Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“**

- Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret.

- Rad u glazbenim izazovima, multimedijskom i multikulturalnom stvaralaštву: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost.

- Poticanje na glazbeno-plesne aktivnosti i stvaralaštvo.

- Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav.

- Poticanje na bavljenje glazbom pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj, dok pokret uz glazbu razvija djetetovu motoriku i koordinaciju pokreta te unaprjeđuje njegov cijelokupni psihofizički razvoj

- **Ankete**

Na početku: Što znamo o glazbi?

Na kraju: Što smo naučili o glazbi?

Uvid u napredak saznanja o glazbi svih žanrova.

Produkti projekta

Interakcija učenika

Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca.

Produkti projekta koristiti će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu

- **VIDEO konferencije...na početku i na kraju projekta**

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Učenici će istraživanjem i praktičnom primjenom upoznati novo područje i sami odabrati način prezentacije i vrednovanja pojedinog područja istraživanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Voditelj projekta i učenici prema interesu

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Učenicima se daje mogućnost da i sami osmisle dio koreografije ukoliko to žele, kao i da sami biraju glazbene aktivnosti prema svojim sposobnostima: pjevanje, sviranje, tjeloglazba, ples, glazbeno-plesno-likovni izričaj...

Spajanje kraćih dijelova u veće cjeline te njihovo uvježbavanje

Uvježbavanje i prikaz završnih uradaka

Snimanje spotova za virtualni prikaz

Montaža spotova

Prezentiranje konačnih uradaka

Rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima na međuzupanijskoj razini, multimedijskom i multikulturalnom stvaralaštvu, glazbeno-plesnim aktivnostima i edukacijama učenika osnovnih i srednjih škola s uključenjem djece s teškoćama: u pjevanju, sviranju, plesu,

slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima....te edukativnim radionicama i razmjeni iskustava uključuje:

Smotru radova u projektu

Međusobnu međužupanijsku suradnju osnovnih i srednjih škola, učenika sudionika

Međusobni poticaj na glazbeno-plesne aktivnosti i glazbeno-plesno stvaralaštvo

Edukacije, razmjena iskustava i suradnja na međužupanijskom nivou –

učenici učenicima

Uključivanje u rad učenika s teškoćama

Suradnja (međužupanijska) RH

Moguća (međunarodna) suradnja

MATERIJALNE I FINANSIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Materijalne potrebe su računala, kamere, instrumenti...

Financijske potrebe do 265 € za potrebe potrošnog materijala i prijevoza u slučaju suradnje škola

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Školska godina 2023./2024.

3. GLAZBENI KRITIČARI

Ciklus:

4. i 5. ciklus (učenici od 1. do 4. razreda srednje škole)

Ciljevi:

Stvarati temelj za razvoj budućeg kompetentnog korisnika glazbenog djela, senzibilizirati učenike za glazbeno-kulturni život zajednice, istinski doživjeti reprodukciju glazbenog djela, učiti glazbeni jezik kroz aktivan rad.

Obrazloženje ciljeva:

Glazbeni život lokalne zajednice najčešće se odvija neovisno o događanjima i životu u školi. Uslijed nedostatka satnice Glazbene umjetnosti učenici jednom do dvaput unutar nastavne godine organizirano posjećuju glazbeno-kultурне događaje, što može biti nedovoljno za razvoj kompetencija koje bi trebala imati buduća publike. Projektom Glazbeni kritičari nastoji se objediniti potreba (odnosno ustanoviti razvoj potrebe) odlazaka na kulturno-umjetnička događanja, doživljaj glazbe u autentičnom okruženju te razvoj stručno-terminološkog vokabulara.

Ishodi**Učenici:**

- Iskazuju doživljaj slušanog glazbenog djela,
- pišu i objavljaju kritičke osvrte na poslušana glazbena djela uz samostalno upravljanje informacijama i odabir odgovarajuće digitalne tehnologije,
- vrednuju i kritički se odnose prema rezultatima rada,
- sudjeluju u glazbenom životu zajednice,
- Razvijaju osobne potencijale,
- promiču kvalitetu života u zajednici.

Načini realizacije:

Projekt će se realizirati kroz izvannastavne aktivnosti

Sudionici:

Učenici i nastavnici

Načini učenja:

- analiza glazbenog djela u autentičnom ili prilagođenom okružju
- rad na tekstu (pisanje i oblikovanje tekstova)
- praktičan rad (postavljanje web stranice, postavljanje tekstova na web stranice, vizualni dizajn web stranice, grafičko oblikovanje)
- suradničko učenje

Metode poučavanja :

Nastavnici će organizirati, motivirati i koordinirati učenike, dati smjernice za izradu sadržaja, osiguravaju relevantne izvore informacija.

Trajanje:

Jedna nastavna godina odnosno jedan odgojno-obrazovni ciklus, okvirno 20 nastavnih sati.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

1. Učenici motivirani za praćenje glazbenih događanja u užoj zajednici, resursi potrebni za izradu video ili audio zapisa, likovni pribor, papirnata galerija, papir za fotokopiranje
2. poteškoće se mogu očitovati u broju i kvaliteti glazbenih događanja, što može biti povezano s opadanjem motivacije kod učenika u kasnijoj fazi.

Kratak opis projekta:

Projektne aktivnosti povezuju se s redovnom nastavom, odnosno započinju u temi Glazba oko nas. Za početak je potrebno prikupiti informacije o glazbenim događajima u lokalnoj zajednici (kazališta, kino projekcije glazbenih događaja, izvedbe duhovne glazbe vezane za liturgijsku godinu, folklorne manifestacije, smotre pjevačkih i instrumentalnih sastava, koncerti, produkcije, javni satovi učenika glazbenih škola i akademija) - koliko su česti, tko sudjeluje, kada se događaju. Nakon prikupljenih informacija (koje će se svakako i nadopunjavati za vrijeme trajanja projekta) potrebno je odrediti koje kulturno-umjetničke događaje će učenici pratiti i na koji način. Preporuka je da dvoje do troje učenika prati jedno glazbeno događanje, koje će prikazati kroz izradu osvrta / multimedijijske prezentacije /

novinskog članka / televizijskog izvješća. Izrada može uključivati snimke s događanja, intervjuje s izvođačima /publikom / skladateljem / organizatorom. Osvrt na glazbeni događaj se potom objavljuje na web stranicama škole / školskim novinama / školskom panou ili se prezentira putem radio emisije. Cilj je da bude dostupan svim učenicima, a prema procjeni odgovornih osoba i široj javnosti (lokalni internetski portali, novine, radijske emisije...). Kod izrade sadržaja učenicima je potrebno skrenuti pažnju na glazbeni dio (analiza glazbenog djela, doživljaj glazbe), jezični dio i vizualni odnosno grafički dio.

Način praćenja i provjere ostvarenosti ishoda:

Ankete, osobne refleksije, učenički radovi i postignuća, procjene roditelja i stručnjaka iz zajednice, revidiranje rada nakon probne izrade sadržaja.

Odgovorna osoba:

Nastavnica Glazbene umjetnosti, prof. Slavica Kelemen

4. PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE

Razredi: od 1. do 4. razreda

Cilj školskog projekta:

Stvarati priredbu za Dan škole i predstaviti učenicima, roditeljima i uzvanicima rad mentora, voditelja, vanjskih suradnika i učenika uključenih u slobodne aktivnosti ta vannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Prezentirati rad nadarene djece i njihovu kreativnost te prikazati roditeljima i uzvanicima timski rad, integraciju i korelaciju sadržaja te kritički i estetski stav učenika. Razvijati interes za umjetnost i kreativnost, kulturu komunikacije s publikom. Razvijati toleranciju, međuvršnjačko uvažavanje i timski rad.

Obrazloženje cilja:

Priredbe u školi su jako bitne za predstavljanje svih djelatnika i učenika. One su vizit projekt roditeljima, ali i nastavnicima za rad i stvaralaštvo. Povezuju sve aktivnosti učenika i nastavnika, predstavljaju godišnji, ali ponekad i višegodišnji rad, korelaciju, integraciju sadržaja. Kroz iznošenje programa pred publiku, učenici i nastavnici zajedno rade na umjetničkom programu, povezuju se i surađuju u suradničkom učenju ali, rade i za dobrobit cjelokupne zajednice i grada.

Ishodi

Učenici će:

- Upozнатi aktivnost stvaranja u umjetnosti
- Kreativno se izražavati kroz glazbu, hrvatski jezik, novinarstvo, likovno stvaralaštvo, glumu, ples, kazališnu umjetnost
- Uspješno koristiti informatičke sposobnosti i znanja u prezentiranju stvaralačkog rada
- Razvijati sposobnost i vještine vlastitog izraza kroz glumu, ples, sviranje i pjevanja
- Razvijati vještinu i kritički stav te estetskim vrijednostima u umjetnosti, općenito i na pojedinačnim sadržajima
- Stjecati vještine kvalitetne komunikacije s publikom i međuljudske komunikacije s ostalima
- Stjecati osobnu odgovornost

- Uvažavati ostale u radu
- Slobodno prezentirati svoj kreativni rad i iznosi ga pred publikom

Očekivanja međupredmetnih tema:

Osobni i socijalni razvoj:

- Razvoj samopoštovanja i samopouzdanja
- Prepoznavanje, prihvatanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- Razvoj empatije, uvažavanje i prihvatanje različitosti
- Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, u suradničkom i timskom radu na projektu
- Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima
- Donošenje odluka
- Strategija uspješnog suočavanja sa stresom

Poduzetništvo:

- Razvoj organizacijskih i upravljačkih sposobnosti u planiranju, troškovniku rada, uređenju pozornice, provođenju planova, praćenju izvršenja, suradnji s ostalim suradnicima, upravljanju vremenom, rješavanju problema, logistici suradničkog rada u vođenju projekta, razvoj komunikacijskih vještina (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine).
- Stvaranje inovativnih i kreativnih rješenja
- Razvijanje upornosti sistematičnosti u kontinuiranom radu, pozitivnog odnosa u radu i radnih navika, sposobnosti kritičkog mišljenja i samoprocjene

Učiti kako učiti:

- Učenik se koristi različitim strategijam učenja za kritički i kreativni pristup rješavanju problema
- Učenik prepoznaje vrijednosti učenja sadržaja i prepoznaje svoje motive, razvija pozitivnu sliku o sebi
- Učenik stvara pozitivno i prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje sadržaja i podržava ga i ostale u projektu

Uporaba informatičke i komunikacijske tehnologije:

- Primjena IKT-a na odgovoran i siguran način
- Komunikacija i suradnja u digitalnom okruženju
- Stvaranje i uređivanje sadržaja kroz kreativan izražaj i pomoću digitalnih medija
- Prezentiranje kreativnog izričaja publici

Način realizacije:

- Oblik: izvannastavne, izvanškolske i slobodne aktivnosti
- Priredba za Dan škole
- Sudionici: svi djelatnici škole, vanjski suradnici, nastavnici i učenici

- Tehničko osoblje škole

Način učenja:

- Istraživanje sadržaja putem weba i ostale dostupne literature
- Stvaranje više umjetničkog sadržaja uz pomoć nastavnika i vanjskih suradnika
- Izvođenje programa na priredbi pred publikom i roditeljima
- Motiviranje ostalih učenika kroz javnu izvedbu

Metode poučavanja:

- voditi učenike kroz uvježbavanje umjetničkih sadržaja na nastavi i probama
- zajedno stvarati prezentacije sadržaja za priredbu
- pomagati u ostvarenju suradničkog i timskog rada te međuvršnjačke suradnje
- pomagati u provođenju i stvaranju međusobnog uvažavanja i tolerancije među učenicima
- pomagati u stvaranju vlastite samosvijesti i odgovornosti prema sebi i drugima
- pomagati u formirajući kritičkog stava i estetskog suda u umjetnosti
- organiziranje i provođenje javne izvedbe tj. priredbe

Oblici rada:

- Timski rad, suradnički rad
- Integracijski i korelacijski rad sa svim grupama učenika uključenih u različite slobodne aktivnosti
- Rad u homogenoj kreativnoj grupi odabralih i motiviranih učenika
- Individualni rad

Trajanje:

- Tijekom cijele školske, tekuće godine

Potrebni resursi za rad:

- Pristup računalnim, Internet sadržajima i ostaloj literaturi
- Pristup glazbenim tehničkim pomagalima (mikrofoni, bubuce- mikrofoni za dramsku i literarnu skupinu, profesionalni razglas i dr.)
- Financijske potrebe za provedbu i uređenje pozornice i priredbe

Način praćenja ishoda:

- Refleksija voditelja slobodnih aktivnosti
- Vršnjačko vrednovanje
- Kritičko vrednovanje priredbe i estetski dojam publike
- Procjene nastavnika, roditelja, publike i učenika
- Evaluacija projekta od svih izvođača
- Procjena napretka voditelja na probama
- Javna školska priredba
- Fotografije i snimke izvedbe
- Power point prezentacija priredbe i usporedba s prošlim programima

- Dojmovi publike i uzvanika
- Kritički osvrt i objavljen članak

Odgovorne osobe i tjedna zaduženja voditelja: Voditeljica projekta Slavica Kelemen, prof. glazbene umjetnosti; nastavnici, mentorи i voditelji slobodnih aktivnosti u suradnji s učenicima.

Vanjski suradnici na izradi projekta ovisno o sadržaju i temo rada.

Svi djelatnici škole.

Napomena: u ovaj projekt se mogu uključiti i različiti gosti, kulturno-umjetnički radnici i dr. Također, može to biti zajednički projekt učenika iz više škola te glazbeno- umjetničkih škola. Bezbroj je mogućnosti u umjetničkom izričaju. Ono na što se treba paziti je pomno odabran projekt i tema, finansijska konstrukcija i realizacija.

5. ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA

U školskoj godini 2023./2024. nastavlja se s projektom „Škola ambasador europskog parlamenta“ te će u fokusu djelovanja biti nastavak svih djelatnosti koje su potrebne zbog održanja statusa „Škole ambasadora EU parlamenta“ koji nije trajni, već se treba redovito usavršavati i širiti vrijednosti koje su u navedenom projektu istaknute. Stoga će se i dalje ove školske godine provoditi modul programa „Škole ambasador“, imenovati učenike kao sudionike na ovom projektu u svojstvu mlađih ambasadora (potrebno je 20 učenika), nastaviti s „euro-učionicom“ i postaviti postere i plakate koje će učenici izraditi (ili koji su već izrađeni). Povodom Dana Europe na školskoj razini otvorit će se vrata „euro-učionice“ i ugostiti lokalnog političara kako bi se svi zainteresirani učenici i nastavnici slobodno informirali o EU.

6. SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA

Projekt Simulirane sjednice Hrvatskog sabora za učenike srednjih školske jest u planu i dalje održati, a za što je potrebno sudjelovanje minimalno pet učenika na školi. Naime, sam projekt Simulirana sjednica Hrvatskog sabora je sastavni dio Građanskog odgoja i obrazovanja, usmjeren na podizanje razine znanja o najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu Republike Hrvatske te razumijevanju njegove uloge u svakodnevnom životu građana. Krajem studenog ili početkom prosinca očekuje se objava na web stranici Hrvatskog Sabora o kojem će se zakonu ove školske godine raspravljati te kako će se u skladu s epidemiološkim prilikama sam projekt provoditi.

7. „EKO - ŠKOLA“

Cilj projekta je ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava, ali i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Putem projekta nastoji se kod učenika razviti svijest o važnosti očuvanja okoliša te razviti navike razumnog gospodarenja resursima, odvajanja i recikliranja otpada i racionalnog korištenja energenata. Kroz obilježavanje prigodnih datuma, uređenje panoa i školskih prostora, kroz brojne radionice, akcije, suradnje s kolegama škole i lokalnom zajednicom razvija se svijest o potrebi očuvanja okoliša kod učenika i djelatnika škole.

VRIJEME REALIZACIJE: kroz cijelu školsku godinu 2023./2024.

MJESTO REALIZACIJE: Druga gimnazija Varaždin

NOSITELJ PROJEKTA: članovi Eko-odbora i učenici Druge gimnazije Varaždin

ZADACI-PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSITELJI ZADATAKA	VRIJEME REALIZACIJE
<ul style="list-style-type: none">▪ unošenje aktivnosti Eko-škole u Godišnji plan i program škole▪ izrada plana i programa djelovanja Eko-škole▪ planiranje nastavnih jedinica o zaštiti okoliša za svaki predmet* Uređenje školskog vrta* Obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje (uređenje panoa, radionice, predavanja)* Obilježiti svjetski dan pješačenja – terenska nastava na Dravi (u sklopu biologije)* Poboljšati svijest učenika i djelatnika škole o zdravoj prehrani (suradnja s članovima SHE projekta)	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti okoliša- motivirati učenike za pozitivan stav prema očuvanju okoliša- čuvati okoliš i prostorije u kojima boravimo- poticanje slobodnih aktivnosti s područja kretanja- posjet Bernardinom vrtu (biodinamička proizvodnja) i banci sjemena – suradnja s članovima SHE projekta	<ul style="list-style-type: none">- školski koordinator (Horvat J.)- Ravnateljica- nastavnici (Navoj Mihalina D., Slatki M., Tuđan I., Mlinarić T., Bahun A., Milec S.J., Ostrički J.)- učenici- školski domari- spremičice	<ul style="list-style-type: none">- rujan- listopad
<ul style="list-style-type: none">* Suradnja s „Čistoćom d.o.o. Varaždin“ – nabava kutija za recikliranje* Akcija „Solidarnost na djelu“* Prikupljanje staroga papira u školi i odnošenje u spremnike iz škole	<ul style="list-style-type: none">- aktivno uključivanje svih djelatnika škole u projekt- razvijanje suradnje i tolerancije- povezivanje i suradnja s lokalnom zajednicom	<ul style="list-style-type: none">- Ravnateljica- školski koordinator (Horvat J.)- nastavnici (Navoj Mihalina D., Slatki M., Bahun A., Milec S.J.,	

* prikupljanje plastičnih čepova u dobrovorne svrhe „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ *prikupljanje plastičnih boca, prodaja *Radionica recikliranja plastičnih boca - od starih plastičnih boca izraditi tegle za cvijeće koje će uljepšati biološku učionicu	- humanitarna akcija - razvijati svijest o zagađenju okoliša	Mlinarić T.) - članovi Eko odbora - roditelji - učenici	-studeni
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vrijeme darivanja - izrada prigodnih čestitki na ekološkom i recikliranim papiru -od odbačenih starih plakata i kalendaru izraditi čestitke, kartice s misaonim porukama, citatima ▪Tjedan solidarnosti -priklupljanje donacija za pomoć najpotrebnijima, suradnja s izvannastavnom grupom „Volonteri“ - suradnja s Humanističkom grupom za zaštitu životinja „Šapica“ -Sudjelovanje na Sajmu hrane i zdravog življenja (1. – 4. 12.) ▪praćenje aktivnosti na web stranici škole ▪ praćenje i izvješće eko patrole 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti učenika i djelatnika škole - motivirati učenike za pozitivan stav prema okolišu - očuvanje i štednja papira - uključivanje u humanitarne akcije - Prikupljanje dobara za napuštene, bolesne i zlostavljane životinje u udruzi „Spas“ Varaždin - posjet medija i izvješćivanje o radu 	<ul style="list-style-type: none"> - Ravnateljica -školski koordinator (Horvat J.) - nastavnici (Navoj Mihalina D., Bahun A., Milec S.J., Mlinarić T., Geci M., Jakopec P.) - članovi Eko odbora - učenici - članovi izvannastavne grupe „Volonteri“ - članovi izvannastavne grupe „Humanistička grupa za zaštitu životinja „Šapica“ 	- prosinac
<ul style="list-style-type: none"> -edukacija o sortiranju otpada (papir, baterije, plastične boce, plastični čepovi) ▪ Izrada plakata i raznih edukativnih materijala o sortiranju otpada, uređenje panoa ▪praćenje aktivnosti na web stranici škole i facebook stranici škole ▪ sudjelovanje u Eko kvizu Lijepa Naša ▪ praćenje i izvješće eko patrole <p>- Radionica: UDRUGA_MEDENJAK – Živimo zdravo, hranimo se prirodnno (suradnja s članovima SHE projekta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju okoliša - poticati kreativnost kod učenika - aktivno uključivanje učenika u praktične radove, radionice - suradnja s lokalnim poduzećima (predavanja, radionice, posjet reciklažnom dvorištu) 	<ul style="list-style-type: none"> - članovi udruga - članovi Eko-odbora - školski koordinator -učenici - nastavnici (Navoj Mihalina D., Slatki M., Tuđan I., Milec S.J., Mlinarić T.) - članovi SHE projekta 	<ul style="list-style-type: none"> -siječanj - veljača
<ul style="list-style-type: none"> ▪Pozdrav proljeću - akcija prikupljanja papira ▪ Obilježiti prigodno Svjetski dan voda (radionice o vodi, pisanje referata, izrada PowerPoint prezentacija, uređenje panoa) ▪ prikupljane starih baterija, izrada kućica za ptice od plastičnih 	<ul style="list-style-type: none"> - izlazak u prirodu, očuvanje okoliša - razvijati svijest o štednji vode - aktivno uključivanje svih djelatnika škole u projekt - motivirati učenike i djelatnike škole za racionalno 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - nastavnici (Navoj Mihalina D., Slatki M., Mlinarić T., Tuđan I., Ostrički J.) -školski koordinator (Horvat J.) 	-ožujak

boca ▪ prikupljanje čepova u dobrovorne svrhe ▪ Eko dan – pješačenjem do zdravlja -poticanje slobodnih aktivnosti s područja kretanja ▪ praćenje aktivnosti na web stranici škole	gospodarenje vodom jer je ona važna za život Zemlje - motiviranje za ekološke aktivnosti - izlazak u prirodu, pješačenje, sportski susreti - omogućiti uvjete za više kretanja tijekom nastave	- stručna služba -mediji	
▪Svjetski dan zdravlja (pisanje referata, izrada PowerPoint prezentacija) -Poboljšati svijest učenika i djelatnika o zdravoj prehrani - Radionica: Vitamini u čaši – izrada zdravih napitaka (suradnja s članovima SHE projekta) ▪ Dan planeta Zemlje- akcije čišćenja okoliša škole, uređenje panoa ▪ Akcija prikupljanja plastičnih boca ▪ praćenje aktivnosti na web stranici škole ▪ praćenje i izvješće eko patrole	- izrada piramide o zdravom načinu života, prigodne radionice, predavanja liječnika - posjet Domaćem vrtu (Act grupa) i stare sorte jabuka (suradnja s članovima SHE projekta) - očuvanje Zemlje - posjet medija i izvješćivanje o akciji	- učenici - nastavnici (Navoj Mihalina D., Slatki M., Tuđan I., Mlinarić T., Horvat J.) - članovi SHE projekta - liječnici - vanjski profesori	- travanj
▪praktične aktivnosti- sakupljanje baterija,humanitarne akcije, provođenje anketa o zdravom okolišu među građanima ▪suradnja s eko udružama (radionice) • praćenje eko aktivnosti na web stranici škole i facebook stranici škole	- komunikacija škole i lokalne zajednice te njihova suradnja	- školski koordinator (Horvat J.) - učenici - nastavnici (Navoj Mihalina D., Slatki M., Bahun A., Milec S.J., Mlinarić T., Geci M., Tuđan I.) - roditelji	- svibanj
▪Svjetski dan zaštite čovjekove okoline ▪ Briga o školskom vrtu i interijeru škole ▪praćenje aktivnosti na web stranici škole ▪ Eko patrola- izvješće početnog stanja i redovito praćenje stanja (evidentirati postojeće nedostatke)	- prigodne radionice, uključiti se u gradske akcije očuvanja okoliša, uređenje školskih prostora	- razrednici - nastavnici (Navoj Mihalina D., Slatki M., Horvat J., Tuđan I.) - spremaćice - domari - učenici	- tijekom školske godine
Evaluacija (upitnik)			-lipanj

8. 10 ŠKOLA 10 UMJETNIKA – MODERNA GALERIJA ZAGREB

vrijeme održavanja: studeni 2023. g. – točno vrijeme daje Moderna galerija naknadno.
Moderna galerija u Zagrebu svake godine organizira projekt pod naslovom „10 škola 10 umjetnika“ u kojem sudjeluje 10 škola (po njihovom izboru) iz cijele Hrvatske. Naša škola sudjelovala je 9 godina za redom. Cilj projekta je da učenici aktivno sudjeluju u izlaganjima, da kroz razne radionice nauče nešto o pojedinom umjetniku i na kraju da se druže s učenicima iz drugih škola i s njima sklope poznanstva i razmjenjuju iskustva, a sve to van školskih klupa.

Voditeljica projekta na razini Druge gimnazije Varaždin je Terezija Mlinarić.

9. IZLOŽBE RADOVA UČENIKA

vrijeme održavanja: tijekom školske godine

Prema predmetnom kurikulumu, učenici u sklopu predmeta likovna umjetnost imaju obavezu napraviti jedan stvaralački rad u školskoj godini. Učenici imaju na izbor izraziti se na različite načine i u različitim medijima. Najbolje radove izlažemo u holu škole i to tako da se formira skupina učenika kustosa koji biraju radove i postavljaju ih.

Isto tako omogućava se organizacija male školske izložbe nadarenim učenicima koji rade na svojem likovnom izričaju.

Voditeljica projekta: Terezija Mlinarić

10. SURADNJA S GRADSKIM MUZEJOM VARAŽDIN „MIŠ“

vrijeme održavanja: tijekom cijele školske godine

1. RAZGLED STALNIH MUZEJSKIH POSTAVA
2. RAZGLED IZLOŽBI/PROGRAMSKA DOGAĐANJA U MUZEJU – PLANIRANE IZLOŽBE:
3. EDUKATIVNO-KREATIVNE RADIONICE/TEMATSKA PREDAVANJA – u organizaciji Muzeja

11. NOĆ MUZEJA – suradnja s Gradskim muzejom Varaždin

Vrijeme održavanja: Dan noći muzeja

Cilj ovog školskog projekta je angažiranje zainteresiranih učenika u radu i proučavanju i prezentaciji lokalne kulturne baštine te uključivanje učenika u rad kulturne institucije. Projekt se organizira u suradnji s kustosicom muzeja Elizabetom Igrec.

Voditeljica: Terezija Mlinarić, prof.

12. PROUČAVANJE ZGRADE DRUGE GIMNAZIJE VARAŽDIN

Vrijeme održavanja: jesen 2023.

Cilj ovog projekta je proučiti arhitekturu zgrade Druge gimnazije Varaždin 1948.godine. Osim arhitekture i izgleda građevine, učenici će proučiti i povijesni kontekst nastanka zgrade te različite namjene tj. škole koje su se izmjenile kroz godine. Ovaj školski projekt provode nastavnici likovne umjetnosti i povijesti.

Voditeljica: Terezija Mlinarić, prof.

13. INTEGRIRANA NASTAVA

Vrijeme održavanja: prema dogovoru sa zainteresiranim nastavnicima u ovoj školskoj godini

Cilj ovog projekta je međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama djelovati na trajno znanje i bogaćenje iskustva učenika kroz povezivanje gradiva dva ili više predmeta.

Voditeljica: Terezija Mlinarić, prof.

14. RAZGOVORI S BIVŠIM UČENICIMA

Vrijeme održavanja: prema dogovoru s gostima

Mnogi naši bivši učenici danas su uspješni ljudi koji vole svoj posao i dobri su u njemu. Cilj razgovora je pozvati ih u goste ili napraviti intervju s njima. Oni će pričati o važnosti školovanja, o prednostima koje ima Druga gimnazija Varaždin i o tome kako su pronašli posao koji ih zadovoljava i ispunjava. Cilj je pokazati važnost školovanja i izdvojiti dobre strane školovanja na Drugoj gimnaziji Varaždin.

15. DANI FRANKOFONIJE

vrijeme održavanja: ožujak 2024.

Cilj ovog događanja je predstaviti kulturu frankofonije u školi tako da se uključe učenici koji polaze nastavu francuskog jezika i predstave francusku kroz francusku glazbu, gastronomiju, film, slikarstvo, književnost i dr. Moguća je organizacija odlaska u kino radi gledanja francuskog filma.

voditeljica projekta: Terezija Mlinarić

16. SHE PROJEKT

1. POČETAK

Od ključne važnosti je početna podrška i stalan angažman vodstva obrazovnih ustanova i ostalih članova školske zajednice. Uspjeh će biti veći ako je u cijeloj školskoj zajednici prisutan osjećaj odgovornosti i sudjelovanje u donošenju odluka, te ako se održava početna motivacija. Ravnatelji škola igraju važnu ulogu u motivaciji nastavnika i osoblja škole. Sudionici (pojedinci ili skupine) koji su neposredno ili posredno povezani s problematikom:

1) NA RAZINI OBRAZOVNE USTANOVE

- djeca i adolescenti
- stručno osoblje u odgojno-obrazovnim ustanovama (nastavnici, organizatori prehrane, savjetnici)
- roditelji i ostali članovi obitelji odnosno skrbnici
- vijeće roditelja , školski odbor i vijeće učenika

2) NA RAZINI ZDRAVSTVA

- stručnjaci HZJZ, školska medicina

3) NA LOKALNOJ RAZINI

- javne institucije na lokalnoj i nacionalnoj razini (HZJZ, AZOO)
- općinska vijeća
- gradonačelnik
- nevladine organizacije koje se izravno nadovezuju na problematiku

2. PLANIRANJE AKCIJA

2.1. GLAVNI I SPECIFIČNI CILJEVI

Prioritet: Poboljšanje prehrambenih navika i navika vježbanja kod učenika.

Glavni cilj(evi) prioriteta

- A Poboljšati svijest učenika, osoblja i roditelja o zdravoj prehrani
- B Aktivno poticati učenike da usvoje zdravu prehranu
- C Aktivno uključivanje učenika u pripremu hrane
- D Osigurati/omogućiti uvjete za više kretanja tijekom nastave
- E Poticanje slobodnih aktivnosti s područja kretanja
- F Očuvanje mentalnog zdravlja

Specifični cilj prioriteta

- A. Provedba radionica, predavanja, izleti, demonstracija i sportski dani za učenike;
- B. Provedba radionica, predavanja i demonstracije za nastavnike i cjelokupno školsko osoblje;
- C. Provedba radionica, predavanja i demonstracija za roditelje, adresiranje teme na roditeljskim sastancima i vijeću roditelja;
- D. Uređenje školskog biljnog eko vrta o kojem se brinu za vrijeme sata razrednika
- E. Uključivanje aktivnih metoda za promicanje kretanja (npr. rekreativni odmor, učenje pomoći gibanja, ulazak tjelesnog odgoja u druge predmete)
- F. Organizacija slobodnih aktivnosti s područja kretanja (npr. planinarenje, plivanje...)

Akcijski plan škole za promicanje zdravlja

	Što želimo promijeniti? (kvalitativni cilj)	Kako vidimo promjenu (pokazatelji)	Kako želimo postići ciljeve (akcije)	Kada i kako želimo izmjeriti promjenu (vrednovanje)
Cilj 1	Poboljšati svijest učenika, djelatnika i roditelja o zdravoj prehrani	Provedba radionica, predavanja, izleti i demonstracija za djelatnike i učenike.	Organizirati Dan zdrave hrane na kojem sudjeluju svi djelatnici.	Kroz Nastavnička vijeća.
Cilj 2	Aktivno poticati učenike da usvoje zdravu prehranu	Učenici postaju aktivni sudionici i preuzimaju odgovornost za svoje odluke.	Provesti radionice nutricionističkog pristupa	Vrednovanje pisanim putem nakon provedene radionice.
Cilj 3	Osigurati/ omogućiti uvjete za više kretanja tijekom nastave	Uključiti što je više moguće izvanučionične i terenske nastave.	Urediti školski vrt s aromatičnim biljem	Godišnje vrednovanje nakon završenog vrta.
Cilj 4	Očuvanje mentalnog zdravlja	Učenici rješavaju problematične situacije razgovorom, samostalno ili uz pomoć stručne podrške.	Organizirati predavanje/radionicu koju bi održala liječnica školske medicine.	Mjesečno vrednovanje nakon provedenih aktivnosti kako bi dobili uvid u dugotrajnost.

VANJSKI SURADNIK
(nutricionistički dio)

Anita Car

**CILJ REALIZACIJE
NUTRICIONISTIČKOG
PRISTUPA**

Glavni cilj nutricionističkog pristupa jest usmjeravanje odabране populacije na upoznavanje s načelima pravilne prehrane i svim popratnim komponentama (kroz edukaciju i radionice) kako bi se spriječio spomenuti negativni trend te kako bi se prevenirale bolesti modernog doba.

PLANIRANE AKTIVNOSTI KROZ NASTAVNU GODINU

1. ETAPA: ČAROLIJA HRANE

- ulazna anketa dionika projekta kroz anketna pitanja
- dionici projekta će kroz predavanje i radionicu usvojiti planirane ishode:
- objasniti i opisati osnovnu funkciju hrane
- identificirati skupine namirnica
- kombinirati skupine namirnica za izradu obroka
- osmisliti, izraditi i prezentirati gotov proizvod kroz etape pripreme

2. ETAPA: ENERGETSKA VRIJEDNOST HRANE

- planirani ishodi:
 - upoznati sastav i nutritivni potencijal namirnica koje će se koristiti za izradu gotovog proizvoda
 - raspraviti o važnosti svakodnevne konzumacije nutritivno izbalansiranih proizvoda
 - osmisliti, izraditi i prezentirati gotov proizvod
 - izračunati energetsku vrijednost gotovog proizvoda

3.ETAPA: KREIRANJE OBROKA, ZAVRŠNA ANKETA

- planirani ishodi:
 - uvidjeti važnost konzumacije pojedinog obroka
 - kategorizirati namirnice prema načinu pripreme i kombinaciji unutar samog obroka
- završna evaluacija provedenih aktivnosti kroz anketna pitanja sudionika

17. KLIK – NAVIKA ODGOVORNOG PONAŠANJA U PROMETU

Sedmu godinu za redom u prostorima Druge gimnazije Varaždin održat će se preventivno-edukacijsko predavanje na temu navika odgovornog ponašanja mladih vozača u prometu. Projekt je organiziran u suradnji s HAK-om, a predavači su predstavnici HAK-a Zagreb, mr.sc. Krešimir Viduka i Darko Brozović. Sustručnjak iz AK Varaždin je gospodin Stanislav Hošnjak koji učenicima omogućava isprobavanje simulatora prevrtanja. Cilj preventivno-edukativnog programa "KLIK" je stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. Projektom se utječe na promjenu ponašanja srednjoškolaca te usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu. Realizacija projekta očekuje se u listopadu školske godine 2023./2024.

Voditeljica: Ivana Popović, prof.

18. EDUKACIJA IZ PODRUČJA FINANCIJSKE PISMENOSTI

Financijska pismenost obuhvaća znanja, informacije i stavove koji su nam potrebni za donošenje informiranih i primjerenih financijskih odluka. Financijsko ponašanje pojedinca utječe ne samo na osobnu financijsku budućnost već i na okoliš. U suradnji s Hrvatskom gospodarskom komorom organizirat će se predavanja i radionice iz područja financijske pismenosti za učenike 4. razreda.

DATUM I TRAJANJE

Datum održavanja: ožujak 2024.; povodom Svjetskog i Europskog tjedna novca

Mjesto i vrijeme održavanja: HGK, Druga gimnazija Varaždin, prema dogovoru

VODITELJICA: Vlatka Žestić, prof.

19. PROJEKT: „ČOVJEK I ŽIVOTINJSKI SVIJET“

VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom mjeseca siječnja i veljače 2024. godine kroz 4 nastavna sata:

- 1.) Čovjek i životinjski svijet – uvodno predavanje
- 2.) Iskorištavanje životinja
- 2.) Pokusi na životnjama
- 3.) Prava životinja
 - Mogućnost organiziranja posjeta Zoološkom vrtu u Zagrebu

MJESTO REALIZACIJE: Druga gimnazija Varaždin

NOSITELJ PROJEKTA: Druga gimnazija Varaždin,
profesorica Jasmina Trojko,
• Mogućnost povezivanja s Lovačkim savezom Varaždinske županije

UČENICI: Učenici 4.D razreda Druge gimnazije Varaždin koji su kao izborni nastavni predmet odabrali Etiku

CILJEVI PROJEKTA: Upoznati učenike s pravima životinja, načinima zaštite životinja, važnošću vođenja brige o životnjama, zabranjenim postupcima u svrhu zaštite životinja te s propisima vezanim uz zaštitu divljih životinja, kućnih ljubimaca, životinja u zoološkim vrtovima, životinja koje se koriste u cirkuskim predstavama te za filmska i televizijska snimanja, životinja u trgovinama za prodaju kućnih ljubimaca, kao i upoznavanje s brigom lovaca za divlje životinje te s prekršajnim odredbama vezanim uz kršenje prava životinja.

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:

- A.4.2. Učenici određuju temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u području ekologije
- A.4.3. Učenici prosuđuju probleme čovječanstva
- A.4.4. Učenici prosuđuju moralne i etičke probleme čovjeka suvremenog doba
- B.4.2. Učenici pridonose rješavanju bioetičkoga problema svakidašnjice

B.4.3. Učenici stvaraju pozitivne promjene u zajednici

RAZRADA ISHODA I ZADACI ZA UČENIKE:

- Učenici se u analizi i oblikovanju stajališta primjereno koriste pojmovima : moralni subjekt, moralni objekt, odgovornost, moralne dužnosti, bioetički senzibilitet, dobrobit, iskorištavanje životinja, inherentna vrijednost, instrumentalna vrijednost, prirodna ravnoteža, komercijalizacija, vrijednosti, korisnost, patocentrizam, biocentrizam, biotički egalitarizam , nasilje prema životnjama
- Učenici upoznaju prava životinja te načine zaštite životinja
- Učenici uspoređuju nove spoznaje vezane uz prava životinja i zaštitu životinja s vlastitim iskustvima
- Učenici razvijaju etički diskurs i etičku refleksiju u području bioetike, vezano uz kršenje prava životinja
- Učenici analiziraju i rješavaju moralne probleme na temelju različitih sustava vrijednosti
- Učenici osvještavaju vlastitu ulogu u stjecanju osjećaja odgovornosti vezano uz zaštitu životinja i brigu o životnjama
- Učenici prepoznaju probleme vezane uz kršenje prava životinja i planiraju aktivnosti koje vode prema rješenju problema
- Učenici nastoje potaknuti i učenike koji nisu sudjelovali u projektu na odgovorno postupanje prema životnjama
- Učenici ispunjavaju evaluacijske upitnike prije i nakon projektnih aktivnosti

20. PROJEKT: „ODNOS PREMA ZDRAVLJU I PROBLEM OVISNOSTI“

VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom mjeseca listopada 2023. godine kroz 4 nastavna sata:

- 1.) Problem ovisnosti - predavanje
- 2.) Tradicionalne ovisnosti
- 3.) Moderne ovisnosti
- 4.) Ovisnosti – izrada plakata

MJESTO REALIZACIJE: Druga gimnazija Varaždin

NOSITELJ PROJEKTA: Druga gimnazija Varaždin, liječnica školske medicine/školski psiholog/pedagog i profesorica Jasminka Trojko

UČENICI: Učenici 3.S razreda Druge gimnazije Varaždin koji su kao izborni nastavni predmet odabrali Etiku.

CILJEVI PROJEKTA: Definirati pojam ovisnosti, identificirati faktore koji predstavljaju rizike za razvoj ovisnosti, razlikovati tradicionalne i moderne ovisnosti, percipirati simptome konzumiranja sredstava ovisnosti, uvidjeti posljedice konzumiranja sredstava ovisnosti, utvrditi u kolikoj mjeri genetske predispozicije i socijalni faktori utječu na pojavu ovisnosti, identificirati načine preventivnog djelovanja kako ne bi došlo do pojave ovisnosti i izgraditi plan vlastitih aktivnosti usmjerenih na pozitivne društvene promjene.

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:

- A.3.1. Učenici određuju temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u području biomedicine
- B.3.1 Učenici šire etički i bioetički senzibilitet
- B.3.3 Učenici stvaraju pozitivne promjene u zajednici

RAZRADA ISHODA I ZADACI ZA UČENIKE:

- Učenici se u analizi moralnih i etičkih problema iz područja biomedicine te u oblikovanju svojih stajališta primjereno koriste pojmovima: život kao vrijednost, zdravlje kao vrijednost, dostojanstvo, sredstva ovisnosti, početni stadij ovisnosti, kemijska ovisnost, tradicionalne ovisnosti, moderne ovisnosti, slobodna odluka, gubitak slobode, hedonizam, konzumerizam, umjetne potrebe, dobrobit, sreća, posljedice djelovanja, profesionalna/ moralna/zakonska odgovornost, skrb, empatija, umjerenost
- Učenici analiziraju probleme povezane s različitim vrstama ovisnosti, oblikuju, argumentiraju i brane svoja stajališta o problemu, utvrđuju moguća rješenja problema te se pritom primjereno koriste etičkim pojmovima
- Nastroji se u provedbu projekta uključiti i druge učenike Škole te uključiti aktivnosti u kojima učenici sudjeluju u drugim predmetima, što omogućuje međupredmetno povezivanje ishoda kao i ostvarenje očekivanja međupredmetnih tema
- Učenici opisuju i obrazlažu kriterije prema kojima čovjek razmišlja, djeluje i odnosi se prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi
- Učenici nastoje razumjeti važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja, procjenjuju uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti te analiziraju opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću
- Učenici prepoznaju probleme vezane uz tradicionalne i moderne ovisnosti i planiraju aktivnosti koje vode prema rješenju problema
- Učenici upoznaju načine zaštite od opasnosti koje im prijete u vidu različitih vrsta ovisnosti
- Učenici sudjeluju u različitim aktivnostima u koje su izravno uključeni, što obuhvaća i aktivnosti koje prelaze okvire Škole te stvaraju pozitivne promjene u zajednici
- Učenici izrađuju plakate koji će biti izloženi na školskom panou i na mrežnim stranicama Škole, kako bi djelovali društveno angažirano i informirali šиру javnost o važnosti prevencije svih vrsta ovisnosti
- Učenici ispunjavaju evaluacijske upitnike prije i nakon projektnih aktivnosti

21. PROJEKT: „TRGOVINA LJUDIMA“

VRIJEME REALIZACIJE : Tijekom mjeseca travnja i svibnja 2024. godine kroz 4 nastavna sata:

- 1.) Trgovina ljudima - uvod
- 2.) Trgovina ljudima – film i predavanje
- 3.) Trgovina ljudima – izrada plakata
- 4.) Trgovina ljudima – analiza projekta

MJESTO REALIZACIJE : Druga gimnazija Varaždin

NOSITELJ PROJEKTA: Druga gimnazija Varaždin, Policijska uprava varaždinska
i profesorica Jasminka Trojko

UČENICI: Učenici 2.E i 2.S razreda Druge gimnazije Varaždin koji su kao izborni nastavni predmet odabrali Etiku.

CILJEVI PROJEKTA: Utvrditi što je trgovanje ljudima, zašto se trguje ljudima, tko su trgovci ljudima, kako izgleda ciklus trgovanja ljudima, kada posumnjati u trgovanje ljudima te kako reagirati ako se sumnja da je došlo do trgovanja ljudima

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:

- A.2.1. Učenici određuju temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u antropologiji
- A.2.2. Učenici određuju temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u politici i pravu
- A.2.3. Učenici prosuđuju djelovanje društva, institucija i vlasti
 - B.2.1. Učenici poštaju ljudska prava i zauzimaju se za etičke vrijednosti
 - B.2.2. Učenici pridonose širenju svijesti o problemima s ljudskim pravima
 - B.2.3. Učenici stvaraju pozitivne promjene u zajednici

RAZRADA ISHODA I ZADACI ZA UČENIKE:

- Učenici se u analizi moralnih i etičkih problema iz područja antropologije i oblikovanju svojih stajališta primjerno koriste pojmovima/ konceptima : ljudski život kao vrijednost, samopoštovanje, sloboda i odgovornost, dobrobit, empatija, altruizam, solidarnost, poštovanje
- Učenici se u analizi moralnih i etičkih problema iz područja politike i prava vezanih uz problem trgovanja ljudima te u oblikovanju svojih stajališta primjerno koriste etičkim pojmovima: legitimnost i legalnost, sigurnost, ljudska prava, dostojanstvo, društvena odgovornost
- Učenici analiziraju problem reagiranja pojedinaca, društva, institucija i vlasti na trgovanje ljudima i rješavaju problem na razini etičke prosudbe i primjerno se koriste pojmovima : cilj i sredstvo, motiv i posljedice, zakonske i moralne obveze, jednakost pred zakonima i jednakost u mogućnostima
- Učenici prihvataju i primjenjuju etičke vrijednosti kao kriterij u promišljanju o pravima i slobodama drugih ljudi te u djelovanju prema drugima
- Učenici se koriste zaključcima moralne i etičke analize problema vezanih uz trgovanje ljudima
- Učenici surađuju s drugim učenicima u provedbi projekta „Trgovina ljudima“, čiji rezultati pridonose poboljšanju položaja društveno ugroženih skupina
- Učenici nastoje potaknuti i učenike koji nisu sudjelovali u projektu na odgovorno djelovanje
- Učenici ispunjavaju evaluacijske upitnike prije i nakon projektnih aktivnosti i analiziraju rezultate

22. PROJEKT: „UTJECAJ DRUŠTVENIH MREŽA I DRUGIH MEDIJA NA FORMIRANJE IDENTITETA“

VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom mjeseca siječnja i veljače 2024. godine kroz 5 nastavnih sati:

- 1.) Utjecaj društvenih mreža na izgrađivanje identiteta
- 2.) Nasilje na internetu – predavanje i radionica
- 3.) Utjecaj drugih medija na izgrađivanje identiteta
- 4.) Reality show – biti slavan na jedan dan
- 5.) Uloga medija u stvaranju idola i promoviranju uzora

MJESTO REALIZACIJE: Druga gimnazija Varaždin

NOSITELJ PROJEKTA: Druga gimnazija Varaždin, Policijska uprava varaždinska
i profesorica Jasmina Trojko

UČENICI: Učenici 1.C, 1.D, 1.D i 1.S razreda Druge gimnazije Varaždin koji su kao izborni nastavni predmet odabrali Etiku (postoji i mogućnost uključivanja učenika ostalih prvih razreda Škole)

CILJEVI PROJEKTA: Utvrditi u kolikoj mjeri društvene mreže i mediji utječu na formiranje identiteta mladih, senzibilizirati učenike za problem nasilja preko interneta te ih putem edukacije upoznati s pravilima ponašanja na društvenim mrežama i načinima zaštite od opasnosti kojima su izloženi preko interneta.

ODGOJNO-OBRZOZVNI ISHODI:

- A.1.2. Učenici određuju temeljne etičke pojmove iz područja društva
- A.1.3. Učenici propisuju kriterije prema kojima ljudi prosuđuju ispravnost postupaka
- B.1.1. Učenici moralno prosuđuju primjere iz svakodnevnog života
- B.1.3. Učenici izrađuju plan vlastitih aktivnosti usmjerenih na pozitivne društvene promjene

RAZRADA ISHODA I ZADACI ZA UČENIKE:

- Učenici se u analizi i oblikovanju stajališta primjerno koriste pojmovima : identitet, kultura, zoon politikon, masovni mediji, nasilje, suojećanje, idoli, uzori
- Učenici opisuju i obrazlažu kriterije prema kojima čovjek razmišlja, djeluje i odnosi se prema drugim ljudima
- Učenici analiziraju i rješavaju moralne probleme na temelju različitih sustava vrijednosti
- Učenici uočavaju da mediji mogu stvarati osjećaj pripadnosti, ali i poticati osjećaj nezadovoljstva i izoliranosti
- Učenici osvještavaju vlastitu ulogu u stjecanju osjećaja odgovornosti vezano uz komunikaciju na društvenim mrežama
- Učenici prepoznaju probleme vezane uz korištenje društvenih mreža i drugih medija i planiraju aktivnosti koje vode prema rješenju problema
- Učenici upoznaju načine zaštite od opasnosti koje im prijete putem interneta

- Učenici uspoređuju nove spoznaje vezane uz korištenje društvenih mreža i drugih medija s vlastitim iskustvima
- Učenici nastoje potaknuti i učenike koji nisu sudjelovali u projektu na odgovornu upotrebu interneta
- Učenici ispunjavaju evaluacijske upitnike prije i nakon projektnih aktivnosti

23. STUDENTI ZA MATURANTE NA DRUGOJ

vrijeme održavanja: veljača 2024.

Cilj ovog događanja je da bivši učenici Druge gimnazije Varaždin predstave učenicima – maturantima fakultete koje su upisali. Korist je obostrana - studentima je drago doći natrag u školske klupe, a maturanti mogu saznati sve što ih zanima od učenika koji su i sami prošli istu školu.

U slučaju nemogućnosti organiziranja događaja uživo, radi se online susret/predstavljanje.

Voditelji: Vlatka Drvarić, Marijana Horvat, Terezija Mlinarić, Mario Slatki u suradnji s razrednicima četvrthih razreda.

24. DAN VOLONTERSKIH UDRUGA NA DRUGOJ GIMNAZIJI VARAŽDIN

vrijeme održavanja: prosinac, 2023.

Tijekom ovog događanja pozvat ćemo nekoliko poznatih udruga iz Varaždinske i Međimurske županije te iz grada Zagreba s ciljem predstavljanja tih udruga i njihovog djelovanja učenicima. Učenici i nastavnici škole moći će se družiti s predstavnicima udruga te iz prve ruke dobiti informaciju o članovima, ciljevima i aktivnostima udruge. Nadamo se ta će na taj način stvoriti kontakte i ostvariti vlastitu buduću suradnju s predstavljenim udrugama.

Voditelji: Marijana Horvat, Terezija Mlinarić, Vlatka Drvarić i Mario Slatki u suradnji klubom volontera Druge gimnazije Varaždin

25. MEĐUŽUPANIJSKI PROJEKT „Grihota bi da se stara / ova lipost uzorita“ - poimanje ženske ljepote u pjesništvu

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Prepoznati i analizirati pjesnički pristup ženskoj ljepoti.

Osvijestiti položaj žena u pjesništvu tijekom stoljeća.

Analizirati položaj žena i poimanje ženske ljepote u suvremenom pjesništvu.

Poticati umjetnički izričaj i kreativno pisanje koje se bavi temom ženske ljepote u pjesništvu.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Učenici prvih i drugih razreda Druge gimnazije Varaždin i Gimnazije Josipa Slavenskog Čakovec

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST: Martina Hrkač, prof. u suradnji s Aleksandrom Pleh, prof. (Gimnazija Josipa Slavenskog Čakovec)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Zajednička radionica s učenicima Gimnazije Josipa Slavenskog Čakovec online ili uživo. Izrada plakata i/ili digitalnih materijala.

MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Materijalne potrebe su računala, kamere, hamer papir za izradu plakata, i sl.

Prema dogovoru, a za potrebe završnog susreta uživo u Varaždinu ili Čakovcu, troškove prijevoza snose roditelji, tj. učenici, sudionici projekta.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: tijekom školske godine 2023./2024.

26. PROJEKT „Susreti gimnazija Europe - istraživanjem do bolje nastave“

ORGANIZATOR PROJEKTA: Zemunska gimnazija, Beograd, Republika Srbija

ŠKOLE PARTNERI:

- Gimnazija Škofja Loka, Slovenija
- Srpska gimnazija Nikola Tesla, Mađarska
- Gimnazija Dositej Obradović – Temišvar, Rumunjska
- Gimnazija Jovan Dučić – Trebinje, Republika Srpska, Bosna i Hercegovina
- Gimnazija, Orce Nikolov, Severna Makedonija
- Druga gimnazija Varaždin, Republika Hrvatska

ŠKOLA GOST: Gimnazija-Gnjilane, Šilovo, Republika Kosovo

Druga gimnazija Varaždin u školskoj je godini 2023./2024 škola domaćin projekta „Susreti gimnazija Europe“.

Trajanje projekta: tijekom školske godine 2023./2024. - završni susret u ožujku ili travnju 2024. održat će se u Varaždinu (Druga gimnazija Varaždin u trajanju od pet dana

Sažetak projekta

Projekt međunarodne suradnje usmjeren je na unaprjeđenje kvalitete obrazovanja i razmjenu znanja između sedam (osam) europskih gimnazija. Cilj projekta je stvaranje dugoročne suradnje koja će povezivati lokalna i međunarodna iskustva kako bi se poboljšala nastava i razvijale vještine učitelja i učenika kroz primjere dobre prakse.

Projekt uključuje aktivno sudjelovanje učitelja i učenika i temelji se na zajedničkom istraživanju lokalnih okvira kako bi se identificirale najbolje nastavne metode i motivacijske strategije. Osnovni ciljevi uključuju unapređenje kvalitete nastave, upoznavanje s primjerima dobre prakse te razvoj kompetencija za istraživanje u školskom kontekstu.

Projekt potiče komunikaciju i rad u multikulturalnim timovima te upoznavanje različitih kultura, što podržava ciljeve obrazovanja 21. stoljeća prema UNESCO-u. Projekt omogućuje razmjenu iskustava i primjenu najboljih primjera praksi u nastavnim metodama i motivacijskim strategijama te doprinosi stvaranju poticajnog okruženja za učenje i motivaciju za cjeloživotno učenje.

Nadalje, projekt potiče i razvija vještine projektnog planiranja, rukovođenja projektima, komunikaciju, timski rad i kritičko razmišljanje.

Projekt predstavlja primjer škola koje prepoznaju potrebe za poboljšanjem i promjenom nastavnog procesa i aktivno rade na njihovom rješavanju, čime se unaprjeđuje sustav obrazovanja u svim državama, članicama projekta.

Razlozi

Zemunska gimnazija provela je 2014. godine istraživanje kako bi bolje razumjela potrebe i interes svojih učenika i nastavnika. Istraživanje je pokazalo da učenike posebno zanimaju kvaliteta i organizacija nastave u europskim školama te upoznavanje drugih kultura i interesa mladih. Nastavnici su izrazili interes za boljim razumijevanjem nastavnih metoda i primjera dobre prakse te strategija koje potiču motivaciju učenika. Istraživanje je pomoglo identificirati relevantne aspekte školskog života koji trebaju biti unaprijeđeni, s fokusom na bolju nastavu i poticanje motivacije učenika. Otada članice projekta svake godine provode zajedničko istraživanja radi poboljšanja kvalitete obrazovanja.

Ciljevi projekta

Projekt obuhvaća nekoliko ciljeva usmjerena na unaprjeđenje obrazovnog procesa. Prvi cilj odnosi se na poboljšanje kvalitete nastave putem primjera dobre prakse iz međunarodnih iskustava, a uključuje upoznavanje suvremenih nastavnih metoda i razmjenu iskustava nastavnika u cilju poboljšanja kvalitete nastave te poticanje unutarnje motivacije učenika za učenje i sprečavanje problema poput velikog broja izostanka i akademskog nepoštenja.

Drugi opći cilj projekta je razvoj istraživačkih kapaciteta obrazovnih ustanova, što podrazumijeva osposobljavanje nastavnika za samostalno planiranje istraživanja i kritičko preispitivanje vlastite prakse te osposobljavanje učenika za provođenje znanstvenih istraživanja i akademske vještine.

Treći opći cilj je razvoj kompetencija učenika i nastavnika za rad u timu, uključujući komunikaciju na materinjem i stranim jezicima, prilagodbu različitim komunikacijskim stilovima i otvoren stav prema kulturnim razlikama.

Posljednji cilj projekta je razumijevanje različitih društvenih sustava i kultura te promicanje kritičkog razmišljanja o percepciji drugih kultura i tradicija. Ovi ciljevi podržavaju pripremu za buduću međunarodnu suradnju i promicanje razumijevanja i poštovanja različitosti.

Metode i tehnike

Istraživanje će se provesti u svakoj školi/državi koja sudjeluje u projektu te će se koristiti različite tehnike, uključujući:

- upitnik s otvorenim i zatvorenim pitanjima za prikupljanje podataka
- prezentacije rezultata istraživanja svih država sudionica
- organizaciju radne grupe za komparativnu analizu putem okruglog stola
- prezentiranje reprezentativnih aspekata kultura država sudionica putem radionice "Koliko znamo jedni o drugima", omogućujući sudionicima da se upoznaju s poviješću, kulturom i društvenim uređenjem drugih europskih država koje sudjeluju u projektu; također, škola domaćin organizirat će posjet važnim kulturno-povijesnim spomenicima
- vršnjačko poučavanje - učenici direktno uključeni u projekt prezentirat će rezultate istraživanja i preporuke drugim učenicima u školi, a isti model primijenit će se i za učitelje kako bi projekt imao širi utjecaj

Očekivani rezultati

Kao rezultat projekta i suradnje očekujemo preporuke za unapređenje nastave i nastavnih metoda i načina kojima nastavnici potiču motivaciju učenika, a koje će se temeljiti na istraživanju i raspravama unutar radne grupe. Te preporuke bit će implementirane u Razvojni plan škole i Godišnji program rada svake škole radi poboljšanja obrazovnog procesa.

Drugi rezultat projekta bit će bolje razumijevanje različitih kultura i međukulturalni dijalog kroz suradnju u međunarodnom timu i upoznavanje kulturnih posebnosti Hrvatske kao države domaćina. Također, druge zemlje sudionice imat će priliku upoznati sudionike iz Hrvatske s kulturnim i povijesnim obilježjima kroz radionicu "Koliko znamo jedni o drugima", koja će obuhvaćati kviz znanja i prezentacije o školi, gradu i državi, promovirajući raznolikost i jedinstvenost.

Praćenje i vrednovanje realizacije projekta

Evaluacija projekta bit će interna i uključivat će procjenu i samovrednovanje sudionika (učenika i nastavnika) u vezi s razinom zadovoljstva provedbom projekta u svim njegovim pojedinačnim fazama, kao i rezultatima projekta, uključujući stjecanje znanja, vještina i kompetencija.

Ciljane skupine

Direktni korisnici aktivnosti u ovom projektu su učenici i nastavnici partnerskih škola. Ova će grupa razvijati svoje vještine u istraživačkom radu, projektiranju, timskom radu, upotrebi suvremenih tehnologija te razvijati stavove o poštovanju različitosti uz istovremeno vrednovanje vlastitih vrijednosti i tradicije, što je važan cilj obrazovanja. Kroz vršnjačko poučavanje, svi direktni korisnici bit će upoznati s rezultatima istraživanja i ključnim zaključcima koji će poslužiti kao temelj za razvoj školskog razvojnog plana kako bi se unaprijedila školska praksa.

Članice tima Druge gimnazije Varaždin:

1. Martina Hrkač, mag. – koordinatorica; 2. Mihaela Blažon, mag. educ.; 3. Vlatka Drvarić, prof.; 4. Jelena Horvat, mag. educ.; 5. Slavica Kelemen, prof.; 6. Manuela Maltar, prof.; 7. Ines Tuđan, mag. educ.; 8. Danka Jelenčić, mag. educ.; 9. Smiljana Mudri, prof.; 10. Marijana Horvat, prof.; 11. Jasmina Trojko, prof.

27. Online sudjelovanje učenika na 15. festivalu prava djece

Festival organizira Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom.

Cilj Festivala je ukazati na važnost poštivanja dječjih prava te promocija stvaralaštva djece i mlađih.

Početak Festivala je 11. listopada 2023. godine. Od tog datuma pa sve do kraja studenog putem festivalske web stranice (www.festivalpravadjice.com) nastavnici i učenici će moći pristupiti filmovima koje su snimili djeca i mlađi iz Hrvatske i svijeta. Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata. Dostupne će biti i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja.

Uvršćivanjem Festivala u Kurikulum Druge gimnazije Varaždin planira se u sklopu nastave Etičke i Filozofije pogledati filmove koje su snimili djeca i mlađi iz Hrvatske i svijeta, a pomoći razrađenih nastavnih priprema održati će se sat posvećen temama koje filmovi otvaraju.

Festival prava djece u potpunosti je besplatan i inkluzivan.

28. Atomi na domaćim palačinkama

CILJEVI PROJEKTA

Projekt istraživačkog i interdisciplinarnog karaktera. Cilj projekta je osvještavanje i razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja.

Stvaralaštvo i primjena IKT-a uključeni su u sve aktivnosti.

NAMJENA PROJEKTA

Projekt je namijenjen učenicima četvrtih razreda.

NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Koordinator projekta: Mihaela Blažon, nastavnica fizike

Članovi tima: Jelena Horvat, nastavnica biologije

Jasminka Ostrički, nastavnica kemije

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

1. Faza - Istraživanje proizvoda

Podjela učenika unutar razreda u 5 grupa od kojih svaka grupa dobiva temu jednog proizvoda koji nam je potreban za izradu tradicionalnih palačinka. Proizvodi su: mljeko, jaja, ulje, brašno i voda. Svaka skupina imati će zadatak pronaći i istražiti sve lokalne proizvođače dobivenog proizvoda, te na temelji istraživanja odabratи najbolji proizvod. Istraživanje i zaključak prezentirati će ostalim grupama.

2. Faza - Izrada smjese za palačinke.

Istražujući kemijska i fizikalna svojstva sastojaka za palačinke istraživačkim pokusima pronaći će najbolje uvjete i omjere za izradu smjese koju će testirati pečenjem.

3. Faza - Ukršavanje

Ukrašavanje pečenih palačinka raditi će svaka grupa zasebno u smislu natjecanja. Tema ukrašavanja je „Povijesni razvoj modela atoma“ što znači da se svaka grupa mora prisjetiti modela atoma, uočiti njihove razlike i slikovito ih prikazati na svojim palačinkama. Najbolje grupa koju će tajnim glasanjem odabrati sami učenici i nastavnici biti će nagrađena.

4. Faza - Snimanje kratke reportaže ili filma o provedenim aktivnostima.
5. Faza - Oblikovanje školske internetske stranice s rezultatima istraživanja, kratkom reportažom i fotografijama projekta.

MATERIJALNE I FINANSIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE PROJEKTA

Troškovi za namirnice koje su potrebne za izradu i ukrašavanje palačinka.

VREMENIK PROJEKTA

Kroz školsku godinu 2023./2024.

29. PROJEKT „READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH“ – ČITALAČKI KLUB MODERNOG DOBA

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Međupredmetne teme: Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije; Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Zdravlje; Održiv razvoj; Poduzetništvo

1. Razredi: 1.,2.,3.,4.

2. Ishod/Cilj 1:

Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.

3. Obrazloženje ishoda (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti.

Na uvodnim, motivacijskim radionicama učenici će istraživati digitalnu knjižnicu, upoznavati različite književne žanrove, odabirati naslove čije će dijelove pročitati i potom interpretirati kroz grupne diskusije. Na taj će se način upoznati s različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima o kojima će dati svoje mišljenje i iznijeti svoje stavove.

Učenici će potom nastaviti s čitanjem odabranih djela i u sklopu istraživačke aktivnosti doma. Bit će motivirani čitati u svoje slobodno vrijeme i na taj će način razvijati naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju koje vodi čitalačkoj pismenosti.

Osim toga, unaprijedivat će jezično-komunikacijsku kao i kulturološku kompetenciju te razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.) . Koristit će i unaprijedivati svoje informatičko znanje prilikom korištenja digitalnih alata.

Na kreativnim će radionicama na različite načine interpretirati pročitana djela tako što će reproducirati različite pisane uratke (esiji, drugačiji kraj priče, prezentacije), snimati video ili Tik Tok klipove, organizirati zabavu u stilu Great Gatsby-a i sl.

Na taj će način interpretirati te dati svoj kritički osvrt i mišljenje o pročitanom djelu na engleskom jeziku.

Učenici će kroz čitanje i interpretaciju različitih književnih djela steći i znanje drugih predmetnih područja, bilo društvenih, jezičnih ili prirodoslovnih. Također, na samim će kreativnim radionicama koristiti znanja iz drugih predmetnih područja u izradi različitih materijala.

Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicima, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika.

Na svakoj će kretivnoj radionici vrednovati vlastiti rad i rad drugih učenika kroz ispunjavanje kratkog upitnika ili vođenim komentiranjem. Naučit će snositi odgovornost kroz timski rad i koristiti pozitivan jezik prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što se može popraviti.

Naposljetku, učenici će pronaći ono što uistinu vole i žele čitati te nastaviti s navikom čitanja, kako na engleskom, tako i na hrvatskom i drugim jezicima.

4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):

- Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara)
- Razlikovati i opisivati književne žanrove
- Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku
- Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning
- Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike
- Pokazati razumijevanje pročitanog-poslušanog kroz rješavanje zadataka razumijevanja
- Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka
- Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas i snimanje
- Provoditi online istraživanja
- Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad
- Pisati pisane radove poput eseja, drugačijeg završetka priče, recenzije, power point prezentacije i sl.
- Snimati video uratke na zadanu temu.
- Odabrati e-naslov prema svom interesu

- Uspoređivati različite naslove
- Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama
- Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti
- Pratiti svoj napredak skupljanjem znački

5. Način realizacije:

- **Oblik:** PROJEKT „Read Your Way to Better English-Čitalački klub modernog doba“ redovna nastava engleskog jezika, dodatna nastava engleskog jezika, dopunska nastava engleskog jezika, izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici od 1.-4. razreda, nastavnici engleskog jezika
- **Način učenja (Što učenici rade):**

- Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice.
- Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove.
- Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike.
- Pišu recenziju o pročitanom djelu vodeći se uputama.
- Samoevaluiraju recenziju vodeći se uputama.
- Osmišljavaju, zapisuju i prezentiraju plan puta u London vodeći se uputama.
- Provode kratko online istraživanje o Charlesu Dickensu vodeći se uputama.
- Dizajniraju poster na temelju pročitanog djela.
- Pišu vlog o djelu.
- Izrađuju Power Point prezentaciju o odabranom naslovu.
- Izrađuju evaluacijski obrazac kojeg koriste u međusobnom evaluiranju usmenih prezentacija.
- Pišu kratki sažetak naslova vodeći se predloškom.
- Organiziraju zabavu u Gatsbyevom stilu vodeći se uputama.
- Gledaju filmove koje potom uspoređuju s knjigama.
- Osmišljavaju i snimaju Tik Tok reklamu za knjigu.
- Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike
- Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem
- Prate svoj napredak skupljajući značke
- **Metode poučavanja (što rade nastavnici):**
 - Organiziraju i provode radionice, vode i koordiniraju rad učenika kroz radionice, motiviraju, usmjeravaju i savjetuju učenike.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2023./24.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Učionice, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici/nedostatak prostora za izvođenje projekta, kvar računala/projektora, onemogućen pristup internetu ili slaba internetska veza

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesecni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama

8. Odgovorne osobe: Marijana Horvat i Smiljana Mudri

30. Projekt Spoznajno-emocionalno slušanje glazbe u nastavi Glazbene umjetnosti u gimnazijama Republike Hrvatske

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: ISTRAŽIVANJE, MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA REPUBLIKE HRVATSKE

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Oblikovanje novih metodičkih strategija poučavanja kojima će se utjecati na kompetencije i dobrobit učenika jedan je od načina osvremenjivanja obrazovanja
U istraživanju bi, uz suglasnost roditelja ili skrbnika/skrbnica, sudjelovali učenici i učenice te predmetne nastavnice i nastavnici škole koji predaju Glazbenu umjetnost. Sudjelovanje u istraživanju anonimno je i dobrovoljno.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Učenici će istraživanjem i praktičnom primjenom upoznati novo područje i sami odabrati način prezentacije i vrednovanja pojedinog područja istraživanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Prof. dr. sc. Sabina Vidulin

Doc. dr. sc. Valnea Žauhar

Doc. dr. sc. Marlena Plavšić

Dr. sc. Ivana Senjan

Slavica Kelemen, prof. i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Radi se o četiri nastavne jedinice skladbe koje su po programu gimnazije. Te nastavne jedinice obrađuju se na satovima na dva različita načina. Nakon toga se prema SES-analizi i ostalim definiranim metodama prezentiraju rezultati istraživanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: školska godina 2023./2024.

8. OBILJEŽAVANJE BLAGDANA, SPOMENDANA, PRAZNIKA I PRIGODNIH DATUMA

U školskoj godini 2023./2024. obilježavanje blagdana, praznika i prigodnih datuma u skladu s kalendarom Škole i Školskim kurikulumom realizirat će Povjerenstva od tri člana (predsjednik i dva člana).

I. POLUGODIŠTE:

Redni broj	Datum	Blagdan, praznik, prigodan Datum	Povjerenstvo	Način obilježavanja
1.	16.9.2023.	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača	1. M. Slatki 2. J. Horvat 3. J. Ostrički	Škola Prezentacije Plakati
2.	17.9.2023.	Međunarodni dan srednjoškolaca	1. J. Trojko 2. S. J. Milec 3. I. Popović	Škola Prezentacije Plakati
3.	21.9.2023.	Međunarodni dan mira	1. V. Žestić 2. S. J. Milec 3. P. Jakopec	Škola Prezentacije Plakati
4.	23.9.2023.	Međunarodni dan kulturne baštine	1. M. Zagorc 2. T. Mlinarić 3. D. Cecelja	Radionice Škola Prezentacije Plakati
5.	26.9.2023.	Europski dan jezika	Svi nastavnici stranih jezika	Radionice, čitanje poezije, prikazivanje filmova na stranim jezicima, izrada tematskih plakata
6.	2.10.2023.	Međunarodni dan nenasilja	1. L. Radmanić 2. J. Vuković Vidačić 3. S. J. Milec	Škola Prezentacije Plakati
7.	4.10.2023.	Svjetski dan zaštite životinja	1. V. Žestić 2. P. Jakopec 3. L. Radmanić	Radionice Škola Prezentacije Plakati
8.	5.10.2023.	Svjetski dan učitelja	SVI	Jednodnevna stručna ekskurzija za nastavnike Drugie gimnazije Varaždin
9.	15.10.2023.	Mjesec hrvatske knjige	1. J. Vuković Vidačić	Škola Prezentacije Plakati Radionice
10.	28.10.2023.	Međunarodni dan školskih knjižnica	1. J. Vuković Vidačić 2. K. Podbrežnički 3. M. Hrkač	Školska knjižnica
11.	13.11.2023.	Svjetski dan ljubaznosti	1. S. J. Milec 2. J. Trojko 3. I. Popović 4. L. Radmanić	Radionice Plakati Panori

12.	18.11.2023.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	1. N. Slunjski 2. S. J. Milec 3. J. Trojko	Radionice Plakati Panoi
13.	20.11.2023.	Svjetski dan djece (UN)	Razrednici Stručne suradnice Vijeće učenika	Škola SRZ
14.	25.11.2023.	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	1. J. Trojko 2. S. J. Milec 3. V. Žestić	Organizacija predavanja Posjet srodnih udruga
15.	3.12.2023.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	1. S. J. Milec 2. B. Bogović 3. P. Jakopec	SRZ, VU
16.	5.12.2023.	Međunarodni dan volontera	1. S. J. Milec 2. V. Žestić 3. J. Trojko	Volonterske udruge SRZ, VU
17.	6.12.2023.	SV. Nikola - Dan Grada	SVI	Škola -lokalna zajednica -VU, VR
18.	10.12.2023.	Međunarodni dan ljudskih prava	1. V. Žestić 2. J. Trojko 3. L. Radmanić	Predavanja Panoi Plakati
19.	25.12.2023.	Božićni blagdani	1. S. Kelemen 2. M. Peterlik 3. S. J. Milec	Od 1.12.2023. obilježiti prigodnim materijalima u školi -sportska dvorana

II. POLUGODIŠTE:

Redni broj	Datum	Blagdan, praznik, prigodan datum	Povjerenstvo	Način obilježavanja
20.	15.1.2024.	Dan međunarodnog priznanja RH	1. M. Zagorc 2. M. Rogulja 3. N. Slunjski	Škola SRZ Pano
21.	5.2.2024.	Dan sigurnijeg interneta	1. D. Grabar 2. I. Rogina 3. B. Bembić	Predavanja Panoi Radionice
22.	12.2.2024.	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (11.veljače)	Mihaela Blažon, mag.educ.	Škola Prezentacije Plakati
23.	14.2.2024.	Valentinovo - Dan zaljubljenih	Razrednici	Učenici Ljubavna pošta Plakati
24.	21.2.2024.	Međunarodni dan materinjeg jezika	1. M. Peterlik 2. M. Golubar Erdec 3. M. Hrkač	Prezentacije Plakati Panoi
25.	11.3.2024.	Dan hrvatskog jezika	1. M. Peterlik 2. K. Podbrežnički 3. M. Hrkač	Prezentacije Plakati Panoi
26.	27.3.2024.	Svjetski dan kazališta	1. M. Peterlik 2. B. Detelj 3. K. Podbrežnički	Radionice Plakati Kazalište

27.	21.3.2024. 22.3.2024. 23.3.2024.	Svjetski dan zaštite šuma Svjetski dan voda Svjetski dan meteorologije	1. M. Zagorc 2. I. Tuđan 3. Jelena Horvat	Radionice Plakati Panoi
28.	31.3.2024.	Obilježavanje Uskrsa	SVI	Škola
29.	6.4.2024.	Međunarodni dan sporta za razvoj i mir	1. D. Kos 2. A. Melnjak 3. M. Rožmarić	Škola Školska sportska dvorana
30.	7.4.2024.	Svjetski dan zdravlja	1. D. Kos 2. A. Melnjak 3. M. Rožmarić	Škola - izvanškolske institucije
30.	22.4.2024.	Dan planeta Zemlje – obilježavanje Dana škole	SVI	Škola
31.	26.4.2024.	Svjetski dan obnovljivih izvora energije	Mihaela Blažon, mag.educ.	Plakati Prezentacija Posjet solarnoj ili hidro elektrani
32.	8.5.2024.	Međunarodni dan Crvenog križa	1. D. Navoj 2. J. Horvat 3. M. Slatki	Radionice Plakati
33.	9.5.2024.	Dan Europe – početak europskog tjedna 9. 5. – Dan EU	1. P. Jakopec 2. V. Žestić 3. B. Bogović	Škola Varaždinska županija
34.	15.5.2024.	Međunarodni dan obitelji	Razrednici	Škola Suradnja s civilnim sektorom Roditelji
35.	21.5.2024.	Svjetski dan kulturne raznolikosti	1. V. Žestić 2. P. Jakopec 3. J. Trojko	Škola Prezentacije Plakati
36.	22.5.2024.	Međunarodni dan biološke raznolikosti	1. M. Slatki 2. Jelena Horvat 3. D. Navoj	Škola Školsko dvorište
37.	24.5.2024.	Završetak nastave za maturante	Razrednici	-Dani maturanata - maturalni ples/program
38.	27.5.2024.	Međunarodni dan sporta	1. D. Kos 2. A. Melnjak 3. M. Rožmarić	Škola Školsko dvorište Školska dvorana
39.	5.6.2024.	Svjetski dan zaštite okoliša	1. M. Slatki 2. J. Horvat 3. I. Tuđan	Škola Školsko dvorište
40.	29.6.2024.	Maturalni ples	SVI	Hotel „Turist“ Škola

METODIČKE UPUTE:

1. **Način obilježavanja:**
 - oglasne ploče
 - oglasna knjiga
 - SRZ
 - prigodni programi (izleti, izložbe...)
 - Facebook stranica Druge gimnazije Varaždin
 - web
 - Instagram
2. **Izvršiocí:**
 - učenici
 - predmetni nastavnici
 - stručne suradnice
 - gosti
 - posebna povjerenstva (u školi, izvan škole)
 - Nastavničko vijeće
3. **Organizator:**
 - ravnateljica
 - djelatnici škole
 - roditelji
4. **Stručna podrška ostalih stručnih aktiva i profesora:**

U sve programe slobodnih aktivnosti prema potrebi obvezno se uključuju u grupe nastavnici informatike, tajništvo i učenička referada.

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠPP u školskoj godini 2023./2024. naglasak stavlja na zaštitu mentalnog zdravlja, zdrave navike i brigu za zdravlje i prevenciju ovisnosti. Glavni je cilj školskog preventivnog programa prevencija rizičnih ponašanja kod učenika.

Sadržaj školskog preventivnog programa provodit će se kroz:

- Satove razredne zajednice
- Izvannastavne aktivnosti
- Individualan savjetodavni rad
- Tribine i predavanja, posebice u „Mjesecu borbe protiv ovisnosti“
- U suradnji sa ZZJZ