



Druga gimnazija Varaždin

VARAŽDIN

Hallerova aleja 6a

Tel: 042/330 844

Tel/fax: 042/330 842

e-mail: info@gimnazija-druga-vz.skole.hr

ili 2gimnvz@gmail.com

www.gimnazija-druga-vz.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

Druge gimnazije Varaždin Školska godina 2015./2016.

**Temeljni operativni dokument
kojim se predviđa način na koji škola namjerava
ostvariti nacionalne standarde i odgovoriti na
zahtjeve Nacionalnog okvirnog kurikuluma i
Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije**



Druga gimnazija Varaždin

Hallerova Aleja 6a, 42000 Varaždin

Telefon: +385 (0)42 330 844

+385 (0)42 330 756

Telefax: +385 (0)42 330 842

Matični broj: 3956636

Žiro-račun: 2489004 - 1120003240 VABA

E-mail: ss-varazdin-502@skole.t-com.hr

KLASA: 003-06/12-01/6
URBROJ: 2186-44-04-12-4
Varaždin, 30. rujna 2015.

Na temelju članka 28. točka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 142. Statuta Druge gimnazije Varaždin, Školski odbor Druge gimnazije Varaždin na sjednici održanoj 28. rujna 2015. godine donio je

ODLUKU

o donošenju Skolskog kurikulumu za školsku godinu *2015.12016.*

I.

Školski odbor Druge gimnazije Varaždin, na prijedlog Nastavničkog vijeća od 29. rujna 2015. godine donosi Skolski kurikulum Druge gimnazije Varaždin za školsku godinu *2015.12016.*

II.

Skolski kurikulum Druge gimnazije Varaždin za školsku godinu *2015.12016.* nalazi se u prilogu ove Odluke i njen je sastavni dio.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja, a primjenjivat će se od početka školske godine *2015.12016.*

Predsjedatelj sjednice:
Predsjednik Školskog odbora
Josip Hehet, dipl. iur.

I. UVOD

U srpnju 2010. godine Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta donijelo je Nacionalni okvirni kurikulum, koji predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općeg obveznoga i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikuluskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Osnova je za razradu predmetne strukture područja određivanje predmeta i modula.

Važno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pruža iznimno značajan dokument za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradbu školskoga kurikuluma. NOK kao i Školski kurikulum su razvojni dokumenti škole u smislu otvorenosti promjenama i stalnom obnavljanju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju, a predstavljaju tijek procesa odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum Druge gimnazije Varaždin (u daljnjem tekstu: škole) utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, predmeta u programu dodatne nastave i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte koje imaju za cilj da dugoročno i kratkoročno provode strategijski plan razvoja škole.

Kurikulumski pristup usmjeren na razvoj kompetencija, traži primjene metoda i oblika rada. Predlažu se otvoreni didaktičko-metodički sustavi koji učenicima, ali i učiteljima i nastavnicima, pružaju mogućnosti izbora sadržaja, metoda, oblika i uvjeta za ostvarivanje programskih ciljeva. Radi se o interaktivnim sustavima, odnosno sustavima koji su otvoreni dijalogu, izboru i odlučivanju te omogućuju samostalno učenje i učenje na temelju suodlučivanja.

Svoju punu potvrdu nalaze ove metode, oblici i načini rada: istraživačka nastava, nastava temeljena na učenikovom iskustvu, projektna nastava, multimedijaska nastava, individualizirani pristup učeniku, interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje programskih sadržaja prema načelima međupredmetne povezanosti, problemsko učenje, učenje u parovima, učenje u skupinama i slično. Prednost se daje socijalnomu konstruktivizmu u kojem učenik, uz podršku učitelja i nastavnika, sam istražuje i konstruira svoje znanje.

U ostvarivanju odgoja, obrazovanja i nastave potrebna je stalna suradnja i dogovor učitelja. Školski kurikulum pretpostavlja izradu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika. Školski kurikulumi se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Srednje škole općeobrazovnoga smjera – gimnazije

U srednjim školama općeobrazovnoga smjera jezgrovni je dio jednak za sve učenike, a diferencirani ili razlikovni omogućuje profiliranje učenika prema posebnostima pojedinoga gimnazijskoga smjera (općega, jezičnoga, klasičnoga, matematičkoga, sportskoga i dr.), kao i školski kurikulum.

U gimnazijama i četverogodišnjim srednjim školama, tj. višim razredima srednje škole, sadržaji će se strukturirati po nastavnim predmetima (primjerice: matematika, kemija, fizika, povijest, hrvatski jezik itd.). Učenik gimnazije završava srednjoškolsko obrazovanje polaganjem ispita državne mature.

Priprema učenika srednje škole za polaganje ispita državne mature neprekidan je rad koji se planira i ostvaruje općeobrazovnim kurikulumom u gimnazijama.

Kurikulum – sa značenjem tijeka odrastanja, odgoja i obrazovanja djeteta/učenika, tijeka učenja i poučavanja, dugoročnoga, sustavno osmišljenoga, postojana, smisleno povezanoga i skladnoga uređenja odgojno-obrazovnoga procesa, koji je širi i dublji od nastavnoga plana i programa. Kurikulum podliježe promjenama primjenom vanjskoga vrjednovanja i samovrjednovanja.

Ciljevi školskog kurikuluma:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim, kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece, osposobljavati ih za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti i snošljivosti
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje
- otvarati mogućnosti za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u procesu obrazovanja
- surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama
- uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- razvijati samostalnu i kvalitetnu školu
-

Ciljevi Školskog kurikuluma su temeljni odgojno-obrazovni ciljevi. Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnoga obrazovanja i svakodnevnoga školskoga života. Vrijednosti i opći ciljevi odgoja i obrazovanja, koji proizlaze iz vrijednosti, obvezni su za sve učitelje, nastavnike i stručne suradnike, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima, školskim i izvanškolskim aktivnostima. Da bi škole mogle pridonositi ostvarivanju vrijednosti i ciljeva, trebaju surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama.

Školski kurikulum Druge gimnazije Varaždin usmjeren je na dijete/učenika, a to podrazumijeva određena načela koja promiču odgoj i obrazovanje:

- prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakoga pojedinca
- odabir i primjenu odgojno-obrazovnih oblika, metoda i sredstava koja će poticajno djelovati na razvoj svih područja djetetove/učeničke osobnosti
- planiranje i pripremu školskoga i nastavnoga rada prema sposobnostima učenika, pripremajući različite sadržaje, različitu organizaciju i tempo nastave
- prihvaćanje različitih stilova učenja djeteta/učenika, kao i razvojnih razlika između dječaka i djevojčica te između pojedinih učenika općenito
- uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktičnu primjenu naučenoga
- uporabu različitih relevantnih izvora znanja i nastavnih sredstava koja potiču sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, eksperimentiranje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje kako učiti
- stvaranje ugodnog odgojno-obrazovnoga, razrednoga i školskoga ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju djece/učenika za učenje te će im pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja
- prepoznavanje i praćenje darovitih učenika i učenika s teškoćama u učenju i ponašanju
- pružanje pomoći djeci/učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostale djece i učenika za njihove potrebe, pružanje pomoći i suradnju

Predlažu se otvoreni didaktičko-metodički sustavi koji učenicima, ali i učiteljima i nastavnicima, pružaju mogućnosti izbora sadržaja, metoda, oblika i uvjeta za ostvarivanje programskih ciljeva.



II. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM STRATEGIJE RAZVOJA ŠKOLE

OSNOVNI PODACI O USTANOVI – tablični prikaz

a/	Naziv i sjedište	Druga gimnazija Varaždin, VARAŽDIN
b/	Adresa, županija	Hallerova aleja 6a
c/	Šifra ustanove	05-086-502
d/	E-mail adresa	info@gimnazija-druga-vz.skole.hr 2gimnvz@gmail.com
e/	Web stranica	http://www.gimnazija-druga-vz.skole.hr
f/	Ukupan broj razrednih odjela	24
g/	Ukupan broj učenika	610
h/	Ukupan broj djelatnika	77
	-nastavnika	65
	-administrativno osoblje	3
	-pomoćno i tehničko osoblje	9
i/	Programi i trajanje obrazovanja	
	1.Gimnazijski program	Četverogodišnji (ukupno 24 razredna odjela)
	-opća gimnazija	16
	-opća gimnazija (za sportaše)	4
	-prirodoslovno matematička gimnazija	4

BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA po vrsti programa

Redni broj	PROGRAM ZANIMANJE	R A Z R E D								UKUPNO	
		I		II		III		IV			
		Uč	Odj	Uč	Odj	Uč	Odj	Uč	Odj	Uč	Odj
1	Opća gimnazija	96	4	96	4	106	4	118	4	416	16
2.	Opća gimnazija (za športaše)	24	1	20	1	18	1	30	1	92	4
2.	Prirodoslovno-matematička gimnazija	24	1	24	1	25	1	29	1	102	4
	SVEUKUPNO	144	6	140	6	149	6	177	6	610	24

BROJ UČENIKA I PREGLED RAZREDNIH ODJELA

četverogodišnji program

Godina obrazovanja	Sveukupno učenika	
	Broj učenika	Broj razrednih odjela
I.	144	6
II.	140	6
III.	149	6
IV.	177	6
UKUPNO	610	24

VIZIJA ŠKOLE

1. Broj učenika i razrednih odjela u skladu s optimalnim nacionalnim pedagoškim standardom:

- 24 razredna odjela
- maksimalno 600 učenika

2. Broj programa:

- dva programa i to u strukturi: 4 opća gimnazija
1 opća gimnazija (za sportaše)
1 prirodoslovno-matematička gimnazija

Maksimalno poticati i afirmirati područje prirodnih znanosti, stranih jezika, informatike, komunikacijskih i interkulturalnih dimenzija.

3. Područje izbornih programa - obvezni:

- vjeronauk i etika
- strani jezici (francuski, španjolski, ruski jezik i slovenski jezik)
- informatika
- primjenjena ekologija
- od školske godine 2014./2015. kao izborni predmet po prvi se puta uvodi i MATEMATIKA
- u školskoj godini 2015./2016. kao izborni predmet po prvi se puta uvodi FIZIČKA GEOGRAFIJA

4. Područje dodatne nastave: SVE ZA AFIRMACIJU IZVRSNOSTI (učenika i nastavnika) – povijest, matematika, engleski jezik, psihologija, politika i gospodarstvo, informatika, kemija, biologija, tjelesna i zdravstvena kultura

- predmeti koji su značajni za državnu maturu i nacionalna i međunarodna natjecanja
- predmeti po želji učenika s obzirom na njihov interes i postignuća

5. Program slobodnih aktivnosti, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti

- poštivati interesna područja i sposobnosti učenika te potrebe lokalne zajednice
- sklapati partnerstva s drugim institucijama formalnog i neformalnog obrazovanja u skladu sa zadanim ciljevima odgoja i obrazovanja
- usmjeriti u pravcu potreba na nacionalnoj razini i na razini međunarodne, interkulturalne suradnje

* napomena: 23 izvannastavne aktivnosti u školskoj godini 2015./2016.

6. Projekti i radionice:

- na razini Škole
- na razini lokalne sredine - zajednice
- međunarodni, europski projekti
- Erasmus + projekti

7. Suradnja sa Županijom

- uređenje škole - osigurati i dalje uređivati prostor za podizanje kvalitete nastave i višeg standarda učenika (uređenje i opremanje novih kabineta, uređenje i sanacija krovništa i sanitarnog čvora)
- uvođenje novih obrazovnih programa (novi predmeti, nove izvannastavne aktivnosti, partnerstva s odgojno-obrazovnim institucijama u RH i inozemstvu s naglaskom na programima mobilnosti)
- otvaranje Centara izvrsnosti iz mobilnosti i međunarodne suradnje i sudjelovanje u radu već postojećih pod pokroviteljstvom Varaždinske županije
- otvaranje Centra izvrsnosti iz geografije

8. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje, Agencijom za odgoj i obrazovanje i Agencijom za mobilnost i programe Europske unije

- potreba sustavnog praćenja rada navedenih krovnih institucija s ciljem praćenja i uvođenja novih obrazovnih standarda u Drugu gimnaziju kao novu modernu školu po mjeri učenika
- izrada projekata i prijavljivanje na natječaje u sklopu predpristupnih europskih fondova - način stjecanja financijskih sredstava

9. Suradnja s roditeljima i institucijama, s tvrtkama

- poticanje roditelja na aktivno uključivanje u rad škole – vlastitim angažmanom i donacijama roditelja
- opremanje škole
- uvođenje suvremene obrazovne tehnologije
- financijska potpora u realizaciji projekata i izvannastavnih i izvanškolskih programa

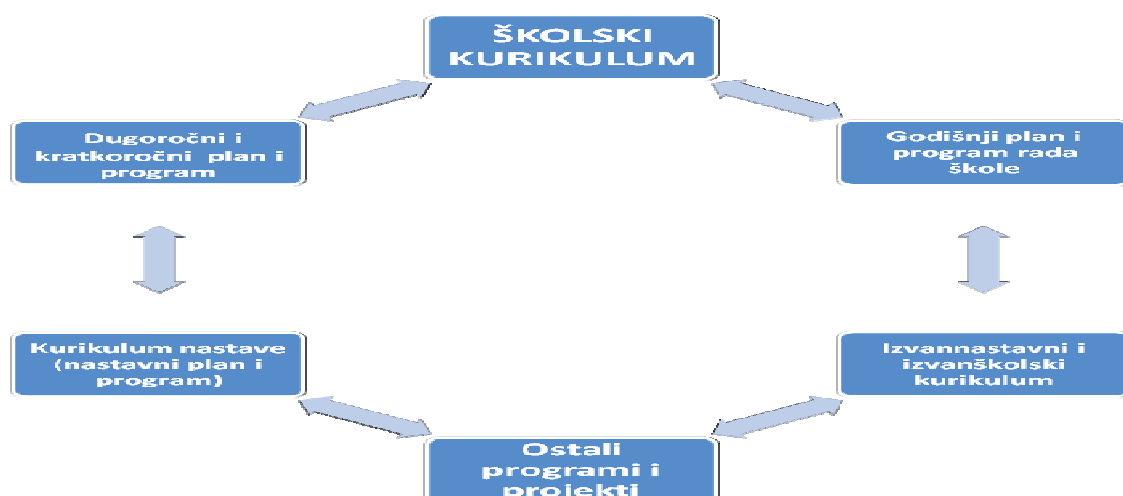
MISIJA ŠKOLE

- provoditi pedagoški i nastavni rad za boljitak svakog pojedinog učenika na školi
- poticati rad učenika i nastavnika ka izvrsnostima i usvajanju temeljnih kompetencija
- vrijednosni sustav poštivati i razvijati u svim životnim područjima, a naročito u odgojno-obrazovnom procesu školske godine
- poticati i poduprijeti profesionalni razvoj nastavnika u radu s učenicima
- poticanje nastavnog rada u skladu sa suvremenim didaktičkim načelima
- izgradnja pozitivne i poticajne kulture škole
- njegovanje odgovornosti i savjesnosti u svakodnevnom radu škole
- omogućavanje korištenja ICT tehnologija svim nastavnicima

III. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM STRATEGIJE RAZVOJA ŠKOLE

obuhvaća sve sastavnice školskog kurikulumuma za školsku godinu 2015./2016.

SASTAVNICE ŠKOLSKOGA KURIKULUMA



Godišnji plan i program rada škole

- sadrži sve elemente rada Škole

Kratkoročni i dugoročni plan i program

- broj razrednih odjela, broj učenika, broj djelatnika u 2015./2016.
- dugoročna strategija škole, vizija, misija, ciljevi i zadaci za period od 2015. - 2017.

Kurikulum nastave

- redovna
- izborna
- dodatna
- ostali oblici
- fakultativna
- slobodne aktivnosti
- konzultacije nastavnika za učenike

Izvannastavni i izvanškolski kurikulum

- terenska nastava
- školske ekskurzije
- maturalna putovanja

- javna djelatnost
- sportske aktivnosti
- projekti u RH i inozemstvu

Ostali programi i projekti

- suradnja s lokalnom zajednicom
- razmjene učenika i programa
- rad s udrugama
- javno-privatno partnerstvo (u školi i izvan škole)

IV. KURIKULUM IZBORNE, DODATNE I FAKULTATIVNE NASTAVE

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor nastavnog predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Pohađanje izborne nastave je obvezno, provodi se sustavno vrednovanje postignuća, a ocjena iz izbornog predmeta ulazi u opći uspjeh na kraju nastavne godine.

O učenikovom izboru i načinu pohađanja nastave razrednici obavještavaju roditelje. Svrha organiziranja izborne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koja učenik pokazuje sklonosti i pojačan interes.

Izbornu nastavu izvode učitelji pojedinog nastavnog predmeta po određenom planu i programu rada. Nastava se realizira prema utvrđenom rasporedu sati tijekom nastavne godine.

1.1. VJERONAUKE I ETIKA (I.-IV. godina obrazovanja)

Izborna nastava iz vjeronauka i etike izvodi se kao obvezna za sve učenike od I. do IV. razreda i to prema njihovom opredjeljenju pri upisu u I. razred gimnazije (opće, prirodoslovno-matematičke ili opće gimnazije - odjel za sportaše).

1.2. IZBORNA NASTAVA - OPĆA GIMNAZIJA (II., III. i IV. godina)

U skladu s nastavnim planom i programom učenici u programu opće gimnazije u II., III. i IV. razredu pohađaju nastavu iz izbornog predmeta i to 2 sata tjedno.

S obzirom na želje učenika i potrebe glede daljnjeg obrazovanja Škola predlaže sljedeće programe - predmete:

- informatika (po nastavnom planu, informatika je kao obvezni predmet samo u I. razredu opće gimnazije – 2 sata tjedno)
- matematika
- strani jezik (kao III. strani jezik - španjolski jezik, francuski jezik, ruski jezik)
- fizička geografija
- primjenjena ekologija

Učenici odabrani program iz izborne nastave slušaju u sve tri godine (II., III. i IV.).

Druga gimnazija Varaždin

Varaždin, rujan 2015.

STRUKTURA NASTAVE STRANIH JEZIKA (I. i II. str.j.) I OBAVEZNE IZBORNE NASTAVE

školska godina 2015. / 2016.

RAZRED	Broj učenika			I. str.jezik		II. str. jezik		Izborna nastava		UKUPNO
	M	Ž	UKUPNO	NJEMAČKI	ENGLESKI	NJEMAČKI	ENGLESKI	VJERONAUKE	ETIKA	
I A	4	20	24	0	24	24	0	24	0	24
I B	4	20	24	0	24	24	0	24	0	24
I C	6	18	24	14	10	10	14	13	11	24
I D	5	19	24	14	10	10	14	13	11	24
I E	11	13	24	4	20	20	4	19	5	24
I S	15	9	24	1	23	23	1	22	2	24
UKUPNO I. razredi	45	99	144	33	111	111	33	115	29	144
II A	4	20	24	0	24	24	0	24	0	24
II B	4	20	24	0	24	24	0	24	0	24
II C	4	20	24	15	9	9	15	12	12	24
II D	3	21	24	12	12	12	12	24	0	24
II E	13	11	24	9	15	15	9	18	6	24
II S	16	4	20	6	14	14	6	18	2	20
UKUPNO II. razredi	44	96	140	42	98	98	42	120	20	140
III A	8	20	28	0	28	28	0	28	0	28
III B	7	21	28	0	28	28	0	28	0	28
III C	7	18	25	0	25	25	0	12	13	25
III D	5	20	25	25	0	0	25	23	2	25
III E	11	14	25	6	19	19	6	21	4	25
III S	12	6	18	5	13	13	5	14	4	18
UKUPNO III. razredi	50	99	149	36	113	113	36	126	23	149
IV A	8	24	32	22	10	10	22	32	0	32
IV B	9	21	30	0	30	30	0	17	13	30
IV C	8	20	28	0	28	28	0	28	0	28
IV D	7	21	28	0	28	28	0	28	0	28
IV E	18	11	29	10	19	19	10	25	4	29
IV S	20	10	30	12	18	18	12	17	13	30
UKUPNO IV. razredi	70	107	177	44	133	133	44	147	30	177
SVEUKUPNO ŠKOLA	209	401	610	155	455	455	155	508	102	610

Druga gimnazija Varaždin

Varaždin, rujan 2015.

STRUKTURA IZBORNE NASTAVE I FAKULTATIVNIH PREDMETA

ŠKOLSKA GODINA 2015./2016.

RAZRED	Broj učenika			Slovenski	Španjolski	Francuski	Ruski	DSD	Primjenjena ekologija	Informatika	Fizička geografija	Matematika
	M	Ž	UKUPNO									
I A	4	20	24	3	0	0	0	4	0	0	0	0
I B	4	20	24	0	0	0	0	6	0	0	0	0
I C	6	18	24	0	0	0	0	8	0	0	0	0
I D	5	19	24	1	0	0	0	11	0	0	0	0
I E	11	13	24	0	0	0	0	4	0	0	0	0
I S	15	9	24	0	0	0	0	7	0	0	0	0
UKUPNO I. razredi	45	99	144	4	0	0	0	40	0	0	0	0
II A	4	20	24	0	7	6	0	4	0	11	0	0
II B	4	20	24	0	8	0	0	9	0	8	8	0
II C	4	20	24	2	7	7	0	2	0	10	0	0
II D	3	21	24	0	2	3	0	11	0	17	2	0
II E	13	11	24	4	0	0	0	10	0	0	0	0
II S	16	4	20	2	1	0	0	0	0	0	0	0
UKUPNO II. razredi	44	96	140	8	25	16	0	36	0	46	10	0
III A	8	20	28	7	12	1	0	2	0	9	0	6
III B	7	21	28	8	10	5	0	0	0	9	0	4
III C	7	18	25	5	16	1	0	1	0	10	0	0
III D	5	20	25	4	15	8	1 faku.	3	0	0	0	3
III E	11	14	25	3	0	0	0	0	0	0	0	0
III S	12	6	18	7	0	0	0	0	0	0	0	0
UKUPNO III. razredi	50	99	149	34	53	15	1	6	0	28		13
IV A	8	24	32	2	0	0	8	9	10	14	0	0
IV B	9	21	30	0	0	13	4	2	0	13	0	0
IV C	8	20	28	3	0	6	7	0	6	9	0	0
IV D	7	21	28	1	0	3	4	2	4	17	0	0
IV E	18	11	29	2	0	0	0	7	0	0	0	0
IV S	20	10	30	0	0	0	0	1	0	0	0	0
UKUPNO IV. razredi	70	107	177	8	0	22	24	21	20	53	0	0
SVEUKUPNO ŠKOLA	209	401	610	54	78	53	25	103	20	127	10	13

DODATNA NASTAVA

U skladu s člankom 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava koja ima za cilj da potiče učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet.

Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im omogućava da promoviraju osobne i zajedničke uspjehe i rezultate kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini.

Svi ti programi potiču i otvaranje škole prema lokalnoj zajednici i šire te izgradnji partnerstva između različitih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou.

Osim toga u okviru dodatne nastave učenici vježbaju i praktično primjenjuju usvojena znanja i vještine u određenom programu te stječu nove spoznaje, vrednote i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja (predmeta) kako bi se što kvalitetnije pripremili za državnu maturu, odnosno kasnije što kvalitetnije, brže i učinkovitije mogli uključiti u život i rad.

U školskoj godini 2015./2016. dodatna nastava odvija se iz predmeta: povijest, matematika, engleski jezik, psihologija, politika i gospodarstvo, informatika, kemija, biologija, tjelesna i zdravstvena kultura.

Metodičke upute:

Dodatna nastava uglavnom se izvodi u obliku suradničke i projektne nastave te na taj način omogućava učenicima da iskazuju svoju kreativnost i svoje sposobnosti.

U skladu s potrebama učenika i Škole nastavnici mogu dodatnu nastavu prilagoditi situaciji te istu izvoditi alternativno za različite grupe učenika i na različitim obrazovnim razinama.

U skladu sa zahtjevima NCVVOO (katalozi znanja) učenici će u sklopu dodatne nastave kvalitetnije razumijevati i savladavati sadržaje - predmete koje će odabrati kao IZBORNE na ispitu za probnu, odnosno državnu maturu.

Aktivnosti	Vrijeme	Zaduženje
Informiranje i anketiranje učenika	IX.	Pedagog, stručni aktivni
Formiranje grupa	IX./ poč. X.	Mentori, voditelji
Izvedba	X. – VI.	Učenici i mentori

Konzultacije nastavnika za učenike – svaki nastavnik u svom tjednom i godišnjem zaduženju pod ostalim poslovima ima obavezno jedan sat tjedno konzultacije za učenike. Takav način rada omogućava učenicima dodatnu komunikaciju s predmetnim nastavnicima s ciljem dodatnog rada na obrazovnim sadržajima određenog predmeta. Na konzultacijama učenik ima mogućnost postaviti pitanja vezana uz redovnu nastavu, državnu maturu ili školska natjecanja te se na taj način dodatno pripremiti za iste.

PROGRAM PRIPREMA I STJECANJA „Deutsches Sprachdiplom der KMK“

Ovaj projekt, odnosno stjecanje njemačke diplome omogućuje učenicima jednostavniji upis na studij u njemačkom govornom području ili pak na stručnom usavršavanju poslije i u tijeku studija na našim fakultetima.

Program priprema i ispitne teme propisuje njemačko ministarstvo jedinstveno za sve zemlje izvan njemačkog govornog područja i pod jednakim kriterijima za sve sudionike, odnosno kandidate koji se prijave za polaganje ispita.

Nakon odslušanog programa i položenog ispita učeniku kandidatu za stjecanje „Deutsches Sprachdiplom der KMK“ izdaje se svjedodžba koja ima karakter javne isprave sa svim pravima te vrijedi jednako u Njemačkoj i drugim zemljama.

Program priprema i stjecanja „Deutsches Sprachdiplom der KMK“ (diplome njemačkog jezika) obuhvaća dodatno, napredno učenje njemačkog jezika za učenike I., II., III. i IV. razreda u gimnazijskim programima.

Program se izvodi kao dodatna nastava od 2 sata tjedno, u četiri grupe, a izvode je po godinama:

Godina obrazovanja	Broj učenika	Profesor
I.	41	Barbara Kasun
II.	17	Ivana Sekol
III.	5	Kristina Kovačić
IV.	14	Gertrud Rehner-Braisch

U planu je planiranje, izrada i provođenje zajedničkog europskog projekta za unapređenje kvalitete obrazovnog standarda učenika.

Od 1. rujna 2011. godine Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta dalo je suglasnost za izvođenje DSD I u čiji se program uključuje i Druga gimnazija Varaždin uz prethodnu edukaciju nastavnog kadra.

V. KURIKULUM IZVANNASTAVNIH I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI:

Kurikulum izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti obuhvaća sljedeća područja:

- a) izvannastavne aktivnosti
- b) terensku nastavu
- c) školske ekskurzije, izlete i maturna putovanja
- d) školske projekte u tuzemstvu i inozemstvu
- e) partnerstva s drugim odgojno-obrazovnim subjektima
- f) aktivnost učenika u Glazbenim školama, Školama stranih jezika, Udrugama itd.

a) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - u Školi se izvode i programi slobodnih izvannastavnih aktivnosti putem kojih učenici mogu izražavati svoju kreativnosti, stjecati nova znanja i vještine te vrednote i stavove kao što su zajedništvo, tolerancija i solidarnost.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Cilj i zadaci	Namjena	Voditelji	Način rada	Fond sati tijekom šk. god.	Troškovnik	TERMIN
Mladi matematičari	Postavljanje i rješavanje matematičkih problema, poticanje na istraživanje, sustavnost, kreativnost, korištenje informacijama iz različitih izvora, samostalnost i ustrajnost	Svi učenici mogu i trebaju iskusiti uspjeh u matematičkim aktivnostima. Učeci matematiku steći će samopouzdanje i sigurnost u upotrebi brojeva i razviti vještine mjerenja, konstruiranja i prostornoga zora.	N. Buden V. Horvat S. Čubrilo I. Bešenić	Grupni rad, rad u paru, individualni rad, terenska nastava	35	Stručna literatura, papir i trošak fotokopiranja trošak puta na terensku nastavu.	Četvrtkom 8. sat 13.35 – 14.20
Zidne novine	Učenici će moći u pisanom obliku opisivati aktualne teme te izražavati stavove o istima.	Popularizacija pismenog izražavanja na stranom jeziku.	Marijana Horvat B. Kocijan S. Mudri J. Šitum M. Stipan Mikac J. Posavec	Razgovor, diskusija, izrada tekstova i članaka, postavljanje panoa.	Prema potrebi (novine se izrađuju jednom mjesečno, počevši krajem listopada)	Korištenje papira i fotokopirnog uređaja škole.	- prema dogovoru: individualni rad s učenicima - jednom mjesečno: zajednička izrada novina
FAK ON	Upoznati učenike s likom i djelom pisaca koji su čitali na FAK-u, tzv. fakovcima (Zoran Ferić, Miljenko Jergović, Daša Drndić i dr.)	Učenicima od 1. do 4. razreda	B. Detelj	Grupni rad, rad u skupinama, razgovor s učenicima, rasprave	10	Do 100 kuna za troškove pripreme materijala	Jednom ili dvaput mjesečno, prema dogovoru s učenicima
Jezične vještine – slušanje, govorenje, čitanje i pisanje	učenici će na temelju odlomaka iz reprezentativnih djela svjetske i hrvatske	Namijenjena je učenicima koji žele znati više	J. Horvat	Rad u skupinama, istraživački rad, rad na temelju priručnika za jezik i udžbenika.	35	100 kn	Srijedom, 8. sat 13.35 – 14.20

	književnosti uvježbavati jezične vještine – slušanje, čitanje, govorenje i pisanje kako bi se navedene vještine usvajale i primjenjivale u svakodnevnoj komunikaciji.	Grupa zainteresiranih učenika	N. Slunjski M. Plačko M. Rogulja M. Gradečak I. Lončar	Istražiti i objasniti obilježja određenih događaja te uzroke i posljedice, snalaženje u prostoru i vremenu	Dvaput u polugodištu	Tekući izdaci, planirani po stavkama za uređenje; cca 100 kn	Prema dogovoru s učenicima
Mladi povjesničari	Rad sa zainteresiranim učenicima, snalaženje učenika kroz rad s povijesnim izvorima i (slijepim) zemljovidima	Ispunjenje potreba i želja zainteresiranih učenika	K. Kovačić B. Kasun M. Špika J. Možina	Prigodna predavanja, čitanje poezije, prikazivanje filmova, snimanje učeničkih video uradaka, izrada tematskih plakata. Planirano je učenike poticati na pisanje, govor i slušanje te se očekuje aktivno percipiranje govornih značajki njemačkog jezika, pazeći pritom na manje uobičajene sintagme. Kroz istraživački, projektni face to face i online rad promovirati učenje jezika, ukazivati na važnost višejezičnosti i jezične raznolikosti te integrirati europsku i međunarodnu dimenziju i aktivno građanstvo u	35	Do 200 kuna za troškove pripreme materijala.	Jedan sat tjedno u dogovoru sa zainteresiranim učenicima nakon redovne nastave.
Ein Käffchen mit Schiller & Co.	Promicanje njemačkog jezika, stvaranje osjećaja pripadnosti i povezanosti s njemačkim jezikom, razvijati interes prema njemačkoj umjetnosti, kulturi i civilizaciji, razvijanje jezičnih kompetencija- razvijanje vještine slušanja i govorenja, podići razinu konverzijskog znanja i snalaženja u svakodnevnom govoru						

				obrazovanje.			
<p>Bona fide</p>	<p>Razvoj i poticanje humanih vrijednosti, solidarnosti, tolerancije, empatije i optimizma, staviti vlastite vještine i sposobnosti u službu općeg dobra, preuzimanje socijalne odgovornosti, poštivanje različitosti, poticati i unapređivati intelektualni, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima, razvijati međuljudsku i međukulturalnu suradnju i nove interese, razvijanje svijesti kod učenika o potrebi za brigom i skrbi za one koji su drugačiji od njih – bolesni, siromašni, napušteni i u potrebi, te sudjelovati u povećanju kvalitete njihova života, razvijati socijalne komunikacijske kompetencije, kroz otvaranje novih civilizacijskih vidika</p>	<p>Promocija i poticanje filantropije, prikupljanje dobara (donacijski prilog prema vlastitim mogućnostima u duhu solidarnosti)</p>	<p>I.Sekol</p>	<p>Prigodna predavanja, izrada motivirajućih tematskih plakata i prezentacija, osmišljavanje akcija i inicijativa u svrhu pomaganja onima kojima je potrebna naša pomoć.</p>	<p>35</p>	<p>Do 200 kuna za troškove pripreme materijala.</p>	<p>Jedan sat tjedno u dogovoru sa zainteresiranim učenicima nakon redovne nastave.</p>

	<p>poticati zahvalnost i slobodu, poticati učenike na zajedništvo te da kroz kreativno stvaralaštvo i inovativnost svoje ideje pretvore u aktivno djelovanje, poticanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta.</p>	<p>Fotogrupa služi razvijanju estetskih sposobnosti polaznika, kao i razvoju pravilnih tehnika fotografiranja u svrhu praćenja školskih zbivanja i izrade promotivnih materijala. Namijenjena je svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. Razreda.</p>	<p>Saša J. Milec T. Mlinarić S. Habek</p>	<p>- predavanja - sastanci - radionice - terenski rad - IT</p>	<p>35</p>	<p>Nabavka fotoaparata - 5000 kn Terenski rad, trošak goriva - 1000 kn</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2015./2016.</p>
<p>Foto grupa</p>	<p>- organizirati susrete s predavanjima o teoriji fotografije - potaknuti učenike da se umjetnički izraze - posjećivati i organizirati izložbe - odlaziti na terenski rad ovisno o zadacima fotogrupe - pratiti zbivanja u školi</p>				<p>35</p>		<p>Prema dogovoru s učenicima</p>
<p>Glazbena radionica</p>	<p>Odgajiti kompetentnog potrošača glazbe u ulozi slušaoca i amaterskog izvodača</p>	<p>Učenicima</p>	<p>J. Vado</p>	<p>Grupni i individualni</p>	<p>35</p>	<p>—</p>	<p>Prema dogovoru s učenicima</p>
<p>Humanistička grupa</p>	<p>Izrada jednostavnog nakita, rođendanskih i božićnih čestitki i figurica te kartica s mudrim izrekama i mislima filozofa</p>	<p>Prikupljanje novčanih sredstava koja će se donirati u humanitarne svrhe</p>	<p>J. Trojko</p>	<p>Učenici će predmete izradivati uz asistenciju voditelja u Drugoj gimnaziji Varaždin, u učionici broj 31 i samostalno kod kuće</p>	<p>16</p>	<p>300,00 kn</p>	<p>Prema dogovoru s učenicima</p>

<p>Klub volontera Druge gimnazije</p>	<p>Volontiranje u raznim institucijama grada i okolice: socijalna samoposluga, odjel pedijatrije bolnice u Varaždinu, posjet i volontiranje u centru dr. Antun Bogdan u Čakovcu, organizacija obostranog posjeta članova zajednice Cenacolo, obilazak starije društvene populacije u staračkom domu u Varaždinu, volontiranje u domu za starije i psihički bolesne u Jalžabetu.</p> <p>Ciljevi aktivnosti: - razvijati socijalnu osjetljivost kod učenika - poticati svijest o važnosti društvenog angažmana - pomoći razvoj građanskog društva - odgoj za vrednote</p>	<p>Učenici će razviti pozitivan odnos prema starijoj populaciji, toleranciju prema ranjivima, nemoćnima i prema ljudima s poteškoćama u životu. Učenici će razviti osjećaj humanosti prema drugome i na taj način obogatiti i sebe kao osobu. Učenici će razviti osjećaj moralne odgovornosti prema različitim akterima u društvu.</p>	<p>I. Žnidarić Kajić S. J. Milec M. Geci</p>	<p>Stupiti u kontakt s različitim navedenim institucijama, dogovoriti posjete i organizirati različite aktivnosti</p>	<p>35</p>	<p>300 kn</p>	<p>Prema dogovoru s učenicima tijekom cijele školske godine</p>
<p>“FIZIKA ZA NATJECATELJE“</p>	<p>Stjecanje znanja uz interdisciplinarni pristup, praktičan laboratorijski rad i problemsku nastavu. Razvijanje kritičkog mišljenja. Razvijanje interesa za prirodne znanosti i profesionalno usmjeravanje.</p>	<p>- osposobljavanje za samoobrazovanje korištenjem različitih izvora znanja, - primjena znanja u razumijevanju pojava u svakidašnjem životu,</p>	<p>D. Maltar M. Maltar</p>	<p>- korištenje različitih metoda i oblika rada - istraživački rad putem izvorne stvarnosti - korištenje suvremenih izvora znanja</p>	<p>Od siječnja do travnja 2015. god. u dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati profesora</p>	<p>Do 1.000, 00 kn (pribor za mjerenja i pokuse, fotokopiranje uredski materijal)</p>	<p>Tijekom drugog polugodišta šk.god. 2015./2016. (moguće ponedjeljkom i utorkom 8. sat)</p>

<p>Priprema učenika 3. i 4. razreda za natjecanje iz kemije</p>	<p>Savladati sadržaje koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom</p>	<p>Zainteresirani učenici</p>	<p>J. Ostrički</p>	<p>Rad u manjim grupama</p>	<p>Prema dogovoru s učenicima</p>	<p>prema potrebi</p>	<p>Veljača i ožujak 2016.</p>
<p>Novinarska grupa</p>	<p>Upoznati publicističke vrste, razvijati jezični izraz</p>	<p>Pratiti i dokumentirati školske i izvanškolske aktivnosti učenika i nastavnika</p>	<p>K. Podbrežnički</p>	<p>Grupni</p>	<p>35</p>	<p>–</p>	<p>Prema dogovoru s učenicima</p>
<p>Cum grano salis</p>	<p>- upoznati učenike s antičkom civilizacijom (proširiti znanje o rimskoj i grčkoj kulturi) - priprema učenika za javno izvođenje predstave na latinskom jeziku - pripremiti učenike za snalaženje na tekstu - pripremanje za školsko i županijsko natjecanje iz latinskog jezika</p>	<p>Za učenike 1. i 2. razreda prema interesu</p>	<p>A. Krstić</p>	<p>Rad u manjim grupama</p>	<p>35</p>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>Četvrtkom 8. sat u učionici br. 31</p>
<p>Biološka grupa</p>	<p>Primijeniti gradivo iz biologije na rješavanje jednostavnijih prirodoslovnih problema, vježbati vještinu mikroskopiranja i obrade fotografija, vježbati rješavanje zadataka natjecanja, samostalno organizirati i realizirati izlete i samostalni rad, koristiti rad na terenu kao</p>	<p>Razvijati vještine učenika i potaknuti interes za proširivanje znanja</p>	<p>Marija Horvat M. Slatki D. Navoj Mihalina</p>	<p>praktični rad, rad u grupi, samostalni rad, rad u parovima, izlaganje, demonstracija</p>	<p>35 sati</p>	<p>prirodni materijal, pribor za mikroskopske vježbe, pribor za izradu vivarija</p>	<p>Prema dogovoru s učenicima</p>

	<p>metodu sakupljanja informacija, analizirati rezultate dobivene praktičnim radom u učionici i terenskim radom, prezentirati znanstvena postignuća drugima</p>	<p>Osnovni cilj i zadatak glazbene nastave je odgojiti kompetentnog potrošača glazbe u ulozi slušaoca i amaterskog izvođača</p>	<p>S. Kelemen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora tj. radionice - metoda rada na notnom tekstu - direktno prikupljanje informacija na terenu - metoda demonstracije: pjevanje, sviranje, izvođenje ritma, slušanje - redovitost dolazaka i redovitost doprinosa grupi biti će praćena pismeno i usmeno od strane polaznika i voditelja - zaduženja i odgovornosti članova radionice biti će individualna 	<p>RUJAN- odabir novi članove i planiranje rada u okvirima zadanih ciljeva i zadataka LISTOPAD, STUDENI, PROSINAC- Podjela zadataka i obaveza, Uvježbavanje postojećih programa SIJEČANJ- LIPANJ Rad na usavršavanju kvalitete</p>	<p>- Notni zapisi - Orffov instrumentarij</p>	<p>Prema dogovoru s učenicima</p>
<p>Glazbena radionica</p>	<p>Ciljevi i zadaci su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje estetskog glazbenog ukusa i opće glazbene kulture - praćenje projekata Hrvatske glazbene mladeži - praćenje glazbenog života Varaždina i okolice - otkrivanje kreativnih potencijala - njegovanje pjevačkog glasa - usavršiti vokalnu tehniku pjevanja - upoznati glazbenu literaturu - samostalno glazbeno stvaralaštvo - izražavanje glazbe stvaralačkim radom (pjevanjem i sviranjem) - upotreba improviziranih instrumenata - ostvarivanje projekata po izboru i sposobnostima članova i obilježavanje prigodnih datuma u radu škole 						

<p>Humanistička grupa za zaštitu životinja „Šapica“</p>	<p>Upoznavanje učenika s bioetičkim područjem te senzibiliziranje na univerzalnost istih. Uočavanje patocentrističkih vrijednosti i etičke važnosti kreativne realizacije</p>	<p>Pružanje pomoći napuštenim, bolesnim i zlostavljanim životinjama u udruzi „Spas“ Varaždin</p>	<p>V. Žestić P. Jakopec</p>	<p>Volontiranje u udruzi „Spas“</p>	<p>35</p>	<p>—</p>	<p>Mjesec listopad i studeni (odabrane subote u listopadu i studenom) Mjesec ožujak/travanj/ svibanj (odabrane subote u ožujku, travnju i svibnju) Tijekom cijele nastavne godine 2015./2016. kontinuiran rad članova Humanističke grupe na promicanju bioetičkih vrijednosti</p>
<p>SPORTSKA GRUPA: KROS ATLETIKA NOGOMET RUKOMET KOŠARKA ODBOJKA STOLNI TENIS BADMINTON</p>	<p>Priprema učenika za sportska natjecanja</p>	<p>Trening zainteresiranih učenika</p>	<p>M. Andrović D. Kos A. Melnjak</p>	<p>Grupni i individualni treenzi</p>	<p>35</p>	<p>Sportski rekviziti i oprema</p>	<p>Tjedan dana prije početka određenog natjecanja</p>

Napredni informatičari	Izrada funkcionalnog projekta baziranog na web tehnologiji kao npr. PHP i relacijskim bazama podataka kao npr. MySQL	Učenje naprednih tehnologija iz programiranja, web tehnologija i baza podataka	D. Grabar I. Rogina B. Bembić	Frontalni oblik rada kod obradivanja nove materije. Rad u grupi i pojedinačno u obliku vježbi. Samostalni rad kod kuće.	10	-	Srijeda 9 sat u dogovoru s učenicima
Psiko grupa	Usvajanje znanja iz područja kliničke, forenzičke i socijalne psihologije. Usvajanje i primjena znanja vezanih uz metodologiju znanstvenih istraživanja.	Grupa je namijenjena učenicima koji žele nadograditi i proširiti znanje stečeno u redovnoj nastavi psihologije te upoznati osnovne istraživačko-znanstvenog rada.	M. Fajfarić H. Ivančić	Predavanja Diskusije Samostalan rad učenika Projekcije filmova psihološke tematike	20	Troškovi fotokopiranja i printanja potrebnih materijala	Tijekom nastavne godine prema dogovoru s učenicima
Vjeronaučna grupa Kairos	- priprema za vjeronaučnu olimpijadu - studiranje građe, provjeravanje znanja	- sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi u tekućoj školskoj godini	Saša Josip Milec	- sastanci	20 sati	----	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
Mladež Crvenog križa	Osposobiti učenike za pomoć i samopomoć u hitnim slučajevima (nezgode i katastrofe) kada je život ugrožen.	Sudjelovanje na natjecanju u znanju prve pomoći, povijesti HCK-a	Darija Navoj Mihalina, grupa zainteresiranih učenika, fizioterapeut – vanjski suradnik, ravnateljica gradskog Crvenog križa	Redoviti sastanci tijekom godine, vježbe u prostoru škole	Od listopada 2015. do svibnja 2016. godine	Troškove za potrošni zavojni materijal snosi gradsko društvo Crvenog križa Varaždin	Tijekom nastavne 2015./2016.

<p style="text-align: center;">LIKOVNA GRUPA</p>	<p>Stjecanje i primjena znanja; Razvoj vještina, promišljanje i vrednovanje likovnih djela; Usvajanje stavova; Vizualno osvještavanje</p>	<p>Obuhvatiti učenike s razvijenim likovnim predispozicijama i interesima i usmjeravati razmišljanje i izražavanje.</p>	<p>Terezija Mlinarić Sunčana Habek</p>	<p>promatranje, uočavanje vizualnih podataka, klasificiranje, interpretiranje, promišljanje likovnog djela – otkrivanje stvaranje vijednovanje iskazivanje osobnih preferenci, organiziranje sustava vijednovanja</p>	<p>30</p>	<p>put do Zagreba i materijal za radionicu za projekt – 10 škola 10 umjetnika potrošni materijal za izradu plakata, materijala</p>	<p>1 sat tjedno ili po dogovoru srijeda 8. sat</p>
---	---	---	--	---	-----------	--	--

b) **TERENSKA NASTAVA** - planira se i izvodi kao poseban oblik nastavnog rada za učenike (razrednih odjela i obrazovnih grupa) i nastavnika u svrhu ostvarivanja određenog dijela propisanog nastavnog plana i programa (za jedan, dva ili grupu predmeta). Programske sadržaje na početku školske godine planiraju stručni aktivni, a operativni program za svaki odlazak na terensku nastavu izrađuje predmetni nastavnik ili grupa nastavnika, ako se terenska nastava izvodi interdisciplinarno. U pravilu se ova nastava izvodi u subotu kao nastavni dan ili u poslijepodnevnim satima tijekom radnog tjedna, a navedeni oblik nastave uključuje se u ukupni godišnji fond sati nastave iz dotičnog predmeta ili grupe predmeta. Odluku o izvođenju terenske nastave donosi Nastavničko vijeće.

Aktivnost	Cilj i zadaci	Namjena	Voditelji	Način rada	Fond sati tijekom školske godine	Troškovnik	TERMIN
POSJET ENTOMOLOŠKOM MUZEJU U VARAŽDINU	- predstaviti razred Insecta ili kukaca u živom svijetu, upoznati učenike sa značajkama vanjske i unutarnje građe kukaca, predstaviti entomologiju kao znanost i njezinu primjenu u životu	Upoznavanje nove vrste, njihova staništa, razvoj pojedinačnih primjeraka uključujući metamorfozu i njihovu ulogu u prirodi.	Darija Navoj Mihalina -učenici 2. razreda u sklopu nastavnih jedinica: Sistematika životinja, Kukci i ostali člankonošci	Teoretski uvod – predavanje u multimedijskoj dvorani, rad u stalnom postavu, u manjim grupama, pomoću poučnih listića	tijekom veljače/ožujka 2016.	25,00 kn po učeniku	Veljača/ožujak 2016.
POSJET PMF-U U SKLOPU MANIFESTACIJE „NOĆ BIOLOGIJE“	Na pristupačan i maštovit način učenicima približiti znanstvene činjenice iz biologije.	Približiti biologiju kao znanost o životu te život u svim njegovim oblicima. Informiranje o mogućnostima studiranja i motiviranja učenika za prirodoslovni studij	Darija Navoj Mihalina, prof. Mario Slatki, prof.	Prisustvovanje na predavanjima te raznim igraonicama i radionicama	1 nastavni dan	Ovisno o broju učenika (20-30 učenika)	Ožujak-svibanj 2016.

Ivanščica – 2. razredi (FG)	Upoznavanje s geološkim strukturama i vrstama stijena na terenu, orijentacija, korištenje geološkog kompasa.	Poticati učenike za proširivanjem nastavnih sadržaja i povezivanjem teoretskog znanja s onim na terenu	Tea Novaković, prof.	Boravak u prirodi	1 dan	oko 70 kn po učeniku	Ožujak 2016.
Baške Oštarije, Velebit – 2. razredi (FG)	Posjet PP Velebit i NP Sjeverni Velebit, upoznavanje s geološkim strukturama, krškim reljefnim oblicima i vrstama stijena na terenu.	Poticati učenike za proširivanjem nastavnih sadržaja i povezivanjem teoretskog znanja s onim na terenu	T. Novaković, prof.	Boravak u prirodi	2 dana	Oko 400 kn	Svibanj 2016.
Posjet smotri Sveučilišta u Zagrebu	-upoznati se s mogućnostima i uvjetima daljnjeg obrazovanja na Sveučilištu u Zagrebu	Zainteresirani učenici 4. razreda	Jasminka Ostrički, Marko Hrgar	-razgovor s predstavnicima fakulteta - prikupljanje promidžbenih materijala	1 nastavni dan	Troškovi prijevoza	Studeni 2015.
Posjet PMF-u Zagreb „Otvoreni dan kemije“	-razgledavanje kemijskog odsjeka PMF-a uz sudjelovanje u radionicama – zorno spoznati znanstveni pristup u	Zainteresirani učenici	Jasminka Ostrički, Marko Hrgar, Darija Navoj Mihalina	Stručna predavanja, radionice, obilazak	1 nastavni dan	Troškovi prijevoza	Travanj 2016.

	istraživanju - uvidjeti važnost i mogućnost primjene kemije u svakodnevnom životu	Zainteresirani učenici		Jasminka Ostrički, Marko Hrgar, Darija Navoj Mihalina	Stručna predavanja, obilazak	1. nastavni dan	Troškovi prijevoza	Svibanj 2016.	
	-upoznati izvornu znanstvenu ustanovu, znanstveni rad i radionice prilagođene učenicima								
Posjet Vetropack Straži d.d. Hum na Sutli	-upoznati se s procesom dobivanja stakla i staklene ambalaže	Učenici 3. razreda		Jasminka Ostrički, Marko Hrgar	Stručna predavanja, obilazak	1. nastavni dan	Troškovi prijevoza	Svibanj 2016.	
	-upoznati se s procesom proizvodnje opekarskih proizvoda	Učenici 3. razreda		Jasminka Ostrički, Marko Hrgar	Stručna predavanja, obilazak	1. nastavni dan	Troškovi prijevoza	Svibanj 2016.	
Posjet ciglani Cerje Tužno									
Posjet Islamskom centru i Židovskoj zajednici u Zagrebu	Upoznati učenike sa središtima Islama i Židovstva u Republici Hrvatskoj, radi boljeg percipiranja ovih dviiju svjetskih religija. Potaknuti dijalošku	Sjecanje znanja o temeljnim vjerovanjima Muslimama i Židova, o njihovim obredima i practiciranju vjere. Naglašavanje religijske raznolikosti i prihvaćanje drugog		I. Žnidarić Kajić S. J. Milec M. Geci	Stupiti u kontakt sa predstavnicima gore navedenih vjerskih centara. Dogovoriti točan datum i vrijeme posjeta - organizacija prijevoza autobusom	1. nastavni dan	Troškovi prijevoza	Listopad/studeni 2016.	
1. - 4. razredi									

	medureligijsku otvorenost.								
Hokej – KHL Medveščak	Edukacija učenika pod temom „Sport i nasilje“	Zainteresirani učenici				D. Kos A. Melnjak M. Andrović	1 dan	Troškovi prijevoza	Prosinac 2015.
Rukomet - Liga prvaka RK Zagreb	Edukacija učenika pod temom „Sport i nasilje“	Zainteresirani učenici				D. Kos A. Melnjak M. Andrović	1 dan	Troškovi prijevoza	Prosinac 2015.
Skijanje – Sarajevo, Bjelašnica	- obuka učenika – kako utjecati na zadovoljenje primarnih potreba za kretanjem, kako kroz učenje motoričkih zadataka i sadržaja iz skijanja, tako i putem dodatnih i dopunskih animacijskih - stjecanje ljubavi prema zimovanju, socijalizacija i osamostaljiva-nje učenika, aktivni odmor te	Zainteresirani učenici				D. Kos A. Melnjak M. Andrović	5 dana	Troškovi prijevoza i smještaja	Siječanj 2016.

	<p>poticanje kreativnosti</p>	<p>Zainteresirani učenici</p>	<p>D. Kos A. Melnjak M. Andrović</p>		<p>1 dan</p>	<p>Troškovi prijevoza i smještaja</p>	<p>Siječanj-veljača 2016.</p>
<p>Skijanje – Maribor, Pohorje</p>	<p>- obuka učenika – kako utjecati na zadovoljenje primarnih potreba za kretanjem, kako kroz učenje motoričkih zadataka i sadržaja iz skijanja, tako i putem dodatnih i dopunskih animacijskih - stjecanje ljubavi prema zimovanju, socijalizacija i osamostaljiva-nje učenika, aktivni odmor te poticanje kreativnosti</p>	<p>Zainteresirani učenici</p>	<p>D. Kos A. Melnjak M. Andrović</p>		<p>3 dana</p>	<p>Troškovi prijevoza i smještaja</p>	<p>Siječanj-veljača 2016.</p>
<p>Skijanje – Klippitz, Austrija</p>	<p>- obuka učenika – kako utjecati na zadovoljenje primarnih potreba za kretanjem, kako kroz učenje motoričkih zadataka i sadržaja iz skijanja, tako i putem dodatnih i dopunskih</p>	<p>Zainteresirani učenici</p>	<p>D. Kos A. Melnjak M. Andrović</p>		<p>3 dana</p>	<p>Troškovi prijevoza i smještaja</p>	<p>Siječanj-veljača 2016.</p>

	animacijskih - stjecanje ljubavi prema zimovanju, socijalizacija i osamostaljiva-nje učenika, aktivni odmor...						
--	---	--	--	--	--	--	--

c) ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

Za ispravno provođenje izleta i ekskurzija brinu Povjerenstva, koja imenuje ravnateljica. Dana 31. kolovoza 2015. godine stupio je na snagu novi Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole te će se primjenjivati u potpunosti.

Za svaku izvanučioničku nastavu imenuje se Povjerenstvo za provedbu javnoga poziva i izbor najpovoljnije ponude, a čine ga ravnatelj školske ustanove, razrednik, učitelj, voditelj, predstavnik roditelja i predstavnik učenika. Obveze Povjerenstva su: donijeti odluku o datumu i sadržaju javnoga poziva, provjeriti obrazac za ponudu, odrediti datum i vrijeme javnog otvaranja ponuda, odabrati ponudu, obavijestiti školski odbor, vijeće roditelja i roditelje razrednog odjela o odabranoj ponudi, zatražiti objavu rezultata odabira ponude na internetskim stranicama školske ustanove.

Ciljevi izleta:

OBRAZOVNI:

- integrirano učenje sadržaja više nastavnih predmeta u neposrednoj stvarnosti
- upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima odabranih destinacija
- usvajanje sadržaja iz povijesti
- usvajanje sadržaja iz hrvatskog jezika
- usvajanje sadržaja iz geografije (reljef, gospodarstvo, stanovništvo)
- usvajanje sadržaja iz likovne umjetnosti (slikarstvo, kiparstvo, arhitektura)
- upoznavanje vrijedne kulturne baštine

FUNKCIONALNI:

- korištenje znanja u stvarnim situacijama
- razvijanje sposobnosti orijentacije u nepoznatom prostoru
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja arhitektonskih stilova u stvarnosti
- promatranje geografskog prostora te razvijanje geografskog mišljenja
- shvaćanje složenosti i međuzavisnosti prirodnih i društvenih čimbenika u prostoru
- razvijanje sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja, promatranja

ODGOJNI:

- razvijanje samostalnosti i sposobnosti snalaženja u inozemstvu i novim prostorima
- razvijanje osjećaja odgovornosti
- razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina
- razvijanje osjećaja poštovanja prema drugim kulturama
- promicanje osjećaja za lijepo i potrebe očuvanja kulturne baštine
- razvijanje kulture putovanja kod mladih

PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH IZLETA I EKSKURZIJA:

Javni poziv za jednodnevnu izvanučioničku nastavu ili posjet školska ustanova objavljuje najkasnije mjesec dana, a za višednevnu izvanučioničku nastavu najkasnije dva mjeseca prije predviđene realizacije i mora biti objavljen na mrežnim stranicama do isteka roka za javni poziv. U tijeku školske godine u okviru nastavnih sadržaja, odnosno predmeta te ostalih potreba Škole organizirati će se i provoditi školski izleti i ekskurzije za pojedine grupe učenika kako slijedi:

1.Školski izleti - poludnevni i jednodnevni zajednički odlasci učenika

Razred	Broj sudionika	Mjesto	Vrijeme	Organizator	Svrha odlaska	trajanje	Troškovi
I.- IV.	Učenici/610 Nastavnici/68	ZAGREB	studeni/prosinac 2015. ili travanj, 2016.	Škola Putnička agencija	HNK Komedija Klovićevi dvori Muzeji	Jednodnevna (8.30- 18.00)	- roditelji Troškovi cijelog aranžmana
I.- IV.	Učenici/610 Nastavnici/68	Izlet po RH Izlet u prirodu	III. - VI. 2016.	Škola Putnička agencija	Druženje, upoznavanje znamenitosti vlastite domovine	Jednodnevna (8.00-15.00)	- roditelji Troškovi cijelog aranžmana
I.-IV.	Učenici/610 Nastavnici/65	Inozemstvo	XII. 2015. – VIII. 2016.	Škola Putnička agencija	Upoznavanje inozemnih gradova, vježbanje stranih jezika u novom okruženju, razvijanje multikulturalne svijesti i odnosa prema drugim narodima, upoznavanje europske kulturne i povijesne baštine	Jednodnevni Dvodnevni Maturalno putovanje	- roditelji Troškovi cijelog aranžmana
I. razredi	Učenici/144 Nastavnici/12	Mađarska, Budimpešta ili Beč, Austrija	travanj 2016.	Škola Putnička agencija	Upoznavanje inozemnih gradova, vježbanje stranih jezika u novom okruženju, razvijanje multikulturalne	Jednodnevni	- roditelji Troškovi cijelog aranžmana

						svijesti i odnosa prema drugim narodima, upoznavanje europske kulturne i povijesne baštine			
II. razredi	Učenici/140 Nastavnici/12	Venecija-Gardaland ili Budimpešta	travanj 2016.	Škola Putnička agencija	Upoznavanje inozemnih gradova, vježbanje stranih jezika u novom okruženju, razvijanje multikulturalne svijesti i odnosa prema drugim narodima, upoznavanje europske kulturne i povijesne baštine	Jednodnevni ili dvodnevni	- roditelji Troškovi cijelog aranžmana		

Prijedlog terenske nastave, stručnih ekskurzija, razrednih izleta za školsku godinu 2015./2016.

Terenska nastava, stručne ekskurzije i razredni izleti organiziraju se interdisciplinarno u vezi s sadržajem nastave iz različitih predmeta najčešće biologije, povijesti i geografije. Organizacija ovisi o interesu učenika i nije obavezna za sve učenike.

OSTALE TERENSKE NASTAVE; ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE – destinacije

a) STRUČNE EKSKURZIJE PRIRODOSLOVNE GRUPE

Razred	Broj sudionika	Mjesto	Vrijeme	Organizator	Svrha odlaska	Trajanje	Troškovi
1.- 4.	20-30 učenika i 2 nastavnika u pratnji	Regionalni park Mura-Drava	travanj ili svibanj 2016.	Mario Slatki, prof.	Terenska nastava u regionalnom parku s ciljem razvijanja ekološke svijesti učenika i upoznavanja prirodnih znamenitosti u blizini Varaždina	1 dan	Ovisno o broju učenika
1.- 4.	Ovisno o interesu učenika	Špilja Vindija, Donja Voća	Svibanj ili lipanj 2016.	Mario Slatki, prof.	Terenska nastava na poznato nalazište neandertalaca s ciljem razvijanja ekološke svijesti	1 dan	Ovisno o broju učenika

1. – 4.	Ovisno o interesu učenika	Arboretum Opeka, Marčan	Svibanj 2016.	Mario Slatki, prof.	učenika i upoznavanja prirodnih znamenitosti u blizini Varaždina Terenška nastava u sklopu Tjedna botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske na nacionalnoj razini, s ciljem podizanja razine znanja javnosti i nadležnih institucija o vrijednostima botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske koji su mahom zapušteni te stanju u kojem se oni nalaze.	1 dan	Ovisno o broju učenika
1. – 4.	Ovisno o interesu učenika	Drava Varaždin, Aquacity, Crna Mlaka	22.4.2016. – Dan škole	Mario Slatki, prof.	Medupredmetna stručna ekskurzija s ciljem upoznavanja prirodnih znamenitosti Varaždina i okolice s naglaskom na interdisciplinarno rješavanje problema i organiziranja istraživanja. Uključeni su nastavnici biologije, stranih	1 dan	Ovisno o broju učenika.

									jezika, matematike, geografije i povijesti. Učenici će biti podijeljeni u radne skupine prema osobnom afinitetu i objektivnim mogućnostima.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

STRUČNE ESKURZIJE AKTIVA GEOGRAFIJE I POVIJESTI

Razred	Broj sudionika	Mjesto	Vrijeme	Organizator	Svrha odlaska	Trajanje	Troškovi
1. razredi	min. 40 – 50 ili više	Muzej neandertalaca - Krapina	listopad - studeni 2015.	Nikola Slunjski, prof., Mirjana Zagorc, prof.	Produbljivanje znanja o životu ljudske vrste (posebno neandertalaca) u prapovijesti na zornim arheološkim i suvremenim multimedijalnim izvorima	1/2 dana	ovisno o broju učenika (oko 80 – 100 kuna)
1. razredi	min. 40 – 50 ili više	Arheološki muzej u Zagrebu - Grgosova špija u Samoboru	studeni 2015.	Mirjana Zagorc, prof., Nikola Slunjski, prof.	Razgled najvažnijih nalaza prapovijesne, antičke i egipatske zbirke AHM-a; razgled spilje pokraj Samobora i upoznavanje s njezinim geomorfološkim karakteristikama	1/2 dana	ovisno o broju učenika (oko 80 – 100 kuna)
1. razredi	min. 30 ili više	Geološki spomenik prirode Gaveznica – Kameni vrh	travanj – svibanj 2016.	Mirjana Zagorc, prof.	Posjetiti fosilni vulkan, posjetiti izložbu minerala s lepoglavskog područja, Hrvatske i svijeta, sudjelovati u edukativnim	1/2 dana	Ovisno o broju učenika (oko 50-80 kuna)

1. razredi	min. 30 ili više	Tehnički muzej u Zagrebu	listopad 2015.	Mirjana Zagorc, prof.	radionicama, osvijestiti učenike o važnosti očuvanja i zaštite prirode	1/2 dana	ovisno o broju učenika (oko 80 – 100 kuna)
2. razredi	min. 40-50 ili više	Memorijalni centar Nikola Tesla i špilja Lokvarka	travanj – svibanj 2016.	Mirjana Zagorc, prof.	Popularizacija prirodnih znanosti, upoznavanje sa životom i radom N. Tesle, upoznati se sa obilježjima krškog reljefa na terenu	1 dan	Ovisno o broju učenika (150-200 kuna)
4. razredi	min. 40 – 50 ili više	Spomen područje Jasenovac i park prirode Lonjsko polje	travanj – svibanj 2016.	Mladen Plačko, prof. Tea Novaković, prof.	Posjet lokalitetu najvećeg zločina na prostoru Hrvatske tijekom 2. svj. rata	1 dan	ovisno o broju učenika (oko 150– 250 kuna)
2. razredi (FG) 3. razredi 4. razredi	min. 20 ili više	Mineralientage - München	31.10.-1.11.2015.	Tea Novaković, prof.	Posjet izložbi minerala i stijena – projektno putovanje.	2 dana	ovisno o broju učenika (oko 900 kn)
2. razredi (FG)	10 učenika	Ivanščica	ožujak 2016.	Tea Novaković, prof.	Upoznavanje s geološkim strukturama i vrstama stijena na terenu, orijentacija, korištenje geološkog kompasa.	1 dan	oko 70 kn
2. razredi (FG)	10 učenika	Geološki odsjek PMF-a, Zagreb	ožujak - travanj 2016.	Tea Novaković, prof.	Posjet Otvorenom danu Geološkog odsjeka PMF-a, sudjelovanje u radionicama, razgled mineraloško-petrološke zbirke.	1/2 dana	oko 80-100 kn
2. razredi (FG)	10 učenika	Baške Oštarije, Velebit	svibanj 2016.	Tea Novaković, prof.	Posjet PP Velebit i NP Sjeverni Velebit, upoznavanje s geološkim strukturama,	2 dana	oko 400 kn

						krškim reljefnim oblicima i vrstama stijena na terenu.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) terenska nastava u Varaždinskoj županiji

1. Organizacija posjeta koncertima Baroknih večeri (RUJAN, LISTOPAD)
2. Organizacija posjeta koncertnim, baletnim, opernim i operetnim predstavama u HNK Varaždin i sportskoj dvorani Arena
2. Nastava u prirodi
3. Nastava u entomološkom muzeju
4. Put anđela - upoznavanje Varaždina – grada u kojem spavaju anđeli, Prstec, ukrasi na fasadama itd.
5. Izložbe u Gradskom muzeju Varaždin (ovisno o programu muzeja) - barem jednom u polugodištu
6. Posjet Starom gradu ili šetnja gradskom jezgrom i razgled kulturnih znamenitosti grada (HNK, palača Patačić, palača Keglević itd.)

c) Zagreb

1. Muzeji u Zagrebu (tehnički, prirodoslovni, arheološki, povijesni ili slično)
2. Posjet glazbenim ustanovama u Zagrebu
3. Posjet institutu „Ruđer Bošković“
4. 10 gradova, 10 umjetnika – Moderna galerija u Zagrebu

d) stručne jednodnevne i dvodnevne ekskurzije u inozemstvo

1. Mađarska
2. Austrija
3. Italija

PRIJEDLOG STRUČNE EKSKURZIJE GRUPE GLAZBENE UMJETNOSTI

- Beč-Budimpešta; put operete
- Beč-Salzburg; klasicizam
- Milano-Kremona (Parma); opera 19.st.

f) MATURALNA PUTOVANJA/ EKSKURZIJE

Ove školske godine program školske – maturalne ekskurzije može realizirati 11 razrednih odjela i to: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.E i 3.S razred te 4.A, 4.B, 4.D, 4.E i 4.S razred.

Plan i program rada

Vrijeme/ mjesec	Poslovi i zadaće	Odgovorna osoba	Organizator	troškovi
Rujan 2015.	1. imenovanje Povjerenstva sastanak Povjerenstva - tumačenje Pravilnika - kalendar poslova	- ravnateljica - razrednici - Vijeće roditelja - Povjerenstvo	Škola	Snose roditelji
Rujan/listopad 2015.	2. sastanak Povjerenstva - Okvirni plan i program - raspisivanje pozivnog natječaja	- ravnateljica - Povjerenstvo	Škola	
Listopad 2015.	3. sastanak Povjerenstva - utvrđivanje broja ponuda - donošenje Odluke o odabiru ponuditelja	- Povjerenstvo	Odabrana putnička agencija	
Listopad 2015.	- prezentacija odabranih programa	SRZ, RV, roditelji	Škola	
Listopad/studen 2015.	- konačni IZVEŠTENI plan i program 1. operativni plan i program 2. pismena suglasnost roditelja	- razrednici - roditelji	Škola	- uplate se realiziraju u Agenciji
do 20. prosinca 2015.	- potpisivanje Ugovora (Agencija, škola)	- ravnateljica - Agencija	Škola	- uplate se realiziraju u Agenciji
do 20. prosinca 2015.	ODLUKA	- ravnateljica	Škola	
19. ožujka – 23. ožujka 2016.	Realizacija maturalne ekskurzije	- III. I IV. razredi - razrednici, voditelji, ravnateljica, pratitelji	Škola Putnička agencija	- uplate se realiziraju u Agenciji

Do 10. rujna 2016.	IZVJEŠĆE i analiza - vrednovanje rezultata	- razrednici, VU, VR, Nastavnočko vijeće, Agencija	ŠKOLA
--------------------	--	--	-------

Maturalno putovanje organizira se u skladu s novim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Za ispravno provođenje izleta i ekskurzija brinu Povjerenstva, koja imenuje ravnateljica.

Povjerenstva su obvezna utvrditi predmet usluga i postupke u nadmetanju agencija te izvršiti pregled, usporedbu o odabiru najpovoljnijeg ponuditelja/agenciju.

Program maturalnih ekskurzija može se organizirati i izvan granica Republike Hrvatske, ali točno u skladu s Pravilima i napatkom Ministarstva. Maturalno putovanje ne smije trajati duže od 7 dana.

g) STUDIJSKO PROJEKTNI POSJET COLEGIUL NATIONAL SAMUEL VON BRUKENTHAL GYMNASIUMA IZ GRADA SIBIU U RUMUNJSKOJ

Razvojni ciljevi Druge gimnazije Varaždin temelje se na načelima multijezičnosti, interkulturalizma, multikulturalizma i promicanja temeljnih ljudskih vrijednosti u odgoju i obrazovanju. Područje međunarodne suradnje i promicanje mobilnosti kao ideja za podizanje kvalitete Škole, razmjena učenja i znanja nastavnika i učenika, činjenice su koje dokazuju izvrsnost rada Druge gimnazije Varaždin, budući da je u tom području među prvim školama u Republici Hrvatskoj.

Od 2010. godine Škola je iznimno aktivna u provođenju projekata međunarodne suradnje i mobilnosti s ciljem uspostave suradnje između dviju službenih njemačkih škola. Od 30. listopada do 05. studenoga 2012. godine Druga gimnazija Varaždin provela je studijsko projektno putovanje u Rumunjsku te je tom prilikom odrađen službeni posjet elitnoj njemačkoj školi u Sibiu, glavnom gradu Transilvanije u Rumunjskoj. Naziv škole je Colegiul National Samuel von Brukenthal Gymnasium. Dogovorena je konkretna međunarodna suradnja između naših škola na području razvoja kurikularnih sadržaja gimnazijskih predmeta s ciljem poboljšanja jezičnih i komunikacijskih kompetencija u njemačkom jeziku.

U školskoj godini 2013./2014. učenici i nastavnici Druge gimnazije Varaždin sudjelovali su u terenskom studijskom projektnom putovanju od 30. listopada do 05. studenog 2013. godine (6 dana) tijekom kojeg su se provele projektne aktivnosti u suradnji sa školom Colegiul National Samuel von Brukenthal Gymnasium iz grada Sibiu u Rumunjskoj. Radni jezici bili su njemački i engleski jezik, uz veći naglasak na upotrebi njemačkog jezika u samom operativnom dijelu projekta. Najveća vrijednost međunarodnih projekata, mobilnosti i razmjene učenika i nastavnika jest učenje u novoj multikulturalnoj sredini i upoznavanje kultura, što je na ovom projektu u prethodnim aktivnostima već ostvareno, a nastavkom njegova provođenja će biti dodatno razvijano i poticano.

Projekt ne bi bilo moguće realizirati bez direktne donacije Središnjeg ureda za školstvo u inozemstvu u Zagrebu Republike Njemačke zahvaljujući statusu Druge gimnazije Varaždin kao škole članice Ministarstva školstva Republike Njemačke. Na povratku iz Rumunjske uspostavljena je i suradnja s 12. gimnazijom Beograd.

U školskoj godini 2014./2015. suradnja sa školom Colegiul National Samuel von Brukenthal Gymnasium iz grada Sibiu u Rumunjskoj se nastavlja te ove školske godine učenici i nastavnici iz Rumunjske dolaze u posjet Hrvatskoj.

U školskoj godini 2015./2016. Učenici će uzvratiti posjet u Rumunjsku i odraditi završetak projekta

Aktivnost	Cilj i zadaci	Namjena	Voditelji	Fond sati tijekom školske godine	Troškovnik	TERMIN
Projektno putovanje DSD-učenika u Sibiu	-Hospitalizacija na nastavi -Sudjelovanje njemačkih i naših učenika na radionicama -Ekskurzija u neki obližnji grad (Braşov, dvorac Bran)	Uspostaviti učeničku razmjenu s partner gimnazijom iz Sibiu	Kristina Kovačić Barbara Kasun Gertrud Rehner - Braisch	5 dana	Oko 3000 eur	Travanj 2016.

VI. KURIKULUM OSTALIH PROGRAMA I PROJEKATA:

Kurikulum ostalih programa i projekata ove godine obuhvaća:

1. Izdavanje Ljetopisa - godišnjaka
2. Dani maturanata
3. Upisna kampanja
4. E-Dnevnik
5. Dan sporta
6. Dan škole
7. Dan otvorenih vrata
8. Projekti
9. Obilježavanje blagdana

1. Izdavanje LJETOPIISA – godišnjaka Škole:

Kao i do sada Škola će na kraju nastavne godine 2015./2016. za svoje učenike i roditelje, za nastavnike i ostale djelatnike, za potrebe osnivača i Ministarstva te u promidžbene svrhe izdati ljetopis - godišnjak 2015./2016.

Plan i program rada

Vrijeme/ mjesec	Poslovi i zadaće	Odgovorna osoba	Organizator	troškovi
X. 2015.	Imenovanje Povjerenstva	Ravnateljica	Škola	
IX. – V. 2015./2016.	Pribavljanje i sistematiziranje građe	Povjerenstvo	Škola	
V. 2016.	- fotografiranje	Ravnateljica Odabrani Foto studio - naknadno	Škola	10,00 kn po učeniku
VI. 2016.	TISAK	Ravnateljica Tiskara „Tiva“	Škola	30,00 kn po učeniku
VI. 2016.	Podjela i distribucija	Razrednici	Škola	- razliku do dogovorene cijene po ponudi snosi Škola

2. DANI MATURANATA

Ove školske godine u završnim, maturalnim razredima ukupno je 177 učenika.

Okvirni plan i program rada

Datum	Vrijeme/sat	Prostor	SADRŽAJ	Sudionici
ožujak 2016.	10.00-16.00	Gospodarska škola - sportska dvorana	SAJAM POSLOVA - PO za učenike završnih razreda/gospodarstvenici i PO O.Š. – učenici VIII. razreda	- učenici završnih razreda - učenici O.Š.
Svibanj	8.30	Škola	Fotografiranje za Ljetopis	- učenici i razrednici

2016.				
Svibanj 2016.	Po dogovoru	Multimedija	Preventivni program - PU Varaždinska	- Levačić, MUP VARAŽDIN, pedagoginja, razrednici - učenici 4.A,B,C,D,E,S
7.-17. svibnja 2016.	13.30	Škola	- priprema programa za maturalni ples	- povjerenstvo, učenici
11. - 17. svibnja 2016.	7.30 -14.30	ŠKOLA	- redovna nastava - uniforme	- učenici, nastavnici
17. svibnja 2016.		Škola	Završetak nastave za maturante - završne sjednice	- RV i Nastavničko vijeće - Ispitno povjerenstvo
Svibanj	17.30 (18.00) - 23.00	Sportska dvorana Druge gimnazije Varaždin	PROGRAM za sve maturante – Varaždinska županija	- učenici završnih razreda - vž. bendovi i glazbenici
Svibanj 20.05.2016.	19.30 -05.00	Hotel „Turist“	MATURALNA VEČER	- učenici, razrednici, Nastavničko vijeće
Lipanj	- prema rasporedu	Škola	Dodatni rad	- učenici, mentori, povjerenstva
Srpanj	- prema naknadnom rasporedu	Koncertna dvorana Glazbene škole	Svečana podjela završnih svjedodžbi i svjedodžbi državne mature	Učenici, razrednici, roditelji, Nastavničko vijeće

3. UPISNA KAMPANJA – za upis u I. razred - u školsku godinu 2016./2017.

SADRŽAJ	Vrijeme provedbe	Mjesto izvođenja	CILJNA GRUPA	VODITELJ
Prezentacija srednjih škola ZAJEDNIČKA KAMPANJA - Varaždinska županija - informacije	Ožujak 2016.	Osnovne škole diljem Varaždinske županije	Učenici Roditelji	1. Z.Grđan 2. Profesori 3. Učenici / prezenteri
SAJAM POSLOVA - info pult - gospodarstvenici - prezentacija škola	Ožujak 2016.	Sportska dvorana Gospodarske škole	Učenici gradskih osnovnih škola - učenici završnih razreda	Z. Grđan Profesori učenici
O ŠKOLI - sve	1.travnja do 30. lipnja 2016.	MEDIJI - tisak, VTV, CD, letak i dr.	Građani, učenici O.Š., roditelji	1. Grđan 2. Stručna služba
Promidžbeni materijali (razni) LJETOPIS Web stranica	Kontinuirano Lipanj 2016.	Druga gimnazija, TIVA	Učenici O.Š. roditelji (građani)	- ravnateljica - Povjerenstvo

„DAN OTVORENIH VRATA“	lipanj 2016.	Druga gimnazija Varaždin	Učenci O.Š., roditelji, nastavnici O.Š.	1. Stručni aktivni 2. Ravnateljica 3. Pedagoginja 3. Učenici
Evaluacija	Srpanj	ŠKOLA (Druga gimnazija)	Djelatnici škole	1. ravnateljica 2. Stručna služba 3. Nastavničko vijeće

4. E-DNEVNIK

S početkom školske godine 2012./2013. Druga gimnazija Varaždin krenula je s novim sustavom za vođenje razredne evidencije, s web aplikacijom e-Dnevnik. U svim razrednim odjeljenjima naše škole e-Dnevnik je zamijenio papirnatu razrednu knjigu te nastavnici svu evidenciju upisuju putem osobnih računala u aplikaciju. Aplikacija ima sve funkcionalnosti razredne knjige uz dodatne funkcionalnosti koje omogućuju korištenje informacijskih tehnologija, poput izrade raznih izvještaja za potrebe nastavnika i automatskog obavještanja roditelja o izostancima te pristupa za učenike.

e-Dnevnik za učenike je web aplikacija koja omogućava učenicima pregled ocjena, izostanaka, bilješki te rasporeda pismenih provjera koje su upisali nastavnici u sustav e-Dnevnika. Svi će učenici od svojih razrednika dobiti vlastiti elektronički identitet s kojim se iz sustava AAI@Edu.hr prijavljuju na adresi <https://ocjene.skole.hr>.

Također, na stranicama <http://www.carnet.hr/e-dnevnik>, objavljen je letak o e-Dnevniku za roditelje, koji istovremeno može poslužiti kao suglasnost roditelja koji žele primati e-mail obavijesti o izostancima djeteta.

5. DAN SPORTA

1. lipnja 2012. godine Druga je gimnazija obilježila prvi Dan sporta u sportskoj dvorani Škole. Zainteresirani učenici i nastavnici TZK, prof. Andrović i prof. Kos pripremili su sportska natjecanja koja su se izmjenjivala tijekom cijelog nastavnog dana, a pobjednici su bili nagrađeni prigodnim nagradama i priznanjima. Dan sporta i Svjetski dan plesa u nastavnoj godini 2015./2016. obilježiti će se 29.04.2016.

6. DAN ŠKOLE

Na Nastavničkom vijeću 18. lipnja 2012. godine donesena je jednoglasna odluka da se 22. travnja, Dan planeta Zemlje, proglasi Danom škole Druge gimnazije Varaždin. 22. travnja 2013. godine obilježio se prvi Dan škole kada su se učenici predstavili svojim radovima, dramskim i glazbenim nastupima i ostalim vještinama koje su pripremili sa svojim nastavnicima i razrednicima. Za tu se prigodu imenovalo i Povjerenstvo koje organizira cijeli program za Dan škole. Tada je bilo održano i 20. državno natjecanje iz geografije. Obilježavanje Dana škole održat će se i u školskoj godini 2015./2016. s posebnim naglaskom na 10. godišnjicu postojanja Druge gimnazije Varaždin.

7. DAN OTVORENIH VRATA

S ciljem što bolje promocije Druge gimnazije Varaždin, svake se godine početkom lipnja organizira Dan otvorenih vrata kada svi zainteresirani učenici osnovnih škola mogu doći i razgledati Drugu gimnaziju, saznati sve potrebne informacije o prijavama i upisima u Školu te osjetiti radnu atmosferu tijekom nastavnog dana. Za njihovo lakše snalaženje u Školi zaduženi su volonteri iz 3. razreda koji stoje na raspolaganju za razgledavanje škole, a na svako pitanje imaju spreman odgovor. Dan otvorenih vrata u školskoj godini 2015./2016. obilježit će se početkom lipnja 2016.

8. PROJEKTI:

1. PROJEKT „PROBNA DRŽAVNA MATURA„

Na molbu roditelja na Vijeću roditelja usvojen je prijedlog na Nastavničkom vijeću da se maturantima Druge gimnazije pomogne oko bolje pripreme za sam postupak provođenja državne mature organiziranjem probne državne mature iz engleskog jezika (slušni dio). U projekt je uključen aktiv stranih jezika, a cilj je simulirati državnu maturu (od prijave do samog pisanja ispita državne mature). Svi zainteresirani učenici završnih razreda moći će sudjelovati u projektu. Evaluacija projekta biti će nakon provedenih svih ispita u 2. polugodištu. Svi troškovi idu na teret škole.

2. 5. MEĐUNARODNA REVIJA SPORTSKIH ŠKOLA JI EUROPE

U školskoj godini 2013./2014. Druga gimnazija Varaždin sudjelovala je na 3. Međunarodnoj reviji sportskih škola JI Europe koja se održala u Sarajevu. Na reviji su sudjelovale sportske škole iz Hrvatske, Slovenije, Srbije i Crne Gore, Makedonije i Bosne i Hercegovine, s time da je predstavnicom Hrvatske bila Druga gimnazija Varaždin, a škola domaćin susreta Peta gimnazija Sarajevo. Sportski susreti i natjecanja bili su revijalnog karaktera, a učenici su stekli vrijedna prijateljstva i iskustva u međunarodnoj suradnji, kao i priliku da predstave sportove kojima se bave. I u školskoj godini 2015./2016. nastavlja se suradnja te će Druga gimnazija Varaždin sudjelovati na 5. Međunarodnoj reviji sportskih škola JI Europe u travnju 2016. godine.

3. SURADNJA S PETOM GIMNAZIJOM SARAJEVO

Prilikom sudjelovanja na 2. Međunarodnoj reviji sportskih škola JI Europe u šk. god. 2012./2013. Druga gimnazija Varaždin i Peta gimnazija Sarajevo sklopile su sporazum o suradnji i partnerstvu. Ostvaren je planirani stručni studijski posjet djelatnika i sudionika suradnje Pete gimnazije Sarajevo Drugoj gimnaziji Varaždin u

rujnu 2013., kao i povratni posjet Druge gimnazije Varaždin Sarajevu u travnju 2014. godine. U kolovozu i studenom 2014. godine učenici i profesori Pete gimnazije Sarajevo ponovili su posjet Varaždinu i sudjelovali u studijsko-projektnom posjetu Drugoj gimnaziji Varaždin. Suradnja se nastavlja i u školskoj godini 2015./2016.

4. Projekt e(maths+science)

„E(maths+science)“ je odobren od strane Latvijske Agencije za mobilnost 5.9.2014. godine. U projektu sudjeluju sljedeće zemlje: Latvija, Italija, Rumunjska, Španjolska, Turska i Hrvatska. Planirane mobilnosti su prikazane u tablici 1. U školskoj godini 2015./2016. u projektu sudjeluju Mario Slatki – profesor biologije i kao koordinator projekta Vlatka Drvarić – profesorica matematike i Marijana Horvat, profesorica engleskog jezika. Uključeno će biti oko 12 učenika iz 1., 2. i 3. razreda.

Sažetak projekta

Ovaj projekt fokusira se na razvoj empirijske sposobnost razmišljanja kod učenika, posebno jačanjem matematičkih i znanstvenih spoznaja te kao poticaj za stjecanje novih metoda. To će omogućiti učenicima da donesu informirane odluke i znaju gdje se obratiti za pomoć i poduzeti druge učinkovite korake kako bi poboljšali svoju i opću ekonomsku dobrobit. Da bi se postigao ovaj primarni cilj, nužno je razviti metodičke vještina učitelja, dijeleći svoje najbolje prakse i razmjena iskustava s drugim stručnjacima Europske unije. Posebna pozornost posvetit će se korištenju ICT didaktičke prakse. Odnosno, oni će se primjenjivati ne samo u učinkovitoj suradnji s partnerima već kao uzbudljiv, dinamičan alat za izradu materijala za obuku. Inovativni aspekt projekta sastojat će se u stvari u kritičkoj analizi web resursa dostupnih u njihovom eksperimentiranju s učenicima u pojedinim školama i tijekom sastanaka.

Tijekom projekta u pripremi prezentacija, um-kartata, videozapisa i animacija učenici će koristiti razne online resurse koji će poslužiti kao metodološki materijal i kao uporabu web stranice. Nastavnici će prikupiti linkove i stvoriti katalog s web resursima, koji će svatko moći koristiti za nastavu i učenje specifičnih tema (interaktivne prezentacije teorije, interaktivne vježbe, igre, itd). Tijekom transnacionalnih i kratkih mobilnosti susreti učenika i nastavnika podijeliti će svoja iskustva i procijeniti metodološke materijale i rezultate projekta.

Profesori i učenici će napisati e-knjigu na određenu temu studiranja, pokazati kako tehnologija može biti integrirana u nastavu i kako to može pomoći različitim stilovima učenja. E-knjiga, napisana tijekom i između sastanaka biti će alat u suradničkom pisanju. Tijekom sastanaka dio vremena bit će također posvećen znanju o kulturi i običajima zemlje domaćina.

Građanski odgoj će biti integriran u projekt osnaživanja naših učenika da sudjeluju u planiranju, praćenju i vrednovanju projekta na demokratski način.

Svi rezultati dobiveni u različitim fazama provedbe projekta bit će objavljeni na odgovarajućoj web stranici (eTwinning.net, web stranice projekta, web stranica škole) koja se aktivno koristi i dijeli među svim članovima. Komunikacija i dijalog zbog toga su moguće kroz cijeli projekt dajući mu interaktivnu značajku. Web stranica projekta koja sadrži sve dokumente koje nastaju tijekom projekta bit će na kraju projekta. Jezik projekta biti će engleski.

Date	Meeting place	Latvia	Romania	Spain	Italy	Turkey	Croatia	
M1	2014.10.	Latvia	-----	2 teachers	2 t	2 t	2 t	2 t
A1	2015.01.	Croatia	2t 3 students	1t 1st	2t 5 st	2t 5 st	2t 4 st	-----
M2	2015.04.	Italy	4 t 2 st	2t 1 st	4t 2 st	-----	4t 2st	4t 2st
A2	2015.10	Romnia	2t 3st	-----	2 t 5 st	2 t 5 st	2t 3 st	2 t 5 st
A3	2016.01.	Spain	2t 4st	1t 2st	-----	2t 4 st	2t 3 st	2 t 5 st
M3	2016.04	Turkey	2 t	2 t	2t	2 t	-----	2 t
Sum			12t 12 st	8t 4 st	12 t 12 st	10 t 14 st	12 t 12 st	12 t 12 st

7. Zimska škola skijanja

U školskoj godini 2015./2016. nastavlja se s 5-dnevnom obukom skijanja za učenike Druge gimnazije Varaždin koja se provodi na Bjelašnici. Obuka traje 5 dana, a provode ju nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, prof. Dario Kos, prof. Alen Melnjak i prof. Marijan Andrović.

8. PROJEKT S RUSIJOM: HRVATSKI I RUSKI ALFABET

Nositelji projekta prof. I. Sekol i 26 učenika polaznika nastave ruskog jezika.

9. PROJEKT: KULTURNO – POVIJESNI SPOMENICI PARIZA

VRIJEME REALIZACIJE: 15.03. (polazak u večernjim satima) – 20.03.2016.

MJESTO REALIZACIJE: Pariz, Francuska

NOSITELJ PROJEKTA: Ivana Žnidarić Kajić, prof. francuskog jezika i sociologije (moguća pratnja Tea Novaković ili Terezija Mlinarić)

UČENICI: 2., 3. i 4. razredi – francuski jezik (izborna nastava), učenici koji slušaju geografiju i likovnu umjetnost

CILJEVI PROJEKTA

MATERIJALNI:

- usvajanje sadržaja iz francuskog jezika – prvenstveno prakticiranje govorne vještine na licu mjesta u izvornoj okolini
- integrirano učenje sadržaja više nastavnih predmeta u neposrednoj stvarnosti (geografije, povijesti, sociologije, francuskog jezika)
- upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima Francuske u cjelini
- upoznavanje vrijedne kulturne baštine

FUNKCIONALNI:

- prepoznavanje vokabulara naučenog u školi
- osvještavanje važnosti francuskog jezika kao jezika diplomacije, kulture, gastronomije...
- korištenje znanja i drugih stranih jezika u stvarnim situacijama (putujemo i radimo pauzu u Njemačkoj u povratku)
- razvijanje sposobnosti orijentacije u nepoznatom prostoru pomoću plana grada
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja arhitektonskih stilova u stvarnosti
- razvijanje prezentacijskih vještina (opisivanje znamenitosti na licu mjesta koristeći francuski jezik)

ODGOJNI:

- razvijanje samostalnosti i sposobnosti snalaženja u inozemstvu
- razvijanje osjećaja odgovornosti
- razvijanje socijalnih vještina
- razvijanje sposobnosti timskog rada
- razvijanje osjećaja poštovanja prema drugim kulturama
- promicanje osjećaja za lijepo i potrebe očuvanja kulturne baštine
- razvijanje kulture putovanja kod mladih

ZADACI ZA UČENIKE

- učenici će prije puta istražiti povijest, geografiju, gastronomiju, kulturno – povijesne znamenitosti Francuske
- učenici će prije puta pripremiti prezentacije koje će imati u školi kao pripremu za stručnu ekskurziju
- učenici će tijekom posjete Parizu fotografirati kulturno – povijesne znamenitosti te voditi bilješke u dnevniku terenske nastave
- učenici će nakon puta pripremiti izvješća s realizirane terenske nastave
- učenici će nakon puta pripremiti prezentacije s ciljem potvrđivanja usvojenih sadržaja i prenošenja ostalim učenicima u školi

10. PROJEKT: Svijet minerala i stijena

VRIJEME REALIZACIJE: 30.10.-31.10.2015.

MJESTO REALIZACIJE: München, Njemačka

NOSITELJ PROJEKTA: Tea Novaković, prof. geografije

UČENICI: 2. razredi – fizička geografija (izborna nastava)
4. razredi – geografija (redovna nastava)

CILJEVI PROJEKTA

MATERIJALNI:

- usvajanje sadržaja iz geografije i kemije – građa, sastav i svojstva najvažnijih minerala, sistematizacija minerala
- usvajanje sadržaja iz geografije – postanak, građa i svojstva pojedinih vrsta stijena
- integrirano učenje sadržaja više nastavnih predmeta u neposrednoj stvarnosti
- upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima Njemačke u cjelini
- upoznavanje vrijedne kulturne baštine

FUNKCIONALNI:

- prepoznavanje različitih vrsta minerala i stijena
- osvještavanje važnosti minerala i stijena te njihove primjene u svakodnevnom životu (npr. građevni kamen, sirovine za izradu nakita, sirovine u kemijskoj industriji)
- korištenje znanja stranih jezika u stvarnim situacijama
- razvijanje sposobnosti orijentacije u nepoznatom prostoru pomoću plana grada

- razvijanje sposobnosti prepoznavanja arhitektonskih stilova u stvarnosti
- promatranje geografskog prostora te razvijanje geografskog mišljenja
- shvaćanje složenosti i međuzavisnosti prirodnih i društvenih čimbenika u prostoru
- razvijanje sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja, promatranja
- razvijanje prezentacijskih vještina

ODGOJNI:

- razvijanje samostalnosti i sposobnosti snalaženja u inozemstvu
- razvijanje osjećaja odgovornosti
- razvijanje socijalnih vještina
- razvijanje sposobnosti timskog rada
- razvijanje osjećaja poštovanja prema drugim kulturama
- promicanje osjećaja za lijepo i potrebe očuvanja kulturne baštine
- razvijanje kulture putovanja kod mladih

ZADACI ZA UČENIKE

- učenici će prije puta proučiti preporučenu stručnu literaturu
- učenici će prije puta pripremiti prezentacije za ostale učenike u grupi s ciljem upoznavanja osnovnih svojstva minerala i stijena
- učenici će tijekom izložbe fotografirati pojedine minerale i stijene te voditi bilješke u dnevniku terenske nastave
- učenici će nakon puta pripremiti izvješća s realizirane terenske nastave
- učenici će nakon puta pripremiti prezentacije s ciljem produblivanja znanja o mineraloško-petrološkim temama

11. PLESNA ŠKOLA „VARAŽDIN“

U suradnji s plesnom školom „Varaždin“ organizirat će se jednogodišnji projekt u vrijednosti 10 000 kn. Tijekom cijele školske godine, svi zainteresirani učenici i nastavnici moći će polaziti besplatne satove plesa u dvorani škole.

12. Dual International Volunteering Exchange & Research in Sports Education

Druga gimnazija Varaždin službeno je uključena u sudjelovanje kao jedina sportska gimnazija Varaždinske županije u međunarodnom projektu pod nazivom „Dual International Volunteering Exchange & Research in Sports Education“. Prvi dio projekta održan je između 23.-29. kolovoza 2014. u organizaciji Varaždinske županije, FOI-a, Druge gimnazije Varaždin i Školsko sportskog saveza Varaždinske

županije u Varaždinu. Škola međunarodni suradnik dolazi iz Londona (Engleska), Islington Borough Ladies FC. Učenici i profesori TZK Druge gimnazije Varaždin sudjelovali su u sportskim aktivnostima rukometa i nogometa, teoretskim predavanjima i izletima koji su se realizirali zajedno s gostima iz Londona. 14 učenica Druge gimnazije Varaždin, zajedno s profesorima Alenom Melnjakom i Dariom Kosom biti će sudionici drugog dijela projekta koji će se realizirati u listopadu 2014. godine putovanjem u London. Cilj projekta je razviti suradnju uvođenjem novih sportskih aktivnosti između učenica srednje škole Islington Borougha iz Londona u Velikoj Britaniji i učenica Druge gimnazije Varaždin te kroz projekt razvijati svijest o zdravlju, zdravoj prehrani, bavljenju sportom, multikulturalnosti u današnjem društvu i volontiranju kao stilu života. Ciljevi projekta ostvarit će se tijekom 18 mjeseci trajanja projekta putem planiranih aktivnosti poput: zajedničkih treninga u nogometu i rukometu, radionica o zdravoj prehrani, potrebi za tjelesnim aktivnostima, multikulturalnosti i upoznavanjem drugih kultura te o volontiranju kao životnom stilu.

9. OBILJEŽAVANJE BLAGDANA, SPOMENDANA, PRAZNIKA I PRIGODNIH DATUMA

U školskoj godini 2015./2016. obilježavanje blagdana, praznika i prigodnih datuma u skladu s kalendarom Škole i Školskim kurikulumom realizirati će Povjerenstva od tri člana (predsjednik i dva člana).

I. POLUGODIŠTE:

Redni broj	Datum	Blagdan, praznik, prigodan datum	Povjerenstvo	Način obilježavanja
1.	16.09.2015.	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača	1. M. Slatki 2. M. Horvat 3. M. Hrgar 4. J. Ostrički	Škola Prezentacije Plakati
2.	17.09.2015.	Međunarodni dan srednjoškolaca	1. J. Trojko 2. S. Habek 3. I. Popović	Škola Prezentacije Plakati
3.	21.09.2015.	Međunarodni dan mira	1. M. Geci 2. S. J. Milec 3. P. Jakopec	Škola Prezentacije Plakati

4.	23.09.2015.	Dan europske baštine	1. N. Slunjski 2. T. Novaković 3. T. Mlinarić 4. S. Habek	Radionice Škola Prezentacije Plakati
5.	26.09.2015.	Europski dan jezika	Svi nastavnici stranih jezika	Radionice, čitanje poezije, prikazivanje filmova na stranim jezicima, izrada tematskih plakata
6.	4.10.2015.	Međunarodni dan zaštite životinja	1. V. Žestić 2. P. Jakopec	Radionice Škola Prezentacije Plakati
7.	5.10.2015.	Svjetski dan učitelja	SVI	Progodan program u školi
8.	15.10.2015.	Međunarodni dan pješačenja	1. D. Kos 2. A. Melnjak 3. M. Andrović	Dvoranu zamijeniti prirodom Grad Okolica
9.	16.10.2015.	Svjetski dan hrane	1. S. J. Milec 2. M. Horvat 3. M. Slatki	Dani kruha
10.	25.10.2015.	Međunarodni dan školskih knjižnica	1. B. Grd 2. K. Podbrežnički 3. J. Horvat	Školska knjižnica
11.	16.11.2015.	Međunarodni dan tolerancije	1. S. J. Milec 2. A. Bahun 3. B. Kocijan	Radionice Plakati Panoi
12.	17.11.2015.	Svjetski dan nepušača	1. M. Hrgar 2. J. Ostrički 2. M. Horvat 3. M. Slatki	Radionice Plakati Panoi
13.	20.11.2015.	Dan djece	Razrednici	Škola SRZ
14.	24.11.2015.	Dan kazališta	1. J. Horvat 2. S. Kelemen 3. J. Vađon	Svi (I.-IV. razred) – prigodno obilježavanje
15.	25.11.2015.	Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama	1. J. Trojko 2. M. Fajfarić 3. I. Žnidarić Kajić	Organizacija predavanja Posjet srodnih udruga
16.	1.12.2015.	Međunarodni dan borbe protiv AIDS-a	1. M. Slatki 2. J. Ostrički 3. M. Horvat	Predavanja Radionice Plakati
17.	03.12.2015.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	1. S. J. Milec 2. M. Geci 3. M. Fajfarić 4. H. Ivančić	Dom umirovljenika SRZ, VU
18.	06.12.2015.	SV. Nikola - Dan Grada	1. K. Podbrežnički 2. N. Slunjski 3. S. J. Milec	Škola -lokalna zajednica -VU, VR
19.	10.12.2015.	Međunarodni dan prava čovjeka	1. V. Žestić 2. J. Trojko 3. M. Geci	Predavanja Panoi Plakati

20.	25.12.2015.	Božićni blagdani	1. S.Kelemen 2. J. Horvat 3. S. J. Milec	Od 08.12.2015. obilježiti prigodnim materijalima u školi -sportska dvorana
-----	-------------	------------------	--	---

II. POLUGODIŠTE:

Redni broj	Datum	Blagdan, praznik, prigodan datum	Povjerenstvo	Način obilježavanja
21.	15.01.2016.	Dan međunarodnog priznanja RH	1. T. Novaković 2. M. Zagorc 3. N. Slunjski 4. M. Stipan Mikac	Škola SRZ Pano
22.	27.01.2016.	Svjetski dan vjerskih slooda	1. S. J. Milec 2. A. Bahun 3. J. Trojko	Predavanja Radionice Plakati
23.	14.02.2016.	Valentinovo - Dan zaljubljenih	Razrednici	Učenici Ljubavna pošta Radionice Plakati
24.	21.02.2016.	Međunarodni dan materinjeg jezika	1. N. Žirovec 2. P. Bekić 3. J. Horvat	Prezentacije Plakati Panoi
25.	08.03.2016.	Međunarodni dan žena Poklade	1. M. Zagorc 2. N. Slunjski 3. A. Krstić	-škola -lokalna zajednica -izložba
26.	15.03.2016.	Međunarodni dan prava potrošača	1. I. Žnidarić Kajić 2. V. Žestić	SRZ Radionice
27.	21.03.2016. 22.03.2016. 23.03.2016.	Svjetski dan šuma Svjetski dan voda Svjetski meteorološki dan	1. M. Zagorc 2. M. Slatki 3. M. Hrgar 4. J. Ostrički	Radionice Plakati Panoi
28.	07.04.2016.	Svjetski dan zdravlja	1. D. Kos 2. A. Melnjak 3. M. Horvat	Škola - izvanškolske institucije
29.	20.04.2016.	Obilježavanje Uskrsa	SVI	Škola
30.	22.04.2016.	Dan planeta Zemlje – obilježavanje Dana škole	SVI	Škola
31.	27.04.2016.	Međunarodni dan sporta	1. D. Kos 2. M. Andrović 3. A. Melnjak	Škola Školska sportska dvorana
32.	06.05.2016.	Dan Europe – početak europskog tjedna 9. 05. – Dan EU	1. M. Zagorc 2. N. Slunjski 3. T. Novaković	Škola Varaždinska županija MZOŠ
33.	15.05.2016.	Međunarodni dan obitelji	Razrednici	Škola Suradnja s civilnim sektorom Roditelji
34.	17.05.2016.	Završetak nastave za maturante	Razrednici	-Dani maturanata - maturalni ples/ program
35.	21.05.2016.	Svjetski dan kulturne	1. Marijana Horvat	

		raznolikosti	2. T. Novaković 3. V. Drvarić	
36.	22.05.2016.	Međunarodni dan biološke raznolikosti	1. M. Slatki 2. M. Horvat	Škola Školsko dvorište Srodne institucije
37.	20.05.2016.	Maturalni ples	SVI	Hotel „Turist“ Škola
38.	31.05.2016.	Svjetski dan nepušenja	1. D. Kos 2. M. Horvat	Škola Školsko dvorište Srodne institucije
39.	5.06.2016.	Svjetski dan zaštite okoliša	1. M. Slatki 2. M. Horvat 3. D. Navoj Mihalina	Škola

METODIČKE UPUTE:

1. **Način obilježavanja:**
 - oglasne ploče
 - oglasna knjiga
 - satovi RZ
 - prigodni programi(izleti, izložbe....)
 - web

2. **Izvršioци:**
 - učenici
 - predmetni profesori
 - pedagoginja
 - gosti
 - posebna povjerenstva (u školi, izvan škole)
 - Nastavničko vijeće

3. **Organizator:**
 - ravnateljica
 - djelatnici škole
 - roditelji

4. **Stručna podrška ostalih stručnih aktiva i profesora:**

U sve programe slobodnih aktivnosti prema potrebi obvezno se uključuju u grupe profesori informatike i tajništvo.